

我市印发“百县千镇万村高质量发展工程”教育行动方案 城乡“手牵手” 教育共发展



全面消除普通中小学校大班额、大校额；各县(市、区)重点培育具有示范引领、辐射带动作用的高中1所；加大优质教育集团创建培育力度……近日，我市印发了“百县千镇万村高质量发展工程”教育行动方案(2023—2027年)(简称《方案》)，对促进城乡教育优质均衡发展制定了“风向标”。

《方案》提出，到2025年，城乡教育资源均衡配置机制基本建立，恩平市省级基础教育高质量发展示范区至少新建5个基础教育集团并发挥辐射带动作用；力争鹤山市、蓬江区分别创建广东省首批和第二批全国义务教育优质均衡发展县(市、区)。到2027年，城乡教育融合发展体制机制基本建立，城乡教育一体化发展，乡村教育独具特色，乡村学校“美而优”，优质均衡的基本公共教育服务体系基本形成。

江门日报记者 张翠玲

扩增 做大切好优质教育资源“蛋糕”

《方案》制定了6大重点任务，推动我市县域基础教育优质均衡发展和城乡一体化，补齐乡村教育短板，全面提高县域教育发展水平，包括教育资源扩增工程、高中教育质量提升工程、义务教育优质均衡工程、学前教育普及普惠工程、新强师工程和教育综合改革工程等。

大班额、大校额学校等是教育领域的一大难题。对此，《方案》重点聚焦优化基础教育布局调整，要求未来五年县域内

“三所学校”、小规模学校及存在大班额、大校额学校的区域布点规划和结构调整，适当向乡村学校和城镇薄弱学校倾斜。推进落实“十四五”期间中小学幼儿园办学项目建设专项规划和分年度实施计划，切实消除大班额，逐步解决大校额问题。按程序因地制宜做好生源极少的乡村小规模学校撤并工作。支持生源不足或不具备独立开办幼儿园条件的县(市、区)设立公办幼儿园分园。

在提升县域普通高中办学水平方面，《方案》提出加强普通高中招生管理，全面落实属地招生和公民同招政策，深入推进全市7所新课程新教材示范区和鹤山市示范区建设。以课程建设为核心和载体，创建一批人文、数理、科技、艺术、体育、综合高中等多种类型特色高中。同时，创建辖区内一批优质教育资源学校，每个县(市、区)重点培育具有示范引领、辐射带动作用的初中2所、高中

1所，补强农村学校和薄弱学校的办学条件短板。

借助集团的力量，《方案》提出，大力引进国内名校，深化集团化办学，充分发挥优质品牌效应，全市培育一批省级、市级优质教育集团，力争各县(市、区)省级优质教育集团全覆盖；各县(市、区)城市优质公办幼儿园要与3所以上村级幼儿园进行结对帮扶。

抱团 强化乡镇学校联城带村功能

以点带面，《方案》在强化乡镇学校联城带村功能、推进城乡教育一体化发展上，大力推进“三所学校”建设工程，集中力量办好乡镇中心幼儿园、乡镇中心小学、农村寄宿制学校，各县(市、区)要有1个以上县级“城乡学前教育一体化管理资源中心”试点镇，依托乡镇中心幼儿园，全

面提升农村各类幼儿园整体办园水平。以培育城乡教育共同体为重点，强化乡镇学校联城带村的节点功能，推动城区优质教育资源下沉辐射乡村学校。

此外，记者还了解到，在强化乡镇学校联城带村的工作中，《方案》提出，要健全乡镇学校管理模式、推进数字化赋能乡村教

育、发挥乡村学校教育浸润作用。其中，在健全乡镇学校管理模式方面，建立以乡镇中心幼儿园、中心小学、初中学校为主体，同乡镇内若干所幼儿园和义务教育学校为成员的学区，推进实施学区内教师“走教”制度，推动加强学区内同年龄段学校课程、教学、教师、教研一体化管理，实现学区一体

化办学、综合性考评、协同式发展。到2025年，全市基本实现乡镇学区化管理全覆盖，学区内教师“走教”制度完善，通过跨校兼课、走教、支教、轮岗等方式，教师在学区内学校流动顺畅。到2027年，乡镇学校管理模式更加优化，学区内资源统筹调配无障碍，使用效益进一步增强。

创新 突破教育关键环节和重点领域

针对教育领域的关键环节和重点领域，《方案》重点落实的焦点放在课程改革的和教师队伍专业素质能力提升上。

在课程改革方面，实施基础教育课程教学改革三年行动计划。深化中小学课堂教学改革，开展“深度学习”的研究，探索建构“深度学习·思维课堂”的课堂基本范式、学科变式和评价标准。大力倡导集体备课，进一步提高课堂教学效率和作业设计质量。探索具有乡土特色的教育教学模式，注重学生核心素养培养，探索基

于学科的课程综合化教学，强化学习方式变革。用好乡土资源，丰富体育、美育、劳动教育等内容，注重与家庭教育、社会教育相衔接。

教师队伍实施“三类五阶段”培育模式，分类搭建校长、教师、教研员三支队伍专业成长体系，打通“新任→胜任→骨干→专家→引领”的成长通道。加强乡村教师素质培养，村小学、教学点新任教师，5年内须到县城学校或乡镇中心校任教至少1年。教研员5年至少到乡村学

校指导30次，新入职教研员3年内蹲点时间不少于1年。县(市、区)教研室每学期组织乡村教师进行专项培训2次以上，每学期组织乡村教师公开课或汇报课展示。小规模学校教师每学年参加区域集体教研活动的机会不少于活动总量的80%。积极引导优秀校长教师向乡村学校、薄弱学校有序流动，缩小城乡、校际间教师队伍水平差距。力争到2027年县域内45岁以下乡村校(园)长达到50%以上。

与此同时，《方案》还提出全面落实和巩固县域内中小学教师平均工资收入水平“两个不低于或高于”政策要求，落实山区和农村边远县(市、区)学校教师生活补助政策；健全留守儿童和困境儿童关爱教育服务体系、建立学困生成长档案、健全控辍保学常态化监测机制，保障残疾儿童少年受教育权利等，在落实乡村教师待遇保障和关爱特殊群体教育方面，制定了明确的规划和目标。

“法治进校园”系列活动走进陈白沙中学 让学生“沉浸式”学法



活动结束后，学生与相关人员现场合影留念。

江门日报讯(文/图 李彤)近日，蓬江区人民检察院联合蓬江区教育局、江门市公安局交通警察支队蓬江大队、江门市公安局蓬江分局新城派出所，在江门市陈白沙中学开展“法治进校园 安全护航成长”系列活动。

“报告审判员，公诉人、被告人、辩护人、证人、鉴定人、翻译人、书记员均已到庭，法庭准备工作就绪，可以开庭。”活动开始，陈白沙中学报告厅内，学生们穿上制服，以审理一起未成年人聚众斗殴案件为“剧本”，扮演不同角色，模拟未成年人违法庭审现场。现场观看模拟庭审共400多人，其中还有陈白沙教育集团成员校师生代表，学生们专心致志，身临其境，参与一场“沉浸式”的普法课堂。

此外，在乒乓球室外，“花式”普法通过活动，让孩子们提高辨别能力，避免沾染毒品，珍爱生命，远离毒品。“江门市公安局蓬江分局禁毒大队办公室主任吴少婷表示：“本次活动在形式上有很大的创新，增强了趣味性、互动性，让普法‘灵动’起来。未来，‘法治进校园’系列活动还将走进更多学校，让法治意识滋养青少年成长，培养出知法、懂法、守法的好公民。”

蓬江区委教育工委书记，蓬江区教育局党组书记、局长张怀业表示：“这一次‘法治进校园’活动现场氛围很好，增强了师生法治意识，优化了育人环境，为营造安全和谐的校园环境提供法律保障。”

活动现场，酷酷警用铁骑吸引了同学们的关注。“流动巡逻、疏导交通……这些都是铁骑队员的职责之一，他们不仅长得帅，还有‘看得见’的安全感，是学生们的‘守护天使’。”江门市公安局交警支队蓬江大队教导员林启暖如是说。

陈白沙中学校长吴俭开表示：“这不仅为学生们‘沉浸式’学法的好机会，还能帮助他们树立正确的价值观、人生观，找到人生的方向。”

“如今，新型毒品种类层出不穷。希望通过活动，让孩子们提高辨别能力，避免沾染毒品，珍爱生命，远离毒品。”江门市公安局蓬江分局禁毒大队办公室主任吴少婷表示。

预防学生欺凌、交通安全课堂、禁毒宣讲……活动最后，各相关单位代表还给学生带来几节生动的普法课堂，用通俗易懂的语言，帮助学生们做好自己的“安全守护者”。

陈白沙中学七(7)班学生陈志涵说：“这次活动真是干货满满，特别是模拟庭审环节最让我印象深刻！从今后，我也要好好学习法律知识，学会运用法律来维护自身的合法权益。”

丰泰小学开展课程思政精品课例展评活动 打造“大思政”铸魂育人新人

江门日报讯(记者/张翠玲)“鲜艳的国旗是多么美丽啊，国旗是我们祖国的象征。”……一节课精彩的思政课轮番登场，引得同学们掌声连连。近日，丰泰小学开展了课程思政精品课例展评活动。

据了解，本次比赛首先在年级进行初赛，最终选出每年级1名参赛选手代表参加校级决赛。比赛中，老师们有机地把“思政元素”融入各学科中，各年级对参赛老师的课例进行精心打磨，发挥了集体智慧。

在蒋周盈老师执教的《升国旗》一课中，让一年级的学生对“国”字意义有了更进一步的认识；在罗翠红老师执教的《可能性》课堂上，师生通过抽签、抓球等活动，体会“可能”“一定”“不可能”之间的变化关系；张若琪老师执教的《This Is My Family》一课，引导

学生发现绘本阅读的奇妙，激发学生绘本阅读的兴趣；陈彦婷老师执教的《观察物体》通过让同学们多方面观察熊猫，引导他们从小树立爱护小动物的意识，保护小动物的意识；马达汉老师执教的《我是一个小战士——障碍跑》，让学生熟练运用障碍跑中“跳”“跨”“钻”“绕”等正确动作，促进同学们跳跃、协调等素质发展；曾丽婷老师执教的《生于青春》的课程背景出自近代史中革命先辈抗战的奋斗历程，她以时空穿梭为主线，扮演进步青年医学实习生角色，让学生进一步了解革命英雄的伟大奉献精神。

丰泰小学校长梁婉清表示，今后学校将不断探索课程思政的课堂教学改革模式，打造课程思政特色，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

大林小学开展项目式实践课程 品味传统精粹 传承家乡美食

江门日报讯(记者/潘诗欣)为学生传承家乡美食文化，坚定文化自信，近日，蓬江区棠下镇大林小学开展“品味传统精粹，传承家乡美食”项目式实践课程，组织四至六年级20名学生制作、品尝棠下特色小吃寒糕。

“寒糕是棠下镇的特色美食，寓意团团圆圆，是人们过年餐桌上必不可少的一道美食。”活动邀请了大林村有着多年寒糕制作经验的叶用群及其丈夫，手把手教学生们制作。在两位“师傅”的指导下，学生跃跃欲试，亲手揉搓出一个个

柔软的长方形米团，整齐放入蒸锅中。

经过三四个小时的柴火蒸煮，热气腾腾、米香味十足的寒糕便出锅了。“口感弹牙柔软，自己制作的特别好吃！”六(1)班郭芷晴和同学们的另一边品尝，一边竖起了大拇指。

该校校长胡伟雄介绍，此次活动是思政课程与其他学科的有机融合，目的是让学生在真切的劳动实践中更深入地了解家乡文化，激发热爱家乡的情感，实现多学科教学融合发展，达到“五育并举”的育人目标。

桐井小学开展影视思政教育亲子活动 将红色基因厚植于学生心中

江门日报讯(潘诗欣 曾婧)11月24日晚，夜幕降临，蓬江区棠下镇桐井小学运动场里热闹不已，学生和家长们陆续入场，工作人员正拉起幕布，有条不紊地准备着放映。这是大家期待了整整一周的影视思政教育亲子活动。

“今天，我们观看的电影是《金剛川》！”19时30分，该校校长黄雪芳向家长和学生们说明了本次观影的意义后，电影正式开始。电影讲述了抗美援朝时期，志愿军战士们在敌我力量悬殊的情况下，以血

肉之躯顽强拼搏的英勇事迹。电影情节扣人心弦，跌宕起伏，学生们沉浸其中，看得津津有味。

“以前我们在村里就是这样看电影的，满满的都是回忆啊！”观看露天电影，勾起了不少家长的童年回忆，该校家长委员会会长伍翠娥感叹道。

黄雪芳介绍，该校坚持每月常态化开展影视思政教育，通过演绎电影经典片段、演唱爱国歌曲、画出心中的英雄、观看红色电影并撰写观后感等做法，将红色基因厚植于同学们心中。

江门职业技术学院智能制造与装备学院发挥专业优势 产学研创为陈皮产业赋能



高职院校工科类专业如何发挥专业优势服务侨乡？江门职业技术学院(简称“江职院”)智能制造与装备学院用看得见、摸得着、用得上的技术成果，为侨乡乡村振兴注入“智造力量”。

智能制造与装备学院坚持秉承江职院“技术立校、文化育人、开放办学、服务侨乡”的办学理念，紧紧依托江门装备制造产业特点，发扬进取、勤劳、开放、包容、奉献的侨乡精神，依托国家级生产实训基地和省级产教融合创新平台，以岗位职业能力培养为主线、以学生创新能力和创业能力培养为辅助，成功输出柔性自适应新型柑普茶分选开盖挖肉机(简称“开盖挖肉机”)等多项技术成果，服务侨乡基层，形成了产学研创相结合的侨乡高职办学特色。

文/图 吕中言 崔美蓉 谭伟超 江职宣



学生在操作“开盖挖肉机”。

“开盖挖肉机”功能强大

把4个柑果放到一台小型机器的4个小容器中，一眨眼的工夫，几道工序以及精准的气体冲压已完成，4个柑果在外观保持完整的情况下，实现果肉分离，整个过程用时仅几秒钟……近日，记者走进江职院智能制造与装备学院实训室，目睹了“开盖挖肉机”强大、实用的功能。

智能制造与装备学院智能装备教研室主任谭伟超介绍，该产品主要应用于基层的柑普茶和陈皮加工坊，对助力乡村振兴特别是特色产业振兴具有重要意义。

“开盖挖肉机”体积仅为71×71×194立方厘米，结构简单、维护方便，每分钟可加工35个柑果，是人工作业速度的10倍以上，果皮损坏率仅为2%左右，是一款集开孔、开盖、挖肉功能于一体的低成本小型加工机器产品。

目前，该产品已拥有授权专利20多项，并投入市场使用，持续带动本土柑普茶以及陈皮自动化加工产业发展，帮助越来越多的农民走上致富路，为乡村振兴助力。

研发具有侨乡特色的智能设备

“开盖挖肉机”仅仅是智能制造与装备学院在学校“政校企园企+侨”协同联动长效机制扶持下，发挥专业优势，通过研发与创业，为江门乡村振兴注入“智造力量”的其中一个体现。

该学院谭伟超、刘子贵老师带领黄贵霆、潘俊伟等学生团队，组建非标自动化设备研发团队，开展非标自动机械技术攻关与研发。应用新兴的视觉技术、柔性振盘技术、机器人、数字控制技术，面向企业提供非标自动化设备开发、自动生产线改造升级等服务。

团队成员针对本地陈皮产业研发出了具有侨乡特色的智能制造设备，如“开盖挖肉机”、陈皮深加工设备、全自动光圈折叠式柑普茶包装机等，在江门多家陈皮果企业进行了成果转化，全面提升自动化程度。截至目前，辐射超过200户江门果农，帮助他们实现年收入3倍以上的增长，累计新增产值935万元。

一分耕耘一分收获。近年来，研发团队屡获省级奖项，其中包括第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛省级特等奖、第十六届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛省级一等奖、2021年“无限创新”江门科学技术二等奖、第八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛学生组创新创业竞赛国家级金奖1项等；获授权发明专利5项、授权实用新型专利20多项。

“智能制造与装备学院将继续通过‘项目团队+合作企业+果农’的运作模式助力产业发展，赋能地方陈皮产业，带动江门柑普茶以及陈皮自动化加工产业发展，帮助更多农民朋友走上脱贫致富道路。”谭伟超说。

景贤小学

让学生养成“终身体育”好习惯



“一、二、一、二……”喊着整齐的口号，伴着动感的音乐，各班学生在老师的带领下，正在进行大课间跑操活动。从高空俯瞰，各班队列整齐，步调一致，循着路线迂回往返，形似游龙，神采奕奕。

为了更好地推动学校的体育教育，增强学生体质，丰富校园文化生活，激发学生体育锻炼的热情，江海区景贤小学

在全育人模式下，积极开展丰富多彩的体育活动，让学生天天动起来，养成“终身体育”的好习惯。

每天的大课间活动，除了跑操外，景贤小学还引入了广播体操、武术操等项目，充分利用学校场地，提升学生身体素质，达到有效锻炼的目的。同时，全面贯彻体育工作，将体育活动融入日常教育教学计划，全方位推动学生的身体素质发展。值得一提的是，大课间活动面向全体师生开展，学生在进行体育锻炼时，各班老师也积极参与，带领引导学生完成体育锻炼。

近日，景贤小学第四届体育节圆满落幕。比赛期间，每位学生都化身小小运动员，积极参与各项趣味运动的比赛，实现全员参与，让全体学生都在运动中绽放精彩。

不同于往届，今年，多米诺骨牌首次亮相赛场，小小运动员们和爸爸妈妈一起参与，在一次次的设计中释放奇妙思想，在一次次推倒重来中锤炼意志品质，提高心理素质。赛后，学生及家长们纷纷表示，多米诺骨牌具有“动静”结合、健身强心的特点，学校将体育与学习、德育教育紧密相连，不仅锻炼了体魄，还培养了孩子的意志力。(文/图 罗双双)



锻炼身体增强体质，学生跑操进行时。