

“五个率先”构建非学科类校外培训机构办学许可审批工作体系 我市做法入选全国“双减”优秀案例

江门日报讯(记者/姜丹)继在全省率先发出首张非学科类培训机构“电子身份证”后,我市“双减”工作再传捷报:《广东江门以“五个率先”构建非学科类校外培训机构办学许可审批工作体系》入选教育部全国“双减”工作100个优秀案例,全省仅两个城市有案例入选。

从2023年6月开始试点,到2023年7月江门非学科类校外培训机构办学许可在线办理业务正式上线运行;从在全省率先发出首张非学科类培训机构“电子身份证”,到入选全国“双减”工作优秀案例,我市在“双减”工作尤其是校外培训机构监管工作体系的构建工

作中所取得的成效,再次得到肯定和彰显。

为解决非学科类校外培训机构办学许可办理中的难点、堵点问题,市教育局联合市政数局、市文广旅体局、市科技局,依托江门市政务服务一体化平台开发非学科类校外线下培训机构设置审批模块,在全省实现“五个率先”:率先在全省实现全流程在线办理非学科类校外培训机构办学许可审批;率先在全省发出首批非学科类校外培训机构办学许可“电子身份证”;率先在全省全面进驻各级行政服务中心综合窗口办理;率先在全省制定非学科类校外培训机构办学许可审批规范性文件;率先在全省建立校外培训机构社会监督工

作机制。

“五个率先”让群众足不出户就可以线上申办办学许可证,办学许可“电子身份证”与纸质证照具有同等法律效力。实现线上办理的同时,我市还率先在全省全面进驻各级行政服务中心综合窗口办理,实现“线上快办和线下兜底”审批模式。

同时,市教育局还牵头起草《江门市非学科类校外培训机构办学许可审批实施细则》,以部门规范性文件印发执行,并面向各行业各单位选聘一批江门市校外培训机构社会监督员,在第一批31名江门市校外培训机构监督员中,有专家学者、教师职工、离退休老同志,以

及党代表、人大代表、政协委员、媒体记者等。近期,市教育局已组织发动社会监督员多批次开展校外培训机构社会监督行动。

市教育局相关负责人表示,“五个率先”做到了简化申办手续、规范审批流程、明确部门责任,形成长效机制,为校外教育培训行业高质量发展打下了坚实的基础,有效推动“双减”政策落地落实落细。

据悉,截至2024年1月底,江门市各级教育行政部门已为374家校外培训机构发出办学许可证,还有一批校外培训机构正在申请办理之中。

我市5节中小学课例入围部级精品课

江门日报讯(文/曾婧)日前,教育部发布2023年“基础教育精品课”遴选“部级精品课”名单,江门市共有5节中小学课例入围部级精品课,其中学科教学精品课2节,实验教学精品课3节。

去年,我市组织开展了2023年江门市“基础教育精品课”遴选活动,经逐级遴选,共评出113节市级精品课送省参评,其中20节获评省级精品课,再送教育部参评。

“基础教育精品课”遴选活动已连续开展3年,成为全国范围基础教育教学品牌活动,具有较强的影响力和号召力。本届精品课遴选活动在原有学科课程基础上,新增了特殊教育、实验教学类别,通过逐级遴选精品课,形成较为灵活的优质资源遴选机制,不断更新和丰富国家平台课程,满足教师对优质课程教学资源的需求。

教育部明确,下一步,要把部级精品课作为国家中小学智慧教育平台优质课程资源的组成部分,强化资源推广应用,指导各地通过线上线下相结合的方式,积极开展精品课交流展示活动,加大优质教育资源推广应用的力度,切实提升精品课使用效益,促进提高教育质量。

哈尔滨一本科高校教授到江门市技师学院任教近一年 给江门技工教育带来“逆行”启示



孙文舒

教案归档整理,完成;学生个人情况整理,完成……1月29日晚上7点,夜幕降临,但江门市技师学院行政楼5楼,传媒设计系党政办公室仍亮着灯,该系党支部书记孙文舒正对着自己提前制定的工作计划表逐项打钩,确认完成情况,这是她本学期最后一个教学工作日。“我给自己本学期的教学表现打75分,剩余的是下学期可以进步的空间。”孙文舒笑着说。她就是这样一位不会自我满足,始终保持激情和进步的教育工作者。

来到江门市技师学院任教前,拥有博士学位的孙文舒是哈尔滨一所本科高校艺术设计专业的教授(正高级)、系主任,2022年下半年,她做出了一个大胆的决定,“逆行”到技工院校任教。2023年2月,她开启在江门市技师学院的工作生涯,成为江门技工教育领域首位拥有本科高校教授专业背景的教师。

文图 江门日报记者 吕中言
实习生 何筱彤



孙文舒在给学生们上主题教育课。

“逆行”原因 追求新目标新突破

从本科高校走进技工院校,孙文舒身边不少人都对此感到疑惑,而她做出这样的选择,并非一时“头脑发热”。

2021年,年仅38岁的孙文舒成功评上正高级,成为一名年轻的教授,实现了自己踏入教坛之初所定下的职业目标。“当时非常激动,长舒了一口气,回想起很多在教学和科研中的经历,热泪盈眶,感慨终于可以脚步放慢一点。但静下心来后,我开始对自己的未来有了更多的思考。”孙文舒回忆道。

“我的下一个五年、十年工作计划和目标是什么?我还年轻,在剩余的职业生

涯里,我还能有什么突破?实现什么?”当时的孙文舒在心里不断自问。

通过日常浏览新闻资讯以及和业内人士交流,孙文舒感受到国家对技工教育的重视程度越来越高。“2021年,人社部、国家发展改革委、财政部联合出台了《关于深化技工院校改革 大力发展技工教育的意见》,我开始把技工教育与自己的未来发展联想在一起。”孙文舒说。

气候宜人、面朝大海、经济发展形势好的广东城市一直是孙文舒所向往的。从2021年下半年开始,她通过各种方式,留意广东地区高层次人才引进公告,陆续收

到了不少学校伸出的橄榄枝,其中就包括一些本科高校。谈及选择江门市技师学院的原因,孙文舒表示:“面对面交流中,学院党委书记王戟对学院的发展规划描绘很有吸引力,江门的人才引进政策也让我感到温暖、备受尊重。最终,我举家搬迁到了江门。”

“与本科教育不同的是,技工教育是面对‘人人’的教育。我的前半生能把本科高校的学生教好,如果后半生能把技工院校的学生教好,我才能给自己的教育生涯打满意的分数。”孙文舒说。

面对不适 转变思路 实现蜕变

学重点设定为2个,但学生显然还是无法接受的。”在孙文舒看来,这是一次沉重的打击。

但孙文舒很快扬起了斗志,在她看来,这是一项挑战,自己要做的是重新理顺备课思路。

在孙文舒过去的认知里,一个阶段的教学目标,学生需要达到眼界、专业技能、创意三个方面同步提升,面对新的学生群体,她把目标调整为:眼界提升就可以。“我相信,当他们的眼界有了,就能实现全面蜕变。”孙文舒说。

思路调整后,孙文舒的课堂变得更接地气了,她尝试把艺术殿堂里高雅的知识点转化为学生感兴趣的点,如游戏语言、抖音语言等,同时也尝试走进学生的生活,她会问大家最近喜欢看什么电视剧,刷什么小段子,并结合时下热点从中提取知识点。

渐渐地,孙文舒发现学生的眼里开始有光,越来越想听自己讲故事。

“孙老师的课堂语言很生动,举例充分恰当,她还积极尝试电子化教学,把教材变

“薄”,她制作的课件很精美,总能把最精华的内容展现在我们面前。”学生李梓淇十分认可孙文舒的教学方式。

“孙老师对工作充满热情,她将专业知识与行业市场需求融合,量身定制人才培养计划,还将五邑文化与专业教育相结合。她将高等教育文化与技工教育特色双轨并行的同时,兼顾‘实用、顶用、耐用’的教学原则。”江门市技师学院传媒设计系教师傅颖琪说。

带来启示 引进一个 带动一批

在全市大力弘扬工匠精神,让高水平、高技能人才扎根江门、服务侨都的大背景下,近年来,我市技工教育迎来了全新的发展机遇,而师资队伍建设,无疑是技工教育体系中至关重要的一环。

江门技工教育师资队伍有不少正高级人才,但成功引进本科高校教授尚属首例。“这体现了我市技工教育对教师人才的重视,无论是对于院校本身还是对于社会都具有积极影响。”市人社局相关负责人表示。

孙文舒的案例给我市技工教育带来了

哪些积极的信号和启示?市人社局相关负责人从三个方面进行了分析:一是能提升学院师资队伍整体水平,发挥高层次人才在教学科研中的传帮带作用,起到“引进一个,带动一批”的效应;二是有利于加强学科与专业建设。我市产业处于快速发展阶段,学科知识体系结构不断延伸,这就要求技工院校必须及时调整和完善专业结构,高层次人才能起到带头作用,让技工教育更契合产业发展的需求,推动产教融合;三是提升技工教育的社会认可度。当前社会上存在不少“企

业不重视技能型人才”“家长不愿意让孩子上技工院校”等现象,孙文舒的案例无疑向社会释放“技工院校也能吸引高水平人才进而推动高水平办学”的积极信号,有利于营造良好的技能就业、技能成才社会氛围。

有启示,更有方向。展望未来,该负责人表示,我市技工院校将根据产业发展需求,大力引进更多高层次人才,推动技工院校教学质量提升。“市人社局和技工院校将进一步建立完善的人才引进机制。根据我市产业发展需求,从引进条件、待遇等方面

完善人才引进政策,重点引进学科专业紧缺型人才,破除人才流动的体制性障碍;加强教师培育,以专业特色建设为核心,加强专业带头人和骨干教师队伍的培养;加强“双师型”教师队伍建设,通过选派教师到先进发达地区交流培训,提升教师对接产业发展的实践教学水平;建立健全激励机制,制定科学、可行的考核指标和激励措施,营造“事业留人,感情留人,待遇留人,制度留人”的良好氛围。”该负责人说。

挥毫泼墨送春联 龙飞凤舞迎新春



小记者写挥春。

江门日报讯(文/李彤 陈惠珍)1月26日上午,华园社区党委联合江门日报社党委、江门市体彩管理中心党支部、蓬江区自然资源局党支部,组织社区志愿楼长、党员、网格员、退役军志愿者开展“挥毫泼墨送春联 龙飞凤舞迎新春”活动,两名江门日报青苹果小记者参与活动,与书法家们齐聚现场,写挥春,送祝福。

“阿姨,我给您写一个‘福’字,祝福您身体健康,福寿安康。”青苹果小记者胡迪卷起衣袖,铺开一张正丹纸,提笔、蘸墨、下笔……动作行云流水,一气呵成。青苹果小记者余晓岚也不甘示弱,握紧笔杆,专心致志。

活动现场十分热闹,不少市民前来排队领挥春。活动负责人、蓬江区白沙街道华园社区党委书记朱秀琴表示:“举办这次活动既丰富了居民的精神生活,也充分展现了居民的新生活、新风尚、新面貌,营造喜气洋洋的节日气氛。”

活动接近尾声,胡迪和余晓岚把写好的挥春送给在场的市民。市民梁女士表示很开心,她坦言:“小记者们、书法家们写的挥春都非常漂亮,活动氛围很好。”

“能够为社区的居民写挥春、送祝福,我简直太开心了!”余晓岚说。“这是我第一次走进社区写挥春、送祝福,虽然我很紧张,但看到社区的爷爷奶奶们收到挥春时满意的笑容,我的心里也乐开了花。”胡迪表示。

景贤小学教育集团举行年度总结会 共话教育 共商未来

江门日报讯(文/罗双双)近日,江海区景贤小学教育集团举行2023年年度总结暨春节大讲坛第26期教师培训活动,共同擘画集团新一年的发展蓝图,为新一年的工作开展蓄足马力。集团6所学校校长,以及来自集团各校的近380位教师齐聚景贤小学报告厅,共话教育,共商未来。

总结会上,景贤小学教导主任梁艳彤以《集团办学显优势“数智”赋能促均衡》为题,从集团化办学基本情况、集团办学特色、取得成效三个方面对集团去年的工作进行了总结。“数智教研、数智劳动、数智家校,这将是我们的新学期的三大努力方向。”景贤小学教育集团总校长莫斯汝为大家传达集团“集‘优’共进,向‘优’靠近”的发展路径,鼓励各成员校教师在2024年工作中攻坚克难,共同打造文化氛围浓厚、人际交往和谐、管理科学民主、教育质量拔尖、可持续发展的教育集团。

强校必先强教,强教必先强师。总结会后,集团还邀请了江门市第一实验学校党支部书记戴旌、“国培计划”培训专家、深圳市南山外国语学校(集团)香山里小学校长王剑宜、广东省教育厅事务中心应用推广部主任杨明欢、广东省名班主任工作室主持人杨青兰4位教育专家,从人才培养、课程设计与实践、教学活动设计、教育沟通等方面,为集团校的全体教师进行专题培训,教师们受益匪浅。

活动当天,还举行了2024年景贤小学教育集团首届会议,景贤小学教育集团6所成员校的校长共同擘画集团新一年的发展蓝图,以数智化教研、数智化劳动教育及数智化家校互动为核心议题,碰撞智慧。会上,校长们一致表示,接下来将借助AI作文教学系统、点阵笔技术等前沿工具,并深度融合粤教翔云平台与人民德育教学平台资源,大力推动教育教学模式的改革创新,全面提升集团学校的教学质量和综合效能。