

五年树桃李 雅园正芳华

江门广雅学校五周年校庆晚会侧记

5年，一首勇毅前行的诗篇；5年，一曲勤勉奋发的歌谣；5年，一幅乐于奉献的画卷；5年，一路风雨兼程的跋涉。10月26日，江门广雅学校隆重举行五周年校庆晚会，全校师生、校友、社会各界来宾欢聚一堂，另外还有近6万人次观看了本次晚会的在线直播，共同见证这个激动人心的时刻。

五年芳华，砥砺前行，承载着数不尽的梦想，留下了道不完的教育故事。本次晚会舞台的大屏幕播放着学校五周年纪录片，里面就收录了目前就读于清华大学的袁海洋、邓钰芊、唐裕胜、邝昊俊以及来自其他院校的优秀校友发来的VCR，讲述了他们的“奋斗”和“感恩”；晚会中，师生们带来高质量的舞蹈、歌唱、朗诵等才艺节目，带领观众全面了解学校办学特色，多维度展现办学成果……舞台上，师生们心潮澎湃，思绪万千，仿佛看到了每一步坚实的脚步，感受到每一个江门广雅人的耕耘和成长。

如今，江门广雅学校高质量实现第一个五年发展目标。未来，全体江门广雅人将继续携手奋进，为实现“办广东省一流名校”的办学目标贡献属于自己的力量。

文/图 吕中言 广雅宣



高质量演出 向学校献上热情礼赞

鼓声隆隆，狮舞欢腾。发言环节后，江门广雅学校的优秀师生发挥各自特长，为大家带来了一场震撼的文艺盛宴，一幅展示江门广雅学校办学特色和发展历程的画卷徐徐展开。

超100位师生组成的管弦乐团率先登场，演奏大家耳熟能详的曲目《茉莉花》，舒缓悠扬的旋律、不同乐器间的精妙配合，既是学生向学校献上的热情礼赞，也是他们对师者的深情诉说。

“五星出东方，红旗耀中国，星星和火炬，心中指引我……”经典曲目《祖国有我》以现代的方式呈现，多位

人精神不佳，校无精神不强。梁启超先生的爱国精神一直激励着广大学子奋发图强，作为一所地处梁启超先生故乡的学校，江门广雅学校自办学以来，积极引导

学生深入了解、学习梁启超先生的故事和精神。晚会上，江门广雅学校20多位学生带来了创新舞台剧《穿越时空的广雅电台》，广雅之声自然频道的两位主持人拨打了一通特别的电话，联系上100多年前的梁启超先

生，向他诉说古往今来的故事。舞台剧的最后，一批学生走上舞台，扮演宇航员、军人、警察等角色，向梁启超先生告知今日国家之繁荣、民族之强盛。这种创新、充满正能量的表演方式收获了现场观众的好评。

2023年，对江门广雅学校来说，是重要的节点，也是新的起点。“一幅幅一帧帧，不能忘却的画卷，引领着我默默地前行，追寻我生命的那份纯真。”晚会最后，一曲大合唱《追寻》唱出大家的心声，寓意学校明天会更好。



学生在节目《穿越时空的广雅电台》中演出投入。

晚会现场。

五年办学 交出亮眼答卷

当钟声敲响，晚会正式拉开帷幕。在发言环节，走上舞台的每一位江门广雅人都感触颇多。正如江门广雅学校校长郑春的发言中提到：“2018年到2023年，是攻坚克难的5年，是学校跑出高质量发展‘加速度’的5年。5年来，学校坚持以高素质人才培养助力国家战略不动摇，坚持打造高质量教育体系不放松，坚持以精细化管理提升办学品质不懈怠，交出亮眼的教育答卷。”

郑春还介绍了5年来学校取得的一系列成绩：这5年，学校经历三届高考，每一届过本科线的考生人数占比都超过九成，大批考生被“985”“211”等优秀院校录取。2021年高考，学校首次有考生参加高考，其中1位考生被北京大学录取，600分以上考生24人，学校获“新会区高中教学质量提升一等奖”；2022年高考，考生最高分达到676分，学校被市教育局评为“初中、高中阶段协同教育先进学校”；2023年高考，学校取得重大突破，600分以上考生113人，1位考生成绩被屏蔽，4名考生被清华大学录取，学校获“新会区高中教育综合评价评价固本强基和培优增值特等奖”。

5年来，江门广雅学校锻造了一支目标

愿景一致、教育教学有法、卓越务实的教师团队，引进了一批毕业于北京大学、浙江大学等“985”高校，以及毕业于华中师范大学、东北师范大学等“211”师范高校的，具有丰富教学经验的优秀教师，着力打造“引、聚、留、用”优秀教师人才“强磁场”，激活学校可持续发展“主引擎”。

5年来，江门广雅学校坚持以活动为载体，将立德树人根本任务渗透到教育教学的方方面面，素质教育全面开花。该校学生在全国、省、市、区各级各类学科竞赛、科技创新类比赛以及文艺赛事中累计获奖达833人次。

江门广雅学校董事会执行董事黄苑婷则用“五个感谢”概括5年来经历的点点滴滴：“感谢市委、市政府、区委、区政府以及市、区教育局的高瞻远瞩和深谋远虑，把江门广雅学校打造成真正的民心工程；感谢广东广雅中学立志做扎根的教育，让‘务本求实、广博雅正’的校训在侨乡大地薪火相传；感谢广大家长认同学校的办学理念，把孩子送到学校，这是对学莫大的肯定和鼓励；感谢全体教职员工的辛勤付出，是你们把青春奉献给了这所年轻的学校；感谢多彩灵动的同学们，你们为校园注入了无限的生机和活力。”

校友情深满怀 为母校送上真挚祝福

拳拳学子心，眷眷母校情。在五周年校庆的特别日子里，大批校友寄来了对母校祝福的VCR，也有不少校友从祖国各地回到母校，大家三五成群，漫步校园，重温求学时光，感受学校的发展与变化。

现就读于清华大学的邓钰芊在江门广雅学校度过了4年，回想过去，她几乎泪湿眼眶：“当年入学时，学校还没有那么多高端设施，户外环境也没有那么漂亮。如今看到学校现在发展得

这么好，感到很开心。”邓钰芊介绍说，如今在清华大学的学习时光让她感到充实、快乐。“感谢老师的教诲，感谢同学的帮助，那些年是我人生进步最快的阶段，我现在拥有的良好身体素质、积极心态以及良好学习能力，都与学校的培养密不可分。”邓钰芊的话语代表了很多校友的心声。

“几乎全年无休、学习氛围浓厚的图书馆，教学楼过道的书声琅琅，和同

学们团结合作、挥洒汗水的足球场等校园角落都让我记忆深刻，回忆在母校的生活，各种记忆涌上心头。”另一位就读于清华大学的优秀毕业生袁海洋表示，江门广雅学校为他提供了一个充满苦辣酸甜的广阔青春舞台。在校的3年里，他在这个舞台上变得更加成熟，真正明白自己学习是为了什么，自己可以通过学习实现什么。“感谢自己和家人当年选择了江门广雅学校，相信这将会是我人生中做出过最正

确、影响最大的选择之一。祝愿母校年年桃李，岁岁芬芳！”袁海洋说。

岁月五春秋，弦歌满五载。回顾过去，师生们用智慧与勤奋铸就了江门广雅学校的执着与荣光。展望未来，全体江门广雅人将继续秉承“务本求实，广博雅正”的校训，弘扬“自强不息，追求卓越”的精神，携手共进，踔厉奋发，共同打造家长信赖、学生喜欢、社会认可、人民满意的广东省一流名校。



以爱心与责任感 铸就师德之魂

在填报志愿的时候，把师范院校的名字写在了第一栏的我们，不应该在走进了学校、开始了教学、真正投身到教育工作后忘记初心。只有秉持崇高的师德，坚持“以人为本”的教育理念，坚持以爱心与责任感铸就师德之魂，才能成为一名合格的老师。

开平市水口镇红花小学 梁成旺

以身作则 树立良好形象

在学校里，教师的一言一行都应当成为学生的榜样，做到每时每刻都给学生带来积极的影响，以真诚的笑容感染和感动他们，让他们知道自己也应该努力去做待人友善、言出必行等等。教师要注重培养自己的人格魅力，在潜移默化中改变自己。

在教学中，教师如果能展现出渊博的知识储备、幽默的语言表达、严密的推理讲解、灵活的教学方式，学生也会自然而然地把教师定为学习对象。教师还要在日常管理中维持良好的道德标准，以一视同仁的态度和雷厉风行的工作作风，树立起自己的权威。

教师就是孩子成长道路上的引路人，应该做到时刻以身作则，展现良好的品德和责任感。从言行举止到教学方法，从日常生活到社会公德，教师都要给学生树立榜样，成为学生心目中认可的好老师。

“严”“慈”得当 发挥引领作用

作为教师，师德是根本。一个教师无论能有多么出众，只有具备良好的

品德，才能受到学生和家长的信任。师德是教学之魂，而爱心则是师德之魂。一位慈爱的教师，更容易在同学们的心目中中得到尊重和认可，拉近师生距离，让教师的人格魅力成为影响学生的重要因素，更好地发挥引领作用。

正所谓严师出高徒。当一位有爱心的教师，不应该妨碍他在教学中保持严厉的教育风格。唯有用好严格的管理，教师才能培养出优秀的学生以及能为社会作出贡献的人才。同时，严要有法可依，教师应该具备真诚、平等待人的品质，做事让学生感觉到公平公正；严要张弛有度，教师应该对学生的个性和人格予以尊重，做到真诚关怀每一个学生，在与学生的互动中尊重不同个体之间的差异性，积极引导自主发展，这样才能更好融入学生当中，成为他们的良师益友。

保持热爱 做好师德建设

教师作为学生素质发展的引导者，会给学生的身体健康和全面发展带来显著的影响，责任重大，因此教师的师德建设至关重要。

严守师德是教师的基本准则。教学中，教师要严格把握教学内容和进

度，确保每一位学生都能得到全面、科学、规范的教育。这就要求教师始终热爱教育，并把教育视为自己的人生事业，用良好的精神面貌去影响和感染学生，用积极的实际行动去钻研和提升自己的教学水平，用热爱点燃师德之魂，让学生和其他身边人深刻体会到你对教育事业的投入与尊重，让教育工作变得更具感染力和引领作用。

值得一提的是，教师应该勇于创新，不断更新教学方法和手段，不断丰富教学内容和形式，为学生提供更加丰富多彩的教育。要在不断学习、提高自己的综合素质和专业水平的过程中，重点提高自己的教育能力和创新意识，为学生的身心健康和全面发展做出更大的贡献。

总之，爱心与责任感就是师德的灵魂。只有真心关注学生，老师才会把自己的全部精力投入到教学中去。以爱育人，定能让教育变得更加温暖动人；以责任感治学，方能让教育培育出社会栋梁。

梁成旺

巧用幼儿园种植活动开展幼儿科学教育

有部分教师在开展幼儿科学教育活动时，会出现过度依赖固定文本材料、只是简单地照搬材料内容的问题，忽视了幼儿的水平、特点和兴趣。

教师在选择科学活动内容时应该注重贴近幼儿生活，可以唤起幼儿探索欲望的种植活动就是很合适的选择，激发幼儿对大自然的热爱与好奇。本文将从种植活动内容的多样性、变化、相互作用、循环等多个科学领域的核心概念出发，结合活动案例，深度分析幼儿园种植活动，探索有效的幼儿科学教育方式。

江门市江海区江南幼儿园 梁凤珍

活动内容丰富多样

幼儿园种植活动内容丰富多样，蕴含丰富的科学教育价值。教师可以组织幼儿走进种植区域，亲身参与植物的播种、照料与收获的全过程，或者带领幼儿观察植物的多样性，认识常见植物，如水果、蔬菜与花草树木。同时，教师要引导幼儿观察植物的形态特征与生长过程，了解植物的叶片、茎部、根部与果实等组成部分，或者让幼儿尝试观察比较两种植物间的差异点，例如甘蔗与竹子、葱与蒜、粉红花酢浆草与黄花酢浆草等。在种植区域内，幼儿还可以见到蚂蚁、蚯蚓与蜗牛等动物，这也进一步丰富了幼儿园种植活动的内容多样性。

观察事物动态变化

随着四季更替，种植园里的动植物也在动态变化着：土壤从新土变成陈土；植物种子破土而出成为幼苗，在成长中开花与结果；小昆虫也经历了从幼虫到成虫的变化过程。细心的幼儿可以观察到种植园的这些变化。本人在教学中就遇到有幼儿尝试观测小青虫，他们从菜地里抓到几只小青虫后放在透明容器中，一有空就会围着

观察小青虫，观察它们喜欢做什么？吃什么？小朋友摘来的青菜叶有没有被吃掉？小青虫是变胖了还是变瘦了？他们还很幸运地观察到小青虫蜕化成蝶的过程。在整个探究过程中，幼儿展现出极大的热情、好奇心与探究兴趣，并在一次次种植活动中，掌握科学探究能力，收获科学知识。

探索自然中的互动与循环

自然界存在广泛的互动关系。在幼儿园种植活动，幼儿就可以观察到动植物间的互动、人与植物间的互动以及环境与动植物间的互动。

在种植园里，最常见的是动植物间的互动。例如，蜜蜂在采集花蜜的过程中将花粉传递其他花朵，这与植物的开花结果有着密切联系；青虫生活在青菜周围，以青菜叶片为食物，但是它们的粪便却又成为了植物的肥料；小鸟帮助植物控制害虫数量，还会采食果实；蚯蚓不常露头，却时刻在帮助改善土壤质量。人与植物的互动则体现在种植过程，当幼儿照料植物时，植物为其提供新鲜空气、美丽花朵与甜美果实。环境与动植物也有互动性。植物需要光照、空气与水才能正常生长，植物生长产生更多氧气，既净

化了空气又美化了环境。因此，幼儿园种植活动中存在着多种互动关系，这些关系都值得教师带领幼儿开展细致观测和讨论分析。

值得一提的是，自然界中的很多事物都处于不断重复和循环的状态。如一年四季交替是一种循环；小昆虫从卵到幼虫，变蛹后化成蝴蝶，蝴蝶再产卵，再从产卵孵化成幼虫，这也是再循环。幼儿会在一次次的探究活动中，慢慢掌握循环的概念，理解大自然的循环规律。

幼儿园种植活动富含丰富教育内容，幼儿教师应该重视其中教育价值，从种植活动内容的多样性、动态性、互动性以及种植活动对象的循环性这几方面出发，开展有效的幼儿科学教育活动，激发幼儿对科学活动的好奇心，培养科学探究能力，养成良好的科学探究习惯，提高科学素养，促进幼儿全面发展。

梁凤珍