

# 江门市技师学院女教师走出特色之路 用“工匠精神”培育更多人才

刚柔相济，克得其和。提起技工院校中的汽修、机械等工科专业，在大多数人印象里，都是大老爷们挽着袖子，在实训车间的各类设备和部件间游走。而在江门市技师学院，有一群优秀的“女汉子”，她们是工科专业教师队伍中为数不多的女性，她们是学校里的教学和技术骨干，她们爱岗敬业，不怕脏，不怕累，在男教师作为主力的领域中，走出了属于自己的特色之路，用优秀专业技能演绎“巾帼不让须眉”。

近日，记者走进了江门市技师学院，采访了三位优秀工科女教师，听她们讲述自己的“突围”之路，看她们如何用女性力量赋予行业新魅力。

文/图 吕中言 江技宣

## 邓美联 在琐事中感受到美丽的风景



人物简介：江门市技师学院汽车工程系教研副主任

◀邓美联(左)与学生。

她是在不断摸索中成长起来的女性汽修专家，是有口皆碑的优秀班主任，是三尺讲台上的技能名师。作为技工院校教师，邓美联坚信锤炼技术技能是“本”，创新教学方法是“路”，砥砺前行者情怀是“魂”。

1995年至今，邓美联一直在汽修专业教学一线深耕，其间多次获学院先进教师奖、先进班主任奖，2次获江门市技工教育系统优秀教师奖、江门市技工教育系统优秀班主任奖。

荣誉面前，她不忘初心，始终把工作重心放在学生身上。“做班主任28个年头了，我越发感受到，老师必须拥有一颗感恩的心。在班主任岗位上，我在琐事中感受到美丽的风景：记得与学生们在炎炎烈日下下拉练广播体操，在泛着星光的夜晚练习大合唱，在胜利中欢呼雀跃；记得我曾连续9年担任高考班主任，数不清多少个深夜还在批改试卷，虽然辛苦，但帮助一批批学生圆了大学梦，感觉很值得；每当听到学生在各级各类技能大赛上摘金夺银，心中都无比

自豪和激动。”回忆起自己的职业生涯，邓美联滔滔不绝。

春去秋来，从一支粉笔、三尺讲台的时代，变迁到如今的电脑、多媒体、视频、微课、仿真结合的智能化教育环境，近30年来，技工教育的教学手段发生了翻天覆地的变化，在这个过程中，邓美联始终与时俱进，努力创新，根据不同时期的教学需求与团队一起深入研究教研项目，写论文、制作微课、研究课题、制作科技作品等。

正是这种创新和团队精神，让邓美联不断获得教研佳绩，多篇论文获广东省技工院校优秀论文一等奖和中国职协优秀科研成果一等奖，获第二届广东省技工院校微课比赛一等奖，担任广东省职业技术教研室统编教材《机械设计基础》主编。

“我认为，有针对性地培养红色工匠是技校教师义不容辞的责任。未来，我将找准发力点，为社会培养更多优秀的红色工匠。”邓美联说。

## 冯丽琴 学习是一种生活态度



人物简介：江门市技师学院机械专业骨干教师

◀冯丽琴(右一)指导学生实训。

“我喜欢和学生们在一起，我喜欢我所任教的专业。每次听到实训车间的机械声，我都会变得很兴奋。”冯丽琴说。冯丽琴虽然是女性，但她对机械专业有着由衷的热爱，任教25年，她教过的学生有数千人，机械技术也成了她大部分学生的谋生之道。

1999年，冯丽琴从苏州大学机械设计与制造专业毕业后，一直在江门市技师学院担任机械专业的教学工作，多年的教学实践加上学习探索，使她逐渐形成自己独特的教学风格。

在教学中，冯丽琴坚持寓教于乐、平等互动的原则。通过生动的案例、模型和实践操作，将枯燥的技术理论知识转化为有趣的实践活动，让学生在轻松愉快的氛围中掌握机械设计与制造的核心技能。在课堂上，她尊重每一位学生的个性差异，鼓励他们积极参与课堂讨论，发表自己的观点，从而及时了解他们的学习需求，激发他们的学习热情和创新精神。

冯丽琴还擅长把教学向“外”延

伸，她积极与校外企业人员沟通，了解企业实际情况，把企业生产实际的材料、资料带到课程中来，让学生在校园内就能与实际应用接轨，真正做到学以致用。

面对千变万化的技能需求，冯丽琴时刻保持积极求知的学习态度，不断更新知识结构，掌握前沿技术动态。秉持这一理念，她从2021年开始学习工业机器人应用技术，并于2022年考取德国莱茵工业机器人操作资格证和培训师资格证；2022年，获江门市教师信息化说课比赛二等奖；2023年，获广东省第五届技工院校微课比赛二等奖。

“干一行，爱一行”是冯丽琴常说的一句话，在她看来，学习不是一项任务，而是一种生活态度。“因为热爱，我在机械专业教学这条路上坚持了25年。我感受到，不管在哪个年龄段，只要保持积极求知的心态，自己就是一个年轻人，我也把这种态度传递给我的学生，鼓励他们在技能学习的路上永不停歇。”冯丽琴说。

## 黎月友 助力烹饪专业跑出“加速度”



人物简介：江门市技师学院烹饪专业骨干教师

◀黎月友(中间)指导学生制作点心。

“能为学生传道授业，是幸福的事情！”作为江门市技师学院的骨干教师，黎月友已与烹饪教育事业结缘相伴走过20年。

20年来，无论是上课教学，还是指导学生备战技能大赛，黎月友始终以精益求精的态度传道授业解惑，帮助学生树立高远志向，她任教的班级，学生满意率常年达95%以上。此外，凭借精湛的烹饪技艺，输出了众多教研成果，助力学院烹饪专业建设跑出“加速度”。

在全面推进产教融合、校企合作的工作中，黎月友也贡献了自己的力量。她经常开展菜品研发和技术交流，也时常埋头在实训室里研发新品种，攻克了一个个难关。

忘我的工作，让黎月友取得了一系列成果。2023年9月，她组织企业开展技术革新——新型学徒制面点工艺点心制作研发，解决了象形点心在运营中的技术难题，大大提高了企业产量，减少废品率，降低了成本；2022年，她参与省教学改

革——技工院校广式面点专业技能人才培养标准及一体化课程规范(试行)。

指导学生和青年教师参加技能竞赛同样是黎月友的重要工作。2021年至2023年，她指导学生郑可燕参加粤港澳大湾区“粤菜师傅”面点技能大赛，两次获省一等奖；2021年至2023年，指导年轻教师吴博年参加粤港澳大湾区“粤菜师傅”面点技能大赛，获市二等奖；2021年至2023年，指导年轻教师马从容参加粤港澳大湾区“粤菜师傅”面点技能大赛，获市二、三等奖。

黎月友坦言，烹饪专业教师是她一直梦寐以求的工作，她将自己毕生的精力，坚守三尺讲台，立德树人，用“工匠精神”培育更多的工匠。

# 江门市第一职业技术学校拥有优秀的女教师队伍 温柔细心 与工科专业相知相守

复杂的线路，看不懂的数据，油乎乎的设备，汗流浹背的“男人味”……提起中职教育领域里的工科专业，不少人都会第一时间想起男生，但在江门市第一职业技术学校(简称“江门一职”)的工科专业教学岗位上，却有一群优秀的女教师。

她们是师生口中的“铁娘子”，矢志不渝地热爱着中职教育事业，以女性特有的温柔和细心，践行着教师的责任，大胆探索，勇于创新，帮助一批又一批学生实现“技能成才”的梦想，为学校高质量发展贡献了重要力量。连日来，记者采访了江门一职4位优秀工科专业女教师，了解她们与工科专业相知相守的故事。

文/图 吕中言 一职宣

## 林丹 以柔克刚 创新引领



人物简介：江门一职电子专业部部长、党支部书记

◀林丹(右)和学生一起参加校外活动。

在过去的23年里，林丹始终坚守在中职教育工科领域，她深知作为女性会面对种种挑战，但她始终坚信性别不应成为追求卓越和实现个人职业理想的障碍。她坚持创新引领，培养了一支优秀的专业团队，她注重学生的全面发展与能力培养，助力江门一职电子专业建设再上新台阶。

作为女性教师，林丹有属于自己的“柔性”优势。她所任教的班级学生基本是男生，文化课基础大多比较薄弱。刚任教时，她也颇感头疼。为此，她不断优化教学方式，结合生活和工厂实际应用场景，采用“先做后学”的方法，先带着学生操作，每个步骤都设置问题让学生思考、验证，再和学生一起提炼总结，同时积极组织学生之间的技能小竞赛，把枯燥的技能训练变成生动活泼的展示机会。

学术成果方面，林丹参编并出版了省级规划教材2本，主持完成广东省精品课程建设1门、资源库平台课程4门；在国家级刊物发表文章10余篇；主编《工学结合人才培养方案构建与实施》获校教学成果一等奖；创新发明作品获国家实用新型专利4项、软件著作权2项。指导学生参加专业技能大赛、科技创新大赛，获国家级奖项4个、省市级奖项20余个。

小成功靠个人，大成功靠团队。作为电子专业的掌舵者，除了个人努力外，林丹还非常重视团队合作和青年教师的培养。她指导的青年教师多次在全国和广东省的技能大赛中获一等奖。

林丹表示：“未来，我会继续坚持以学生为中心的教学理念，关注学生的全面发展。坚持以柔克刚、创新引领，为学校工科专业发展贡献力量。”

## 陈瑞燕 对汽车情有独钟 不怕脏不怕累



人物简介：江门一职汽修专业部骨干教师

◀陈瑞燕(左三)在实训室讲解汽车知识。

作为江门一职汽修专业部骨干教师，如今的陈瑞燕是机械讲师、汽车维修高级技师、高级考证员、机动车检测维修工程师，承担汽修专业多门课程的理论和实操教学任务，是一位名副其实的“双师型”教师。

“每当有人问起：‘陈老师，你是教什么的？’我回答教‘汽修’时，总会有人投来怀疑的目光，露出惊讶的表情！”说起自己任教26年来经常遇到的情况，陈瑞燕总是哭笑不得。

但陈瑞燕也表示理解：“确实啊，作为一名女性，2个孩子的妈妈，想在男性作为主力的专业领域里干出成绩，所面临的困难会很多。”

1998年，陈瑞燕从华南农业大学农业机械化(汽车运用与管理工程)专业毕业后，成了一名汽修专业教师。从小对汽车情有独钟的她，在工作中展现出良好的职业素养和专业能力，她经常在汽修实训车间和男老师一起拿起工具，指导学生拆装发动机和检修汽车，虽然满手油污，但从不脏和累，也从没提出“特殊照顾”的要求，因此深得同事和学生的敬重。

作为一名女教师，陈瑞燕凡事都想得很“细”，为了让学生把汽修专业学好，她充分运用情景教学、小组合作等教学方法，运用学生熟悉的身边事物来打开学生的学习思路，将抽象的技术原理“变”得通俗易懂，广受学生认可。

任教期间，陈瑞燕多次获“优秀教师”“优秀共产党员”称号，共承担省级课题2项，参加教学竞赛获省级奖项2项，指导学生或教师参加专业技能竞赛获省、市级奖项6项，编写了8本汽车类专业校本和出版教材。

“未来，我会继续坚守为人师表的使命，不断创新，撑起汽修专业教学的半边天。”陈瑞燕坚定地说。

## 冯健群 与学生紧密合作 共同应对挑战



人物简介：江门一职计算机专业部骨干教师

◀冯健群(左)指导学生学习计算机知识。

任教23年来，冯健群有16年在班主任岗位上工作，是校内备受认可的优秀教师。她深知班主任工作责任重大，不仅要关心学生的学业发展，更要全面关注他们的身心健康，因此，冯健群一直注重与学生保持紧密的沟通交流，及时了解他们的困惑和需求，并给予积极的回应和帮助。

坚持立德树人，培养优秀人才。冯健群高度重视班级文化建设，致力于营造团结、和谐、积极向上的学习氛围，她通过参加各种教学大赛和研讨活动，不断提升自己的教学水平，曾获计算机专业类教师信息化教学设计和说课大赛的省级和国家级一等奖，她还利用寒暑假时间参与国家级、省级课题的研究，开发精品课程。

以赛促学，以赛促教。冯健群积极鼓励学生参与各类技能竞赛，并为他们提供全方位的指导与支持。从选题、备赛到比赛现场，她都与学生紧密合作，共同应对各种挑战，多年来，学生技能竞赛成绩优异，获“VR虚拟现实与应用”技能竞赛全国二等奖1项，省一等奖2项；“数字艺术设计”技能竞赛省一等奖1项。

“在工科专业领域，女性要想取得成绩确实需要付出更多努力，但我坚信，只要勇于挑战、扬长避短，就一定能够实现突围。”冯健群希望，更多女性能够勇敢加入到中职教育工科专业教师队伍中，为该领域注入更多“她力量”。

## 邱月香 坦然处之 打破质疑



人物简介：江门一职机械专业部骨干教师

◀邱月香(左一)指导学生实训。

“我似乎从小就与理科有缘。”回忆自己的成长经历，邱月香颇有感慨。

在高中阶段选择X科时，邱月香就毫不犹豫选择了理科，做一名工科“女汉子”的想法就像一颗种子，开始在她心中生根发芽。2002年，邱月香考入五邑大学机电系机械工程专业。

“高中选择学理科，我是班上为数不多的女生，进入大学后，我是全班唯一的女生。”邱月香说。

由于班上只有自己一位女生，邱月香无法在宿舍与同学交流学习问题，因此就需要更努力、更主动。“机械类专业的学习不只是听课，还要动手实操，很多合作型的学习任务，我只能积极加入男同学行列。面对繁重的实操任务，我选择忘记自己的性别，男生能做到的，我都要做到，而且要做得更好。在自尊心的驱使下，我的学习成绩优异，大学四年，每年都获评优秀。2006年，以优秀毕业生身份毕业。”邱月香说。

成为老师后，邱月香要面对的学生几乎都是男生，共事的也是男性居多，工作中难免会受到质疑，对此她坦然处之，潜心教学，给予学生关心、爱心、耐心的同时，不断提升自己，考取了数控铣工和钳工高级技师资格。任教17年来，多次被评为优秀教师和优秀班主任。

“与其说妇女能顶半边天，不如说妇女本身就是半边天。”邱月香表示，每个人都应该思考自己喜欢什么，擅长什么，并作为自己选择发展道路时的重要依据。