

鹤山各学校大力推进普通话推广工作 说好普通话 写好规范字

“青青园中葵，朝露待日晞。”……9月15日，沙坪一小校园传出琅琅读书声，学生们用清晰流利的普通话诵读古诗，出色的表现让教师连连点赞。

今年9月11-9月17日是第26届全国推广普通话宣传周(以下简称“推普周”)。连日来，鹤山中小各校纷纷开展一系列推广普通话宣传活动，旨在进一步增强全校师生的语言规范意识和推广普通话的参与意识，推动学校语言文字工作向纵深发展，活动受到学生的欢迎和喜爱。

学校是推广普通话的重要阵地，学好普通话更要从娃娃抓起。鹤山各学校在“推普周”期间举办了哪些活动推动学生学好、用好普通话?学校在日常教学中如何做好普通话推广，让学生说好普通话、写好规范字?记者走访了多所学校，了解相关做法。

文/图 江门日报记者 张舜同
通讯员 李钰琦



在沙坪六小，学生们参加“读书分享会”，用规范的普通话复述绘本《猜猜我有多爱你》的故事。

开展趣味活动 让学生轻松学好普通话

在“推普周”期间，学校根据学生的年龄特点和学段要求，开展了多种活动，让学生能以轻松愉快的方式学好普通话、用好普通话，感受普通话的魅力，做普通话的“小推广员”。沙坪一小语文学科组长黎滨表示。

据介绍，沙坪一小在一、二年级以“童声诵经典，推普筑未来”为主题开展经典诵读活动，让学生通过诵读古诗词的方式，学习普通话的声调基础知识和发音要领，做好学生的普通话启蒙教育。在三、四年级，该校举办了“写规范字，做文明人”规范汉字书写活动，通过组织学生参加硬笔书法创作，强化学生书写规范汉字的意识。学校还组织五、六年级学生参与“推广普通话、奋进新征程”主题手抄报制作活动，以制作手抄报的方式，推动学生深入了解推广普通话的深远意义，同时，提高学生的动手能力、思维能力和语言应用能力。

“学好普通话，不仅有利于我们日常的沟通交流，还有利于我们更好地理解和吸收课堂知识。今年是我参加学校‘推普周’活动的第六年，通过参加活动，我不断感受到普通话的魅力以及普通话对我成长的意义。”沙坪一小(1)班学生钟奕瑶说。

“同学们，大家好，今天我要向大家分享的书籍是《假如给我三天光明》。”9月13日，沙坪六小(1)班学生徐诺昕在“好书分享会”活动上向大家分享了自己最近读过的书籍，清晰流利的普通话让大家为她鼓掌点赞。

据悉，在今年“推普周”期间，沙坪六小根据学生的年龄特点和学段要求，在不同年级分别开展“读书分享会”“好书分享会”活动。其中，“读书分享会”由低年级学生参加，要求学生用规范的普通话对绘本《猜猜我有多爱你》的故事进行复述。活动中，教师鼓励学生用富有表现力的肢体动作作为辅助，为故事复述增添乐趣。活动旨在让学生们以喜闻乐见的方式认识和学习普通话，做好普通话启蒙。

“好书分享会”活动则由中、高年级学生参加，要求学生用普通话在班级中分享自己近期看过的书籍。活动旨在为学生提供更多口语表达的机会，提高学生的普通话口语水平，同时，推动学生自主整理书籍要点等内容，提高学生的阅读能力和思维能力。

营造良好氛围 培养学生听说读写能力

培养学生的听、说、读、写能力，是提高学生的普通话口语水平和语言应用能力的重要环节。据了解，鹤山中小各校在日常教学中十分注重提高师生的普通话口语水平和规范书写汉字能力。

其中，沙坪六小常态化开展“一日三读”活动，通过组织学生开展晨间诵读、午间静心阅读、晚间亲子共读等，让学生在诵读中学习普通话的声律知识，提高阅读能力；同时，学校利用红领巾广播站，由播音员用普通话进行美文诵读、时事简报、名人故事分享，让学生在听广播的过程中查漏补缺，提高普通话口语水平。

“学好普通话与写好规范字密不可分。”沙坪六小语文学科组长麦玉贞介绍，该校把书法课作为校本课程之一，由语文教师每周定期开展相关课程，促进学生写好规范字。此外，在“430”课后托管服务期间，该校开设了经典诗文诵读班、美文朗诵班、软笔书法班、硬笔书法班等兴趣班，助力学生说好普通话、写好规范字。

“我们班有许多同学来自外地，用普通话交流可以让我们相处更融洽，更好地互相学习、团结互助。”徐诺昕表示，她在“推普周”期间深入学习了更多普通话知识，让她深刻地感受到普通话的魅力。

“文字是语言文化传承的重要载体，在日常教学中，学校通过紧抓多样化的课堂教学方式并积极开展‘大阅读’活动，助力学生提高自主阅读能力和语言文字运用能力，让学生说好普通话、写好规范字。”黎滨表示，在日常教学中，沙坪一小语文学科积极打造多样化的课堂活动，让学生更好地理解课堂知识，感受普



沙坪一小学生参加“写规范字、做文明人”规范汉字书写活动，强化自身写规范汉字的意识。

通的魅力。“‘推普周’期间，我校六年级正在开展课文《草原》的教学。我们根据课文内容设计语言场景，鼓励学生们对课文进行自主思考，并用自己的语言对课文内容进行课堂展演，从而加深学生对课堂知识的理解，同时，提高学生的普通话口语表达能力。”黎滨说。

据介绍，沙坪一小还在全校常态化开展“漂流书包”活动。学生们把自己喜欢的书籍以及对书籍的推荐理由、感言等打包成“读书包”，在班级内相互传阅。教师鼓励学生在阅读后写下感言放入“读书包”，以此提高学生的文学鉴赏能力、语言文字书写及应用能力。

“小手拉大手” 让学生当好普通话“小老师”

推广普通话，学校是主阵地之一，学生更是其中的主力军。在今年“推普周”期间，鹤山许多学校推动学生以“小手拉大手”的方式，带动家长说好普通话、写好规范字，让学生做家长的普通话“小老师”。

其中，沙坪三小以“我给长辈当老师”活动为抓手，由一、二年级学生运用所学知识，为家庭成员纠正普通话发音方式及不正确的用字现象。

据介绍，活动中，沙坪三小一、二年级学生在家充当“小老师”，有的学生用稚嫩但流利的普通话逐字逐句带领家长朗读课文；有的学生一边捧着故事书，一边用清晰的普通话读出故事情节；有的学生自信大方地在家长面前诵读经典古诗词，家长主动跟读……

“在今天的‘推普周’活动中，我运用所学知识，纠正了奶奶说普通话的方言发音及不正确的用字现象，奶奶夸我的普通话说得很好，这真让我感到高兴！通过这次活动，我增强了推广普通话的意识，也培养了多说普通话的自信和勇气！”沙坪三小(4)班学生黄羽萌说。

据了解，接下来，鹤山市将夯实基础，树典型、学标兵，把普通话推广工作常态化、活动化，使普通话推广工作走上制度化、标准化、科学化轨道，为构建和谐语言生活，弘扬中华优秀传统文化不懈努力。

鹤山举行专题座谈会 用好“笔杆子” 传播教育“好声音”

江门日报讯(记者/张舜同 何雯意)9月19日，鹤山市在沙坪街道楼冲小学举行专题座谈会，市教育局相关负责人、市有关学校代表、本报采编人员等齐聚一堂，共同学习如何用好“笔杆子”，唱响鹤山教育主旋律、传播鹤山教育“好声音”，并探讨如何更好地利用《江门日报·青苹果》校园专刊(以下简称《青苹果》)，展示各学校在校园阅读工作中取得的成果，让这份专刊更好地为侨乡青少年素质教育服务工作。

据悉，《青苹果》是由江门市委宣传部、江门市教育局、江门市关工委和江门日报社联合开办的校园专刊。自2003年创刊以来，经过20年精心打造，《青苹果》赢得了广大教师、家长和学生的喜爱。2023年，《青苹果》的订阅量超过13万份，小学生订阅覆盖率超过1/3，其中鹤山的订阅量超过1万份。

此外，鹤山青少年学生积极向《青苹果》投稿。据统计，去年9月至今，鹤山青少年学生在《青苹果》上发表作文219篇，以及书画作品、漫画新闻、“小记者播报”“高手亮相”等近50篇，发稿数量较以往有较大增长。

值得一提的是，江门日报社在江门各地建立了《青苹果》“小记者站”，“小记者”人数超过900人，鹤山是三区之外第一个建立“小记者站”的市(县)。

会上，《青苹果》中心主任助理、资深教育记者姜丹向与会人员通报了《青苹果》改版情况及其目的，以便大家日后更好地利用这份专刊来引导学生阅读与写作。

鹤山市委教育工委专职副书记冯艺珠表示，希望各学校用好用活《青苹果》，积极配合《青苹果》报道学校“立德树人”教育的典型和经验，宣传优秀青少年的先进事迹，推荐优秀作品；希望各学校结合“五育并举”和素质教育等主题活动，把《青苹果》作为推荐读物之一，进一步提升广大青少年的综合素质；各学校要坚持“立德树人”教育宗旨，全面提升素质教育水平，引导广大青少年把社会主义核心价值观内化于心、外化于行，使学生健康成长。

会议还对鹤山2023年度优秀通讯员和先进单位进行表彰，并颁发证书，鼓励广大教育工作者积极为教育宣传工作出力。

鹤山开展多种形式国防教育主题活动 让国防安全种子 在学生心中生根发芽

江门日报讯(记者/何雯意 通讯员/陈亮)国防教育进校园，军校共筑强国梦。近日，鹤山各中小各校以“开学第一课”为契机，开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史宣传教育，强化青少年的国防意识，增进青少年爱党、爱国、爱军的思想共识，让国防安全种子在学生的心中生根发芽，建强全民国防教育学校主阵地。截至9月20日，鹤山全市66所中小各校利用校会、主题班会、升旗仪式等形式开展国防教育主题活动，举行主题班会1568节，受教育学生7.4万人。

9月19日，鹤山市秋季新学期“开学第一课”国防教育活动走进鹤山一中，进一步弘扬爱国主义精神，培养学生国防意识，赓续红色基因，厚植家国情怀。活动以“回望百年历史 传承民族精神 争做信仰坚定的伟大祖国的建设者”为主题，结合中国近代史、抗日战争、解放战争等，讲述国家面临的安全风险和机遇，阐述“两个一百年”奋斗目标、新时代全民国防教育等内容。

与此同时，当天，桃源中学组织开展了全民国防教育日主题教育活动，鹤山工业城第一小学举行“国防教育进校园、军校共筑强国梦”主题班会，沙坪六下开展全民国防教育进校园“开学第一课”国防教育专题活动。

除了在校内开展国防教育主题教育活动，部分学校还走出校园，带领学生了解英雄事迹。其中，沙坪中学组织学生到李铁夫美术馆参观功勋老兵影像展，学习功勋老兵的英勇事迹。

此外，鹤山一中、鹤华中学等学校组织高中生进行军训，依托国防教育基地开展红色研学活动等。站军姿、走正步、整队形，学生们在运动场上唱响嘹亮军歌、训练军事技能，为青春增添一抹靓丽色彩。

雅瑶镇宝瑶小学举办信息科技节 激发学生 探索科学奥秘的兴趣

江门日报讯(文/图 记者/张舜同 通讯员/夏竹悦 黄芷清)为了传播科学思想，弘扬科学精神，让学生在科技实践中提高动手能力，促进学生提高信息科技素养，9月19日，雅瑶镇宝瑶小学举办信息科技节。

活动中，现场丰富多样的科学小实验受到学生们的追捧。活动通过原理讲解、教师演示、学生动手操作等多种形式，开展“人体发电”“电动机与发电机”“手的稳定性”“穿墙而过”“千人震”“往上爬的钢球”“电影原理”“悬浮的铝环”等科学小实验，教师引导、鼓励学生们猜想实验原理并动手实践，激发学生探索科学奥秘的兴趣。

现场设置了多个活动项目，其中，在“垃圾分类大挑战”项目，学生在教师的指导下控制机器人在地图上行走，并通过机器人的小推手将垃圾带到相应的垃圾桶进行分类，大家

互相比拼垃圾分类的速度。在“编程机器人展示”项目中，学生们动手制作机器人并编写相关程序，通过亲身体验机器人操作，感受科技创新的乐趣和编程技术的奇妙。

通过活动，学生们在实践中提升创意想象和空间逻辑思维能力，增强爱动手、勤动脑的创造发明积极性。“学校举办的信息科技节非常有趣，我在老师的指导下参与了科学小实验，并动手操作机器人，让我深刻感受到了科学的魅力。”宝瑶小学四(3)班学生李筱祺说。

宝瑶小学相关负责人表示，信息科技节激发了学生们探索信息科技的热情，提高了学生们运用信息科技的能力，通过动手实践，让更多学生爱上信息科技；希望学生们借助充满奇思妙想的信息科技节，为梦想插上翅膀，用科技点亮生活。



现场丰富多样的科学小实验受到学生们的追捧。

躬耕教坛 教师风采

“温老师，在你们的帮助下，龙州教育越来越好了，谢谢你们！”近日，鹤山实验中学教师温永春收到一条特别的感谢消息，向他道谢的不是鹤山学子，而是来自广西龙州的教师。

近年来，鹤山市教育局每年严格挑选优秀骨干教师到广西龙州支教，温永春就是其中之一。由于工作突出、成效显著，他被授予“龙州县东西部扶贫协作脱贫攻坚先进个人”荣誉称号。

文/图 江门日报记者 何雯意

说服学生回归校园学习

2018年3月，接到帮扶任务后，温永春毫不犹豫地接受了这项工作，他希望以自己的绵薄之力，帮助提高龙州教育水平。“我希望人生能有更多不一样的经历和过程，让自己的教育生涯多一



彩!”他说。

为此，温永春紧跟鹤山扶贫工作组步伐，克服困，深入龙州农村基层，到结对帮扶的村民家中了解情况，并走访乡镇群众，了解当地群众的实际生活以及经济、教育情况。

“当时的龙州硬件环境已经有了极

鹤山实验中学教师温永春 倾心帮扶，照亮孩子读书路

大改善，但是人们的教育观念还是比较落后，几乎每个村庄都有学生没有接受义务教育，当地辍学学生的家庭我基本上都去走访了解过。”温永春与龙州第一中学校长、鹤山扶贫工作组成员深入学生家庭调查了解，他一次又一次对学生家访，耐心与家长沟通，与家长共同分析探讨教育的重要性，最终成功说服学生回归校园学习。

“读书可以改变命运，将来，这些孩子一定可以去更广阔的世界实现自身的价值，为当地社会持续发展提供有生力量！”温永春对孩子们充满殷切期望。

无私传授先进教学方法

结束帮扶工作后，虽然温永春回到鹤山实验中学任教，但是他与龙州的缘分还在延续。2021-2023年，他多次到龙州的学校开展交流帮扶工作。

作为一名数学老师，温永春把先进的教育理念、教学方法带到龙州。为了让当地学生对数学产生浓厚兴趣，他深

入课堂，了解学校教师和学生的基本情况，并分别在七、八年级组织上公开课。在一次关于“三角形中位线”的课堂上，温永春利用学生的动手能力，在课堂上通过剪纸、画画、几何画板等，以多种方式论证三角形中位线定理，让学生感受数学的美，认识到数学来源于现实生活，并利用数学知识解决实际问题。有趣的课堂得到了学生的喜欢和听课教师的点赞。“当时不少师生都说，原来数学还可以这样上，数学并不是想象中那么难以理解和接受，得到这样的肯定评价，我觉得自己的付出有了价值。”温永春感叹道。

在集团化办学交流和结对帮扶工作中，温永春无私传授先进的教学理念和教学方法，他用大爱与孩子们结下了深厚的师生之情，在辛勤耕耘中彰显教育工作者的使命担当。如今，在鹤山实验中学的三尺讲台上，温永春仍然坚守初心，为教育贡献自己的绵薄之力。

更多鹤山新闻请登录 www.jmnews.com.cn