

# 将国防教育融入学科教学

## 开平两校获全国“示范学校”称号

江门日报讯(记者/敖转优)记者3月22日获悉,开平市金山中学、谭宏帆纪念小学入选2023年全国中小学国防教育示范学校名单。

学校是教书育人的主阵地,也是国防教育最好的课堂。金山中学以“强军意志铸魂、增强国防意识、普及国防知识”为目标,将国防教育融入学科教学,使青少年在学习知识的同时接受良好的国防教育。

“学校每年组织学生进行队列、武

术、卫生等方面的军事训练,同时,开展国防教育及唱革命歌曲活动,让学生接受生动的爱国主义教育、国防知识教育和集体主义教育。”开平市金山中学副校长朱地文表示,学校在抓好教学质量的同时,紧抓德育和国防教育。

金山中学的国防教育还不拘泥于三尺讲堂,而是让学生“走出去”“动起来”。随着武术操轻快的音乐节奏响起,同学们气势磅礴、马步冲拳、摆臂

挥拳……大家动作整齐划一,一招一式展现了学子的蓬勃朝气。“这些国防教育活动增强了大家的爱国情怀和责任感,我们会更加努力学习,锻炼好身体。”开平市金山中学学生梁颖莉说。

在谭宏帆纪念小学,国防教育也同样精彩。在道德与法治课中,融入爱党、爱国、爱军教育;在音乐欣赏课中,老师教学生唱爱国主义歌曲,讴歌人民军队和英雄人物;在体育课教学中,强化队列训练,增强学生身体素质……

谭宏帆纪念小学不断丰富国防教育的内容与形式,邀请部队官兵开展国防教育进校园、新队员入队仪式等活动,让关心国防、热爱国防、建设国防的种子在学生心中生根发芽、开花结果。

“我们学校的国防教育活动邀请了军人叔叔来参加,一年级入队的时候,就是军人叔叔帮我戴上红领巾的,当时我的心情无比激动。”开平市谭宏帆纪念小学学生梁颖莉说。

# 开平市第九届高中(中职)学生法治辩论赛决赛落幕 开平一中夺得冠军

江门日报讯(文/图 记者/刘嘉猷)3月21日下午,由开平市司法局、市普法办联合市人民检察院、市人民检察院、市教育局举办的第九届高中(中职)学生法治辩论赛决赛在开平市开放大学举行。开平一中参赛队伍以严密的逻辑思维和敏捷的应变能力夺得本次比赛的冠军。

本次决赛采用循环赛制,由参赛队伍围绕“抑制校园霸凌”“未成年人的心理健康”“预防未成年人犯罪”三个青少年法治教育热点问题进行两两对决。比赛现场,正反双方以法为据,立论引经据典,观点掷地有声,辩驳张弛有度,充分体现了青少年辩手们的法治思维和思辨能力。

开平市人民检察院副检察长胡春艳以近期热门电影《第二十条》中的校园霸凌情节以及备受社会关注的邯郸初中生被害案为切入点,与现场同学共同探讨,深入剖析校园霸凌中施暴者的法律责任,被霸凌者的

自救措施与维权渠道以及旁观者如何在保证自身安全的情况下施以援助,呼吁同学们勇敢向校园霸凌说“不”。

活动最后,开平市司法局、市普法办、市人民检察院的普法工作者“趁热打铁”,采取有奖问答的方式,向同学们广泛普及与青少年权益密切相关的法律知识。在轻松愉快的氛围中,同学们踊跃回答问题,通过寓教于乐的方式增长法律知识,并在此过程中进一步增强学法、守法、遵法的意识。

下一步,开平市司法局、市普法办将深入落实青少年法治教育大纲,立足“依法治校”需求,积极构建多元协同、多维一体的青少年法治教育新格局,创新开展参与式、实践式法治教育课堂,提升青少年法治教育传播力和影响力,引导广大青少年掌握法律知识,培养法治思维,为青少年健康成长撑起一片“法治蓝天”。



正反方你来我往,交锋十分精彩,现场掌声不断。

# 忠源纪念中学“五老”工作室启用 促进家校社协同育人

江门日报讯(记者/敖转优 通讯员/谭晓菲)3月21日,开平市忠源纪念中学举行了“五老”工作室揭牌仪式,进一步健全家校社协同育人机制,发挥广大“五老”在教育、引导、关爱、保护青少年方面的独特优势和重要作用,充分促进家校社三方有效联动,促进学校的高质量发展,为青少年营造更好的成长环境。

在揭牌仪式上,忠源纪念中学党总支书记、校长甄朝斌表示,学校党组织将全面担负起关心下一代工作的政治责任,全力支持“五老”工作室开展工作。学校将以此次揭牌为新起点,深入实施“党建带团建”工作机制,谋划长远、高点定位、务实创新、锐意进取,坚定不移地走内涵发展、特色发展、优质发展之路,为广大青

少年办更多好事、更多实事,创出特色,擦亮品牌。

开平市关工委常务副主任温浩鸢向与会人员介绍了“五老”工作室的背景。

开平市教育局副局长张晚静在致辞中对忠源纪念中学一直以来的教育教学工作及校园环境建设工作给予了充分肯定,并希望学校将“五老”工作室打造成关爱教育工作品牌,更好地促进青少年健康成长。

活动中,该校关工委主任张荫星为忠源学子讲授思政课。通过讲述胡耀坤先生的故事,引导学生们不忘初心,坚定信念,努力成为担当民族复兴大任的时代新人。

仪式后,该校合唱团和古筝队带来了精彩的节目表演。

# 风采实验学校举办校园武术操展评活动 展示青春风采 增强文化自信

江门日报讯(文/图 记者/敖转优)3月22日,开平市风采实验学校举办校园武术操展评活动,弘扬传统文化,丰富校园文化活动,同时充分展示了师生的武术水平和团队精神。

作为中国的传统文化,武术有着深厚的历史和文化底蕴。借助武术作为特色教育的载体,该校通过举办武术操展评活动,不仅给学生们提供了一个展示自我的平台,也让学生们深刻感受到了民族自豪感和文化自信。

在比赛中,各年级学生将武术操的舒展大方、急缓相间展现得淋漓尽致。为现场的观众带来了一场视觉盛宴。

活动中,该校还设置了评委组,由专业人员进行综合评定,从表现、

节奏、协作等多个角度对比赛进行评分,最后,(一)班、(四)班、(二)班、(三)班、(四)班、(四)班、(五)班、(六)班获得一等奖。

“校园武术操展评活动不仅展现了学校的文化底蕴,还激发了学生们对于传统文化的理解和感悟。”该校相关负责人表示,希望通过这种形式将更多的中华文化带进校园,让更多的学生了解中国的传统文化,增强文化自信。

“通过这次活动,不仅培养了学生们的团队意识,也对学生们进行了一次生动的文化教育,激发了学生们的民族自豪感和强烈的文化认同。”教师冯美霞表示,以武术为载体,为学校传承中华优秀传统文化、丰富校园文化活动、营造良好育人环境注入了新的活力。



学生展示武术水平和团队精神。

# 长沙实验学校举行教学开放日活动 展示以学生为主体的课堂文化特色

江门日报讯(文/图 记者/敖转优)3月21日,开平市长沙实验学校举办主题为“聚焦学生核心素养,打造优质高效课堂”的教学开放日活动,吸引了长沙中心学校、长沙小学教研会成员、长沙各小学领导及老师、翠山湖教育集团各校领导及教师等110多人参加。

该活动以学生为主体,注重教育内涵发展,促进和兄弟学校间的沟通交流,共同提升学校的整体教学水平和教育质量。开放日不仅展示了该校的课堂教学及学校的教育教学管理成效,同时也为教师们提供了交流、学习、展示的平台。

活动包括学校社团活动展示、教学常规检查、观摩课堂教学、集体评课等多个环节。课堂教学展示包括了语文、数学、英语、科学、道德与法治等9个学科,探讨新课程下如何聚焦学生核心素养,打造优质高效课堂。

其间,授课教师以“新课标”为引领,以“核心素养”为导向,通过多元化的教学手段激发学生的探索欲,展示该校以学生为主体的课堂文化特色,助推学科核心素养在新课标中落地生根。

据悉,本次活动旨在让学校管理者们深刻领悟到以提高教育教学质量为核心的教育发展观,注重教育内涵发展,促进和兄弟学校之间的沟通与交流,提升学校的整体教学水平和教育质量。同时,多方位促进学生和谐、快乐、健康成长,营造了更好的育人氛围。



开平市长沙实验学校社团活动展示。

# 金山中学学子赴港研学 湾区少年携手同“游”

江门日报讯(文/图 记者/敖转优 通讯员/余源汉)日前,开平市金山中学90名学生在该校党总支书记郑娟的率领下,赴香港开展了一次特别的研学之旅。他们参观了姊妹学校香港福建中学,还到香港大学、香港海洋公园、海事博物馆、香港故宫文物馆等地进行研学。

据悉,去年4月,香港福建中学曾到访金山中学,两校建立了姊妹学校关系,学子们之间培养了深厚的感情。此次金山中学学子到访福建中学,受到了热烈欢迎。福建中学校长吴宏基带领师生们热情接待,副校长王道平还为金山中学的研学团办了一场讲座,详细介绍该校的办学特色和香港的教育生态。为了表达感谢之情,金山中学向福建中学赠送书法作品纪念品。

金山中学和福建中学都非常重视水上运动教育,在这次活动中,福建中学还特别邀请金山中学参加了第十五届水运会以及香港多家学校进行联赛。面对着年龄比自己大2-3岁、体格更强壮、经验更丰富的对手,金山中学的游泳队队员们毫不怯场,展现出不俗的实力。

在参观香港大学的过程中,金山中学的学生们在校园中漫步,与来自各个国家的学生进行交流,感受到香港这座城市的历史底蕴和中西文化的交融。

而在香港海洋公园,金山中学的学生们乘坐缆车俯瞰香港海景。此外,金山中学的学生们还参观了香港海事博物馆、香港故宫文物馆等。在海事博物馆,他们感受到香港作为国际航运枢纽的重要性。而在香港故宫文物馆,他们欣赏了精美的高古瓷器,感受到传统文化的博大精深。

“此次香港研学营注重培养学生的实践能力、综合素质和国际视野,不仅是两个学校之间的交流,更是促进粤港澳大湾区青少年之间深厚情谊的重要举措。”金山中学相关负责人表示。

# 开平市机电职业技术学校深化产教融合 致力培养侨乡工匠人才

沐浴着国家“大力发展现代职业教育”的春风,开平市机电职业技术学校始终坚持“以德为先,以技为魂,质量立校,科研兴校”的办学理念,“文明朴实、严谨勤学、苦练本领”的校训,“工学结合,产训一体”的教学模式,以“服务产业、引领产业、提升产业”的整体思路,加强专业建设,不断提升人才培养质量,积极发挥专业资源优势,深化产教融合,促进教育链、人才链与创新链、产业链有效衔接,为开平市经济社会高质量发展贡献力量。

文/图 敖转优



学生在进行操作训练。

# 打好“组合拳”推动产教融合

开平市机电职业技术学校作为一所综合型职业院校,勇敢拥抱机遇,以专业融入产业的方式,打好产教融合发展的“组合拳”。学校对标地方经济发展,突出专业优势,与对口知名企业进行合作,为地方发展注入了“机电力量”。

该校副校长姜炎东表示:“我们要深度契合地方经济发展之需,地方企业之急,将开平市产业需求全面融入人才培养全过程,持续将产教融合向纵深

推进。”  
翠山湖高新区以绿色低碳、智慧高效、产业协同、宜居宜业为目标,以实体经济和制造业为核心。开平市机电职业技术学校抓住机遇,与翠山湖高新区的众多企业积极合作,培养具备良好职业素养的技能人才,为园区的发展贡献力量。目前,学校与江门市宏佳新材料科技有限公司、开平市诚瑞丰科技有限公司、广东亿洋管业有限公司等企业建立了合作关系,为企业输送了大量优秀

的技术人才。  
通过以专业融入产业的方式,开平市机电职业技术学校打好产教融合发展的“组合拳”。学校与企业的紧密合作,使得学生的专业技能更加与市场需求高度契合,提高了学生的就业竞争力和适应能力。

如今,在开平市机电职业技术学校,产教融合之花处处盛开,致力于校企合作,全力搭建产学研平台,强化与产业联盟、区域发展的联结。

# “订单式”培养 跑出育人“加速度”

为争做“侨乡工匠”的“摇篮”,开平市机电职业技术学校一直以来积极推动产教融合,通过实施“订单式”人才培养模式,跑出了育人“加速度”。这一模式紧跟市场需求,以市场为导向,实现了人才培养与产业发展的高度契合。

学校立足实际,以市场需求为导向,与企业紧密合作,共同制定人才培养方案,共建校本课程,共同开发校企合作教材。学校与开平依利安达电子有限公司合作开设了“开平机电学校依利安达订单班”,还与其他企业合作开

设“开平机电学校汽修校企订单班”,在岗位序列和资历架构方面进行精细划分,打造了专业人才培养体系。通过与企业深度融合,学校和企业“岗课赛证创”等方面实现了资源共享,达到了知识和技能的互通。

为了让学生更加真实直观地了解企业的工作环境、生活环境和企业文化,学校组织部分教师、行政人员和“订单班”学生到企业进行参观交流活动。这样的活动让学生能够更加深入地了解企业。

同时,工程师还定期到学校进行技术培训,让“订单班”学生更加深入地了解企业的技术和工艺。通过这样的培训,学生能够更好地了解企业的生产流程,提高他们的专业技能和实际操作能力。

通过实施“订单式”人才培养,开平市机电职业技术学校加大了与企业的合作力度。学校与企业共同努力,为学生提供了更好的实践机会和就业前景,同时也为企业输送了更多的高素质技能人才,这不仅推动了产业发展,也为乡村振兴和人才培养注入了新的活力。