

“里子”做实 “底子”变厚

蓬江区教育系统“大思政课”建设推进会举行

与五邑大学马克思主义学院签订共同推进“大中小学思政课一体化建设”框架协议、三节“金课”从“讲知识”升华到“立信仰”……3月20日下午，蓬江区教育系统“思政领航，立德树人”“大思政课”建设推进会在江门市华侨中学新校区举行，思政教育的蓬江实践又有“新”思。

五年来，蓬江区教育系统聚焦更好发挥思政课关键课程作用，把“大思政课”建设摆在重要日程，在平台建设、课程设计、师资配置、资源整合等方面先行先试，做实思政教育的“里子”，加厚立德树人的“底子”，为全市的“大思政课”建设提供了一条具有可操作、可复制、可推广的新路子。

文/图 江门日报记者 张翠玲
实习生 蒋恺妮



小学组老师给学生上思政示范课。

→蓬江区教育局与五邑大学马克思主义学院签订共同推进“大中小学思政课一体化建设”框架协议。



A

由表及里

“大思政课”焕然一新

思政领航，立德树人。五年来，蓬江区高度重视思政教育，坚持改革创新，构建循序渐进、螺旋上升、彰显蓬江特色的思政教育体系，不断丰富思政教育的内涵，夯实“大思政课”的“里子”。

蓬江区教育局党组书记、局长张怀业以进展稳健、步伐坚实，推进有序，成效显著总结了蓬江区教育系统在“大思政课”建设中的有效做法。在区委教育工委牵头下，蓬江区在全市率先出台《蓬江区全面深化“大思政课”建设实施方案（试行）》，成立了思政教育顾问团、导师团，建设专兼结合的师资队伍，构建了层次分明的思政育人矩阵；以“三立三促”（即立课程体系，促进思政课程有效衔接；立教师培训机制，促进思政教师素质提升；立学生培育平台，促进育人方式多元多维），探索形成蓬江特色大思政教育新模式；落实书记抓思政教育，上思政课的工作机制，初步形成书记、校长带头推动，学科教师主导，班主任为主体，思政教师为支撑的全员思政工作格局。

同时，全区还以“青蓝工程”搭建“心育思政”等六大思政教育平台，加速了思政教师的专业化发展，打造“影视思政”等三大思政平台，形成了“3+N”思政教育蓬江模式。

张怀业表示，在“大思政课”建设的过程中，蓬江区学校育人实效持续提升，近两年，共有4所学校获得国家级、7所获得省级、37所获得市级的荣誉称号；教师综合素质得到了全面提高，全区现有名师队伍超800人，省、市、区名师工作室达49个，数量居全市首位；通过不断丰富思政教育模式，大大增强了学生的政治认同和情感认同，整体学风持续向好，五育并举成效显著。近两年，156名学生获省、市“优秀团干部”等称号，88名学生获得市“优秀团员”称号。

B 三节“金课”从“讲知识”到“立信仰”

“同学们，我们来玩一次真心话大冒险，谁愿意站起来跟大家分享自己身边发生的关于诚实的故事？”在主题班会外，还有3节不同学段的思政“金课”在分会场展示交流。这也是在“大中小学思政课一体化建设”教学展示活动获奖的优秀案例，会议现场也为获奖代表进行了颁奖。

江门市棠下中学教师刘志芳在《中国人民政治协商会议》一课中，充分挖掘今年全国两会的内容作为教

学资源，采取模拟政协活动的形式，将教学内容与社会实践活动结合起来，增强高中生对中国特色社会主义政治制度的自信，提高了学生的政治素养。江门市棠下初级中学教师钟淑云以《少年当自强》为题，围绕纪念梁启超先生151周年诞辰，加入吟诵、模拟颁奖、录制通知书、话剧表演等方式，环环相扣，让学生在知识的过程中懂得少年强则国家强的道理，明确自己肩负的时代重任。江门市紫

茶小学教师李晓颖的《我很诚实》一课，有沉浸式的博物馆闯关环节、有趣刺激的真心话大冒险，也有新鲜好玩的“交友大转盘”，更穿插了江门侨批这一文化瑰宝，引导小学生在了解诚实守信这一良好品质的同时，加强对本土文化的认同感和自豪感。

三节“金课”虽然学段不同，运用的教学手段也不尽相同，但都立足于让学生了解知识、立起信仰，让思政教育在青少年的心中生根发芽。

C “大中小”牵手 思政“底子”越来越“厚”

当天会议的重磅环节之一，就是蓬江区教育局与五邑大学马克思主义学院签订共同推进“大中小学思政课一体化建设”框架协议，并聘请了五邑大学马克思主义学院院长、教授何进军等5人为蓬江区“大思政课”建设顾问，同时为蓬江区“大思政课”建设的导师代表颁发聘书。“大中小”学校积极牵手，不断加厚蓬江区教育系统思政教育的“底子”。

此前，蓬江区积极探索推进“大中小学思政课一体化建设”，强化与五邑大学等高校牵手共建，蓬江区教师发展中心和紫茶中学等5所学校

积极参与由五邑大学或暨南大学牵头推动的“大中小学思政课一体化建设”的探索，开展“大中小学思政课一体化建设”研讨会，共建“大中小学思政课一体化建设”实践基地，共同打造独具蓬江特色的“大中小学思政课一体化建设”联盟样本。

五邑大学马克思主义学院党委书记胡莹表示，签署协议后，双方将进一步完善工作方案，充分发挥各自的学科优势、人才优势和资源优势，积极开展“大中小学思政课一体化建设”，并开展思政一体化理论与实践研究，推进思政专业团队和协作平台建设，探索具有本区域

特色的“大中小学思政课一体化建设”路径。

对于“大思政课”建设的下一步发展，蓬江区委常委、宣传部部长梁雁仙强调，全区教育系统要提高站位，把牢“大思政课”建设的方向盘；凝心聚力，共绘“大思政课”建设的同心圆；创新实践，走深“大思政课”建设的“蓬江”建设。通过专家引领、研讨结合等方式，切实提升全区思政教师队伍的综合素养，推动“大思政课”建设各项工作落地见效。

农林双朗小学与香港福荣街官立小学开展研学交流活动 同根同心 文脉相连

江门日报讯（记者张翠玲）“同学们，使用点阵笔就像我们平时用普通的笔那样写字就可以了。”“把茶叶装进之后，就可以用纸把柑普茶包起来了。”……昨日上午，蓬江区农林双朗小学迎来了一批特殊的客人，他们就是香港福荣街官立小学的师生代表们，双方开展了为期一天的研学交流活动。

据了解，蓬江区农林双朗小学和香港福荣街官立小学是在2018年缔结为姊妹学校的，6年来，两校积极开展教育教学交流研讨，推进文化、艺术、体育等领域的发展，而这次双方的交流采用了实地研学交流的方式，以“同根同心，文脉相连”为主题，推进双方师生对中华传统文化的了解和认同。

活动中，官立小学师生代表一行参观了学校的科技长廊、新会柑种植基地、出彩农场等，双方师生集体观看了农林双朗小学学生表演的皮影戏《西游记之三打白骨精》，并共同体验了点阵笔教学。在特色活动项目中，农林双朗小学的学生带领官立小学的学生进行了新会柑普茶制作和剪纸活动，他们中的大多数都是第一次接触柑普茶，但是制作过程像模像样。“农林双朗小学的同学带着我们从装茶叶、包装到封存，亲手制作了一批柑普茶，这样的体验好新奇、好有趣。我会把这些茶叶带回香港，跟爸爸妈妈们分享。”官立小学学生刘彦麟说。

当天下午，农林双朗小学的学生代表还和香港学生一起参与家访交流、互动活动。

江门市实验小学开展书香节暨“红领巾·学雷锋月”义卖活动 爱在“义”起 “悦”读成长

江门日报讯（文/李彤）“大家快来看看，海量图书，任你选购！”“快来尝尝我们自制的奶茶，可好喝了！”近日，江门市实验小学开展了书香节暨“红领巾·学雷锋月”义卖活动。活动设有班级摊位、学校摊位共36个，班级摊位区域，各班负责一个摊位，师生、家长齐齐出动，每个摊位主题不一，玩具类、书籍、文具类让学生们看“花”了眼。“热辣滚烫美食铺”“喜滋滋小店”……从摊位装潢到宣传海报，都由各班家长义工和学生精心布置。每一个摊位前，气

球、桌椅、闲置图书、娃娃、自制手工作品等等“任君挑选”。学校摊位区域则设置有音乐、美术、体育主题，不同科组教师们齐上阵，美术老师拿出珍藏多年的陶瓷作品、绘画作品让孩子们义拍，现场还有趣味十足的即席书画、击剑运动、K歌大赛等等，民乐团成员和学校击剑学员还进行了爱心义演，精彩的表演吸引了学生的目光，现场笑声、欢呼声不断。

据了解，本次活动旨在鼓励学生走出课堂、走进生活，增强学生的社会责任感，培养学生的爱心意识。

江华小学举办预防校园欺凌主题班会活动 遇到欺凌不要犹豫 立即告知老师家长

江门日报讯（记者张翠玲）假如遭遇了校园欺凌，学校、家长、学生自己该怎么办？为有效预防学生欺凌和暴力事件的发生，保障学校教育秩序，促进学生健康成长，3月22日，江门市江华小学本部与群华校区同步举办了预防校园欺凌主题班会活动。

班会课上，各班主任从“校园欺凌的定义、校园欺凌的主要表现为、校园欺凌的危害及后果、如何应对校园欺凌”四个方面，以真实案例分析等形式向学生讲解了有关校园

欺凌、校园暴力的常识。值得一提的是，部分班级还设置了情景演绎环节，让学生们模仿情景对话，增强对预防校园欺凌的了解。

“欺凌行为可以防，方法掌握要适当。求助师长来帮忙，自我保护有保障。”活动最后，同学们还齐声读出了应对欺凌的口号。学生们纷纷表示，在班会活动上受益匪浅，明白了当自己或身边的同学正在遭受欺凌时，不能犹豫，第一时间告知老师和家长，默默忍受只会让欺凌者更加嚣张，在发现身边有欺凌行为时要及时制止。

棠下镇中心小学开展采风写生活动 赏春光 绘春景

江门日报讯（记者潘诗欣）近日，蓬江区棠下镇中心小学组织30名具有绘画艺术特长的少先队员，到棠下镇良溪古村开展采风写生活动。

良溪古村拥有900年历史，被人们称为“后珠玑巷”，“珠玑巷移村落籍良溪传说”入选省级非物质文化遗产代表性项目名录。活动中，队员们跟随老师的脚步，走进一幅幅生动的明清建筑、一条条由青石铺就的幽深小巷。青云路的由来、进士井的故事、罗氏大宗祠的建筑特点……游览

中，队员们好奇心十足，认真倾听老师的讲述，积极向老师提问，学到了不少知识。

游览完毕，队员们已心中有数，纷纷寻找合适的角度，摆好绘画工具，开始写生，老师在一旁认真细致地辅导。“赏春光，绘春景。通过此次学生不仅可以零距离感受家乡深厚的文化底蕴，还可以学习如何发现身边的美，有助于提升学生的综合素养，厚植家国情怀。”该校校长周宇雄说。

礼乐街道中心小学举办英语嘉年华活动 趣说英语 展示风采

江门日报讯（文/罗双双）“请用英语描述你心中的校园”“请用英语分享你的校园生活”……近日，江海区礼乐街道中心小学在操场设置英语闯关任务，组织全体学生开展英语嘉年华活动，让学生在学中玩、玩中学，进一步激发学习兴趣，展示英语风采。

此次英语嘉年华活动以“Our School”为主题，分年级设置闯关任务，让学生在丰富有趣的活动中，通过模仿、交流和展示等环节，感受英

语学习的乐趣，发挥自己的优势和特长。活动现场，各关卡前人头攒动，由学生代表担任出题人，老师在一旁引导，把活动权交给学生，让学生成为课堂和活动的主体，在闯关过程中对单词、语法、口语等知识点逐一击破，做到学以致用，融会贯通。

“不积跬步，无以至千里。我们将持续开展英语主题教育，贯彻落实‘大任务驱动，小任务推进’的新课标理念，注重培养学生的英语综合素养。”礼乐街道中心小学校长付帅华说。

杜阮镇信志学校 成为市楹联文化教育基地

江门日报讯（文/陈慕斌）近日，江门市楹联学会在蓬江区杜阮镇信志学校举行广东省楹联文化教育基地启动仪式暨江门市楹联文化教育基地授牌仪式。

启动仪式上，江门市楹联学会会长刘振炎表示，传承国学是增强文化自信的有效途径，勉励师生们继续努力学习楹联基础知识，活跃校园楹联文化气息，力争到2025年成功创建广东省楹联文化教育基地。

楹联文化教育基地，这体现了文化部门对民办学校的信任与支持。

据介绍，江门市楹联学会将联合信志学校举办楹联入门知识讲座，每周为爱好楹联文化的师生授课一节；开展“每周一句应对”活动，由浅入深使楹联基础知识在本校生根、开花、结果。每月进行楹联创作比赛，年末进行挥春送祝福等活动，活跃校园楹联文化气息，力争到2025年成功创建广东省楹联文化教育基地。

江门职院工业机器人实验室入选“江门市重点实验室” 为侨乡制造业数字化转型提供技术支撑



近日，江门职业技术学院（以下简称“江门职院”）智能制造与装备学院传来好消息。前不久，在江门市推进新型工业化建设制造强市暨企业高质量发展大会上，该学院的工业机器人智能化技术应用重点实验室（以下简称“工业机器人实验室”）作为“江门市重点实验室”被授牌表彰。

当前，我市坚定走新型工业化发展道路，呈现智能化、数字化、绿色化发展趋势。“工业机器人实验室将以入选‘江门市重点实验室’为契机，进一步提升新质生产力，为侨乡新型工业化建设高质量发展作出应有贡献，彰显责任与担当。”江门职院智能制造与装备学院副院长张晓宇如是说。

文/图 吕中言 江职宣



工业机器人实验室现场。

为本土企业提供机器人技术应用解决方案

从2016年成立以来，江门职院工业机器人实验室已走过8个年头。8年来，实验室累计投入经费720多万元，目前核心团队18人，其中教授1人、副教授4人、讲师13人，主要围绕工业机器人智能感知技术、智能交互与深度学习技术、智能管控技术三个方向开展技术应用研究。

谈及实验室成立的初衷，张晓宇说：“希望以实验室为平台，进行工业机器人技术应用研究与创新，为江门生产企业提供切实可行的工业机器人技术应用解决方案，同时具备科研、技术型人才培养、学术交流等功能，重点对接五金卫浴、钢结构家具、摩托车配件制造、新能源（电池封装）、厨卫、医药器材、食品器皿制造等行业。”

紧跟江门制造业发展需求，以生产企业实际应用为导向开展工作是实验室的核心特色。“8年来，我们一直和企业保持密切沟通，了解他们在发展中的实际需求，紧跟社会发展步伐，专注工业机器人的智能感知技术的应用开发；着力对工业机器人在智能视觉、智能焊接技术方面进行应用研究；通过机器视觉增强工业机器人的环境感知能力，提升作业效率与稳定性。”工业机器人实验室负责人陈浩齐介绍。

坚持产教融合、科教融汇、校企合作

工业机器人实验室实现高质量发展，学生是直接的受益者。“平日里，我们可以参与大量工业机器人基础操作训练，包括

工业机器人安装调试、工业机器人焊接实验、工业机器人视觉实验等。同时我们会在老师的带领下合作完成各种机器人实训任务，如机器人安全检修、重复定位精度测试。搭建视觉实验环境，掌握工业相机、镜头、光源等硬件选型，应用图像处理软件解决识别任务，让工业机器人执行任务时‘看得见、看得懂’。”江门职院学生黄君儒表示，他已准备好未来为江门新型工业化建设高质量发展作出贡献。

谈及发展方向，陈浩齐表示，实验室将在传统的工业机器人应用场景进行智能化技术提升基础上，重点研究工业机器人智能视觉技术、智能焊接技术方面的应用开发，进一步提升“智造”水平，为侨乡新型工业化建设解决更多实际问题。

值得一提的是，工业机器人实验室仅是体现江门职院智能制造与装备学院高质量发展中的一个重要平台，该学院建有国家级生产性实训基地2个、省级公共实训中心2个、市级工程技术研究中心4个，是江门市重要的智能制造和智能装备技术研究与教学基地。

近年来，江门职院坚持走好产教融合、科教融汇、校企合作的高质量发展之路，形成了在“政校企园企+侨”协同联动长效机制作用下，共建专业群技术技能平台的新经验。“今年学校将加大科技成果转化支持力度，激励二级学院和教师科研的积极性，同时加强与大学科技园企业产学研合作，提高校企联合申请发明专利以及技术成果转化的积极性，鼓励科技创新团队、市级以上创新平台进驻科技园，进一步开放学校科技创新平台，服务广大侨乡企业。”江门职院院长彭志平说。