

鹤山把握“双新”实施机遇 推动普通高中教育高质量发展

近年来,鹤山市以实施省级“双新”示范区建设为契机,进一步加强区域普通高中建设,推动普通高中教育高质量发展,取得了良好成效,被省教育厅确定为第三批普通高中新课程新教材实施省级示范区,鹤山一中、鹤山中学被省选定为“双新”示范校,走在江门市前列。在11月28日举行的2023年江门市普通高中新课程新教材实施示范区示范校建设现场交流研讨会上,鹤山作为代表进行经验交流发言。

据悉,鹤山市立足全域高点规划“双新”示范区,坚持立德树人、五育并举,将“新课程新教材理念下高中育人体系建设”作为鹤山市这三年的实验项目。

文/何雯意 李钰琦

落实课程实施方案,构建五育并举课程体系。鹤山市教育局副局长吴巧菁表示,鹤山结合高中的办学实际与办学特色,聚焦学生发展的关键品格和必备能力,突出学生核心素养发展、国家课程校本实施、校本课程特色化,构建五育并举课程体系。值得一提的是鹤山的特色教育,连续14年开展“咏春进校园”活动,把鹤山咏春拳“五德”与创新精神融入未成年人思想道德建设中,在保留咏春拳特色的基础上改编成咏春操,实现“咏春进校园”全覆盖。此外,生涯规划课程、劳动课程、综合实践课程、科创课程等也有声有色地开展。近几年,鹤山特色教育成绩突出,不少学生被清华大学美术学院、中央美术学院、中央戏剧学院、中国美术学院等名校录取。

教研训一体,支撑“双新”精准实施。“教研训工作是保障‘双新’实施的重要支撑。”吴巧菁介绍,鹤山实施“教研训一体化”策略,打破长期以来形成的教研、科研和培训分离局面,将教研、科研和培训有机结合,做到研中有训、训中有研、研训一体。同时,构建“市教研机构—学校教研处—学科教研组”三级教研网络,整合“教研—科研—培训”教师成长路径。以科研为抓手,驱动“双新”内涵

发展。近年来,鹤山市注重课题研究,组织以核心素养为导向的“深度学习·智慧课堂”为研究方向的课题申报工作,探索从“知识为本”到“育人为本”,从“知识核心时代”走向“核心素养时代”的课堂改革之路。通过课题研究,不断提升教师的教育教学水平,促进教学内容、方法和课堂氛围的改革,从而推动“双新”示范的顺利进行。

以培训为载体,提升“双新”实施能力。据悉,鹤山市扎实做好新课程新教材全员培训工作,培养高素质教师队伍,助推“双新”实施高质量课堂建设。

以课堂为重点,创建“双新”思维课堂。开展“双新”实施课堂教学调研活动,举办推进“双新”实施主题教研活动,举办江门市李国成名师“双新”示范课堂展示活动……鹤山积极开展“大研讨、大交流”课堂教学活动,通过深化课堂教学改革,探索基于情境、问题导向的互动式、启发式、探究式、体验式课堂教学,积极推广应用优秀教学成果,推进信息技术与教育教学深度融合。

以评价为导向,激发“双新”实施动能。据悉,结合普通高中教育教学工作实际,鹤山市教育局制定了多个评价体系,全面评价教学行为,推进“五育并举”实施落地。

典型

鹤山一中 推动办学内涵全面提升



鹤山一中特色课堂。

“如何抓住新课程新教材实施的机遇,抢占新高考的高地,从而推动学校办学内涵的全面提升,是每一所普通高中都需要认真思考的问题。”鹤山一中校长施国成表示,新高考改革,引领育人方式的变革,是挑战也是机遇。

近三年,鹤山一中全力开展新高考改革以及高质量发展等一系列实践研究,取得了良好成效。2021年11月被省教育厅评为首批新课程新教材实施省级示范校,2022年3月被省教育厅评为广东省第二批(园)本教研基地。2022年12月,鹤山一中教

育集团被评为广东省优质基础教育集团培育对象。

高水平教师队伍是教育高质量发展的“引擎”。近年,鹤山一中加强对“三名”工作室主持人的培养,着力培养一批骨干教师,积极与省市教研部门、省内名校联合开展教学教研活动,为教师的专业成长搭建平台,全面提升教师的教学水平。

在“双新”背景下,鹤山一中进一步构建适合校情的五育并举课程体系,为不同发展方向的学生开发多样化、可选择的课程,注重创新精神和实践能力的培养,全面落实立德树人根本任务。

“课程改革的核心是课堂教学改革,‘双新’背景下的课堂,应该是一个在教师引导下学生进行自主发现、积极探究和不断创新的过程。”施国成表示,鹤山一中“双新”示范校的建设主要聚焦教学“五环节”,确保“双新”理念的落地见效。

鹤山中学 持续推进“双新”教学改革

近年来,鹤山中学坚持五育并举,深化课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人,优化教师队伍,实践探索“双新”教改新路径,持续推进“双新”教学改革。2023年7月,鹤山中学成为广东省第三批普通高中新课程新教材实施省级示范学校。

2021年起,鹤山中学以青蓝工程为依托,以师徒结对为形式,通过

“以老带新,以优促新”,提高青年教师教育教学水平。每学年初,该校都会举行师徒结对签约仪式,签订师徒结对协议,明确师徒职责,发挥骨干带动作用,不断强化“双新”培训,提升新课程新教材实施的研究水平。

此外,该校发挥多样化特色学校优势,促进学生全面发展且有个性发展,聚焦课程、课堂和评价,积极探索新课程新教材课堂教学改革的新路径。

鹤山中学相关负责人表示,该校根据新课改的要求和学校教育教学实际,积极实施课题研究牵动战略,让每位教师人人有课题、个个有任务,全员参与,实现“科研兴校、科研兴教、科研兴师”目标。近三年,鹤山中学申报和实施的国家级课题1个、省级课题4项,其中今年11月成功获批1项省级德育课题,助力“双新”示范校建设。

鹤山多所学校打造校园足球特色项目 绿茵驰骋“足”够精彩



“注意双脚与肩同宽,脚碰球时不要太用力,要切实踩到球!”11月28日16时许,沙坪一小的操场上热闹非凡,该校四(4)班学生在体育教师李奇洛的带领下练习控球。只见孩子们有的十分娴熟地将球快速运至终点,有的动作则略显生疏,但依然控球慢慢运至终点……

如今,足球运动已成为鹤山不少学校日常课程中不可或缺的教学内容。截至目前,鹤山市共有20所全国青少年校园足球特色学校。近日,记者走访多所全国青少年校园足球特色学校,了解各校推进足球特色教育的经验与成效。

文/图 张舜同 陈亮 谭艳莲

设置足球专业课

为推动学生培养多种兴趣爱好,促进身心健康,实现个人全面发展,沙坪一小以足球特色项目教学为抓手,积极打造足球专业课程,成功推动全校学生积极参与足球运动。该校坚持推进足球教学进课堂,为学生学习和参加足球运动创造良好的条件,每周设一节足球常规课,同时针对不同年龄段学生的身心特点及学习需要制定相应教学方案。

“一、二年级是培养学生兴趣爱好的重要阶段,对此,我们会以游戏形式进行教学,培养学生对足球运动的兴趣。而对于三、四年级学生,则以基本动作作教学和训练为主,着重培养学生控制足球的‘球感’‘球性’。对于五、六年级学生,则以足球技战术教学为主。通过这样的教学内容安排,让不同年龄段的学生都能较为轻松地学习和掌握足球知识,提升学习兴趣,感受足球运动的魅力。”沙坪一小体育科组长罗可童说。

“足球是一项十分有趣的运动,它不仅可以锻炼身体,还能帮助我放松心情。在学习和训练过程中,我也深深地感受到了足球运动的魅力。我经常动员身边的同学参与足球运动,希望大家都能强身健体,拥抱健康。”沙坪一小五(3)班学生李彦兮说。



▲沙坪一小学生在老师的带领下开展足球训练。

▶沙坪六小设计了一套“足球操”,并将其作为大课间早操内容之一,培养孩子们对足球运动的兴趣。

而沙坪六小确立“体育是第一大科”的目标,精心打造少儿足球特色项目,大力普及足球运动,构建足球课程体系。“我们将足球教学纳入日常教学,每班每周固定开设一节足球课。学校还设计了一套‘足球操’,并将其作为大课间早操内容之一,让学生在中学学习足球礼仪、感受足球魅力。”沙坪六小校长冯建玲说。为了让小学生更多地参与足球运动,学校还制定了足球教学计划,针对不同年龄段的学生打造不同的实践课程。该校大力推进“足球进课堂”也取得了较好成绩,该校学生吴卓彬入选2019年全国青少年校园足球夏令营全国最佳阵容,学生李泽彬入选2022年全国青少年校园足球夏令营全国最佳阵容。

“从小我就十分喜欢足球这项运动,在学校里参加足球课的学习和训练让我更深刻地感受到团结的重要性,也让我十分珍惜在学校参加足球训练的时间,如今我正在不断提升自己的足球水平!”沙坪六小六(7)班学生冷妙晨说,她在二年级时便已参加了学校足球队,至今已参加了不少校内外的比赛。

组建校内足球队

“队员们,今天的早训继续练习控球,都准备好了吗?”“准备好了!”11月29日上午7时许,沙坪六小足球队

队员早早来到学校,在老师的带领下做好热身运动,开始约1小时的早训。据介绍,鹤山市不少学校大力组建校内足球队,努力做好梯队建设,为学生提供良好的学习、交流平台。

“沙坪六小足球队除了分别组建有男、女子足球队代表队,还在各年级建有‘年级梯队’,让热爱足球的学生都能有进一步提升自身水平的机会。目前,该校足球队有队员(含‘年级梯队’)约200人。”冯建玲说,足球队十分关注学生的成长,科学制定教学及训练内容,固定设置早、晚训练时间,帮助学生在学习训练中提升自我,迅速成长,有效提升了学生的足球技术,更以一系列常态化教学及训练,助力学生树立终身参加体育锻炼的意识。

同样,沙坪一小也大力组建足球队,并根据学生年龄特点和学段需求进行梯队分组,让学生可以得到更有针对性的足球教学。目前,该校足球队已有队员约90人。“每学期9月初,沙坪一小都会进行选拔,同学们积极性非常高,除了同学们主动报名以外,老师也会在课堂教学、‘430’课后素质托管期间挖掘有潜力的学生。”罗可童介绍。

除了打造学校足球队以外,鹤山不少学校也积极开展足球运动类“430”课后素质托管或举行足球类社团活动,助力学生发展兴趣,激发自身

潜能。其中,共和镇中心小学便开设有校内足球社团,该社团设有校队梯队和兴趣班两个组别,积极鼓励不同水平的学生参加足球社团,目前已吸引成员约150名。

“为了让足球社团成为学生交流学习、提升足球技术的好平台,学校科学制定了足球社团的管理制度和教学目标,明确各年级学生的教学和训练任务,并不断完善训练活动和比赛所需要的场地和器材等,保障足球社团的正常运行。此外,学校十分关注学生的身心健康和全面发展,除了确保学生训练安全,老师还会与学生保持良好沟通,确保学生的文化课成绩不落。”共和镇中心小学体育科科长李嘉斌介绍。

举办各种趣味活动

在日前落幕的“映美杯”江门市中小学校园足球四级联赛冠军赛中,沙坪六小男、女子足球队分别以小组第一名的好成绩晋级四强,虽然在淘汰赛时不敌对手,但在三四名争夺赛时均获胜,双双获得季军。

记者了解到,为了让校园足球成为推动素质教育的一大抓手,不少学校通过积极举办校内趣味活动,寓教于乐的方式,让学生在过“足球瘾”的同时,培养勇于拼搏的精神,培养良好品质,促进自身全面发展。

“比赛既是检验学生日常学习和训练成果的平台,也是展现自我实力的舞台,更是学生磨炼坚强意志、培养团队精神的‘课堂’。”冯建玲表示,除了组织校外队外,沙坪六小还积极举办多种趣味活动,推动全校参与足球运动。如学校每年举办“校长杯”班级足球赛,并定期举办各年级足球比赛等,为学生的兴趣热情“保温”。

此外,沙坪六小把学生参与足球活动的相关情况纳入各班文明班考核,让学生在参加足球运动的同时,也能成为班级争锋。值得一提的是,今年,沙坪六小还新增设“至善足球先生”“至善足球小姐”评选活动,在提高学生成就感的同时,进一步激发学生参加足球运动的热情。

“我从一年级开始加入‘年级梯队’,如今成为学校男子足球队队长。通过团队合作打败强劲对手,让我很有成就感,更喜欢回味大家一起学习、训练、共同进步的美好时光!”沙坪六小六(2)班学生祝英杰说。

还有不少学校像沙坪六小一样,通过举办多种趣味活动提升学生足球运动的兴趣,如沙坪一小通过在语文、美术等课堂上结合足球主题进行创作,在学科学习的同时,感受足球运动的乐趣与魅力;共和镇中心小学通过校园广播,发动学生制作足球主题手抄报等形式,加强校园足球的推广。

古劳镇双桥小学 开展劳动实践活动 学生田间“寻宝” 分享丰收喜悦

江门日报讯(文/图 记者/何雯意)“你看,我这个红薯也太大了吧!”“哇,我挖到了红薯的窝,一铲下去全是红薯!”11月29日,在古劳镇双桥小学劳动基地——藕耕苑里,三、四年级学生在老师的带领下体验挖红薯,现场尖叫声连连,充满了丰收的喜悦,体验劳动的艰辛与快乐。

“老师,红薯能像拔萝卜一样把它拔出来吗?”“怎样才能完整地挖出红薯?”面对学生的疑问,老师先介绍了挖红薯的要领和注意事项。接着,大家来到种植地挖红薯。有的同学拿起铲子开始挖红薯,有的同学负责拽红薯藤,有的直接徒手扒开泥土挖出红薯,有的负责把红薯放进筐里。

“哇,又一个大红薯!”“你看我挖了这么多!”“这些都是我挖的,我也太厉害了吧!”每挖出一个红薯,同学们就像找到宝贝一样,兴奋地向大家展示战利品。短短40分钟时间里,筐筐里就装满了红薯。

据悉,11月28日至12月1日,双桥小学开展劳动实践活动。12月1日还将举行红薯分享会,将红薯煮成红薯汤,并指导学生制作番薯干和番薯饼,共享劳动成果。

一直以来,双桥小学重视劳动教育,在实施素质教育过程中,结合地域特色,依托藕耕苑和丰富的劳动教育资源开展各种特色活动。在藕耕苑里,每个班级都有“责任田”,师生依据时令节气进行种植,已先后种植了白菜、花生、玉米、胡萝卜等常见农作物。此次收获的红薯正是于今年7月种下的。学生们在劳动课中体验翻土、播种、浇水、施肥、捉虫、掐尖、采摘等劳作环节,见证种子从发芽到收获的过程,体验了劳动的快乐和艰辛。



大家兴致勃勃地挖红薯。

“小农夫”收菜忙 共和镇中心小学学生 体验田园劳动乐趣

江门日报讯(文/图 记者/何雯意)11月29日,共和镇中心小学开展劳动实践教育活动,让学生体验采摘蔬菜。

“这些生菜长得好好呀!”当天,同学们在老师的带领下来到学校的劳动实践基地,看到满园长势旺盛的蔬菜,显得格外激动。“生菜非常娇嫩,孩子们在起菜时,一定要温柔一些,从菜的根部拔起。”听了老师讲解采摘技巧后,同学们便开始忙碌起来,有的同学半蹲着摘菜,并除掉旁边的野草,有的同学像寻宝一样掀开菜叶小心翼翼摘下半颗生菜。不一会儿,同学们的小菜篮里都装得满满当当。

“耕耘有收获,劳动出真知。”共和镇中心小学相关负责人表示,本次活动不仅丰富了学生课余生活,也让大家体验了田园劳动的乐趣。



同学们各显身手采摘生菜。

沙坪二小举办硬笔书法活动 培养学生兴趣 弘扬传统文化

江门日报讯(记者/何雯意)近日,沙坪二小举办学生硬笔书法活动,传承和发扬中国书法历史文化,激发学生对于书法的热爱之情。

沙坪二小相关负责人表示,本次活动不仅为学生提供了展示的平台,丰富了学生的文化生活,也进一步端正了学生的写字态度,培养了学生的书法兴趣,增强他们对语言文字以及对中华优秀传统文化的热爱之情。

据悉,沙坪二小一直坚持开展写字教学,坚持校本练字。其中,每周五的午读时间,学校会充分利用“墨韵智能”教学平台,让学生进行硬笔书法练习。此外,还会在班级定期张贴学生的作品,促进学生之间相互学习。

更多鹤山新闻请登录
jmnews.com.cn 江门新闻网
www.jmnews.com.cn