

江门市教育工作会议暨基础教育高质量发展推进会议召开

绘就教育高质量发展“路线图”



我市思政教育成效显著。图为蓬江区里仁小学常态化开展“思政+国防”教育。

强思政 重育人 坚持“五育并举”“三全育人”

在当今教育领域,立德树人的根本任务显得尤为重要。2024年全国及广东省教育工作会议均提出了实施立德树人工程,该工程不仅关注思政课程教材建设和管理,更以学生的身心健康为出发点,强化“五育并举”,促进学生德智体美劳全面发展。

动获省级一等奖项目30多项;大力推进中华武术进校园,学生体质健康优良率达71.78%,超出省指标20个百分点。深化推进教育领域综合改革,连续三年均有学生代表获全国学生信息素养提升实践活动计算思维类项目最高奖项“创新之星”奖。

养机制。深入推进中华武术进校园,多举措改善青少年体质健康。贯彻落实家庭教育促进法,“家校社”联动促进学生全面发展。加强中小学体育、美育和劳动教育,形成一批示范基地(学校)。

强支撑 扩供给 促基础教育优质均衡发展

建设教育强市,基点在基础教育。过去一年,江门市委市政府高度重视教育事业发展,推动教育高质量发展取得重要成效。深入实施“百千万工程”教育行动,着力打造优质均衡公共教育服务体系,提升学前教育普及普惠水平;持续扩大教育资源供给,新增优质学位超1.1万个;办好乡镇“三所学校”,全面提高县域高中办学水平。

2024年是新中国成立75周年,是实现“十四五”规划目标任务的关键一年,也是教育强国、教育强市建设的关键一年。江门将继续深入实施“百千万工程”教育行动,以“双创”推动基础教育优质均衡发展,通过新(改、扩)建、接收住宅小区配套幼儿园等方式增加一批公办幼儿园,提升学前教育普及普惠水平。

改善县域高中办学条件,建立17所县域高中与市域优质高中结对帮扶机制,提升县域高中办学质量。深化集团化办学,培育市级基础教育优质教育集团15个。做强做优乡镇“三所学校”,认定7个市级乡村温馨校园。积极推进全国义务教育优质均衡县(市、区)创建工作。

强职教 优高教 提升高质量发展支撑力

职业教育是培养高素质技术技能人才的重要途径。2023年,我市推动产教相融互促,校企共建产业学院44个,不断完善产、学、研一体化实训体系,通过园区职校开展现代学徒制人才培养、岗前技能培训和顶岗实习。推进中高职贯通培养,进一步打通中职学生升学成长渠道。

推广职业院校与家电产业链合作模式,组建一批产教深度融合、服务高效对接、支撑行业发展的跨区域行业产教融合平台,建设不同类型、不同功能、开放共享的实训实训基地。完善专业动态调整机制,引导职业院校错位发展、集中资源办强主干专业。开展“校长进厂、厂长进校园”活动。同时,全力推进职业院校达标工程,建成一批优质职业院校,服务产业发展。

业教育教师创新团队1支,获批成为“全国工商联人才中心产教融合示范实训基地”;广东江门中医药职业学院、广东江门幼儿师范高等专科学校、广东南方职业学院等均有国家级或省级项目、奖项。我还全力落实“双百行动”,深入对接华南理工大学、省科学院等8所结对高校院所,推动首批75个共建项目落地见效,为县镇村产业发展、规划建设、环境提升、人才引进注入新动能。

强队伍 促发展 扎实推进“新强师工程”

强教必先强师。随着“新强师工程”及教育“人才倍增”工程的深入推进,我市国家级、省级名师名校长等高素质教师队伍不断壮大。去年,我市大力实施“人才倍增”工程、“启明星工程”,凝练“三类五阶段”育人模式,全年培训教师20.7万人次,建强校长、教师、教研员三支队伍。用好教师招聘“绿色通道”,重点招录教育部6所直属师范院校优秀毕业生,全市

共招聘教师1339名,其中研究生以上学历教师171名。全市新增正高级教师25人,高级教师1078人,省级名师工作室主持人24名。新的一年,我市将继续扎实推进“新强师工程”,加强教师队伍建设和教师培育培养力度,推荐一批优秀教师参加中小学、中等职业学校正高级教师职称评审,遴选认定首批学科带头人和教学能手。出台强师兴教组合措施,大力

激励教师弘扬教育家精神、涵养大先生品格,为教育高质量发展建功立业。此外,还将深化教育领域综合改革,持续推进“双减”工作,实施基础教育课程教学改革行动计划。落实粤港澳大湾区发展战略,加强江港澳教育交流合作,持续扩大“姊妹学校”朋友圈。承办第七届粤港澳大湾区中小学校长论坛,大力推动江门与港澳教育交流向纵深发展。

“一城一课”职业教育高质量发展培训(江门市会场)举行 全省3000余人观看线上直播

江门日报讯(记者/吕中言)3月23日,由广东省职业技术教育学会主办,江门市教育局、江门市职业技术教育学会协办的“一城一课”职业教育高质量发展培训(江门市会场)在广东江门幼儿师范高等专科学校(以下简称“江门幼专”)成功举行,累计超400人到场参会,全省3000余人观看线上直播。

改项目是教学成果培育的载体,教学成果是教改项目结项的延伸,并分享了教学成果培育的案例,为一线教师培育教学成果指明了方向。北京师范大学教育学部教授赵志群作《职业教育的有效学习与“三教改革”》报告,从有效学习、职业行动能力发展的培养目标、符合技术技能成长规律的课程建设、行动导向教学、教材与学习资源建设、教师的项目专业化发展六个方面,以生动有趣的案例教学实例,深入浅出地阐述了职业教育课程体系建构和课堂改革的有效方式。

“法治Citywalk走进江海区”活动举行 孩子们“沉浸式”学习法律知识



青苹果小记者在活动现场合影。

江门日报讯(文/李彤 图/李春梅)3月23日,江海区法治广场,20名身着红马甲的青苹果小记者进行了庄严的宪法宣誓仪式。这是江门市司法局联合江门日报青苹果小记者共同开展的“法治Citywalk走进江海区”活动,该活动设置江海区法治广场、江海区基层立法联系点、国家安全教育展三个“打卡点”,每个“打卡点”对应不同的采访任务,孩子们“沉浸式”学习法律知识,在玩中学,在学中悟。

更好地转化为“法官语言”。“在江海区法治广场,交互性十足的普法转盘、图文并茂的民法典讲解墙兼具科普性和趣味性。活动的最后一站——位于江海区科技馆五楼的国家安全教育展内,游戏互动区、影片和图片集又“烹制”出一道国家安全主题的“法治大餐”。



校园故事

校园里开设了棉花糖社团



刘安兵指导社团成员做棉花糖。

“校长,我要一个蓝色的棉花糖!”3月22日,蓬江区荷塘镇良山小学举办了爱心义卖嘉年华,其中,棉花糖社团的摊位前排起了长龙。棉花糖社团的团长正是良山小学校长刘安兵。刘安兵在崭新的棉花糖机面前,耐心指导社团成员做棉花糖。

手工艺。这次义卖活动是棉花糖社团首次“营业”。为什么想到在学校里开设棉花糖社团?刘安兵说:“对于镇街学校的孩子来说,棉花糖不是经常能吃到,于是就给了孩子们这份惊喜。平时,用棉花糖激励学生,效果也很好。”