

我市开展师德师风专题培训 不忘初心 做“四有”好教师

江门日报讯(文/图 姜丹 陈慕秋)人才培养,关键在教师,师德师风建设,是教育战线持之以恒、抓实抓牢的关键大事。12月12日,市教育局联合市纪委监委驻市教育局纪检监察组在江门市华侨中学新校区组织开展师德师风专题培训。通过省、市近三年的典型案例,聚焦新形势下师德师风建设的严峻形势和加强师德师风建设的重要意义,并明确了下一步我市加强师德师风建设的重点领域和重点工作。

各县(市、区)教育局、基础教育(含民办学校)以及基础教育市直学校500多人参加培训。

“师德的核心,就是家国情怀,就是民族复兴的时代担当。”培训会上,市教育局三级调研员韦健宇以“守初心担使命当好新时代‘筑梦人’”为主题,跟大家分享了古今来师德师风的优秀典型。他从家国情怀的历史血脉入手,通过讲述文天祥“人生自古谁无死,留取丹心照汗青”的忠诚执着,谭嗣同“我自横刀向天笑,去留肝胆两昆仑”的豪情万丈豪情等,阐述了家国情怀是中华儿女的文化基因。

韦健宇还从“民族复兴的时代担当”“新时代教师的初心使命和理想信念”“新时代教师的师德规范和行为准则”以及“新时代教师的师德修炼”四方面讲述,勉励新时代教师要坚守初心,做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好教师。

教师是教育高质量发展的第一资源,强教必先强师,让每个孩子享有公平而有质量的教育,教师队伍素质尤其是师德师风是基础和关键。市教育局相关负责人表示,我市教育事业的快速发展,离不开全市4.8万名专任教师的付出和努力,但放眼省内外,师德师风问题时有发生,这些问题影响学生身心健康,损害教育整体形象。因此,必须从严从实抓好师德师风建设,从源头上防范化解重大风险。

职称评审造假、在职中小学教师违规补课、体罚学生,以及宣扬封建迷信、酒驾醉驾……培训会上,省内外各地一个个鲜活的师德师风案例像阵阵鼓声,警醒大家要时刻牢记教师初心,争做无愧于心的“四有”好教师。



市教育局相关负责人表示,接下来,将突击检查培训机构等相关场所,严查在职中小学教师有偿补课行为。加强与法制部门协作,对师德师风及违反职业道德底线问题敢于“亮剑”,同时做好教师精神引领,加强师德师风先进典型宣传,营造好的环境,打造高素质、高质量的教师队伍,为办好人民满意的教育提供有力保障和支撑。

我市“一核五维九机制”模式 入选全国典型案例

江门日报讯(曾婧)12月7—8日,由广东省教育厅主办,广东第二师范学院、广东省中小学教师信息技术应用能力提升工程办公室承办的广东省中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0(简称“能力提升工程2.0”)项目总结与成果展示活动在广东第二师范学院海珠校区举行。至此,能力提升工程2.0项目正式收官。

本次活动中,共有7个案例入选全国能力提升工程2.0组织实施典型案例,其中,江门市教师发展中心的《构建“一核五维九机制”模式,促进区域教育创新发展》典型案例入选,获省教育厅嘉奖。

据悉,自2020年9月以来,江门市在广东省率先启动实施能力提升工程2.0项目。江门市能力提升工程2.0项目紧紧围绕“三提升一全面”的总体发展目

标,重点抓好组织、责任、措施、保障及监管五个落实,形成区域“五个维度”的信息技术与教育深度融合创新应用能力提升目标;以江门市教师发展中心为总体统筹,夯实市县教师发展机构专业支撑,构建区域特色教研训一体教师服务体系,建立“区域协同、推进责任、资源保障、研训指导、技术服务、整校推进、督查整改、评估验收、应用示范”九项机制保障项目实施,构建了“一核五维九机制”的江门推进模式。

与此同时,我市通过促进区域学教评一致性实践与信息化融合发展,推动基础教育高质量发展结对帮扶机制,扎实推进能力提升工程2.0项目的全面实施,有效促进了信息技术与学科的融合创新,提高了全市中小学教师的信息技术应用能力和教育教学质量。

江门一学子获 中国中学生游泳锦标赛铜牌

江门日报讯(记者/吕中言)12月9日—11日,由中国中学生体育协会主办,青岛市游泳协会等单位协办的2023年中国中学生游泳锦标赛在青岛举行。比赛中,来自江门市第一实验学校初一年级的李正麟以35.03秒的成绩获得男子初中乙组50米仰泳铜牌,这是我市学子首次在全国中学生游泳比赛中获前三名。

记者了解到,中国中学生游泳锦标赛是全国中学生游泳项目高水平赛事,是国家培养和储备和挑选游泳人才的重要平台。本届锦标赛设置了自由泳、蛙泳、仰泳、蝶泳、个人混合泳、接力6个比赛项目,全国共有84支学校代表队的443名选手参加。

李正麟从小学一年级开始就系统练习游泳,至今已6年多,这是他第一次参加全国性游泳

比赛,也是第一次在公开比赛中游出达到全国二级运动员标准的的成绩。“这次比赛的对阵水平很高,整个过程紧张刺激,彻底激发了我的潜力,从而实现超水平发挥。”李正麟告诉记者,他比第四名选手快了0.07秒。

“能和来自全国各地的优秀游泳选手同台竞技,这样的机会十分难得,获得铜牌超过了我的预期,更加坚定了我继续练习游泳的决心,感谢父母、教练、队友一直以来对我的指导和帮助,感谢学校为我提供平台。”李正麟说。

江门市第一实验学校从去年9月开始,重点打造游泳特色项目,成立学校游泳队,由国家游泳一级运动员施洋潘星担任教练,让所有队员能在校内接受专业、系统的游泳训练。游泳队成立一年多,获市级以上游泳比赛金牌45枚。

我市举办课堂教学专场交流研讨活动 践行“双新”理念 探索“数智”发展

12月7日—8日,由江门市教研院、江海区委教师发展中心、江海区景贤小学联合举办的江门市2023年秋季小学新课程课堂教学观摩交流暨“MLW”数智教学研讨活动,以及由江门市教研院主办、江门一中承办的2023年江门市普通高中“双新”示范校暨校本研修示范校课堂教学研讨活动,分别在江海区景贤小学和江门一中举行。

江门市教育局、江海区教育局,各县(市、区)教师发展中心相关教研员,全市各小学校长和各科教师代表1500余人参加了江海区景贤小学专场活动,聚焦新课标互学共鉴,深入研讨“数智”赋能教育高质量发展的新思路和新举措。江门一中专场则特邀深圳红岭中学、佛山市南海中学与江门一中教师进行同课异构活动,来自珠海、湛江、广西崇左等的学校代表,以及我市高中各校校长、各科教师代表约1000人共同进行“双新”研究,进一步促进高质量育人方式变革。

文/图 张翠玲 罗双双 曾婧



▲与会教师观摩景贤小学“数智”劳动课。



▼江门一中专场为师生架起互动桥梁。

高中专场 同课异构 多把尺子“丈量”课堂

《等差数列的概念》《构建人类命运共同体》《短跑:弯道跑技术教学设计》……在江门一中专场,设置了包括校长论坛和各大学科共14个分会场。来自深圳红岭中学、佛山市南海中学与江门一中教师“同台竞技”,分别进行了语文、数学、英语等九大学科和班会课的同课异构展示,同时还有美术、信息、体育等学科的教学课堂示范。授课老师针对同一教学内容,结合所教学生的实际情况以及个人教学风格,采用不同

构思、不同切入点和侧重点进行教学设计,实施不同的教学流程,呈现出各具特色的高效课堂,充分展示了教学水平,受到听课老师及学生的一致好评,发挥了江门一中作为广东省校本研修示范校和“双新”示范校的引领作用。

课后的专家点评环节邀请了珠海市教育研究院高中语文教研员黄平,华南师范大学外国语学院文化学院教授、硕士生导师徐曼菲,佛山市教育局教学研

究室中学物理教研员段才盛等省内教育专家,从不同角度、不同层面对展示课进行细致深入的点评,并与参与活动的教师们深入交流,不断碰撞出思维火花,学其所长,研其所得,营造出浓厚的教研氛围。

丰富的课堂形式让师生收获满满,也让参与其中的教师感慨良多。来自江门一中的英语教师曹霞霞同时也是一名班主任,她在听完班会同课异构展示《奋进者》后觉得“很有收获”。她表示《奋进者》授

课对象为即将面临分科阶段的高一学生,授课老师以奋斗为落脚点,结合自身经历和身边例子进行授课,不仅贴近学生的生活,还可以帮助他们树立高中三年的目标。“同课异构能帮助我们了解不同学校、不同备课组、不同老师的教学风格,老师们可以从各个地方的教学差异中取长补短,提升教育教学质量。专家的点评和剖析也能帮助我们收获更有价值和深度的评价及理念,对我们的教育教学工作具有指导性意义。”曹霞霞说。

小学专场 “数智”赋能 打造课堂教学新模式

体现“数智”赋能课堂的“MLW”数智创新课、展示学科融合的“劳动+实践探索”课、多元创新的“学用课堂”研讨课……江海区景贤小学专场开展全学科研讨活动,该校推出了42节推荐课、基础课程随堂课33节,140余名教师轮番开讲,充分展示景贤小学课堂教学的新形态和新模式,为深化基础教育课程教学改革带来了全新的思考与启示。

AI智能习作讲评课《我想对您说》、智能点阵笔英语课堂《Shopping for a School Party》、智能点阵笔数学课堂《方程的意义》、编程学用课堂《奇特的发明:多功能机器人助手》、智能监测设备课堂《AI智能跳绳+徒手抛弓步推掌》……景贤小学对AI人工智能以及信息技术的融合运用,

引发与会教师热烈讨论和积极思考,教师们就如何运用信息技术为课堂提质增效进行了深入探讨。课后,市教师发展中心教研员们组织分科集中研讨,授课教师认真阐述教学设计理念,反思教学过程中的得失,听课教师们评议。

“今天的课堂很有特点,充分发挥智慧教育的力量,给人以启发和思考。”新

会区教师发展中心教研员王梅表示,本次教研活动很好地激发了老师们的学习热情,每个老师都在认真地听、学、记,让大家进一步认识到信息技术发展的日新月异,教育教学改革创新带来机遇和挑战,这就要求教师不断学习,与时俱进,进一步优化教学模式,提升教学水平,提高教学质量。

校长论坛 专家支招 共话教学未来

在“校长论坛”环节,由教育专家为教育高质量发展传经送宝。江门一中专场特邀广东第二师范学院科学教育研究所所长、教授胡继飞,他以《“双新”示范校何以示人——浅谈课程与教学方面的成果提

炼》为主题,从课程开发、教学模式、大单元教学、跨学科教学等方面出发,介绍了基于育人的方向引领、基于实践的经验总结、基于专业的创新表达、基于规范的逻辑印证、基于示范的推广应用等方面的内容。

“什么样的育人模式对这个师生群体有效?”“什么样的教与学,才能帮助学生迎接未知的发展和全新的挑战?”……在江海区景贤小学专场,景贤小学教育集团总校长莫斯汝以《面向未来的数智融合育人新生态实

践》为题进行了介绍和交流,从“根本”文化建设、“托举”机制创新、“数智”育人实践、“生命”课程建设等方面,阐述了以数据驱动、人工智能技术推动学校“管理、课堂、评价”三方面发展的全景育人新生态。



荷塘鱼饼 香飘校园



师生们不断摔打鱼肉,直至“出胶”。

去骨剔肉、反复摔打、慢火轻煎……12月11日,蓬江区荷塘镇育小学的学生们开展了一次特别的劳动实践活动——煎荷塘鱼饼。从一条新鲜的鲮鱼到一块块香味扑鼻的鱼饼,学生们全程参与,在劳动中追寻家乡味,在烟火气中获得成长。

在学校的厨房,同学们在老师手把手的指导下,兴致盎然地做起了鱼饼。

首先把清洗干净的鲮鱼肉切片、剁碎,然后加入适量的盐、糖、生粉,以清水搅成糊状,接着向同一个方向不断搅拌、摔打鱼肉,直到打出“鱼胶”。

“老师,为什么不直接用机器绞肉呢?多省事!”同学们扭着酸痛的胳膊,好奇地问。

“同学们,纯手工制作的鱼饼,更加鲜嫩弹牙,更有风味呀!”聂老师说。

循声而来的校长陈楚强也乐呵呵地为学生们介绍:“荷塘鱼饼,是蓬江区的非物质文化遗产,是我们荷塘人心中最美的家乡味道。美好的食物,值得我们费时费力费工夫。”

说间,鱼肉已经下锅煎了。学生们轻轻地把鲮鱼肉压成薄片形,用慢火煎至金黄,很快,香气溢满了校园。

趁热咬上一口,入口弹牙、鲜而不腥、油而不腻、爽滑甘美。该校六(1)班学生吴治天心满意地说:“老师说得很对,自己亲手制作的鱼饼果然更加鲜嫩可口!我回家也要亲自给家人做一次荷塘鱼饼,传承地道的家乡味道!”

(文/图 陈慕秋)