

# 资深教育专家王文湛到江门开讲 “喊破嗓子不如做出样子”

如何提高基础教育质量,如何更好地开展家庭教育,如何培养创新型拔尖人才……近日,资深教育专家,清华大学教授,原国家副总督学、教育部基础教育司司长王文湛莅临江门,助力我市基础教育高质量发展。

在两天的活动中,王文湛走进学校“零距离”调研考察,举办专题讲座、参加座谈会等,与我市各级教育部门干部、教育专家、学校代表等畅谈基础教育、家庭教育、人才培养等问题。

江门市教育局党组书记、局长梁凤琼表示,王文湛教授长期在教育部基础教育司、督导局工作,对我国基础教育改革发展和各项政策非常熟悉,为我市深化教育改革办好人民满意的教育提出了宝贵的意见。接下来,我市将积极推广优秀办学经验,推动家庭教育指导服务家喻户晓、深入人心,使素质教育的根本理念、立德树人的根本任务得到落实,从而促进我市基础教育高质量发展。

文/图 陈慕欢 潘诗欣



▲王文湛作“深入学习贯彻党的二十大精神,全面提高基础教育质量”专题讲座。

▼在蓬江区家庭教育发展论坛上,参会的老师们认真聆听王文湛的讲座。



## 谈基础教育 “育人的根本在立德”

“一个人遇到好老师是人生的幸运,一所学校拥有好老师是学校的光荣,一个民族源源不断涌现一批又一批好老师是民族的希望。”11月3日上午,王文湛在江海区景贤小学作主题为“深入学习贯彻党的二十大精神,全面提高基础教育质量”的讲座。

现已86岁高龄的王文湛,在长达两个半小时的讲座中全程脱稿,金句频出。他围绕“基础教育高质量发展”这一中心,带领大家系统梳理了改革开放45年来,特别是党的十八大以来我国基础教育改革的时代特征和阶段任务,重点对党的二十大精神关于教育的新理念、新战略、新任务、新举措作了深入解读。他的讲课内容丰富、数据翔实,引人入胜。

如何全面提高基础教育质量?王文湛认为,可以从三个方面努力:加强学校的德育工作,“育人的根本在立德”,要更加热爱祖国教育,弘扬中华优秀传统文化,做好学校文化建设,加强社会实践锻炼;深化教育综合改革,要加强教材建设和课堂教学改革,教师要进行启发性教学,培养学生的创新精神;培养高素质教师队伍,需要校长和老师刻苦学习,改革创新,扎根课堂,用爱心、知识、智慧引领学生。

江海区高新第一小学兼江海区中路小学校长马苏雁在讲座后表示:“王教授的讲座带给我

莫大的震撼,让我思索,如何才能让我们的学校成为生动活泼的乐园,成为充满亲情的家园,成为绚丽多彩的花园,我想,只有像王教授所讲‘喊破嗓子不如做出样子’!”

此前,王文湛还先后来到江门市紫茶小学北校区、蓬江区紫茶中学开展调研工作,与学校校长、教师零距离交流,指导我市加强和改进新时代基础教育教研工作,进一步提升学校的管理能力,努力建设一支研究型、专家型、复合型的教师队伍,加快推进教育优质均衡发展。

## 谈家庭教育 “孩子应该教育得皮实一些”

家庭是孩子的第一课堂,父母是孩子的第一任老师。随着2021年家庭教育促进法的正式施行,家庭教育从传统的“家事”上升为新时代的“国事”。

如何更好地开展家庭教育?王文湛受邀参加在紫茶群福学校举办的“家校社协同,携手育未来”蓬江区家庭教育发展论坛时,也进行了理论指导和经验分享。

近年来,蓬江区探索形成区域整体推进家庭教育工作模式,出台了多个指导性文件,还加大投入培训资金,为家长提供便利化家庭教育服务。江门市范罗冈小学为了提升家庭教育水平也不遗余力,从专家引领以及研发校本教材两方面入手,获得良好效果。

王文湛肯定了蓬江区开展家庭教育的做法

和决心,强调学校教育要与家庭教育要相辅相成,相互配合,形成合力。在90分钟的讲座里,王文湛结合家庭教育促进法的要点,以丰富的实例和独到的思考,对家庭教育进行了一次全新的讲解。

他以自身家庭为例,讲述了家庭教育的重要性。他的父母小学都没有毕业,却培养出了6个高才生。父亲通过勤奋自学,当上银行经理;母亲闲瑕之余,阅读《红楼梦》《西厢记》等古典名著。父母用言传身教的方式,深深影响了孩子们,优良的家风代代相传。

家庭教育的目的是什么?王文湛用12个字总结:立德树人、保教结合、重在养成。其中,立德树人的根本任务也是家庭教育的根本任务。“立德”包含了思想政治教育、品德教育和心理健康教育三个内容,“树人”即让孩子学会做人、学会生活、学会劳动、学会学习、学会审美、学会健体。

“孩子应该教育得皮实一些,要经得起失败的教训。”王文湛列举了一些青少年因为遭遇挫折而选择轻生的事例,以此警示家长:一定要加强对孩子的心理健康教育。

## 谈人才培养 “重在创新精神的培养”

党的二十大报告指出:“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。”学校承担着为党育人、为国育才的重任。为

扎实推进创新型拔尖人才培养工作,11月3日,江门市教育局在江门一中召开创新型拔尖人才培养座谈会。围绕“创新型拔尖人才培养的实践与探索”这一主题,与会人员就创新型拔尖人才培养早期发现、系统培养和教育教学改革等展开交流。

会上,市教育研究院汇报了当前江门市中小创新型拔尖人才培养的探索情况,举出例子,提出问题,研究对策。江门一中、培英高中、景贤学校和棠下中学校长分别汇报了当前我市高中、初中开展创新型拔尖人才培养的成效和建议,大家集思广益,碰撞思维,共同谋划基础教育提质增效的关键路径。

王文湛结合自身多年教育管理经历,站在基础教育优质特色发展高度,围绕创新型拔尖人才培养相关领域,系统分享了理论认识和实践经验。

王文湛强调,普通高中的建设重在质,要提升内涵、多元发展、办出特色,需要处理好大众性与精英性、基础性与发展性、素质教育与应试能力、统一性与多元性这四个关系,要注重全面提升,做到五育并举,为培养高素质人才打好基础。

“创新型人才培养,重在创新精神的培养。”王文湛表示,教师要与时俱进,用心用情,创新思想、观念、方法等,不仅要培养学生的洞察力、问题意识、兴趣爱好、批判思维、获取知识的能力等,还要培养学生的平常心、自信心及其他良好的心理素质,重在扬长,不在补短,圈养为主,散养为辅,促进创新型人才全面而有个性地发展。

## 区域数字化赋能劳动教育 共同体项目推进研讨活动举行 推进景贤小学牵头 实施教育部项目

江门日报讯(记者潘诗欣)11月3日下午,区域数字化赋能劳动教育共同体项目推进研讨活动在江海区景贤小学举行。本次活动由江门市教师发展中心、江海区景贤小学教育集团联合举办。来自全国各地的成员校代表和省市区相关领导、专家齐聚一堂,推进研讨江海区景贤小学牵头的教育部教育信息化教学应用实践共同体项目《“数智”劳动教育研究共同体》的实施,进一步探索“数智”赋能劳动教育的创新路径。

今年3月以来,《“数智”劳动教育研究共同体》项目先后获广东省和教育部立项,是全国唯一一个人选2022年度教育信息化教学应用实践共同体的基础教育类项目,成员单位包括省内外7所学校,实现跨省、跨市联动。随着共同体项目的实践探究与推广,成员校向全国范围辐射,目前已有来自新疆、西藏、河北、广西、贵州,以及深圳、珠海等地41所学校加入,持续打破空间、地域的限制,促进各校优质均衡发展。

研讨会上,江海区景贤小学教育集团总校长莫斯汝、蓬江区里仁小学校长万川、佛山市南海区桂城街道怡海第五小学校长潘光志分别带来《探究“数智”劳动,培育时代新人》《新时代小学校园劳动教育课程实施策略》《“互联网+”背景下家校协同开展小学劳动教育实践活动的研究》主题实践分享。

江门市教育研究院副院长刘丽红、蓬江区教师发展中心副主任苏振旋、江海区教师发展中心副主任向俊杰在点评中充分肯定了各成员校在开辟劳动教育全育产品、建设劳动教育场所、打造专业化劳动教育队伍、探索数字劳动教育模式等方面所做的努力。

华南师范大学教授、博士生导师,广东省教育信息化教学应用实践共同体项目指导专家组组长钟柏昌在总结发言中表示,该项目涉及的劳动教育类型越来越多元,成员校的地区分布越来越均衡,具有良好的工作基础。他建议,要进一步明确共同体的工作目标,组织架构,形成稳定的合作办学联盟,打造一批优秀教学案例、课例,建立常态化联合教研制度和成果分享机制,逐步达成培养一大批德智体美劳全面发展的高素质人才的共同愿景。

当天,江门市教师发展中心、蓬江区教师发展中心、江海区教师发展中心被授予“数智”劳动教育研究创新实践中心牌匾,江海区景贤小学、河北省石家庄市栾城区宏远路小学、新疆伽师县巴仁镇第三小学等41所成员校被授予“数智”劳动教育研究共同体成员校牌匾。

## “健康生活我行动” 青苹果小记者采访实践活动举行 做自己健康 第一责任人



青苹果小记者对不同年龄段的市民进行采访。

江门日报讯(文图 曾婧 李春梅)每个人都是自己健康的第一责任人。11月4日上午,江门市疾病预防控制中心携手江门日报青苹果,在江门市东湖公园共同举办了主题为“健康生活我行动”青苹果小记者采访实践活动。

“您觉得户外运动对健康有什么好处?”“孩子挑食怎么办?”“您平常为了保持口腔清洁会怎样做?”……小记者们分为三组,围绕户外运动、均衡饮食、口腔卫生、饮水卫生等方面对不同年龄段的市民进行采访,并派发“健康生活卫生礼包”。小记者们用心聆听,认真记录,出色完成采访任务。

江门市疾病预防控制中心主管医师梁顺爱在活动结束时,结合实际呼吁小记者们用健康的生活方式迎接每一天,同时鼓励他们发挥小记者的作用,多向身边的人宣传健康的生活方式。

何为健康的生活方式?梁顺爱条分缕析,分点阐明,她指出,健康生活要做到以下四点:一是合理膳食,做到减盐、减油、减糖;二是适量运动,建议成年人每周进行150—300分钟中等强度运动,儿童青少年为了预防近视,每天应在白天参加户外活动2小时;三是戒烟限酒,要远离二手烟;四是心理平衡,保持心态平和,保证充足的睡眠。

“这次采访经历让我深刻认识到健康生活的重要性,并学习到了一些有益于健康的行为方式。”来自江海区景贤小学的小记者汪梓颢说。



## 一根绳玩出“花样”大课间

“大课间到啦,跳绳去!”11月7日下午3:20,铃声响起,蓬江区丰乐小学的同学带上绳子,从教室里鱼贯而出,兴冲冲地向操场走去。

“向快乐出发,世界那么大,任风吹雨打,梦总会到达……”同学们在操场上排列整齐,在动感的音乐下跳起了自编绳操《向快乐出发》。绳的摆动、绕环、缠绕等基本动作融入了体操、舞蹈等元素,韵律感十足,动作协调优美。

并脚跳、双脚轮换跳、开合跳、弓步跳、勾脚点地跳……同学们在老师的口令下,熟练地转换着跳绳的花样,“绳”彩飞扬,活力十足。

跳完绳操后,到了自由跳绳环节。同学们呼朋唤友,三五成群,切磋了起来。二人跳、三人跳、“8”字跳、集体跳、交互绳跳……同学们轻轻松松地“解锁”各种花式,笑声、掌声、欢呼声不绝于耳。

五(3)班学生李佳艺刚跳完绳,脸蛋红扑扑的,荡漾着灿烂的笑容。她说:“这根绳子已经成了我的好伙伴,一天不跳都觉得浑身不舒服。我现在要冲刺单人跳绳一分钟160下,以及双人交互绳跳。”

丰乐小学校长李蔚媛全程跟着孩子们一起跳,各种花式也不在话下。她介绍,目前全体学生单人一分钟跳绳达标率为99.51%,最高纪录是男生263下/分钟,女生246下/分钟。小小一根绳,孩子们跳出了几十种花式。

看着在运动中挥洒汗水的学生们,李蔚媛很欣慰:“经过两年多的坚持,‘一根绳’特色课程已成为引领学生快乐成长的育人品牌,孩子们天天动起来的画面,成了校园里最美的风景线!”

(文/图 陈慕欢)



▲同学们跳起绳操,韵律感十足。

▼“双人交互跳”,小菜一碟!

