

奖励“金瓜”“银瓜”、举办帐篷之夜、录制成长视频……各校的散学礼别出心裁

特别的礼物给特别的你

青春如歌，嘹亮而充满希望；童心如诗，书写缤纷的校园记忆。七月，是丰收的季节，也是离别的季节，近日，我市各校纷纷举行了散学礼，为学生们送上别出心裁的期末奖品，开展爱意满满的毕业仪式，为成长增添绚丽的色彩。

文/图 陈慕欢

老师用镜头记录学生三年成长

“老师，我想跟你拍张照片，好舍不得您啊！”上周，荷塘镇联育小学举行了散学典礼，散学典礼后，六(3)班的黄羽彤依依不舍地拉着语文老师李红艳合照。

李红艳欣然应允，接着比自己还高的学生拍了照。她突然想起来，三年前的教师节，他们就曾在这里合照。翻开手机相册一看，不仅拍照的姿势一样，连身上穿的还是同一件黑色波点衬衫。唯一不同的是，孩子长高了，三年前只到老师的耳朵处，现在已经比老师高了。

李红艳十分感慨：“我爱的孩子们长大了！三年了，孩子们的身高飞快增长，师生情也日益深厚。我想，再也没有比师生情更适合的毕业礼物了！”

于是，她翻出了三年前给孩子们拍下的照片、视频，并带领孩子们“复制”了一遍，剪成了学生的成长VCR。

“送给你小心心，送你花一朵，你在我生命中，太多的感动……”当孩子们再次唱起这首歌时，师生们多年相处的点点滴滴涌上了心头，大家都眼眶湿润，声音哽咽。

“看到视频里的自己，唱着唱着歌，就长高了，心里很感动。我会永远记住在联育小学这个大家庭度过的美好时刻。”学生周语嫣说。

“金瓜”“银瓜”都是顶呱呱

种瓜得瓜，种豆得豆。随着各校热烈开展劳动教育，校园里的菜瓜果飘香。散学礼上，不少学校别出心裁，把瓜果当成奖品奖励给学生，这样暖心“食”在的期末奖品让学生们惊喜不已。

“‘金瓜’‘银瓜’奖给你们，你们都是‘顶呱呱’的！”在荷塘镇联育小学的毕业典礼暨绿蔬丰收节活动中，校长叶文杰把一个个沉甸甸的南瓜、冬瓜、一罐罐黄豆、眉豆送到了学生的手中。孩子们捧着这份特别的期末奖品，高兴得合不拢嘴！



▲李红艳用镜头记录学生三年成长。

▲远昌小学的期末奖品“金瓜”“银瓜”暖心又“食”在。

据悉，该校为综合表现优秀或者进步较大的部分学生颁发了“金瓜奖”“银瓜奖”“金豆奖”“银豆奖”等，告诉学生们“种瓜得瓜，种豆得豆”的道理。不少家长也表示“好实在的奖品”。

无独有偶，江海区礼乐街道中心小学也为学生们送上“重量级”奖品——葫芦瓜。这些葫芦瓜经过师生们的精心打理，又大又重，需要双手才能捧起。葫芦瓜上，还印上了校徽和“崇礼乐学 校园之星”等字样，仪式感十足。

在散学典礼上，从全校各班脱颖而出的24名“校园之星”，收到了这份特别的期末奖品。六年级“校园之星”胡梓峰高兴地说：“收到这份特别的礼物，我很惊喜也很自豪。这是学校劳动教育的成果，也是我们六年学习时光结下的‘果实’。我决定把这个大葫芦瓜做成一个水壶，把葫芦上的校徽和校训保留下来，铭记母校的栽培之恩。”

用心设置期末奖品的学校不在少数。荷塘镇良山小学为学生们送上菜园里新鲜采摘、还沾着泥土的番薯叶、花生等，祝愿他们“有好事‘花’生”“薯‘假’快乐”；棠下实验

小学为“五品合美学子”颁奖，送上学校菜园子收获的蔬菜瓜果，有茄子、玉米、青椒、番茄等，勉励学生们“一分耕耘，一分收获”；杜阮镇叶涌小学为每位毕业生送上定制可乐，上面印上学生的名字和祝福语，祝福学生“展翅翱翔”“鹰击长空”……

“帐篷之夜”成就最美“十”光

7月7日晚，蓬江区里仁小学校长万川的微信响个不停，当天，他发了“十岁成长礼——帐篷之夜”的相关视频，引来好评如潮。

“哇，帐篷之夜，太有趣了！”“这简直是我的梦中情校！”“老师们真用心，这一定会成为孩子们最难忘的一晚！”网友们纷纷回复。

一岁一礼，一寸欢喜。为了让学生们积攒成长力量，踏上新征程，为童年添上最美的色彩，里仁小学首次举行了隆重的四年级“十岁成长礼”。

“十岁成长礼”内容丰富，包括跨过成长门、进行才艺展示等，其中最令学生们欣喜若狂的必定是“帐篷之夜”。

学生们兴冲冲地在校园内“安营扎寨”，满心期待第一次离开父母的星空露营。星空下，美味夜宵、露天电影、帐篷之夜、夜观星象……快乐无限、浪漫满满；一夜“狂欢”之后，梳妆洗漱、收拾行李、清扫地面、拆卸物资……在劳动中淬炼成长。

看着兴奋不已的学生，万川既欣慰又感

动，他说：“当孩子们说自己好像在做梦的时候，我真觉得我们全体老师、家长做对了，再辛苦都值得。”

校长为毕业生献唱送祝福

“啊，送你送你，祝福永不断，轻轻地飘，寻觅无边路远……”在杜阮小学的毕业典礼上，毕业生们收到了一份意想不到的礼物——校长黄晓红现场高歌一曲，为学生们送上祝福千串。

台下的师生们、家长代表们都感受到校长那炽热的爱和真挚的祝福，纷纷大声跟唱起来，场面震撼感人。

送完祝福后，黄晓红校长还为学生们上了最后一课，为学生们送上成长的三个关键词：一是优秀，与勤奋同行，与智者伍伍，向比你强的人学习，把追求优秀当成一种习惯；二是认真，世上就没有不请自来的幸运，那些令人艳羡的成就背后，饱含着用心的付出和奋斗的汗水；三是奋进，如果你足够奋进，人生就像坐上了一辆快速向前的列车，它会带你到曾以为到达不了的远方。

最后，校长哽咽说出两个字“下课”，六年级250多名同学站得笔直，并大声喊：“谢谢校长！”此时，不少师生已经泪流满面……

江海区启动第二届“校园普法宣传周” 引导学生平安过暑假



法律咨询摊位人气爆棚，同学们学法热情高涨。

江门日报讯 平安暑假，法治先行。暑假前夕，江海区以“法治护航 伴我成长”为主题启动了第二届江海区“校园普法宣传周”，通过组织开展形式多样、主题丰富的法治教育系列活动，引导学生度过一个平安、健康、欢乐的暑假。

7月4日上午，第二届江海区“校园普法宣传周”启动仪式在江门市第十一中学举行。启动仪式现场，江海区法院、检察院等多个职能部门在校园设置法律咨询摊位，以普法大转盘、看图说法、税收普法飞行棋等活泼有趣的法治游戏形式搬到校园，与同学们“零距离”互动普法，激发同学们的学法兴趣。各摊位前人头攒动，同学们学法热情高涨。江海区文明办还邀请专家，通过安全教育讲座为全校师生普及安全及急救等知识和技能，提升安全意识及自救能力。

“校园普法宣传周”期间，江海区各校组织开展了“三个一”活动，即开展一场法治讲堂活动、举办一场法治体验活动、组织一次法治交流活动，广泛发动各校法治副校长、法律顾问、道德与法治课任教师等群体为在校学生“量体裁衣”，在暑假前夕掀起一轮青少年法治教育热潮，提高学生暑期安全意识和风险防范能力，筑牢学生暑期安全屏障，护航平安暑假。

(文/图 罗双双)

江门市生命教育实践活动走进培英高中 启发学生直面困难珍爱生命

江门日报讯 (记者/潘诗欣 通讯员/曾丽嫦) “我学会了换位思考，用心帮助每一个人。”“我要珍爱生命，活出自己的价值。”……近日，江门市生命教育实践活动走进培英高中，同学们在活动中积极分享自己的感悟。

这是培英高中作为全市首批生命教育实践活动试点单位，开展的首场融合珍爱生命、预防残疾内容的生命教育体验活动。活动由市委宣传统战部、市委教育工委、市教育局、市残疾人联合会联合举办，共100多名学生参与。

活动设计了“黑暗中·心聆体验”和“旱地冰壶”比赛两个体验项目。在“黑暗中·心聆体验”环节，同学们学习了与视障人士的沟通技巧和如何引领视障人士步行，还戴上眼罩体验蒙眼出行。在“旱地冰壶”比赛中，教练为同学们介绍了旱地冰壶运动的比赛规则和体育锻炼对身体功能康复的积极意义。随后，同学们组建队伍进行互动比赛，了解残疾人运动员是如何克服身体障碍完成比赛的，学习他们直面困难、不言放弃的美好品质。

活动后，同学们纷纷表示要珍惜生命，不负韶华，用自己的爱心帮助有需要的人，为社会奉献自己的力量。

江门市棠下初级中学将“4S工作法”贯穿育人全过程，促进学生多元发展

让“立人教育”品牌深入人心

百年大计，教育为本。乡村振兴，教育先行。

在全面贯彻党的二十大精神开局之年，江门市棠下初级中学以棠下镇名人陈垣院士勤勉善学、重教善导、严谨治学、爱国担当的精神为引领导向，深入挖掘院士文化内涵，弘扬院士“励耘”精神，锚定教育高质量发展目标，深入推进蓬江区“一评三立”教育综合改革，将“4S工作法”贯穿育人全过程。

作为广东省首批中医药文化进校园的试点学校，江门市棠下初级中学已成功申报江门市科普基地；近一年学生在各级各类比赛中获奖超250人次，教师获奖超170人次……教育教学各项工作取得了新成效。

“成绩源于实干，学校正全力打造优质教育，让老百姓在家门口就能享受优质教育，让‘立人教育’品牌深入人心，培养一批批爱国厚德、勇敢笃行、博学睿智、志趣高雅的‘励耘’学子，助力棠下镇教育高质量发展。”该校党总支书记冯福海说。

文/图 潘诗欣 夏应红



↑学生在“百草园”写生。
←学校积极组织学生参加比赛，让学生从中获得成长。图为学生参加合唱比赛。

A 落实“4S工作法” 促进“励耘”学子多元发展

一直以来，江门市棠下初级中学以“立德、立责、立志、求真、致美、致远”为校训，以“劳动”“运动”“活动”为德育载体，构建“立人”育人体系，大力推进“励耘”特色文化建设。学生在潜移默化中浸润“励耘”精神，得到多元发展。

今年4月，市委宣传部、市委教育工委紧扣当前思政教育、心理健康教育的形势新要求，发起建立江门市思政教育“身心健康4S工作室”，创建“4S工作法”（包括微笑 smile、分享 share、专长 specialty、运动 sport）。江门市棠下初级中学闻令而动，将“4S工作法”与“励耘”特色文化建设相结合

来，并落实到每月活动，将“4S工作法”贯穿育人全过程。

该校校长叶伟俊介绍，对应“4S工作法”的四个方面，学校策划了最美系列、分享系列、“励耘”系列、阳光系列活动，共有“最美励耘积分柜”“最美励耘微笑墙”“阅读空间分享活动”“励耘倾听心语吧”等25项内容，吸引同学们踊跃参与。如今，走进该校，不论是德育广场宣传栏，还是教学楼楼道，随处可见“4S工作法”的元素，同学们也比以往更加自信大方。

不仅如此，该校还从课程设置、活动竞赛、学校管理三方面着手，为学生搭建多元

发展平台。以课程为例，该校构建了“基础性课程+拓展性课程”的课程体系，包括经典诵读、生命教育等文心课程，陶瓷、手工制作、话剧等艺韵课程，武术、击剑等健身课程，人工智能、创客等科创课程。同时，结合各科特点、节日等，积极开展“中医药进校园”“阅读分享会”“学科素养文化节”“心理健康文化节”等丰富多彩的活动，同学们可以从中找到自己的兴趣，发展自己的特长，并积极参加校内外各类比赛。该校七(13)班学生胡家豪是该校素描社、合唱队和武术队的一员，他表示：“在素描社，我提高了绘画水平；在武术训练中，我获得了自信心，唱歌

也是我的爱好之一，我非常享受在舞台上的每分每秒！”

近3个月，学生团队获得了江门市中小小学民乐精品展演活动中学组一等奖、江门市中小小学武术操大赛中学组一等奖、江门市中小小学篮球比赛男子组亚军、蓬江区中小小学啦啦操比赛团体总分第一名等奖项。学生梁宇斌勇夺第38届广东省青少年科技创新大赛三等奖和专利申请奖，胡景瀚、梁文诺等8名同学在第六届江门市青少年机器人竞赛分别获一二等奖，其中2人还将代表江门市参加第23届广东省青少年机器人大赛……五育并举成效显著，全面开花。

B 多措并举 打造优质“励耘”教师队伍

学生的成长成才，离不开教师的谆谆教诲。在该校，有一支团结奋进、辛勤耕耘的“励耘”教师队伍。

51岁的吴锦珠就是其中一员。从教30年来，其中27年担任班主任工作，每天早上7点前到校，午间休息10多分钟，晚上加班批改作业、备课或轮值夜班，已成为她的常态。每每谈起她，同事们都不约而同地夸赞起来。“吴老师是一位非常负责的教师，她务实求真的

教学精神让我受益匪浅，在她身上我看到了想要努力的方向。”该校青年教师黎泳琛说。

教师是立教之本、兴教之源。为了培养更多像吴锦珠一样爱岗敬业的教师，打造一支更优秀的“励耘”教师队伍，该校设立了“励耘”育人奖，通过评选“励耘巾帼建功标兵”“励耘青年榜样”“励耘金牌教师”“励耘卓越教师”“励耘最美园丁”“最美家庭教师”，让每位教师都能拥有获得感、成就感。

同时，针对学校青年教师比例高、教学育人经验不足的情况，该校常态化开展青蓝工程师徒结对、青年教师专题培训、新教师研训课、青年教师公开课、骨干教师示范课等，有力促进青年教师快速成长。2021—2022学年度，该校九年级语文备课组等9个备课组获江门市集体备课成果优秀奖。

今年，着眼当下新课标倡导的大单元主题教学，该校还开展了“聚焦大单元教学设计，探

索高质量发展路径”校本培训，各骨干教师与教师们深入探讨交流，探究促进大单元教学设计优化的策略。平时，该校还通过“请进来”“走出去”的方式，积极为每位教职工创造培训机会，全方位提升教师各方面能力。

目前，该校共有教师178人，其中研究生学历9人，本科学历166人，本科以上学历占比98.3%；高级职称教师24人，中级教师职称80人，蓬江区名师13人。

C 家校共育 创新举措提高育人实效

教育不仅在于学校，也在于家庭。作为广东省健康促进示范校、江门市中小小学心理健康示范校、江门市家庭教育示范校，江门市棠下初级中学高度重视学生家庭教育，努力形成家校协同育人的最大合力，为学生成长护航。

今年2月至3月，该校开展了首届“励耘”星级家庭评选活动，全校2300多个学生家庭参与其中，掀起了一股传播优秀家风家训的热潮。最终评选出三星家庭18个，四星家庭15个，五星家庭14个。

“这是我校在家校共育方面的一项创新举措，目的是大力推进家庭文明建设，培育和树立社会主义家庭文明新风尚，构建学校、家庭、社会共同参与紧密协作的工作网络，为孩子们扣好人生第一粒扣子。”该校副校长张少锋介绍，除了评选“励耘”星级家庭，学校还设立了“励耘”家校协同教育奖，定期开展最美家义工、优秀家义工评选活动，并通过召开“励耘”学生家长会、家长联谊会、“奋进少年家长联谊会”“五品少年家长联谊会”，就学生在校表现情况与家长进行深入交流，提高家校育人实效。

7月3日—10日，在暑假到来之前，该校的班主任、任课教师与学校行政团队又组建起家访工作小组，马不停蹄地来到各位同学家中，开展全员家访活动，积极传播先进家庭教育观念，提醒家长做好假期安全监管工作。

在学校的持续带动下，家长们越来越重视家庭教育，家校协同育人合力愈发强大。“家校沟通有利于我们走出家教误区，掌握科学的家教方法，为孩子创设更好的成长环境，引导孩子成长为正直善良、有理想有目标的人。”该校学生家长胡礼银对此点赞。

谈及未来，冯福海表示：“锚定”高质量、有特色、铸品牌”发展目标，学校将以更广阔的视野、更先进的理念、更强烈的紧迫感和使命感，在更高的起点上努力打造“励耘”教育新样本。”