

以爱为犁，播撒幸福种子

恩平市11位教师入选2023年度江门市“百名优秀教师”

桃李满天下，春晖遍四方。教师为学子的梦想插上翅膀，为学子的青春点燃希望。近年来，恩平市教育系统涌现出一大批德才兼备的优秀教师，他们在三尺讲台上，以梦为马、以爱为犁，播撒幸福的种子。
9月6日，2023年度江门市“百名优秀教师”名单公布，恩平市11位教师入选。

文/江门日报记者 张安怡 谭锦波 图/受访者提供



2023年度江门市“模范校长”

恩平市冯如小学校长冯奕安 在岗位上找到源源不断的幸福和快乐

内心逐渐从浮躁归于平静，从“校长”这个岗位上找到了源源不断的幸福和快乐。

冯奕安是冯如小学的筹建人、首任校长。他始终秉持“让每个孩子都享有公平而有质量的教育”的愿景，带领师生一起建设“新家园”，使学校实现高效发展。近五年来，冯如小学先后获得“全国航空特色学校”等50多项市级以上荣誉。

冯奕安立足校情，精准定位，把“追梦教育”作为学校的办学理念，打造“七彩缤纷的追梦人”教育体系，以冯如精神为依托，以航空航天特色为载体，构建涵盖基础学科、航空科技、品行人文三大课程的“筑梦冯如，科创领航”课程体系，形成“春之声、夏之舞、秋之韵、冬之暖”德育特色，促进学校办学水平整体提高。

每天晨光微照时，恩平市冯如小学党支部书记、校长冯奕安都会站在校门口迎接师生，他总是面带微笑，温柔地注视每一个进校的孩子和老师。孩子们笑着与他打着招呼，冯奕安都满脸笑容，一一回应。

“守一方水土，育一方人。作为教师，我们要让每个孩子做七彩缤纷的追梦人。”这是冯奕安经常念叨的一句话。近30年来，从一名普通教师到如今的江门市“模范校长”，他从来没有离开过学生，也没有离开过校园。他一直不断思考：“什么样的教育才是对学生未来负责的教育，什么样的管理才是专业化的管理？”在不断反思和求索的过程中，他的



2023年度江门市“十佳班主任”

恩平市第一中学教师冯春霞 班集体的“大家长” 学生心中的“妈妈”

在语文教学中，她准确把握教学尺度，实行民主教学，以学生为本。她鼓励学生大胆质疑，师生平等讨论，共同进步。

在对她学生关心爱护的同时，冯春霞以身作则，和学生一起严格遵守学校规章制度，她的班级每学期都获评文明班。她主持了《初中阶段实施生命教育的研究》《核心素养下中学生劳动教育的实践及推进探索——以恩平地区为例》《“双减”背景下中学责任教育的实践探索》等省、市德育课题，撰写了德育论文《用师爱铸魂》《浅谈如何实现德育与初中思政课的融合》《核心素养下中学生劳动教育的策略研究》。

作为江门市名班主任工作室的主持人，冯春霞每个学期都送课下乡，并举办讲座，培育了不少优秀青年班主任。她还申报了两个省级德育课题和一个江门市德育课题，均顺利通过立项。

随朝阳而起，披星月而归，这就是恩平市第一中学教师冯春霞一天的工作常态，琐碎但有意义。

春风化雨，润物无声，教授知识，以身作则。答疑解惑时，她倾囊相授；校园生活中，她亦师亦友。她是班集体里的“大家长”，是学生心中的“第二位妈妈”，更是学生成长路上的引路人。“作为一名班主任，我时刻提醒自己踏实走好每一步，勤于记录，乐于反思、善于修正，做一名有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的‘四有’好老师。”冯春霞说。

从教21年来，冯春霞时刻以“无愧于学生”的标准严格要求自己，踏实工作，教育教学成绩出色，硕果累累。



2023年度江门市“十佳教师”

恩平市第一中学教师谢秀英 用心耕耘 以爱育人

谢秀英用心耕耘，以爱育人，教育教学成绩显著。她想学生之所想，急学生之所急，帮学生之所需，所带的班级，班风、学风良好。在教学工作中，谢秀英狠抓课堂教学各个环节，课后注重学法指导，教学成绩在恩平市一直名列前茅。她还积极参加各类教学竞赛，获得20多项市级以上奖励。

谢秀英致力于教研教改，探索总结的“支架式教学模式”及“学案导学，小组合作”教学模式日臻成熟，并在恩平全市范围内得到推广。

谢秀英还积极挑起帮扶青年教师的重担，悉心辅导多名老师参加教学竞赛获省、市级奖励。在她的带领下，她所在的备课组被评为江门市优秀备课组、优秀教研组，获“江门市集体备课成果奖”。

三尺讲台，轻飘一身白雪；妙语连珠，迎课课堂高效；润物无声，躬耕沃土新苗……这就是有着26年教龄的谢秀英的育人写照。

谢秀英是恩平市第一中学教导副主任，初中数学高级教师。从教26年，她以爱为底色，做有温度的教育人，用辛勤的汗水谱写着教师最美好的乐章。谢秀英先后被评为南粤优秀教师、广东省骨干教师培养对象、江门市优秀教师、恩平市学科带头人、恩平市“最美女教师”、恩平市“十大教学能手”。



2023年度江门市“十佳青年教师”

恩平市成德小学教师廖洪 努力培养“小小科学家” 做学生喜爱的好老师

学生喜爱的好老师。他理念新颖，不断摸索新的教学方法，在学生中开展探究式学习、启发式学习、项目式学习，提高学生自主学习的能力。

廖洪努力把教学工作做实做细做巧，每年代表恩平市参加江门市各类信息技术、综合实践等科技类教学、优质课例展评等竞赛，均获优异成绩。在“小小科学家”全国中小学科学教育体验活动中，他指导的团队连续三年获得团体荣誉。此外，他还指导学校创新编程社的学生参加广东省、江门市各类编程竞赛，多次获得团体荣誉。

廖洪是恩平市成德小学信息技术教师、德育负责人及科技社团指导教师。他时刻要求自己做一名“四有”老师，让家长放心、学生喜爱、社会满意，获得了广东省优秀少先队辅导员、江门市优秀少先队辅导员、江门市优秀科技教师、恩平市教书育人先进工作者、恩平市优秀教师等荣誉。

2015年进入学校工作以来，廖洪始终耕耘在教育第一线，努力上好每一节课，做

2023年度江门市“年度优秀教师”

恩平市恩城中学教师盘茂丹 “太阳老师”引领学生知感恩求进取

盘茂丹是恩平市恩城中学教师、高三年级组长，高中数学高级教师。她以“尊重学生，严而有爱”为工作原则，坚守初心，勤勉治学，先后获得江门市普通高中毕业班工作先进个人、恩平市学科骨干教师、恩平市优秀教师等荣誉。

说到高中数学，抽象的概念、枯燥的符号公式是学生们的普遍印象。盘茂丹的数学课堂

理趣兼备，趣味新奇的故事、循循善诱的问题、富有哲理的语言，激发起学生的学习兴趣，让学生爱上数学。

从教多年的盘茂丹，是一位既严格又负责的老师。她认为，教育的首要目的是教会学生如何做人和生活，用温暖和善意对待这个世界和他人，引领学生知感恩、求进取。她以身作则，在要求学生努力学习时，同时注重自身

专业素养的提升；在教育学生要热爱劳动时，她全程参与，与学生一起劳动，共同进步；在叮嘱学生遵守校纪班规时，她也带头遵守。她是孩子们口中的“太阳老师”，是家长们眼中“能够走进孩子们心灵的班主任”。

盘茂丹对待工作一直保持本真和热爱，做事追求细致和效率，一直在育人的道路上孜孜以求、不断求索。



恩平市第一中学教师任云飞 在成就学生的征途上发光发热

恩平市锦兴教育基金优秀教师、恩平市优秀共产党员、恩平市优秀班主任、恩平市骨干教师等荣誉。

接手班主任工作后，任云飞马上了解全班学生的情况，并组建新班委。班集体凝聚力得到增强，形成了积极向上、朝气蓬勃的新气象。

任云飞在磨砺中不断前行，热心奉献，是群众眼中的优秀党员，是学生心中的称职老师，曾获恩平市教书育人先进工作者

组织的高中教师基本功大赛中多次获一等奖。

为了提高自身专业素养，任云飞于2016年3月至2018年3月攻读在职研究生，获得硕士学位。上课之余，她常把自己的教学改革实践心得写成论文，并将研究成果运用于课堂教学中，提升英语课堂教学效果和教学质量。她还参与了江门、恩平的课题研究，研究成果辐射周边学校，起到了示范引领作用。



恩平市东成中学教师冯小娟 陪伴一代又一代乡村孩子成人成才

恩平市东成中学有一位名不见经传的乡村女教师——冯小娟。多年来，她一直扎根乡村教育，用自己的智慧和勤劳，陪伴一代又一代乡村孩子成人成才。

冯小娟是恩平市东成中学团委书记，初中英语高级教师。朴实无华的她，饱读诗书，热爱书法，对“一笔一划”认真，对教学更是追求极致。

作为一名教师，冯小娟爱岗

敬业，勤奋上进。她借助学校名师工作室平台，发挥名师助理的作用，积极参加各种业务学习和业务活动，练就过硬本领。

作为学校的团委书记，德育专干，她以书法教育为抓手，精心设计丰富多彩、富有教育意义的校园文化活动，促进学生德智体美劳全面发展。“汉字是中华文化的根，书法是传承中华文化的重

要载体。在教学中，指导学生养成良好书写习惯，既是对书法艺术的传承，更是陶冶学生情操、开展美育的重要方式。”冯小娟说。

她还发挥作为恩平市书法家协会会员的积极作用，引领乡村孩子走进书法的殿堂，领略书法艺术的魅力，用艺术的力量帮助他们树立信心，培养他们的审美能力，提升他们的人文素养。



恩平市职业技术教育中心教师张彧 开学前记住每位新生的样貌和名字

每逢开学前，恩平市职业技术教育中心教师张彧都会认真翻阅新生入学资料，努力记住每位新生的样貌和名字，力求在开学迎新的时候第一时间叫出他们的名字。

这是张彧从教以来坚持了14年的习惯。“在开学的时候喊出学生们的名字，能立即拉近与他们的距离，让师生关系更融洽。”张彧说。注重抓住与同学相处的心理细节，是张彧成为一名优秀教

师的重要“法宝”。

张彧现任恩平市职业技术教育中心音乐讲师，担任班主任工作已有10年。由于工作出色，曾被评为恩平市名班主任、恩平市师德标兵，先后2次被评为恩平市教书育人先进工作者，3次被评为恩平市优秀班主任。

张彧始终把“以学生为子，以班级为家，以工作为重，以职业为荣”作为自己的工作准则。在班

主任工作中，她坚持德育为先，注重言传身教，尊重学生个性，引导学生实现个性化发展，所带的班级班风正、学风浓，受到科任老师的一致好评。“我希望创建‘和美’特色班，学生与学生、学生与老师‘和而不同，美美与共’。”张彧说。在她看来，“君子和而不同”，每个孩子都是独一无二的，要尊重他们，善于引导他们发展自己的个性特长。



恩平市圣堂镇中心小学教师何冰冰 坚守用情教书用爱育人初心

恩平市圣堂镇中心小学教师何冰冰从教16年来，一直坚守教育教学一线，潜心耕耘，深受学生喜爱。作为一名农村小学英语老师，何冰冰用自己的真心去关爱每一个孩子，用爱和温暖照亮孩子前行之路。

作为一名教师，何冰冰总是微笑着面对困难，始终坚守用情教书、用爱育人的初心，与朴实可爱

的农村孩子一起学习、生活。她认真学习，吸收教育教学前沿理论，提高自身理论素养和专业能力；她锐意创新，努力探索适合各类学生的课堂教学方法，因材施教，全面调动学生学习热情。

在何冰冰的班级里，每一个同学都有展示自我的机会。在她组织开展的“人人争当小主人”活动中，班上的学生们积极献计献策，

充分发挥了“小主人”的作用，一起建设蓬勃向上、向心力的班级。

在10年的班主任工作中，何冰冰始终坚持家校共育的理念。她主动与家长联系，了解孩子的情况，商讨教育孩子的最佳办法。

这样一位甘于奉献、施教精心、爱生如子的教师，赢得了学校、学生、家长的一致好评，成为大家公认的优秀班主任。



恩平市沙湖镇南平小学校长吴艳琴 把满腔热情倾注在农村教育事业上

吴艳琴1994年7月毕业后回到家乡沙湖镇的南平小学任教。她扎根农村，凭着对教育事业的满腔热忱，甘洒青春热血，默默耕耘，至今已有29个春秋。多年来，她立志要把满腔的热情都倾注在农村教育事业上，用青春和热情培养了一批又一批优秀农村学子。

2003年，吴艳琴成为学校的一名管理者，多了一份责任。农村学校以留守儿童居多，一直以

来，吴艳琴心系每个留守儿童的健康成长。每逢周末和节假日，她都带领教师团队前往留守儿童家中走访，了解他们的家庭生活和成长需求，并定期到留守儿童进行家访，与家长或留守儿童临时监护人深入沟通，给予一定的家庭教育指导，形成学校、社会、家庭三位一体的教育合力。同时，她邀请志愿者

为留守儿童进行心理疏导，帮助他们解决成长中的烦恼，让他们快乐学习、健康成长。

利用乡土竹编资源，吴艳琴带领学校团队开展“竹编”特色教育，构建“竹品人生，竹节向上”育人理念，打造竹韵校园。今年3月，沙湖镇南平小学被评为江门市中小学劳动特色学校，该校《小小巧手 传承竹编技艺》获得江门市中小学劳动教育案例一等奖。



恩平市特殊教育学校教师梁英莲 带领孩子寻找开启生活大门的“钥匙”

恩平市特殊教育学校教师梁英莲是特殊教育高级教师、广东省特殊教育优秀教师，获评恩平市“最美教师”、恩平市教书育人先进工作者、恩平市先进班主任。24年来，她活跃在三尺讲台，守护学校的每一名孩子成长。

在特殊教育任教，需要教师

特别细心、耐心。课堂上，梁英莲总是手把手带领着孩子们寻找开启生活大门的“钥匙”。放学后，她把孩子们一个个交到家长手中，分享孩子的点滴进步。

梁英莲心中不仅有在校的孩子，还有重度残疾、无法回校正常上课的孩子。为了让他们都受到教育，十多年来，她每周都到重度

残疾孩子家中送教，风雨不改。

为了让孩子们能够更快融入社会，她积极组织学生参加校外活动和体育、美术、文艺、厨艺、生活自理等各方面的比赛，让学生在活动中找到自信，敢于表现自我，为这些孩子以后独立生活、融入社会打下基础。

