

北郊中心小学开展项目式主题校本研修成效显著 带领教师走上幸福研修之路



↑北郊中心小学与恩城结对学校开展校本研修活动。
←课程建设与教师研修中心多次组织举办教学比赛。

形成校本研修模式 落实“双新”素质教育

“如果你想让教师的劳动能够给教师带来乐趣,使天天上课不至于变成一种单调乏味的义务,那你就应当引导每一位教师走上从事研究的这条幸福的道路上来。”这是苏霍姆林斯基关于教师教育研究的经典论述,同样是蓬江区北郊中心小学校长梁又晖的心声。

正所谓“千培万培做好校培”,要促进教师专业化成长,校本研修是最直接、最有力的支撑。北郊中心小学作为江门市校本研修示范校,多年来致力探索校本研修的创新模式。经过几年的探索、实践,“三格+三课+三力”校本研修工作创新模式已逐渐成熟,校本研修逐渐形成制度化、常态化。

2023年,北郊中心小学启动了校本研修2.0沉浸式实践——《“六步学习法”和美课堂学科应用变式研究》主题校本研修项目,不仅学校“三格和美”教师得到了迅速成长,更有效促进了学校全面提升发展,还辐射带动市级校本研修示范校结对受援学校取得明显进步。

文/图 陈慕欢 谭冬菊

什么是校本研修?北郊中心小学课程建设与教师研修中心负责人谭冬菊介绍,校本研修比传统的“培训”“教研”更强调教师的主动学习,更强调教研团体研究氛围的营造,是一种让教师个体在学校环境中发生“变化”和“获得”的一种学习、研修方式。

《“六步学习法”和美课堂学科应用变式研究》主题项目式校本研修项目是在“和美课堂六步学习法”大主题研究的基础上,学校通过教研组团队共研的方式推进单学科主题研究教研活动,使得校本研修有“骨架”。同时,通过“六个对话”引发教师对教研的深度思考和学习,以融合式教研促进教师专业发展,以不断提高课堂教学效益,培养学生的核心素养,也激活研修内驱,增强教师自主研修,促使校本研修有“灵魂”。

在研修实施中,借助省(广东省梁又晖名师工作室)、市(校本研修示范学校)、区(蓬江区“一评三立”实验改革项目、“区级教研基地”)、校(“和美课堂六步学习法”品牌)、科(“一科一策”)、师(“一师一题”)六级联动资源共享,层级推进开展丰富的校本研修和培训活动,形成了面向全体教师的立体化培养机制,激活教师成长的内驱,不断积淀育人智慧,有效助力教师专业发展。

“多年来,我校‘和美课堂六步学习法’(六步即预习、交流、探究、应用、总结、拓展)的研究已形成具有可操作性、实践应用性强的‘范式’,今年,我们把该‘范式’应用到各个学科,完善了‘变式’应用,课堂呈现‘三和三美’(关系和谐、资源和谐、发展和谐,教师素养美、教学秩序美、学生智慧美)六大特质。同时,聚焦课堂改革,推进了学

习方式的变革,较好地落实了‘双新’(新课程、新教材)素质教育。各学科成果挂满枝头,学生成绩开花遍地,和美教育屡创佳绩。”副校长冯玉华介绍。

如何把“范式”在各学科中进行“变式”?体育科科长周锦俊以体育学科为例进行了介绍:“我们摒弃了以往体育课只有机械练习或放羊式自由活动做法,进行了创新性课堂改革。比如教授篮球技能课的时候,学生要预习,收集关于篮球明星、篮球技能等资料,锻炼自主学习能力和评价等活动,做到真正把课堂还给学生。这样,才能打造出‘三和三美’的和美课堂。”

和美教师成长迅速 “一师一题”精准研修

每位教师的个性特长不同、教学风格迥异,开展校本研修的时候如何有的放矢,让每位教师获得最大的成长?为此,北郊中心小学校本研修制定了“一师一题”发展性培训,通过邀请专家指导、同伴研讨等多种方式为教师确定个人专业研究方向,做好发展规划,精准帮扶。

数学老师黄晓波直言,工作到五六年的时候曾进入职业倦怠期,感觉在工作中已经很难找到乐趣和成就感,这一切在接触校本研修后迎来了转折。“四年前我调到了北郊中心小学,被学校浓厚的科研氛围深深感染,这里每位老师工作都很有激情,每次比赛,学校

都会组建集体备课团队,为参赛教师过课、磨课,团队所有人都倾囊相授。在校本研修的引领下,我逐渐找到了科研的方向,形成了《大单元核心问题研究》的学科研究方向,追求‘生问课堂’这一教学特色风格。”黄晓波谈起自己的教学工作,神采飞扬。

《“六步学习法”和美课堂学科应用变式研究》主题校本研修项目为每位教师的专业成长提供了路径和修习场。近年来,学校培养了13位教师成为区级名教师(含班主任、学科带头人),26名教师成为学校的和美名师、和美名师;教师们深耕课堂,2023年在省、市、区的课堂比赛中获一等奖达12人次,

出版专著、发表论文和申报教育成果16项,教师主持课题达22项,示范传帮带举行讲座20人次;学校的数学科组被评为“蓬江区十佳优秀教研组”。

学校教师队伍建设水平提高了,学校和美教育的育人目标自然水到渠成,整体办学品质也得到了提升。近年来,学生在省、市、区各项比赛中获奖达500余次。2023年,北郊中心小学获评“粤派教育示范基地实验学校”“江门市家庭教育示范学校”“思政教育优秀组织单位”等。

结对受援学校获益 促进教育均衡发展

党的二十大报告强调:“坚持以人民为中心发展教育,加快建设高质量教育体系,发展素质教育,促进教育公平。”

北郊中心小学在开展项目式主题校本研修的研究实施过程中,也充分发挥市级校本研修示范校示范引领作用,带动恩平市三所结对受援学校共研共进。一年来,北郊中心小学与恩平三所学校共开展线上线下教研活动,如来校跟岗活动、送教送培活动、共研共修专题活动共8次。

在北郊中心小学帮扶指导下,结对受援学校积极开展课堂教学研究,努力实现课堂教学的“提质增效”,在教师专业成长、办学质量上都有了很大的提升。恩平市恩城街道办事处中南小学教师30多人获得恩平市级以上荣誉,学生20多人获得恩平市级奖励;恩平市恩城街道办事处联合小学教师近10人次获得恩平市级以上荣誉;学校被评为“恩平市德育工作先进单位”;恩平市东成镇中心小学的科研氛围日趋浓

厚,多位青年教师成长快,综合素质提升高,成为该镇乃至恩平市的学科带头人,学生50多人获得县级市级奖励……

“教师队伍是学校教育教学改革的第一资源,接下来我们将继续在项目式校本研修模式上做深化研究,将教学研究与教师培训有机融合。相信全体教师带着情怀、带着温度,向美而生,共同努力,校本研修定能开出更加灿烂的和美之花!”梁又晖满怀期待。

紫茶小学教育集团走进乡村学校 推动江门东西部区域 教育均衡发展

江门日报讯(记者/吕中言)为进一步推动江门东西部区域教育均衡发展,12月15日,由江门市紫茶小学教育集团举办的科普教育走进乡村学校暨集团成员学校揭牌仪式在恩平牛江镇举行。

活动伊始,紫茶小学教育集团少年科学院成员和恩平牛江镇中心小学学生代表一起来到了冯如故居开启研学之旅,共同了解中国航空之父冯如的成长经历,以及他为中国航天事业所作出的巨大贡献,收获颇丰。

紧接着,紫茶小学教育集团成员学校揭牌仪式在牛江镇中心小学举行,紫茶小学教育集团宣布在原有8所成员学校的基础上,正式把牛江镇中心小学纳入集团管理。

紫茶小学教育集团总校长谭国池表示:“牛江镇中心小学加入集团,无疑是体现蓬江、恩平两地教育协同发展的重要举措,未来,紫茶小学教育集团将始终秉持‘让每一朵茶蕾尽情绽放’的教育理念,与牛江镇中心小学共同探索教育改革新路径,

为两地学生提供更优质的教育资源和成长环境。”

蓬江区教育局党组书记、局长张怀业希望,紫茶小学教育集团和牛江镇中心小学未来能加强交流,促进教师专业发展;深化教研,提高教育教学质量;提高站位,推动蓬江恩平教育高质量发展。

仪式后,迎来了丰富多彩的科普进校园活动,蓬江区名师为牛江镇中心小学学生和牛江镇全体科技老师带来主题为“生物圈的食物关系”的科技公开课,带领大家了解生物世界,探索生物与食物间的微妙关系;广东省科学院科普讲师团成员教师以“有趣的化学”为主题开展科普讲座,带领大家了解化学工作者眼中的物质世界;紫茶小学少年科学院还带来了22个科普体验项目,全面激发了牛江镇中心小学学生对科学的探究热情,现场气氛热烈,欢声笑语不断。

活动最后,紫茶小学和牛江镇中心小学的足球队还进行了一场“蓬江—恩平”足球友谊赛。

麻一佑启学校举办学科单元思维导图设计比赛 助推教师专业成长

江门日报讯(记者/潘诗欣 通讯员/李小燕)为深化对新课标理念的理解,推动实施单元整体教学,提高教师的思维能力和创新素质,近日,江海区麻一佑启学校组织全体专任教师举办了学科单元思维导图设计比赛。

此次比赛由学校学科组骨干教师根据新课标要求命题,内容覆盖全学科教材,根据年段设计A、B、C三套题。参与教师须根据题目要求,设计符合新课标要求的三维思维导图(教材、素养、教法),体现“教什么、为什么教、怎样教”的新课程目标导向。

比赛现场,各科组的教师代

表抽签选取比赛题目,结合新课标,围绕单元主题,充分挖掘育人价值,确立单元育人目标和教学主线,结合学生的认知逻辑和生活经验,对单元内容进行整合和重组,同时注入自己的理解和感悟,精准提炼关键词,呈现了一幅幅层次分明、富有设计感的思维导图,充分彰显每个学科的特色。最终,经过教研组内教师初评、行政领导复评,共评出一等奖25名,二等奖23名。

该校校长陈华忠表示,通过此次比赛,教师们巧借思维导图,对单元教学进行了系统梳理和教学法探究,既推进了对新课标的深度学习,也助推教师专业成长和综合素质提升。

龙湾中心小学霞村校区开展劳动教育实践 让学生在“烟火气”中成长



种植园
迎来大丰收,同学们很开心。

江门日报讯(文/图 陈慕欢 梁曦红)12月15日,蓬江区荷塘镇龙湾中心小学霞村校区“烟火气”浓,师生们齐齐动手摘菜、做菜、开展美食评比,学生在劳动实践中收获快乐和成长。

经过一个学期的辛勤耕耘,学校的种植园迎来了大丰收。学生们拎着篮子兴冲冲地到种植园摘菜:青翠欲滴的蔬菜、圆滚滚的红薯、比手臂粗的萝卜……“想不到我们能种出这么多蔬菜!”同学们惊讶又自豪。

新鲜的蔬菜怎样才能成为一道道热气腾腾的菜肴?同学们进行了一次美食大比拼。各班大本营呈现出一派热闹非凡

的景象:搬桌子、铺桌布、搭灶安锅、洗菜、切菜、炒菜……同学们忙得不亦乐乎。“小厨师”们则纷纷施展拿手绝活,烹制出一道道美味菜肴:番茄炒蛋、高汤蔬菜、油焖大虾……引得大家啧啧赞叹,口水直流。

烹制完毕,每班展示两个特色美食,家长裁判试吃点评,评出当天最佳厨艺获得者。最后大家围坐一起,你尝一口,我夹一筷,甜蜜地分享着劳动果实。

该校相关负责人表示,本次劳动实践活动育人效果显著,引导学生从书本走向生活,从课堂走向社会,切身体验了劳动的乐趣,锻炼了团结协作的能力。

江门市北苑小学开展情绪纾解活动 从“心”出发 守护成长

江门日报讯(李彤)“这个游戏太好了!我觉得整个人都轻松了不少。”“我最喜欢玩的是‘珠行万里’游戏。”12月15日下午,江门市北苑小学操场变成一片欢声笑语的海洋,北苑小学正在开展情绪纾解活动,该校六年级263名学生共同参与其中。

校园里的班级团体是学生非常重要的人际交往圈。本次情绪纾解活动主要以团建游戏的形式开展,分为团建“破冰行动”、团建“激情动力圈”、团建“挑战150秒”、团建“珠行万里”等环节。

在“珠行万里”环节中,同学们需要分成不同的组别,每人手

捧一段球槽并排而坐,让球槽排成一条直线,同学们齐心协力将球从起点运向终点;在“激情动力圈”环节,同学们围坐成一个圈,紧握一根绳子,同时向后倒,此外,现场还有“穿越呼啦圈”游戏,同学们手拉手站成一排,需要在不松手的前提下,将呼啦圈穿越整个队伍……同学们沉浸在活动中,尽情释放压力和负面情绪。

据悉,本次情绪纾解活动旨在通过学生团体间的互动,提升人际交往能力和协作能力,缓解心理压力,提升心理健康水平,营造校园内互助友爱的班级氛围,提高班集体的团体凝聚力,从“心”出发,守护每一朵花儿绽放。

始于体育特色 臻于立德树人

启明小学打造体育教育3.0版

江门日报讯(文/图 记者/张翠玲 通讯员/杨澜壮)迎着夕阳,启明小学校长黄炳强又领跑啦!本学期,启明小学六年级的学生每天放学后跑几圈,已经成为习惯。天天动起来,健康向未来。启明小学体育教学不断升级,在校内奏响了运动的主旋律。

以“课堂主阵地+兴趣小组”为依托,该校率先打造了体育教学1.0版。学校提出“轻负高效”的口号,每周一下午开设足球、田径、篮球、乒乓球、咏春拳等多个体育兴趣小组,开展体育大单元教学改革,充分发挥体育教师专业特长,每学期固定课时进行一项体育技能教学,充分落实“教会—勤练—常赛”的理念,让学生学有所获,学有所成。“我在学校参加了兴趣小组,学会了打乒乓球,现在每天都跟爸爸打上一场呢!”学生林籽安说。

而在践行体育教学的2.0版阶段,该校以“课后活动+体育节”为抓手,每天坚持开展体育大课间活动,并将传统体育项目融入大课间,创编适合全校学生开展的特色



校长带领学生每天放学后跑操。

操、素质训练操,通过设计一系列走、跑、跳、跨等发展学生大、小肌肉的动作,使孩

一年一度的体育节上,学生们全面、全员、全程参与,既在阳光活力的赛场上展示自我,更培养了团队精神,磨炼了意志。“我享受在操场上风驰电掣的感觉!”学生陈冬悦说。

现在,在以“文化引领”为目标下,该校又构建了体育教学3.0版。启明小学重视体育专业成绩,培养学生体育特长,在项目化、全面化的基础上,突出“文化引领”,推进体育项目品牌化建设,篮球特色项目得到了快速稳步发展。一年一度,该校有旗鼓相当的激烈对抗,有惺惺相惜的实力比拼,有热烈高亢的呐喊助威。四至六年级,各班男女共36支队伍在防守、抢断、突破、快攻、远投中展示了篮球实力。

“学生有特长,学校有特色”是启明小学一贯坚持的办学宗旨。黄炳强表示,在教育均衡发展的新形势下,学校将继续保持传统,创新格局,有声有色地推进体育教学的长足发展,为学生的健美人生奠定良好的基础。