

蓬江区中小学心理教师“医教结合跟岗培训”顺利开展 跟岗学“医” 协同促“教”



楼山初级中学 掀起校园体育锻炼热潮 培养新时代 阳光好少年

组建新生训练营、每天开展大课间活动、组建多支校队……近年来，蓬江区杜阮镇楼山初级中学（简称“楼山初中”）践行新课标“健康第一”的教育理念，开展了丰富多彩的校园体育活动，掀起校园体育锻炼热潮。每天可见师生们动起来、跑起来、跳起来、笑起来。

“好的开端等于成功的一半”。楼山初中坚持在七年级新生入学第一周组建训练营，组织学生进行学习行为规范、开展队列操及体能训练，培养学生良好的体育锻炼习惯，让学生在汗水中开启“开学第一课”，以饱满的热情和强健的体魄迎接全新的初中学习生活。

如何保证学生天天动起来？该校严格按照要求，开齐开足体育课，开设体育类社团活动和体育类素质提升等课程。坚持每天开展两次大课间活动，包括广播体操、俯卧撑、跳绳、仰卧起坐、跑操等，营造了“人人运动，人人快乐”的浓厚体育锻炼氛围。

搭平台，显特长。该校坚持每学年开展田径运动会、师生趣味运动会、体育文化节等，为师生搭建运动平台。还根据学生兴趣爱好和特长，组建校园乒乓球队、啦啦操队、武术操队、足球队等运动队，发展体育特长生。学生参加上级组织的各项赛事，硕果累累。

该校负责人表示，学校将坚持“健康第一”的教育理念，加强学校体育工作，让孩子们每天在丰富多彩的阳光活动中享受运动的快乐，拥有健康的体魄、健全的人格、坚强的意志，成为积极向上的新时代阳光好少年！

（文/陈慕欢 图/学校提供）



楼山初级中学坚持组建七年级新生训练营。

“感谢市妇幼保健院，谢谢医生！一周的培训，让我受益匪浅！”“这次培训，让我在校内开展心理健康教育的方向更加明晰了！”10月13日，在江门市妇幼保健院（简称“市妇幼”）心理门诊，4位来自蓬江区各校的专职心理教师向导师们诚挚地表达了感激之情，为为期一周的跟岗培训画上圆满句号。

医教结合，专业成长。2023年中小学心理教师“医教结合跟岗培训”由蓬江区教育局和蓬江区卫生健康局联合举办，从10月9日开始，到12月下旬，蓬江区中小学心理教师将以4人为一个小组，轮流到市妇幼心理专科以及儿童认知心理专科开展为期一周的跟岗培训。首批计划培训44名心理教师。

蓬江区教育局相关负责人表示，该项目是蓬江区积极探索心理教师培训模式的创新之举，在江门市内属首次。青少年心理健康工作是立德树人的重要一环，医教合力，推动心理健康教育工作提质增效，打通学校心理健康教育“最后一公里”。

文/图 陈慕欢 黄键钊



↑心理教师(左)在学习心理评估量表的使用及操作。

←心理教师(左二、三)在心理门诊跟岗学习。

实战操练

10月11日上午，市妇幼心理门诊就诊患者众多，其中不乏穿着校服的中小學生。

医护人员正在紧张开展问诊工作，几位心理教师坐在医生后面，认真观察、记录医生的问诊流程。

棠下中学专职心理教师黄平已参与跟岗培训三天，她认为心理教师到心理门诊“实战操练”很有必要：“相对于学校，医院接触到的病人类型更多、情况更复杂。经过学习，可以补充我们精神医学方面的专业知识，也可以从更专业的角度迅速辨别患有严重心理问题甚至精

神疾病的学生，及时转介给医院，避免走弯路。”

“市妇幼心理门诊整个问诊、治疗流程对我们都是完全开放的，我们从中可以学的东西太多了。比如观摩经颅磁的治疗过程、让病人快速稳定情绪的方法等，这些都是我从未接触过的治疗手段。”黄平感慨道，“知道了医院具有这些专业而多样的治疗手段后，平时在跟家长、学生沟通的时候，也会更有把握。”

市妇幼保健院主任医师覃钰纯介绍，市妇幼结合学校学生常见的心理健康问题，制定了“学习

—研究—实践”三合一的培训计划，除心理门诊跟岗学习外，心理教师还将学习心理评估量表的使用及操作、注意力训练及物理治疗等，同时还需做好学习记录，培训结束后将由带教医生确认合格与否。

对于心理教师的表现，该院儿童认知心理专科主治医师栗丽群十分认可：“几天的培训，老师们的学习热情很高，态度谦虚认真。面对初次接触的治疗手段，老师们会不断提问，直到疑惑解决。在门诊跟岗中遇到的实例，老师经常会找我们探讨分析，我们也会倾囊相授。”

多方联动

紫茶中学专职心理教师梁亚妙认为，医院、学校搭建起育人的桥梁后，能加强精神疾病防治知识的宣传普及。

“我们心理教师在教研活动和平时的沟通中发现一个现象：在学校，有些被转介医院的学生及其家长，因为讳疾忌医，或者顾虑药物的副作用，会拒绝治疗，导致病情反复甚至加重。医教结合，我们能更好地消除学生、家长对于疾病和医院的恐慌，配合治疗，改善病情，恢复在校正常学

习生活。”梁亚妙说，“我们也可以及时为医院提供学生在学校的表现，以便调整治疗方案。”

市妇幼心理科主任医师许律琴在问诊间隙抽空接受了采访。拥有42年从医经验的她深有感触：“多年来的临床经验令我深深地感受到，学生心理健康恢复是一场‘持久战’，仅靠医院的医疗手段是远远不够的。心理教师作为最贴近学生的专业人士，在校园心理健康知识宣传、学生心理问题识别预防以及初期治疗环节

中的作用不可忽视。唯有学校—家庭—社会多方联动，发挥全员育人的力量，才能促进孩子身心健康成长。”

蓬江区卫生健康局相关负责人表示：“医教结合跟岗培训项目的落地实施，意义重大，构建‘学校—家庭—社会’三位一体的心理教育生态系统，建立健全心理健康预防和干预保健体系，能织密青少年心理健康‘防护网’，呵护未成年人心理健康，为其一生幸福奠定基础。”

校园事 “童”参与 蓬江区里仁小学常态化推进“儿童议事会”

秋风微凉，阳光和煦，正是出游好时节。近日，我市多所学校纷纷开展秋季研学活动。而对蓬江区里仁小学的同学们来说，今年的秋季研学则显得有些与众不同。10月13日下午，该校开展了以“共享秋韵，快乐‘童’行”为主题的“儿童议事会”活动，来自各年级的30余名学生代表齐聚一堂，为同学们的秋季研学安排建言献策。

“为了避免‘辛辛苦苦一场活动，结果是感动了老师，无聊了孩子’，所以我们要让更多的孩子参与到学校活动策划当中，从小养成‘主人翁意识’，主动为学校建设建言献策，以此养成有独立见解的新时代少年。”里仁小学校长万川说。这也是自该校“儿童议事会”成立以来，举办的第四次活动。

文/图 江门日报记者 张翠玲
实习生 黄键钊



当好“传声筒”

“我想去看动物！”“我觉得机动游戏更有趣！”……指导老师向学生代表逐一介绍候选目的地后，会议室顿时炸开了锅，学生代表迫不及待地热烈讨论起来。关爱海洋、探索科技、农耕研学……看了各个研学方案后，同学们以小组为单位展开了激烈讨论，并通过投票决定最终选择。

确定目的地后，学生代表还需要进一步讨论出游细节，如出游经费预算、交通方式、午餐形式等。“自己带午餐更多样化，可以和同学们一起分享”“统一订购午餐比较方便，还能省下时间去

玩”……不同的想法碰撞产生火花。孩子们在讨论中充分发挥了“主人翁”意识，为优化自己的研学体验积极建言献策。

“我最关心的是这次秋游目的地好不好玩。”投票环节，五(1)班学生史嘉嘉认真地写下了选择心仪目的地的原因，“我们班的同学们都对机动游戏很感兴趣，而且大家都还没有去过这里玩。”史嘉嘉说。

记者了解到，讨论过程中，指导老师充当旁观者、引导者的角色，引导学生思考，适时给予建议。里仁小学副校长吴小倩表示，为了让决策更高效、合



↑各班学生代表共同了解秋季研学方案。

←学生代表讨论秋季研学细节，当好“传声筒”。

让学生参与学校日常管理

五(1)班学生练沛馨已经是第三次参与“儿童议事会”了，此前，她还参与了学校中秋迎国庆、“六一”儿童节活动的讨论决策。谈到被选为学生代表的感受，练沛馨说：“第一感觉是惊喜，我会问自己为什么能够被选上。几次活动参与下来，我最大的感受是体会到学校对我们的尊重，同时我也意识到要为同学们发声，我要帮助同学们把想法清晰全面地表达出来。”

值得一提的是，除了学生、老师的参与外，里仁小学“儿童议事会”活动还会邀请家长代表、社区工作人员代表旁听。三(2)班学生叶蓝蓝的家长表示，学校邀请家长代表参会，让家长看到了孩

子们独立思考、勇于发声的一面，也看到了学校对学生想法的重视。三(1)班学生何子琪的家长说：“‘儿童议事会’对孩子的影响是潜移默化的，子琪变得更加外向，沟通能力也有了明显提升，现在能更清晰地表达自己的想法了。”

孩子们之所以敢于在活动中畅所欲言，是因为学校能够真正实现孩子们的想法。“比如在‘六一’活动中，我们提出的抓鱼和划船想法就被采纳了，而在中秋迎国庆活动中，我们提出的‘校园找月饼’、送月饼给社区老人等方案都变成了现实，这让我们十分有成就感。”三(3)班学生许梓宸说。

理，“儿童议事会”从各班挑选性格开朗、语言组织能力强、人际关系良好的学生担任代表。“担任学生代表”的孩子平常要跟同学打成一片，能够充分了解同龄人的想法，同时也要擅长沟通，这样才能当好学生群体的“传声筒”。吴小倩说。

五(4)班学生余许乐说，参加“儿童议事会”活动，不仅是做决策这么简单，还要考虑到方方面面，如经费、安全、可行性等，“我们代表全校同学，肩负重任，所以要想着让同学们玩得开心，不能只想着自己。”余许乐说。

今年，里仁小学获评广东省首批“儿童友好基地”；6月，“儿童议事会”正式成立。“儿童议事会”成立的初衷，是让学生能够参与到学校日常管理当中，培养主体意识。同时，老师们的思维也在变，所谓的“玩”并没有耽误学习，而是通过一系列的德育活动，让学生实践、感悟、交流，从而锻炼他们的思维表达和写作能力，在丰富的活动中认识自己、发现自己、悦纳自己。”万川说。

万川表示，学校常态化推进“儿童议事会”，让学生通过自己的力量，一同建设属于学生们自己更加美好的校园。

禾冈小学举办野炊实践活动 共享劳动之乐

带上锅碗瓢盆，在野外生火做饭，看炊烟袅袅，闻饭菜飘香……这是多少孩子心中向往的场景啊！

10月12日—13日，蓬江区荷塘镇禾冈小学在学校的红领巾劳动基地一连举办了两次野炊实践活动，师生、家长共享劳动之乐。

一大早，学生们就兴冲冲冲上清单，到菜市场买菜。为了在有限的预算内买到所需要的新鲜食材，学生们“老练”地挑选起来，摸一摸、看一看、闻一闻，甚至还尝试与卖菜的叔叔阿姨“砍价”。很快，新鲜的肉菜就盛满了同学们的菜篮子。

拾柴、烧火、洗菜切肉……回到学校的红领巾劳动基地——后门的山坡上，学生们就热火朝天干了起来。义工家长则担任起“美食顾问”，全程指导。

一时间，“锅碗瓢盆交响曲”快乐响起。在炊烟袅袅中，一道道美食闪亮登场，除了蒜蓉大虾、可乐鸡翅、糖醋排骨、芹菜炒牛肉等“硬菜”外，还有煎荷塘饼、炒大头菜等荷塘本地特色菜。

“快来尝尝我做的酱香鸡腿！”五(1)班的吴颖心端着她的拿手好菜热情地请老师、家长、同学们品尝。裹满了酱汁的鸡腿可口，让人食欲大增。在微风徐徐的山林间，大家畅快地大快朵颐，享受劳动之美，品劳动之乐。

禾冈小学校长高家新也到每张桌子前品尝美食，他乐呵呵地说：“自己动手，丰衣足食！看到孩子们在实践中提高了劳动技能、增进了情谊、懂得了感恩父母，我很高兴！”

据悉，禾冈小学从9月开始，每周都设立半天的劳动开放日，每次安排一个班开展野炊实践活动，让学生在劳动中释放压力，在家校共育的良好氛围中健康快乐成长。

（文/图 陈慕欢 董春）



↑大家一起感受劳动之乐。

←学生化身“大厨”，烹制美食。