

“党建红”引领“生态绿”

开平市教育系统以“绿”赋能“百千万工程”

最是春光好，植树护绿正当时。开平，这片广袤的土地上正在迅速发展着变化。作为绿色发展的示范区，开平在生态文明建设方面付出了艰辛努力，教育系统以绿色发展理念引领师生，通过“党建红”引领“生态绿”、多措并举营造爱绿植绿护绿兴绿氛围，为“百千万工程”注入更多绿色动力。

文/图 江门日报记者 敖转优

党员带头认领认养 师生共建绿美开平

近段时间以来，在开平市校园里，处处可见身穿红马甲、佩戴党徽的党员、教师和学生或两人一组、或三人一队，干劲十足地挥锹挖坑、扶树填土的景象。只见他们分工协作、配合默契，每个环节衔接有序，植树现场一派繁忙。经过大家的共同努力，新栽的树苗错落有致、傲然挺立，沐浴着微风暖阳，散发着勃勃生机。

这是开平市教育系统开展“我为侨乡种棵树”主题活动的生动画面。

该主题活动在开平市庆扬中学拉开帷幕，开平市委相关负责人亲自带头，参与植树活动。这一举动也激发了全市教



党员、教师和学生开展认领认养活动。

育系统的热情参与，各级各类学校纷纷响应，动员师生、家长齐心协力参与“我和小树共成长”认领认养活动。

据统计，截至3月12日，教育系统各个基层党组织均已开展“我为侨乡种棵树”主题党日，共种植了樱花、樟树、大腹木棉、凤凰木等树苗1000余棵。一棵棵树苗在土壤中扎根生长，它们将伴随着学校和同学们共同成长，见证绿美开平发展。

在这场“我为侨乡种棵树”认领认养活动中，教育系统全体教师积极响应市委教育工委的倡议，带动身边人参与认捐活动。学校的行政人员、老师们纷纷在捐款活动中慷慨解囊，带动家长和学生共同参与，为开平的绿色发展贡献自己的力量。

在植树过程中，五年级小学生陈莉

莉表示：“种树不仅是一项义务，更是一种责任。通过亲手种植小树苗，让我们感受到环保的重要性以及大自然的美好。”

“我每年都参加植树活动，以后我还会继续参加这样的志愿活动，为‘绿水青山就是金山银山’贡献自己的一份力量。”开平市机电中等职业技术学校副校长麦炎东一边劳动，一边高兴地与其他志愿者交流。

校园开展多样活动 让绿色环保理念深入人心

开平市的校园里，一场关于绿色环保的活动正在如火如荼地进行着。教育行政部门和学校通过主题班会、征文比

赛、手抄报、环保手工制作比赛等形式组织发动师生、家长以及社会各界共同参与，营造一种全社会爱绿植绿护绿兴绿的良好氛围。

在开平市幕村小学的主题班会上，学生们积极分享了自己对环保的认识。班主任吴老师说：“我们通过生活中的点滴细节，教育孩子们养成垃圾分类、节约用水、节约用电的良好习惯。他们也参与到植树活动中去，亲手种下树苗，亲眼见证生活中的绿色成长。”

此外，还有不少学校举办以“我与校园共绿色”为主题的征文比赛。三年级小学生区豪文写道：“我们的校园是一片绿色的海洋，每一棵树都是我们共同的朋友。我和同学们经常参与校园的绿化工作，为我们的校园添砖加瓦。我希望我们的努力能够影响更多的人，共同守护着我们的美丽校园。”

除了征文比赛，环保手工制作活动也吸引了众多学生的参与。二年级小学生罗睿儿制作了一个可回收物品的垃圾桶模型，她说：“我希望通过这件作品，提醒大家垃圾可以再利用。我们应该尽可能地减少废物，保护环境。”

这些活动不仅是在校园内进行，也融入了家庭和社区。家长们纷纷参与到孩子们的环保活动中，他们与孩子一起种植树木、制作环保手工，为孩子们树立了榜样。

“在开平市，校园成为了一个充满绿色活力的地方。师生们通过各种形式的活动，共同营造出爱绿植绿护绿兴绿的良好氛围。他们的努力将不仅影响自己，更将成为推动整个社会绿色发展的力量，成为‘绿美开平’的表率守护者。”开平市教育局相关负责人表示，未来，我们将有信心共同守护着这片美丽的绿色家园，用绿色发展的实际行动书写属于开平的生态新篇章。

金山中学学子深入地下700米探秘中微子实验室 科技研学活动 提升学子科学素养

江门日报讯（记者/敖转优）日前，开平市金山中学的学生们举行了一场激动人心的科技研学活动，他们深入地下700米，参观了世界上最大、最先进的中微子实验室，去了解我国在中微子研究领域的科技实力，进一步提升科学素养，激发民族自豪感与爱国情。

活动开始前，金山中学邀请了中国科学院（以下简称中科院）高能物理研究所的博士后赵润泽为同学们进行了题为《中微子·神秘的宇宙粒子》的科学讲座，为他们带来了关于中微子物理属性、实验室工作原理等宝贵知识。

赵润泽介绍，开平市中微子实验室是世界上最大、最强大的中微子实验室之一。由于开平市的特殊地理位置，中微子数量众多，而实验室的核心器材是一个大球，专门用于捕捉中微子。同学们听完介绍，不仅提升了科学素养，还增强了对家乡的自豪感。

在参观实验室期间，中科院高级工

程师方建等科学家们亲切接待了同学们，并带领同学们参观了鲜少开放的液闪生产储存间。“液闪是观察中微子的重要媒介，能够显化中微子的活动。”方建介绍说。

学生们积极向实验室的科学家们请教问题，汲取物理知识。科学家们对问题进行了耐心解答，使学生们对中微子研究有了更深入的了解。

此次科技研学活动使金山中学的同学们深受震撼，让他们感受到了科学的魅力，增强了对科技的兴趣，对未来的职业规划和职业选择产生了积极的影响。同学们纷纷表示，将积极传播他们在中微子实验室学到的知识，激发更多同学对科学的热爱。

“通过这次科技研学活动，提高了同学们的科学素养和创新能力，同时深化了科教融合，目的是培养具有科技前沿视野的一流学生，为建设社会主义科技强国作贡献。”金山中学相关负责人表示。



阅读为本 助力写作

叶圣陶先生说：“阅读是吸收，写作是倾吐，倾吐能否合乎法度，显然与吸收有密切的联系”。可见阅读与写作之间有着密不可分的关系，只要我们找到两者的结合点，便能事半功倍。下面来谈谈如何让阅读成为写作的桥梁。

开平市三埠街道办事处西郊小学星光校区 罗平菊

阅读为写作打下丰厚的素材宝库。“我欲乘风归去，又恐琼楼玉宇，高处不胜寒。起舞弄清影，何似在人间？”古人的婉约之词在课堂中化成琅琅书声，在我们的脑海中描绘出诗词仙境，也在往后的阅读写作中激发着我们对词句的斟酌与运用。而这便是阅读沉淀过后带给学生最原始的写作素材及灵感来源，在这个过程中不管是课内阅读还是课外阅读，它们都充当着写作的桥梁。

阅读为学生积累宝贵的写作经验。在写作教学中我们常常授予学生抽象的写作方法和技巧，但学生经常出现只懂方法不懂运用的情况。而阅读则可以带领学生在具体的语境中去吸收和理解写作的方法及技巧，提高写作能力，在阅读的潜移默化中积累良好的写作技巧和写作经验，化枯燥的学习方式为有趣的阅读形式，改变写作学习一味灌输的形式。

阅读帮助学生拓宽文化视野。语文的学习绝不是简简单单的字词句学习，随着学生年级的增长，阅读理解及写作都对学生提出了更高的要求，不管是文字上的描述变化还是思想上的提升，对学生而言都是新难度的跨越。而实现这两者能力的提升，阅读显然占据着重要成分。学生在大量的阅读中不仅可以加深对语言的理解，同时还可以在阅读的广度上不断拓展边界，阅读到更多有趣的方向和题材，拓宽阅读视野，提高思维创新能力。

如何从阅读中提高写作能力？人们常说“兴趣是最好的老师。”语文教学中亦是如此，因此应当培养学生的阅读兴趣，引导学生多读书，读好自己喜爱的书，继而为日后的活用积累奠定良好的基础。

引导学生多阅读并做好阅读积

累。学生在学习语文、构建语文“要素大厦”的过程中，需要最基本的语文“沙石原料”，而阅读积累便是其中的一粒沙、一砾石。写作若没有数以千计的沙石做基石又如何成就广袤的天地呢？因此要引导学生在日常阅读中做好阅读积累。

将阅读与写作融入平时作业中，使其成为常态化。良好的阅读理解能力与优秀的写作能力并非是一蹴而就的，它需要长时间的积累与打磨，因此教师在教学中也要树立好阅读、写作教学常态化的教学思维，多组织相关的主题阅读和写作活动，如好书分享、阅读演讲比赛、班级写作比赛等等，使学生在阅读与写作中实现从量变到质变本质的跨越。

善于利用好课内的阅读与写作资源。语文课本中富含大量的阅读和写作素材，为学生的写作学习提供了最基础的阅读写作经验，教师可以结合课文指导学生通过做批注的形式进行阅读与理解。还可以采取群文阅读的形式带领学生多角度地深入探究课文写作的技巧。如学习鲁迅先生的《少年闰土》时，可以联系杨绛先生的《老王》、老舍先生的《骆驼祥子》进行群文阅读，使学生可以从多样样本中察觉作者描述人物所采用的写作技巧，积累人物写作的共性技巧，在日后的写作中运用起来，提高阅读和写作学习效率。

阅读与写作是互相促进的关系，在教学中要处理好彼此之间的关系。教师在日后的教学中，需不断关注和把握好课内及课外的阅读教学资源，争取在阅读的过程中帮助学生搭建写作学习的桥梁，将本为单一的写作形式变得

更生动有趣，帮助学生提升写作能力。

罗平菊

更多开平新闻请登录 江门新闻网 www.jmnews.com.cn

学生爱心义卖活动温暖校园 争做雷锋式的好少年

江门日报讯（文/图 记者/敖转优）春风拂下，温暖的阳光洒满了开平市港口小学和达德小学的校园。近日，为了弘扬雷锋精神，激发学生的爱心意识，两所学校相继开展了精彩纷呈的爱心义卖活动，凝聚起了向善的力量，学生们纷纷争做雷锋式的好少年。

日前，在开平市三埠街道港口小学“学雷锋”爱心义卖活动现场，义卖队队员们化身爱心使者，用实际行动践行公益精神。现场摊位布置独具匠心，宣传海报精美独特，吸引了许多师生前来参观。活动正式开始后，“迷你版”商铺摊位上琳琅满目的商品吸引来了一波又一波的“购物者”。

“快来买哟，我们这里的物品又多又好！”“谢谢你献出一份爱心！”“好玩的毛绒玩具，不要错过啦！”小小售卖员们的热情呼喊此起彼伏，他们洋溢着灿烂的笑容，用稚嫩的话语为爱心公益尽心尽力。学生们穿梭于各个摊位之间，挑选心仪的物品，不仅享受了购物的乐趣，更感受到了互动的快乐。

3月15日，在开平市三埠街道达德小学，红领巾爱心义卖活动同样精彩纷呈。全体师生积极参与，搭建了一座热闹非凡的爱心集市。活动中，学生们充分体验了付出与收获的快乐，培养了组织、沟通和团队协作的能力，感受到了奉献和社会责任的重要性。

“爱心如春天里的一束阳光，使人感到温暖。”达德小学关老师说道，“这次义卖活动不仅让孩子们学会了奉献，也让他们感受到了社会的温暖。”

“我觉得这次义卖活动很有意义，我可以自己的努力去帮助有需要的人。”达德小学的陈同学兴奋地说道，“我会一



▲达德小学红领巾爱心义卖活动现场。

▶港口小学“学雷锋”爱心义卖活动现场。

直做好事，争做雷锋式的好少年！”

开平学子的爱心义卖活动温暖了整个校园，也激发了更多同学们关爱他人、献出爱心的意识。他们用实际行动践行着雷锋精神，让善意和希望在校园中传递。这些小小的义卖活动，将爱心的种子播撒在学生的心田，让他们在实践中成长。

少年智则国智 少年富则国富 少年强则国强

关爱未成年人

世界在你眼前，我们在你身边！

中共江门市委宣传 江门日报社

讲文明 树新风 公益广告