



江门一中开展阳光大课间活动

人人“动起来” 校园“热起来”

江门日报讯（记者张翠玲）“大家进来的速度再快点，连贯要跟上。”“接棒的时候不要犹豫，对面跑过来的时候就要把手举起来准备啦！”……最近，江门一中每天上午的大课间活动充斥着此起彼伏的口号声、加油声，校园的每一处空地都被各班“占领”。为了迎接即将到来的校运会，各班抓紧空余时间练习，不仅是为了成绩，更重要的是在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、增强班级凝聚力。

这样活泼、快乐的阳光大课间活动，是江门一中让学生们“天天动起来”的一个小小缩影。学校针对不同季节，为每天的大课间设计了丰富多样的活动内容，除了秋季团体总分第一名；定向运动队2021年参加定向运动获得省一等奖……学校代表队取得的成绩，也彰显了该校在体育教育方面的实力和水平。

未来，学校将继续加大体育工作的力度，创新体育活动的形式和内容，吸引更多的学生参与到体育锻炼中来，让学生在多元化的体育活动中得到全面发展，让体育运动成为学生成长和发展的有力支撑。”江门一中政体处副主任黄健锋说。

会在排球场教练员们一些排球技巧，每天放学后有空就可以去练习。”高二（1）班学生岳家磊说。

在高水平运动队建设方面，江门一中以组建学校篮球队、足球队、羽毛球队、乒乓球队、网球队、游泳队、田径队和定向运动队为抓手，组织学生队员参加各级各类比赛。在去年的“映美杯”江门市中小学生校园足球四级联赛冠军赛中，学校代表队凭借出色的表现勇夺冠军，实现该项赛事的四连冠；田径队学生在2022年“中国体育彩票杯”青少年田径锦标赛中打破8项江门市中学生田径比赛纪录，夺得14枚金牌、7枚银牌和4枚铜牌，获高中组团体总分第一名；定向运动队2021年参加定向运动获得省一等奖……学校代表队取得的成绩，也彰显了该校在体育教育方面的实力和水平。

“未来，学校将继续加大体育工作的力度，创新体育活动的形式和内容，吸引更多的学生参与到体育锻炼中来，让学生在多元化的体育活动中得到全面发展，让体育运动成为学生成长和发展的有力支撑。”江门一中政体处副主任黄健锋说。

校园体育赛事也是精彩纷呈。该校定期组织包括每年秋季运动会等在内的各类体育比赛活动，并不断创新丰富活动内容。而在学校的30多个学生社团中，也有足球社、篮球社、排球社、羽毛球社、定向运动社等体育社团，在各社团的牵头下，学校会定期开展训练、开展各类班级比赛。“篮球社每学期都会举行篮球班赛，排球社社长每天都

潮连中心学校举办阳光体育节

奥运火炬点燃校园火炬

江门日报讯（记者张翠玲）击剑与武术现场比拼、全班齐唱齐舞《少年中国说》、“8”字跳长绳接力……蓬江区潮连中心学校迎来了一场体育盛会。11月6日上午，潮连中心学校举办了2023年“君乐宝杯”中小学生学习阳光体育节开幕式，全校学生将在为期两天的时间里用运动展现自我。

当天的开幕式活动精彩纷呈。在运动员方队入场仪式上，各班别出心裁地准备了服装、道具等“助阵”，部分班级代表还进行了集体表演，将活动推上一个高潮。

在节目表演环节，出席活动的领导嘉宾共同为醒狮点睛。潮连中心学校是广东省篮球特色学校、江门市体育传统项目（篮球）学校，当天，该校初中部

女子篮球队、小学部篮球宝贝先后表演了花式篮球，展现了该校的篮球风采。

当天最特别的仪式，就是奥运火炬传递。全国三八红旗手、奥运会火炬手、潮连中心学校科研处主任蒋青老师带来了她在2008年传递过的北京奥运会祥云火炬。出席的领导嘉宾共同接过祥云火炬后，点燃了潮连中心学校的火炬，也点燃了全校师生对本届阳光体育节的激情。

“本次阳光体育节的举办，不仅是对学校体育工作的一次总动员，更是对全校师生道德品质、思想作风、精神面貌和校风校纪的一次大检阅。希望同学们无论是在运动赛场，还是在人生赛场，都应该成为勇攀高峰、敢于挑战的人。”潮连中心学校常务副校长郑小华说。

培英高中第八届篮球嘉年华火热进行中

天天有赛事 精彩“篮”不住

江门日报讯（记者潘诗欣）“快，去晚了没位置了！”“我来我来，我要上去投篮！”……培英高中第八届篮球嘉年华自11月1日开幕以来，天天有赛事，吸引同学们每天傍晚齐聚篮球场，观看精彩比赛。

本届篮球嘉年华以“青春迎篮而上，逐梦不负韶华”为主题，项目设置丰富多样，有技巧挑战赛、三分大赛、高一高二对抗赛、培英男子单打王、三对三篮球赛、女子挑战赛、球星表演赛、团队单挑赛8个项目。

开幕式上，醒狮热舞，锣鼓助兴，拉丁舞、动感时尚舞蹈轮番上阵。运动员代表苏巴提同学及裁判员代表胡靖炫同学先后宣誓。随后，该校纪委书记黄飞跃宣布篮球嘉年华正式开幕，TLDC队和道馆队带来了首场精彩的三对三篮球赛。观赛

的同学将篮球场围得里三层外三层，加油欢呼声此起彼伏。现场穿插的互动游戏、赠送礼品环节，更是将气氛推向高潮。

据悉，该校的篮球嘉年华已连续举办了七届，是该校篮球协会鼎力打造的特色品牌，也是该校校园文化建设的亮点。篮球嘉年华的比赛项目均根据学生的体能、技术水平设置，为篮球爱好者搭建一个展示技艺、以球会友、增进友谊的平台，深受学生喜爱。该校篮球嘉年华负责教师师晓飞介绍，本届篮球嘉年华与以往一样，时间将持续一个月。项目设置上新增了团队单挑赛，目的是增强学生的集体凝聚力、荣誉感，培养集体作战能力。赛程设置上，则做到天天有赛事，进一步丰富学生的校园生活，让学生放松身心。

江门市实验小学学生“剑客”变身“小老师” 给同学们科普击剑知识

江门日报讯（李彤）“同学们，击剑运动有三个剑种：重剑、花剑、佩剑，我手上这把就是重剑。”10月26日下午，江门市实验小学六（3）班课堂内，50双眼睛聚精会神地看着讲台上的该班学生尹律。此刻，他身穿金属衣，头戴击剑面罩，手握重剑，摇身一变，从“学生”变身“小老师”，给同学们上了一堂别开生面的击剑科普课。

尹律是班级里的“小红人”，在他学习击剑运动的四年时间，曾在2022年江门市中小学击剑

锦标赛、2023年江门市蓬江区击剑种子排位赛中获得冠军。

“击剑运动不仅是体力的较量，还要动脑，所以被誉为格斗中的芭蕾……”科普课上，尹律从击剑运动的概念，到剑种的分类、异同等方面，向同学们科普击剑运动的相关知识。

此外，尹律还向同学们演示起重剑的握法、介绍比赛中的得分点等等，并拿出自己“珍藏”的击剑装备，让同学们体验一把“格斗中的芭蕾”。

“第一学历”偏见怎么破？

记者调查我市大学毕业生秋招情况，存在“第一学历”歧视现象

“‘第一学历’似乎成了污点。”这是连日来多次登上微博、百度热搜榜的一则标题。据《法治日报》报道，即将从北京某“985”高校研究生毕业的求职者李敏（化名）由于本科毕业于一所名不见经传的高校，连续被几家心仪的企业拒之门外，遭遇了“第一学历”歧视，引发关注和讨论。

毕业生遭受“第一学历”歧视并非新鲜事，早在2021年，“北大教授胡俊‘第一学历’被本科生‘质疑’事件”就受到广泛关注，而随着2023年大学生秋招（秋季校园招聘，每年针对应届毕业生的大规模招聘活动）的持续进行，“第一学历”歧视问题再次被推上风口浪尖。

江门大学毕业生在“秋招”中有遭遇“第一学历”歧视吗？“第一学历”能代表毕业生的专业能力吗？“第一学历”不占优势的毕业生如何调整心态和发展方向？……带着一系列问题，记者进行了多方采访。

江门日报记者 吕中言

毕业生遭遇“第一学历”歧视

何为“第一学历”？其实教育部早在2021年就明确，国家教育行政部门相关政策及文件中没有“第一学历”这个概念。尽管教育主管部门并不认可“第一学历”的说法，但记者在多家企业以及市民的采访中发现，“第一学历”早已成为约定俗成的概念。“第一学历”通常指学生通过高考取得的第一个高等教育学历，“第一学历”是专科还是本科，是“双一流”“985”还是“211”，都决定着其“含金量”。

2023年秋招正在进行当中，我市大学生是否有遭遇到“第一学历”歧视？连日来，记者通过我市多个高中校友会联系上

了8位本科生（通过专升本实现）和研究生，其中有4位表示，有遭遇过。

在江门长大的咏琴本科毕业于省内一所民办高校，目前是广东财经大学在读研究生，秋招以来，她参加了省内6家企业的面试和笔试，她表示，有1家企业的HR明确表示，她的本科学历不符合招聘要求，有一家企业的HR详细询问了她的本科院校后，态度发生了转变，另外4家企业没有询问她的“第一学历”。

咏琴坦言，高考是她心中难以迈过去的坎。“我当年高考发挥得并不好，没能考上理想中的广东财经大学，但幸运的是，我没有放弃，最终考上该校的研究生，原本以

为自己已实现逆袭，但经过这轮秋招后，才发现自己想得太简单。”采访中，咏琴既无奈，也十分疑惑，自己是通过公开统一的方式成功考研，真材实料，为何在企业HR的眼里会变成可以无视的经历。

另外一位在江门长大的学生泽旭目前是肇庆学院的本科在读学生，一年多之前，他通过全省专升本考试考上肇庆学院，圆了自己的全日制本科梦，但参加秋招后，他受到了不少打击。“有几家企业，我跟几位同学一起投了简历，但他们都获得了面试机会，唯独我没有，后来我忍不住致电企业，获知原因是自己的‘第一学历’是大专，不符合要求。”泽旭告诉记者。

“一年多之前，我可是花了很多时间准备专升本考试，现在为什么一点机会都不给我？”泽旭反问道：“面试机会都不给，这样的话，我的本科是不是用不上了？这是企业对高考以外一切考试的不尊重。”

江门市智通人力资源服务有限公司总经理、高级人力资源管理师李志波从事人力资源专业工作近20年，与数百家大型企业建立过人力资源合作关系，他表示，确实会有一些企业，尤其是大型企业的HR和相关负责人，存在“高考情结”，较为看重毕业生的“第一学历”。

“第一学历”与毕业生能力并无直接联系

用人单位开展招聘工作的目标是什么？显然是招到专业能力强，与岗位适配度高的人，毕业生的“第一学历”与这两者之间有直接联系吗？

李志波表示，根据近年企业的总体反馈以及面向企业进行的用人情况调查结果来看，员工的“第一学历”和其专业能力、岗位适配度之间并不存在直接联系，很多大型企业核心岗位人员的“第一学历”也并不耀眼。“员工所展现的专业能力如何，与其所在的职位、面对的机遇、个人职业态度等众多因素有关，简单通过‘第一学历’无法判断，这是越来越多企业的共识。”李志波说。

为了进一步验证“第一学历”与专业能

力之间的联系，记者还采访了五邑大学多位研究生导师，他们都有丰富的本科和研究生层次教学经验，任教过大量“第一学历”不尽相同的學生。

五邑大学应用物理与材料学院院长、教授罗坚义告诉记者，他所带的研究生中，大多“第一学历”比较一般，但这些学生普遍很努力，他也一直坚信，能通过淘汰率较高研究生考试的学生，都具备良好的意志力和执行力。“因此我非常愿意给他们机会，让他们通过三年的学习，去到更高的平台，实现科研成果和学历的进一步提升，实现逆袭，近年来这样的案例比比皆是，因此我认为学生的‘第一学历’与其专业能力不存在必然联系。”罗坚义如是说。

五邑大学教授、研究生导师樊建锋认为：“‘第一学历’仅仅是判断一个人专业能力的一个信号而已，但人是具有多维性的，仅仅根据一个信号判断一个人的专业能力并不可取。”

樊建锋通过对学生长期的观察还发现，“第一学历”非但不是污点，反而可能是亮点。因为，这意味着这些曾经失利过，付出更多的努力，才能在新一轮选拔中脱颖而出，成为更优秀学校的研究生。这种坚韧的品质，其实也是用人单位所需要的。

显然，无论从哪个角度出发，都很难证明毕业生的“第一学历”与其专业能力存在必然联系，就业市场的“第一学历”歧视现象为何存在？李志波认为，在激烈的就业

竞争中，就业市场处于买方市场，用人单位拥有充分的选择权，一些热门单位在一个招聘季收到的求职简历数量是庞大的，尽管企业明白，“第一学历”与专业能力并不能画等号，但依照学历甚至是“第一学历”筛选仍然是最高效的首选方式。

高新区一家大型企业的HR李女士表示：“人力资源行业十分明确，高考是目前国内最公平、公正、公开的人才选拔方式，从中脱颖而出的学生在智力、自律性、学习能力等方面有一定保障，加上应届毕业生没有任何工作经历可以评估，‘第一学历’就成为了重点评估的一个方面。”

樊建锋认为：“毕业生要明白，用人单位就是你的‘客户’，他们需要更高效的方法来筛选所需人才。用人单位看重‘第一学历’并不是他们只看你的智力，而是他们没有更多信号来判断你的能力、情商、逆商、忠诚等等这些更隐性但又更重要的东西，因此要学会思考如何让你的‘无形’有形化，正所谓‘成人才能达己’。”

毕业生无需把就业市场“妖魔化”

面对客观存在的“第一学历”歧视现象，社会各界如何合力破局？樊建锋希望，本土主流媒体、政务平台，可有针对性做更多正面宣传，引导舆论，让更多用人单位认识到“第一学历”不是一个人的全部，明白学历只能相当程度地反映一个人的智力部分，情商、逆商、忠诚等其实更为重要。

为了彻底扭转“唯名校”“唯学历”问题，《深化新时代教育评价改革总体方案》

指出，党政机关、事业单位、国有企业要带头建立以品德和能力为导向、以岗位需求为目标的人才使用机制，并且在招聘公告和实际操作中不得将毕业院校、学习方式作为限制性条件。

“针对‘第一学历’歧视现象，相关劳动保障部门可通过定期检查和不定期抽查相结合，加大监管以及惩处力度，维护劳动者的平等就业权。”江门职业技术学院副教授

张璐斯说。

“第一学历”不占优势的毕业生如何调整心态和发展方向？张璐斯认为，毕业生首先不要把就业市场“妖魔化”，要明白“第一学历”歧视并不是普遍现象。不能过于关注那些自身无法改变的事情，可积极参与科研项目或社会实践，提升专业能力、开阔眼界，这些同样可以证明自身实力，当有机会被“看见”时，也能为自己拿出漂亮的

证明。

樊建锋认为：“毕业生要明白，用人单位就是你的‘客户’，他们需要更高效的方法来筛选所需人才。用人单位看重‘第一学历’并不是他们只看你的智力，而是他们没有更多信号来判断你的能力、情商、逆商、忠诚等等这些更隐性但又更重要的东西，因此要学会思考如何让你的‘无形’有形化，正所谓‘成人才能达己’。”

江门职院作品获“挑战杯”国赛一等奖

是全省唯一获一等奖的高职院校



10月27日至31日，第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛终审决赛日前在贵州大学举行。本届“挑战杯”竞赛分为主体赛和专项赛，吸引了来自全国2000多所高校的學生参赛，江门职业技术学院（简称“江门职院”）李辉强、翁沃光、谭金杏老师的项目《让高素质农民在希望的田野上“狂飙”：职业教育赋能乡村振兴的新引擎》荣获国赛一等奖，取得历史性突破。

文图 江门日报记者 姜丹 通讯员 梁洁琼 胡媛



“参与‘挑战杯’这一路走来，我收获颇丰。”参赛学生黄杨说，“它带给我们的不只是最后的奖项，更是通过比赛获得的团队合作能力、学习能力的提升。在参与‘挑战杯’这段时间里，我的思维与演讲能力都得到了锻炼。”“参加‘挑战杯’，最让人欣喜的是看到了学生的快速成长。”项目指导老师李辉强这样说。

看似寻常最奇崛，成如容易却艰辛。指导老师翁沃光说，“这次在国赛场上我们就如我们调研的对象一样，都像农民进城，看到了更大的世界……最终收获的，远不止这个奖项。”

“四有”筑基 “挑战杯”系列竞赛表现优异

事实上，本次“挑战杯”国赛优异成绩的取得并不是一蹴而就，江门职院在“挑战杯”系列竞赛中一直基础扎实，表现优异。在今年5月份举行的“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛终审决赛中，该校就获得16个奖项，其中特等奖2项、一等奖5项，以全省高职院校总分第一的好成绩获得“挑战杯”优胜杯，是全省近十五年来唯一一所连续八届捧得“挑战杯”优胜杯的高职院校。

一直以来，江门职院高度重视“挑战杯”系列竞赛，把“挑战杯”竞赛等作为提升学生专业素养和创新创业能力培养的重要载体，不断完善人才培养模式和机制，以赛促教、以赛促改、以赛促学、以赛促创，引导和激励广大青年学子积极投身科创报国征程。

在经验座谈分享会上，彭志平总结了该校“挑战杯”竞赛国赛参赛经验，集中体现在四个“有”：有一支品学兼优、顽强拼搏、知难而上的参赛队伍；有一支富有经验、爱岗敬业、因材施教的指导老师；有一个紧贴时代脉搏、紧扣职业教育和乡村振兴的选题；有一支通力合作、全面保障的后勤服务队伍。

该校团委相关负责人表示，将继续以“挑战杯”系列竞赛为龙头，引导学生走出学校、观察社会、深入实践，怀揣科创报国初心，践行“强国有我”誓言，为学校高质量发展贡献青春力量。

彭志平表示，该校将以此为契机，把这次国赛一等奖的相关经验总结好、宣传好、推广好，进一步加强省级高水平高职院校及高水平专业群建设，努力提升人才培养质量，在其他重大的竞赛及项目中取得更多、更大的标志性成果。

全省唯一 高职院校项目斩获一等奖

“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛是由共青团中央、中国科协、教育部、全国学联和地方政府共同主办的一项具有导向性、示范性和群众性的全国竞赛活动，每两年举办一次，研究生、本科生及专科生一起同台竞技，被誉为当代大学生科技创新的“奥林匹克”盛会。

本届“挑战杯”竞赛由“1+1+2”的赛事架构及配套活动组成，即主体赛、“揭榜挂帅”专项赛和红色专项活动、“黑科技”展示活动等，其中主体赛竞赛的基本方式为：高等学校在校学生申报自然科学类学术论文、哲学社会科学类社会调查报告、科技发明制作三类作品参赛，聘请专家评定出具有较高学术理论水平、实际应用价值和创新意义的优秀作品；组织学术交流和科技成果的相关展览、转让活动。

此次“挑战杯”国赛的主体赛在690件（广东省44件）参加终审决赛的作品中，共评出类一等奖201个（含科技发明制作等所有类别），其中广东只有11个项目获得国赛一等奖。在这11个一等奖中，只有4个哲学社会科学类社会调查报告项目，江

门职院是4个项目当中唯一的高职院校项目，也是广东省所有一等奖获奖高校中唯一的一所高职院校，实现了“挑战杯”赛事重大突破，创造了历年最好成绩，也创造了广东高职院校哲学社会科学类调查报告作品在“挑战杯”国赛的最好成绩。

横跨11省 获奖项目聚焦高素质农民教育培训

获奖团队以全国为视野，历时近两年，通过问卷调查、交流访谈等形式，以广东省为主，同时在全国11个省份范围内选取43所职业院校（相关涉农中职、高职及职业本科）为对象，对职业院校近年来开展高素质农民教育培训情况进行调研，对12853位农民进行线上线下的调查。在乡村振兴的背景下，紧紧抓住高素质涉农人才培养这一关键要素，对职业教育如何进一步赋能乡村振兴开展研究，以期进一步挖掘职业教育赋能乡村振兴潜力。

在比赛团队返校后的经验分享座谈会上，江门职院院长彭志平表示，荣获“挑战杯”国赛一等奖，创造了历史最好成绩，实现了赛事重大突破，挺进了重点赛事“全国一等奖”行列，是学校办学以来在赛事成绩上获得的最高殊荣。