

幼儿园师生为园庆献礼 童眼看世界趣味无穷

江门日报讯(文/图 记者/钟珍玲)日前,新会实验幼儿园92周年园庆师生美术展在新会景堂图书馆开幕,集中展现师生艺术修养和幼儿园的教育成果。

美术展上,立体雕塑、绘画表征、绘本盒子、花艺泥塑、非遗文创等各种作品琳琅满目,每件作品都凝聚了师生的汗水和智慧。

耳环花是新会实验幼儿园的“园花”,源于园中那棵百年腊肠树。这是江门地区老树名木中唯一的腊肠树,目前高13.6米。每年5、6月,腊肠树都会开出串串细碎的花朵,并结出无数像腊肠一样的豆荚,花蕊金黄色弯成钩状,形状就像一只只耳环。在老师的指导下,孩子发挥想象力,创作出一件件充满童趣和创意的作品。

“我们在耳环花树下唱歌、跳舞,一起玩游戏,很开心,我把这样的场景画了出来。”新会实验幼儿园学生林菲妍说道。“画作的内容很丰富,体现他们在幼儿园里的生活场景和细节,比如看书、游戏、唱歌、跳舞,很惊喜。”家长李春梅说。

新会实验幼儿园教育集团总园长李毅平介绍,新会实验幼儿园注重孩子们的全面和谐发展,让他们在艺术的熏陶下自由创作、自由表达,本次作品展正充分展现了这一教育理念。“希望让更多人通过画展走进孩子的内心,关注他们的健康成长。这次画展对于孩子们来说,也是一种鼓励,期待孩子们继续用他们的画笔绘出更加精彩的人生篇章。”李毅平说。

本次作品展是新会实验幼儿园92周年园庆系列活动的重头戏之一,将持续到3月28日,大家不妨到景堂图书馆,感受“童眼看世界”的趣味。



展览吸引众多市民前来观看。

★相关链接

新会实验幼儿园做好“根”的事业 为孩子一生幸福奠基

1932年创办至今,新会实验幼儿园已为家乡培育了一代又一代的“明日之星”。新会实验幼儿园一直秉承“为孩子一生幸福奠基”的办学理念,发展教育优势,提升办园内涵,努力打造“早期阅读”“三浴锻炼”“家园共育”三大特色,是全区首家早期阅读特色幼儿园。阅读能充实心智,滋养人格。早在2008年,新会实验幼儿园就全面推广阅读活动,以“激发阅读兴趣、掌握阅读方法、养成阅读习惯”为目标,在全园开展了一系列有助于“阅读成长”的实践活动。走进园内,书香萦绕,读书角、好书推荐、图书墙……处处散发着书香气息。

另外,新会实验幼儿园从1997年开始探索研究“三浴锻炼”,有目的、有计划地利用阳光、空气、水等自然因素,让孩子通过走、跑、转、跳、爬等,在快乐玩耍中锻炼身体。

家长是幼儿园的合作伙伴,新会实验幼儿园坚持“用专业引领家长,用敬业感动家长”,通过丰富的活动和畅通的沟通渠道激发家长与幼儿园合作共育的热情,家长积极参与幼儿园的各项活动,家长义工、家长老师成为幼儿园

有效的教育资源补充。2019年3月,新会实验幼儿园教育集团正式成立,由8所幼儿园组成,是新会区学前教育领域目前规模最大、有较强办学能力的教育集团。该教育集团以“一花一集团”的文化理念凝心聚力,根植教师育人情怀,做好“根”的事业。通过集名师引领、团各方所能、化童年本真、办各园特色、家园共育五方面,推进集团优质资源共建与共享,形成顶层设计统一领导、教育教学相互促进、文化共建和而不同、教育特色各美其美的良好局面,有效提升集团整体办园品质,促进城乡教育均衡发展。

“食”刻守护 共育未来

新会尚雅学校
开展食品安全教育

江门日报讯(记者/钟珍玲)安全是校园的头等大事,食品安全更是重中之重。为了增强学生食品安全意识,提高学生自我保护能力,日前,新会尚雅学校开展“食品安全我知道”主题教育活动。

小学生的身体机能尚未成熟,更容易受到食品中不安全因素的影响。从小培养良好的食品安全意识及良好的饮食习惯,对于孩子们的健康成长至关重要。新会尚雅学校中队辅导员以图文并茂的方式向同学们讲解常见食品安全问题,引导他们关注食品安全,时刻保持警惕。在食品安全知识竞猜环节,同学们积极回答问题,积极分享对于食品安全的理解,大家相互讨论,认真学习如何正确选购食物、如何避免食物中毒等实用知识。

活动结束后,同学们纷纷表示收获颇丰,接下来将继续认真学习,掌握必要的食品安全知识,树立安全意识,养成良好的卫生习惯,争当食品安全“小卫士”。

新会陈经纶中学开展系列春耕活动 倡导爱绿植绿护绿文明风尚

江门日报讯(文/图 记者/钟珍玲)春意盎然,万物勃发。近期,新会陈经纶中学精心组织了一系列春耕活动,师生们兴致勃勃,爱绿、护绿、植绿、护绿的文明风尚。

活动现场,师生们热情高涨,干劲十足。经过劳动指导老师的示范,大家纷纷拿起锄头、铁耙、水桶等工具,到指定地块劳作。捡石头、翻土、起垄、施肥、播种、插苗、浇水,每一个步骤都进行得有条不紊。师生不仅学会了耕作技巧,更学会了合作与分享,学会了珍惜与感恩,深刻理解劳动的意义和价值。

据了解,今年,新会陈经纶中学因地制宜开垦学校周边的荒地,建设“公益菜地”,启动了“一米阳光”菜地认领计划,邀请师生及其家属、校友以及社会各界热心人士共同参与。如今,一片片小菜地有了专属的“承包者”,这也是新会陈经纶中学探索家校共建的新形式。

接下来,新会陈经纶中学将继续



新会陈经纶中学的师生们齐上阵,积极参加春耕活动。

深入推进家校社联动,开发更多课程,涉及学科融合、特色文化、科技创新等内容,充分展现该校在劳动教育领域的

创新与实践成果,为学生提供更加丰富、多元的学习体验。同时,让更多人了解并参与绿色生态建设。

会城红卫小学教育集团召开工作会议 加强交流合作 提升教学质量

江门日报讯(记者/钟珍玲)近日,新会区会城红卫小学教育集团召开2023-2024学年第二学期工作会议,进一步规划、明确新学期工作思路和方向,坚持五育并举,充分发挥学科工作室的示范、引领、指导和辐射作用,推动集团管理、教学、教研整体工作有序开展。

会议提出,新的一年,会城红卫小学教育集团要紧密围绕提升教育教学质量这一核心任务,加强学校党建工作,强化师资队伍,加强校本研修,注重教师专业成长,为教师提供更多教育教学研讨平台,实现资

源共享,更好地达到互帮互学、均衡发展、共同进步的目的。同时,坚持文化引领,注重校园文化建设,立足实际实现优势互补。集团各成员校表示,将进一步加强交流合作,注重师资共享和教学资源共享,不断提升办学质量。

通过本次工作会议,会城红卫小学教育集团进一步明确了新学期的工作思路和方向,将全面落实五育并举、培育时代新人的任务,坚持德育为先、提升智育质量、增强学生体质、重视美育教育、强化劳动教育,乘势而上,展现新作为,争取更大突破。

新会圭峰小学开展反恐防暴应急演练 筑牢校园安全防线

江门日报讯(记者/钟珍玲)3月19日,新会圭峰小学组织开展反恐防暴应急演练,进一步强化全校师生对反恐防暴重要性的认识,提升学校安保团队及师生面对突发事件的应急响应与处置能力,确保师生安全。

此次演练开展前,新会圭峰小学专门组织了一场反恐防暴知识培训,详细制定演练方案,规划逃生路线,确保演练顺利进行。

演练以高度仿真的突发事件场景展开。当天11:30,正当学生们聚精会神地上课时,一名由老师扮演的“歹徒”手持“凶器”闯入校园。安保人员见状立即启动应急程序,迅速拦截并拉响校园警报,按下报警键。安

全应急小组迅速集结,面对“歹徒”毫不退缩,利用盾牌、警棍、钢叉等防暴装备与其展开激烈的对峙与搏斗,最终,“歹徒”成功被制服。

与此同时,各班上课老师第一时间作出反应,引导室外上课的学生按照预定路线有序撤离,迅速进入最近的安全场所躲避。进入室内后,老师们迅速锁紧门窗,清点学生人数,并提醒学生远离窗户,确保安全。对于正在室内上课的学生,老师立即关闭教室门窗,组织学生躲避到安全区域。学校发出解除警报的信号后,校园秩序恢复正常,各班老师及时上报学生安全情况。在随后开展的主题班会上,师生一起回顾演练过程,进一步巩固学习到的安全知识。

罗坑小学举办学科探索课活动 促进教师专业成长

江门日报讯(记者/任晓露 通讯员/罗坑宣)为进一步促进教师专业成长,为青年教师提供学习展示的机会,加强罗坑、古井两镇教师的交流,近日,罗坑小学举办学科探索课活动。

本次活动展示语文、数学、英语、科学、音乐五节不同学科的课程,包括罗坑小学教师黄思颖执教的五年级下册语文第15课《自相矛盾》、教师李妙慈执教的人教版三年级下册数学《认识面积》、教师吴家慧执教的五年级下册英语《Going Outing》、

教师臧晨执教的四年级下册科学《物体的运动方式》和教师谭超执教的音乐欣赏课《四小天鹅舞曲》。5位老师教学设计紧凑,重点突出,深入浅出的讲解教学风格各有特点,为听课教师提供了教学新思路。

课后,新会区教研室专家对每节课作了点评,指出亮点和不足,让授课教师以及参与听课的教师获益良多。教师们纷纷表示,要以此次活动为契机,不断加强学习,夯实业务水平,提高自身素养和教育教学能力。

司前镇雅山小学做好校园消防安全教育 学生学习如何使用灭火器

江门日报讯(文/图 记者/任晓露 通讯员/司前宣)为扎实做好2024年春季校园消防安全工作,增强校园全体师生的消防安全意识,近日,司前镇雅山小学开展消防安全教育暨消防知识培训。

活动中,该校负责人结合近期发生的典型案例,通过以案说法的方式,讲述火灾的发生过程以及事故的严重性。随后,雅山村村干部带来消防安全知识宣讲,讲解生活中常遇到的消防安全问题,纠正大家存在的一些消防常识误区,提高师生的消防安全意识。大家还学习了火灾发生后正确扑救、逃生等常识,以及如何使用灭火器等消防器材,并进行实操。



学生学习如何正确使用灭火设备。

通过此次培训,全体师生深刻认识到消防安全的重要性与必要性,也掌握了许多消防知识。

讲文明 树新风 公益广告
中国精神 中国形象
中国文化 中国表达

少年强 中国强



少年强 中国强
把书包放在路边,
把责任扛在双肩。
国脉因你强劲刚健,
民族复兴少年梦圆。