

开平多措并举擦亮文明底色 让市民感受身边的变化



11月26日,记者走进升级改造后的长沙街道侨园社区,映入眼帘的是一幅居民安居乐业的画面。老旧小区居民楼外立面展新颜,居民们三两成群地在美丽的“口袋公园”拉家常、运动,车辆整齐有序地停放在新划的停车位上……

长沙街道侨园社区的改变只是开平市广泛凝聚各方合力,擦亮文明底色的缩影。近年来,开平市以文明城市创建为抓手,大力提升城市品质、群众生活质量和市民文明素质,切实让百姓感受到身边的变化,获得感、幸福感、安全感不断增强。

文/图 江门日报记者 李淑珩
通讯员 黄妙璇



今年以来,开平市在开华路、升平路、思明路、新蓬路、人民西路背街小巷、幕村工业区周边等地共施划了8万多个停车位,有效缓解停车位紧张问题。

让文明低头看得见 划定车辆“回归线”

近年来,机动车数量不断增加,城区停车难问题日益突出,如何解决这项民生问题,成为开平市民关心的热点。开平市坚持“疏堵结合、标本兼治”原则,多措并举,缓解市民停车难题。

施划停车位,以“建”促管。开平市公安局、三埠街道、长沙街道等相关单位对辖区停车位需求进行全面摸排统计,并结合老旧小区改造等工作,按照“能划尽划、应划尽划”的原则,全力推进停车位施划工作。今年以来,开平市在开华路、升平路、思明路、新蓬路、人民西路背街小巷、幕村工业区周边等路段共施划了8万多个停车位,有效缓解停车位紧张问题。同时,为了提高车位的利用率和周转率,全市目前已完成3188个停车位智慧化改造,有效缓解市民停车难题。

守护停车位,以“治”维序。为营

造文明、有序、安全的交通环境,开平市公安局开展高频次、不定期违停整治行动,对不在停车位内停放、不按规范方向停放、阻碍消防通道等违停行为的车主进行处罚和教育,切实规范停车秩序,提升城市形象。据统计,今年1-10月共查处39091宗违法停放车辆。

宣传停车位,以“宣”促行。为引导广大车主规范停车,开平市78个单位在每周“单位结对社区网格日”组织志愿者深入社区,把停放不当的共享单车“归位”,向不文明停车的车辆张贴“文明停车”提示单,引导市民培养有序停放车辆的良好习惯。同时,开平市公安局常态化开展文明交通劝导志愿服务活动,并通过进企业、进社区、进校园、进农村、进驾校等活动,向市民群众派发宣传单,宣传文明停车等交通知识。

让文明抬头看得见 美化城市“风景线”

“三线”乱拉乱设乱挂问题,是推进

文明城市创建工作的“拦路虎”,不仅严重影响城市景观,还有着极大的安全隐患。为推进“三线”整治工作,开平市坚持问题导向,狠抓整改落实,强化宣传引导,全力美化市容市貌,不断提升市民群众的幸福感、安全感。

整治用“减法”,美化城市。开平市组织统筹管线单位召开部署会、现场会,周密安排,明确分工、协作配合,全力推动“三线”整治工作落实落细。同时,“三线”整治工作领导小组通过走街串巷,明确施工要兼顾进度和美观,针对施工不美观的线路,要求管线单位重新布线,高标准、规范化整治线路,美化城市环境。据统计,今年以来,开平市协调各管线单位处理“三线”线路2876公里。

宣传用“加法”,巩固成效。“三线”整治前,社区、运营商向区域内居民派发宣传单、发送手机短信,让居民知晓施工内容和施工时间,提高社区居民的支持率和配合度。整治完成后,开平市深入开展“回头看”,检查是否有私拉线路等反弹问题,依托社区网格力量,积极引导居民整理好网线、电线等,持续巩固线路治理效果。

强化宣传引导 让市民心中有“线”

为了让市民把文明内化于心、外化于行,开平市坚持德治与法治相结合,让每一位文明开平人都崇德向善,心生美好,如花绽放。

教育引导,让文明成为“心中线”。今年3月,开平市围绕“我的城 我的家·做新时代文明开平人”主题,启动2023年开平市市民素质六大提升行动,通过开展“家在开平 文明起舞”健康舞大赛、文明大家谈、文明大家行、“我的城 我的家”短视频征集、文明进校园、悦读开平等市民素质提升行动系列活动,持续深化精神文明建设,提高市民参与文明城市创建的积极性、主动性。

据统计,截至目前,开平市开展市民

素质提升行动系列活动超75场次,派发问卷调查3.8万份,线上、线下覆盖群众超12万人次。同时充分发挥公益广告对倡导社会新风、引领道德风尚、宣传城市形象的重要作用,结合本地文化元素,在社会公共场所、公共交通工具、建筑工地围挡等广泛刊播展示,让市民“抬头就文明”,在潜移默化中感受到文明之风。

监督约束,让文明成为“行为线”。近年来,开平市广泛动员党员干部志愿者在城市主要交通路口积极参与文明交通志愿服务活动,劝阻行人、车辆不按规定行驶、乱穿马路等不文明行为,倡导群众从现在做起、从自身做起、从小事做起,养成文明出行的良好习惯。为了营造安全、有序、文明的城市环境,各镇街以及市公安局、城管局等相关部门立足岗位职责,以劝导教育和执法整治的方式,引导市民自觉遵守交通法规、落实“门前三包”等,做文明的传播者、践行者、参与者。



今年,开平市围绕“我的城 我的家·做新时代文明开平人”主题,启动2023年开平市市民素质六大提升行动,持续开展文明城市创建宣传进校园系列活动。



开平公安交警常态化开展文明交通宣传活动,向市民群众派发宣传单、普及文明停车等交通知识。

开平携手江门职业技术学院 赋能职业教育高质量发展

江门日报讯(记者/敖转优)为推动“百县千镇万村高质量发展工程”实施,日前,开平市教育局与江门职业技术学院开展交流并召开研讨会,双方携手,共同致力于赋能职业教育发展。

会上,双方就三二分段中高职贯通培养、人才培养方案制定、专业教师团

队共建共联、师资培训、产业学院建设、现代学徒制培养等方面进行了深入交流与研讨,并就未来的合作方向达成共识。双方决定共同制定中高职贯通的培养方案、教学计划等,加强师资队伍建设和提高教学质量,确保学生成功转段,顺利提升学历层次,以培养更多适

应地方经济发展需求的高素质技能人才。

为进一步拓宽中职学生学历提升通道,加强专业内涵建设,不断提升中职学校整体办学吸引力,开平市充分利用高校资源,赋能职业教育发展。目前,吴汉良理工学校的幼儿教育专业已

与广东江门幼儿师范高等专科学校合作开展“三二分段中高职贯通培养试点班”,而中西面点、电子商务、计算机平面设计、幼儿教育等3个专业已分别与广东文艺职业学院、广东水利水电职业技术学院合作开展“三二分段中高职贯通培养试点班”。

此次交流研讨会的召开,进一步明确了三二分段贯通培养的工作要点,拓宽了中职学生学历提升通道,为深化开平市教育局与江门职业技术学院的合作奠定了良好的基础。双方表示将继续加强沟通与合作,共同推动开平市职业教育高质量发展。

龙胜镇中心学校 开展体育“走教”活动 帮助幼儿 增强体质

江门日报讯(记者/敖转优)为促进幼儿身心健康,龙胜镇中心学校积极组织体育教师每周到幼儿园开展体能和篮球“走教”活动。这一举措整合了全镇的教师资源,让孩子们享受到最优质的教育,提高了幼儿体能和篮球技能。

记者了解到,在每周定时的“走教”活动中,体育教师会根据幼儿的年龄和身体状况,设计适合他们体能的训练方案。这些训练内容包括基本的身体锻炼、运动技巧和体能测试,旨在增强幼儿身体素质,提高适应能力和抵抗力。

“向幼儿介绍基本的篮球知识和技巧,如传球、运球、投篮等。通过生动有趣的教学方式,激发幼儿对篮球的兴趣和热情,让他们在游戏中学习篮球技巧,提高协调能力和反应速度。”龙胜镇中心学校相关负责人表示。

龙胜镇中心学校相关负责人表示,“走教”活动的开展体现了学校对幼儿身心健康的重视。通过与幼儿园的紧密合作,为孩子们提供更全面和专业的教育。同时,学校也希望通过这一活动加强中小学与幼儿园之间的联系和交流,共同推动教育事业的发展。



体育教师教幼儿学习篮球技巧。



将经典诵读融入语文课堂

经典诵读是近年来展开的创新型读书活动,当前在诸多地区都在大范围应用。此项活动的开展能帮助小学生认识语文教学的本质,还能保障优秀传统文化与民族精神得到有效弘扬。

中华文化博大精深,在新时期小学语文教学中规范化开展经典诵读活动,有利于学生了解传统文化,陶冶情操。强化学生对古代圣人的认知,能帮助学生更好地掌握更多语文知识,实现学生的全面发展。

而经典诵读的应用实践,应以适度、适量为原则。

近年来,经典诵读掀起热潮,很多教师催促着学生诵读经典。但是,在经典诵读中未能对学生接受能力、学习能力、消化能力进行判断,盲目为学生布置相应的诵读任务,难以提升教学成效。当前,教师需要引导学生合理选取对应的经典诵读作品,对书籍数量合理把控,遵循适度、适量的原则。对于低年级、学习能力相对较差的学生,可以引导其诵读《三字经》《弟子规》等。对

于高年级、心智发育相对成熟的学生,可以为其推荐《红楼梦》《三国演义》等作品进行诵读,通过适度、适量原则,真正实现“读一本、理解一本”从而体会经典诵读的深刻内涵,达到最终的学习目标。

在小学语文教学中进行经典诵读,教师需要营造良好的诵读环境。教师可以组织“晨诵”“午读”“暮省”等活动。如在“暮省”阶段,教师可以带领学生制作各类卡片,对诵读中遇

到的各种问题消除。通过积极的诵读环境营造,能有效激发学生学语文的积极性,提升诵读参与兴趣。

在小学语文教学中进行经典诵读,教师要学会灵活运用现代科学技术来提升课堂趣味性。如在《游子吟》这篇古诗文讲解中,教师在课堂上可以通过多媒体教学设备,展示母亲为即将离家的游子缝制衣服的视频,通过真实的母爱来打动学生,再带领学生感受到

其内在情感,认识到古代游子离家的艰难。古诗文表达方式以及理解方面对小学生有一定的难度,能在诵读课堂上适度融入一些多媒体教学手段,播放展示模仿古代生活方式的相关视频,视觉、听觉的结合能加深学生对古文的理解,以此来提升课堂学习兴趣,达到教与学的目的。

在小学语文教学中进行经典诵读,教师要选取活泼多样化的诵读形式。在教学中需要深入了解掌握学生

——水口镇沙冈小学自强分教点 黄少花老师

黄婉