



# “双减”背景下如何让课堂提质增效

## 把握教材要点 做好“双备”预案

要提高课堂教学质量,先从备课环节抓起,而要把备课做到精准、到位,教师就必须理解教材、吃透教材、把握教材。在“双减”背景下,备课更能突显其重要性,是提质增效的关键环节。

备课教案首先细致研读教材,深入理解教材,理清知识脉络,做好教学内容剖析,并制定教学目标,做到突出重点、突破难点、抓住关键。其次是精心设计教学问题,合理利用教具和课件,选择教法,组织教学。

在备课过程中,我们既要根据教案备课,还要根据学生备课。在课堂上,教师起主导作用,并调动学生发挥主体作用。备课时,教师应把学情当作主线来进行思考,全面了解学生原有的知识水平和学习能力,制定学法时要有针对性,要符合学生的实际。在设计教学练习时,要注意练习的梯度性以及题型的达标性,把握好尺度,尽量照顾不同层次的学生,让课堂中的每位学生都能学有所得。

## 打破传统模式 运用创新教法

课堂教学是教师传授知识与学生掌

“双减”就是减轻学生过重的作业负担以及参加校外培训的费用负担,减少学生与家庭的教育焦虑,提高学生学习效率,营造和谐的师生、同学以及亲子关系。提升学校教育教学质量是“双减”政策的主要目标,教师只有让在校内“学好”“学牢”,才能减少学生对于参加校外培训的需求。在新时代新要求下,传统的教学方式已无法满足当前学生的学习需求,教师不能局限于自己的“一桶水”,而是化为“一池源源不断的活水”,做到边教边学、总结经验,与时俱进、勇于创新,不断提升自身素质。

江门市新会文华小学 赵佩华

握技能的重要渠道。在课堂上,教师自身要“活”,活用教案,灵活运用教育机智,巧妙解决问题,要引导学生“活”,让他们听起来、说起来、读起来、写起来。如在识字教学时,最直接的识字方法就是“加一加”“减一减”“换一换”,教师可以尝试让学生采用编故事的方法去认识生字,增强学生对识字学习的兴趣,把生字记得更牢固。

在提质增效的大方向下,课堂教学应该让更多的学生全面参与其中,这样才能达成让课堂提质增效的目标。例如可以多采用课前齐读、小组合作、帮扶学习、课后分享等形式,有效地照顾班级里更多的学生,尤其是学困生可以在帮扶

伙伴、合作小组的带动促进下更好地吸收课堂内容,增强学习积极性和学习能力,让他们有机会慢慢地跟上其他同学的步伐。

## 及时反思修正 做到扬长避短

教学反思,让教师对课堂教学进行自我检讨,作用是消除困惑、解决问题、促进实践,让教师对自己的教学行为以及学生在课堂中的学习行为进行有效思考和总结。只有经过思考并总结,教师的经验才能得到持续累积,教学水准才能保持上升趋势,对后续的教学行为产生更多更积极的影响。

制定教学目标,是每个教师都应该重视的工作。即便是非常优秀的教师,也很难做到每堂课都达到预期效果,完成既定的教学目标。只有通过不断反思,在教学内容、教学设计、教学方法等方面进行完善,教师才能有效地改进教学缺陷,增强课堂效果,实现高效课堂。

此外,课后拓展,是课堂教学的延伸,是让知识得以拓宽、知识结构得以充实的环节,同时也是提高学生实践能力的重要环节。教师通过精心设计,多层次布置课后拓展内容,让不同学生的理解能力和知识运用能力都有机会得到进一步锻炼。如在教学《古诗三首》《元日》《清明》《九月九日忆山东兄弟》后,教师可以让学生按时间先后收集整理出所有的中国传统节日,让学生在掌握课内知识的基础上,了解更多课外知识。

“双减”政策落实的主角在教师,主阵地也在课堂。每一位教师都要深耕教学,力争达到让课堂教学主体回归到学生本身,让学习有迹可循,让课堂提质增效,让学生健康成长。

赵佩华

# 如何增强学生阅读能力

## 带着问题去阅读

让学生带着想要解决的问题去读,一边读一边思考问题,从而做到读懂课文。文章写了什么?过程写得怎么样?结果怎么样?学生在阅读中如果能解决这三个基本问题,就能大体上明白文章的内容。如讲解《触摸春天》这篇课文时,我会让学生在课前几分钟预览课文与配图,并尝试提出问题,例如“谁要触摸春天?”“怎样去触摸春天?”“为什么要触摸春天?”等等,让同学带着这些问题去阅读和听课,而不是盲目地浏览文章或者单纯听老师讲解,可以更好地帮助他们理解内容、读懂文章。

## 做到延伸阅读

进行课外同步阅读是对课堂教学的有益补充,也是加强阅读训练能力的重要方法。依据所学文章的特点,教师可以帮助学生选读课外书,让学生在延伸阅读中得到更多的知识积累。例如学生在学习《蟋蟀的住宅》这篇课文时,通过跟随作者的观察与记

录了解到蟋蟀那奇迹般的“住宅”,教师就可以在课后推荐学生去选读法国昆虫学家法布尔写的《昆虫记》,引导孩子更好地阅读,就要针对性地进行阅读训练,只要孩子掌握了正确、有效的阅读方法,那么自主阅读就不成问题了。以下是我近几年摸索出来的加强小学生阅读的几个训练方法。

开平市水口镇龙塘小学 蓝丽萍

录了解到蟋蟀那奇迹般的“住宅”,教师就可以在课后推荐学生去选读法国昆虫学家法布尔写的《昆虫记》,引导孩子更好地阅读,就要针对性地进行阅读训练,只要孩子掌握了正确、有效的阅读方法,那么自主阅读就不成问题了。以下是我近几年摸索出来的加强小学生阅读的几个训练方法。

## 做好摘抄与记录

好记性,不如烂笔头。我会要求学

生进行摘抄及记录,养成做笔记的好习惯。每次讲新课前,教师可以让学生在预习课文时要一边读一边想,遇到不懂的地方可以标上符号,或者划出自己喜欢的词、句、段,在书本上留下了自己阅读痕迹。例如在阅读学习《桂林山水》这篇课文时,可以摘抄一些文中的优美词句,方便反复复习和记忆。学生用心做好阅读笔记,其实就是在构筑知识储备,将来使用起来也会更加得心应手,特别是在写作时。我会让班上的每个学生都备有一本阅读笔记本,让他们阅读时随时做好摘抄及记录,积累一定的好词佳句,长此以往对阅读赏析和写作都会有显著的帮助。

蓝丽萍

## 省跆拳道联赛 江门站落幕

江门发景代表队 获团体总分第一名



选手正在展示技术动作。

江门日报(文/图 记者 吕中言)近日,由广东省跆拳道协会举办,江门市跆拳道协会承办,江门市体育总会指导支持的2023年广东省跆拳道联赛江门站在江门市体育馆圆满落幕。本次比赛共吸引来自江门、中山、珠海、佛山、东莞、茂名等地的近500名选手参赛。

本次比赛设置了竞技、传统品势、跆拳道、电子竞速、功力击破等5个项目。比赛中,参赛选手身穿专业道服和护具在赛场上大显身手,不时上演侧踢、回旋踢、后旋踢、连环踢等精彩腿法,紧张、刺激、激烈的竞技对抗场面赢得了观众的欢呼与掌声。不少学生虽然是第一次参赛,但是也毫不怯场,在赛场上倾尽全力,赛出了水平、赛出了友谊、赛出了风格。

经过激烈角逐,江门发景代表队获团体总分第一名,江门蓬江龙欣代表队、佛山顺德杰非代表队分获第二和第三名。

## 广东龙狮锦标赛传喜讯

# 新会区黄冲小学获得二等奖



赛场上,黄冲小学武术队的红色醒狮气十足。

江门日报(文/图 记者 任晓盈)7月29日至31日,2023年广东龙狮锦标赛在湛江市举行,江门市新会区崖门镇黄冲小学武术队“出战”,与来自全省的86支专业强队共859名选手同台竞技,以赛会友,以精彩的龙狮表演赢得掌声与荣誉,最终夺得少年乙组南狮传统自选套路(地青)二等奖。

赛场上,黄冲小学武术队的红色醒狮气十足,表演者结合蔡李佛拳的生动步型步法,按照精心设计的节目套路,表演“狮子采地青”的精彩剧情。只见红色醒狮昂首摆尾、闪挪腾跃、立卧滚抖,

把南狮威武刚猛、憨态可掬的形态表现得淋漓尽致,展现了狮子生机勃勃的精神气神,赢得了台下观众的阵阵掌声。

黄冲小学校长黄日红表示:“武术队从暑假开始就为本次比赛作准备,专业老师结合蔡李佛拳套路设计动作、剧情,带领小朋友们开展专项训练。此次比赛给了武术队一个展示与锻炼的舞台,与全省多支强队同台竞技,让小朋友们更好地认识到自身的优势与不足。在日后的训练中,武术队将不断完善优化表演,继续弘扬龙狮文化。”

据了解,黄冲小学是江门市国家级

非遗项目“蔡李佛拳”的传承基地,是江门市特色教育“模范生”。以蔡李佛武术文化作为校园文化主题,该校已形成习武强身、崇武尚德、积极向上的良好氛围,让蔡李佛精神在校园里生根发芽、代代传承。黄冲小学蔡李佛武术传统文化的传承与特色学校的建设成果日益显著,学校武术队每周开展舞狮、刀、剑、棍等套路训练,还先后参加了多项国家、市、区级比赛和文艺晚会表演,以及江门、东莞、珠海等地的大型民间艺术巡演活动,并参与拍摄了多部影视作品。

## 做好准备 奋力冲刺 我市高三年级正式开学

江门日报(记者/张翠玲)“进入高三,我们要提前做好规划和思想、学习的准备,明确我们的高考目标……”在江门一中的开学主题班会课上,班主任对同学们说。7月30日,我市各高中的高三学子如期返校报到,安静的校园再次按下启动键。8月1日,全市高三年级正式开学,迈入冲刺备考的关键阶段。

高三的“开学第一课”有什么内容?江门一中高三级长崔永君表示,他们并没忙着上新课。“我们开学后的第一节班会课将‘理想目标教育’‘生命教育’列为重要内容,帮助学生从居家的状态中调整过来,以积极的心态拥抱校园生活。”崔永君说。鹤山一中则由校长亲自动员,寄语高三学生珍惜时光、勇于挑战、不断进步,激励他们努力拼搏、追求卓越。

正式开学前,各校也做好了准备工作。江门一中号召师生做好个

人健康监测,学生在回校当天也自觉做好宿舍、教室的清洁和布置。新会一中在开学前为高三年级教师的办公室、饭堂、教室、宿舍等硬件设施做了维护保养,包括墙面翻新,以及空调、风扇、教学多媒体平台等设备的检修养护等。鹤山一中则安排了专业的心理辅导老师,为学生提供心理咨询和指导服务。

“我又可以和同学们见面了,回到这充满激情又富有诗意的学校生活中。”面对新学期,江门一中高三学生黄梓峰很高兴,他在假期里制定了高三学习计划,提前针对部分知识进行了巩固,调整了自己的心态,还向一些学长请教了经验,为新学期做好准备。距离高考仅剩300多天,鹤山一中高三(4)班学生李紫茵坦言紧迫感越来越强,而在暑假里,她和班上几个同学不约而同地回到学校自习,“我希望能够保持良好的心态,继续提高学习效率,尽自己最大的努力实现梦想。”

## 暑期“三下乡” 为乡村带来文艺气息

江门日报(记者/陈烁 实习记者/何心怡)“爷爷,你看,白云飘到井盖上咧……”一位路过的小朋友拉着爷爷的手兴奋地说。近日,记者走进江海区外海街道直冲村,在青青读书会旧址附近的巷道中,只见一个个井盖穿上了美丽的“外衣”,一幅幅色彩鲜艳、主题鲜明的墙绘焕然一新,为这个村庄增添了文艺气息。原来,外海街道党工委、关工委联合广东江门幼儿师范高等专科学校(以下简称“江门幼专”),于近日在直冲村举办了为期5天的暑期“三下乡”社会实践活动,上面的文艺气息,就是他们带来的。

来自江门幼专的筑梦·启航宣传队和艺术赋能乡村高质量发展实践队走进青青读书会旧址,深入村民家中,通过《红船,红船》绘本传承红船精神;组织亲子家庭绘井盖、补墙绘活动,将红色基因厚植于青少年心中;走访慰问家庭经济困难学生,上门宣讲国家资助政策;开展各类文化、教学活动,丰富暑期乡村儿童文化生活,助力乡村振兴。

在“红船”手工制作课堂上,江门幼专的学生与当地的小朋友一对一组队,共同合作完成“红船”模型的拼装组装。“通过这个活动,小朋友们既能够亲自制作精致的‘红船’摆件,又能通过志愿者的宣讲了解‘红船’背后蕴含的革命精神。”江门幼专学生党支部宣传委员田婧介绍,孩子们还会带上他们自己的“红船”模型到青青读书会旧址参观,参加爱国主义歌曲合唱,让红船精神植根在孩子们的心中。

在户外,绘井盖、补墙绘活动也在如火如荼地进行着。正在青青读书会旧址墙体绘画补色的大一学生何金月说:“我认为这个活动很有意义也非常有趣,很荣幸能够利用自己的特长为传递红色精神出一份力。”

值得一提的是,为了更好地传承革命文化和红色精神,近年来,外海街道党工委、关工委进一步修缮青青读书会旧址,改善学习环境,为开展党史学习教育和读书分享等活动提供更好的平台,让青墙红瓦中再次传来琅琅书声。

## 蓬江区甘光仪学校 开展暑假亲子团建活动



大家齐心协力玩游戏,拉近彼此距离。

江门日报(文/图 陈慕欢 邓艳清)绿树阴浓夏日长,蛙声蝉鸣暑假来。近日,蓬江区甘光仪学校开展2023年“七彩悦动”暑假亲子团建活动,加强对学生的心理素质教育。

活动当天,大家在该校多媒体教室聆听了由江门市妇幼保健院首席心理专家带来的心理讲座,讲座以视频直播形式进行。家长们纷纷表示这次讲座具有实际教育意义,明白了作为家长要以积极心态守护孩子健康成长,加强亲子之

间的情感交流与理解。大家还开展了精彩的团建游戏,如“珠行万里”“合力建塔”等,在游戏和互动中,家长与孩子的距离被拉近。该校一(4)班赵梓邑的妈妈林女士感慨地说:“这次团建活动促进了我和孩子的交流,加深了感情。以后我会用心陪伴我的孩子!”

该校相关负责人介绍,该校共开展3期暑假亲子团建活动,丰富了学生的暑期生活,有效营造了“人人关注心理健康,人人参与心理健康”的良好氛围。

## 江华小学家长志愿服务队 开展防溺水安全教育

江门日报(记者/张翠玲)暑假是溺水事故高发期。为进一步增强学生的安全意识和自我保护意识,让学生掌握一定的求生自救技能,近日,江华小学家长志愿服务队联合江门众心志愿救援队开展防溺水安全教育及基础急救知识教学。

课堂上,众心志愿救援队成员深入浅出的讲解让孩子们对生命安全和防溺水技能有了新的认知。救

伤队员还就如何避免溺水事故发生、水上安全知识、遇到溺水如何进行自救互救等内容进行了详细讲解,干货满满,并以现场抢答的方式帮助孩子们加深记忆。

心肺复苏、伤口包扎……除了防溺水教育,本次活动还进行了一系列日常基础急救知识教学,并在现场提供技能实操机会,做到理论与实践相结合,对提高学生安全意识与险情识别能力有很大的帮助。