

江门日报青苹果五邑小记者鹤山站开展选拔活动 23名小学生脱颖而出加入“大家庭”

江门日报讯(文图 记者/张舜同 陈佩筠)4月27日,江门日报青苹果五邑小记者鹤山站选拔活动在沙坪街道第七小学举行,来自鹤山多所小学的40名小学生怀着热情与憧憬参加选拔,最终,23名小学生成功加入江门日报青苹果五邑小记者鹤山站“大家庭”。

当天下午3时,选拔活动正式开始。选拔活动设有自我介绍、现场问答、模拟采访环节,评委们通过与选手互动,多角度考察选手的语言表达能力、现场应变能力、沟通能力等综合能力。

“我的兴趣十分广泛,对接受新事物有着无比的热情。”“我擅长朗诵,下面我将为大家展示我的才艺……”在自我介绍环节,选手们落落大方介绍自己,大家各显神通,将自己的特长、才艺向评委进行展示。他们有的准备了舞蹈、唱歌等才艺表演,有的朗诵了诗歌,还有的展示了书法、绘画作品,

精彩的表演获得评委们的认可。

“你觉得写作文和写新闻稿件有什么不同?写作文的方式能否直接套用到写新闻稿件上?”“我认为新闻是讲求真实性的,我们绝对不可以虚构、夸大……”在现场问答环节,选手们沉着冷静地回答评委们提出的问题。

“警察叔叔您好,我是江门日报青苹果五邑小记者,我想就反诈方面的相关内容采访您……”在模拟采访环节,选手们要根据“全国反诈宣传日的反诈活动现场”“世界读书日的书香节活动现场”“全国中小学生安全教育日的防溺水讲座”“世界心理健康日的心理健康讲座”等预设情景,构思相应的采访问题并进行模拟展示,评委们还会“突击”提问,让选手们再次现场构思多个采访问题,考验选手们的理解能力和表达能力。选手们做好准备,迅速代入角色,化身小记者,提问角度新颖。

此次选拔活动,共有23名小学生



来自鹤山多所小学的40名小学生怀着热情与憧憬参加选拔活动。

功加入江门日报青苹果五邑小记者鹤山站大家庭。接下来,他们将用笔和镜头,捕捉精彩的新闻瞬间,书写属于自己的精彩篇章。

“通过参加这次活动,我得到了充分锻炼,我会继续加强学习,为当好小记者做好准备!”沙坪街道第六小学学生熊安然说。

“参加这次选拔活动,我感到十分荣幸、激动,我会继续努力学习写作知识,提高写作能力。”沙坪街道第二小学学生熊思语说。

据悉,江门日报青苹果小记者团创立于2006年,目前,在蓬江区、江海、新会区、鹤山市、台山市、开平市共成立53个小记者站,在册小记者近1200人,覆盖近100所小学。2022年5月,江门日报青苹果五邑小记者项目启动,面向社会公开招聘优秀小记者。



扫描二维码 看新闻视频

鹤山乡村学子到华南理工大学研学 在心中播下科学的种子



学生们在华南理工大学参观各种先进的科研设备。

江门日报讯(文图 记者/何雯意 通讯员/李钰琦)近日,鹤山三中、宅梧小学与双合镇合成小学、双合小学、双桥小学5所山区中小学共100名师生代表到华南理工大学,开启了一场乡村学子研学之旅。

当天,学生们来到华南理工大学,在该校实验中心负责人的带领下,参观各种先进科研设备,感受科学实验的神奇。随后,学生们在流光实践团志愿者的带领下参观校史馆,聆听讲解员介绍华南理工大学的发展历程,并在日晷、百步梯、中山像、校训石、建筑红楼等华南理工大学标志性建筑驻足观赏。

活动中,华南理工大学物理与光电学院教授秀军为大家作“深奥而实用的近代物理”主题讲座,把学生们带进物理科学殿堂,在他们心中播下科学的种子。

据悉,鹤山市“双百行动”2024年贯通式人才培养项目涵盖九大板块30多个项目,全面为基础教育人才培养赋能。此次山区中小学师生走进华南理工大学开启研学之旅,是鹤山市教育系统与华南理工大学深入开展合作共建的生动实践,为乡村学生打开一扇通往梦想的天窗。

学生参加劳动实践活动 锻炼自己 学会感恩

江门日报讯(记者/张舜同 通讯员/马艳红)为引导学生树立正确的劳动观,激发学生的劳动热情,提升学生的劳动技能和创新精神,促进学生全面发展,“五一”假期,桃源镇桃源小学以“扣好人生第一粒扣子”为主题,开展劳动教育实践活动。

假期前夕,桃源小学各班举行“劳动最光荣”主题班会,为学生们讲解劳动节的来历,并宣讲劳动模范、先进工作者等先进事迹,致敬最美劳动者,增强学生们爱劳动、爱生活、爱学习的意识。各班学生在教师的带领下来到学校“成长农场”,为菜地除草、浇水、施肥,在劳动实践过程中感受农耕精神,激发劳动热情,丰富劳动体验。

“给家里打扫卫生,给家里的菜地浇水,拿起小锅铲学做一道美食……”生活是最好的老师,假期,该校组织学生积极参与家务劳动,从中锻炼自己、学会感恩,感受劳动的乐趣。

该校还组织四至六年级学生结合日常劳动实践体验撰写心得体会,同时,举办劳动节主题手抄报制作活动,以此增强学生的劳动观念,培养学生良好的劳动习惯。

桃源小学相关负责人表示,通过假期一系列劳动教育活动,学生们锻炼能力、培养品格,在心中播下劳动的种子,感受劳动带来的快乐和幸福。

鹤山工业城(共和镇)举行首届校园合唱文化节 丰富师生 校园文化生活

江门日报讯(记者/何雯意 通讯员/甘嘉莉)近日,鹤山工业城(共和镇)举行首届校园合唱文化节,活动以“歌声筑梦向未来,青春唱响新时代”为主题,通过合唱的艺术形式,展现该镇师生积极向上的面貌、不断进取的精神,丰富师生的校园文化生活。

校园合唱文化节在共和镇教师和合唱团的表演中正式拉开帷幕,一首《不忘初心》让大家共同重温红军战士用生命和热血铸就的雄壮历史,重温革命先辈用理想和信念丈量的伟大征程。节目精彩纷呈,亮点不断,有耳熟能详的童谣、经典怀旧歌曲、富含韵律的中国风曲目、活力四射的现代风曲目,乐器、舞蹈融入歌曲演唱,赢得观众的阵阵掌声。其中,黎明实验学校合唱团带来《小白船》《同一首歌》两首合唱曲目,以深情的演唱和完美的演绎,赢得大家的一致好评。鹤山工业城第一小学带来合唱曲目《风铃》《渔歌子》,悠扬的歌声加上俏皮可爱的动作,充分展示了孩子们的童真。

据悉,本次活动是文艺赋能鹤山工业城(共和镇)“百千万工程”的一次生动实践,学校、幼儿园展示了各美其美,共同推动“和美教育”高质量发展。

沙坪街道第三小学创新综合素养评价方式 “阳光银行”记录学生成长轨迹

“有了这张卡片,我可以当一天班长了!”“我的作业本刚好用完了,可以到‘阳光银行’用积分换一本!”5月6日上午7时20分,沙坪街道第三小学“阳光银行”的服务柜台前十分热闹,学生们在平板电脑前“刷脸”进入“阳光银行”系统界面,查看自己的积分,利用积分兑换自己心仪的奖品。

为更好地培养学生兼优、身心健康、多才多艺、热爱劳动、勇于创新的“五星阳光少年”,推动学生实现全面发展,今年1月,沙坪街道第三小学积极打造“阳光银行”,创新育人模式,大力培育时代新人。“阳光银行”自“开业”以来,受到了学生们的热烈欢迎和喜爱。

文图 江门日报记者 张舜同



“阳光银行”橱窗里整齐摆放着10多张精心制作的小卡片,学生们可以用自己在“阳光银行”积累的积分来兑换。



学生在服务柜台的平板电脑前“刷脸”进入“阳光银行”系统界面,查看自己的积分,利用积分兑换自己心仪的奖品。

参与日常运作 学生轮岗当“行长”

“同学,你是要兑换礼品还是查看自己的积分?如果不会操作,我可以帮你……”在“阳光银行”,“副行长”“副行长”“存管员”都由学生担任,他们分工明确、工作娴熟,为大家提供高效的服务。

“为提高学生的动手能力和实践能力,促进学生的个人发展,学校将‘阳光银行’的日常运作交由学校大队部学生负责,他们分别担任‘行长’

‘副行长’‘积分兑换员’等职务,由学校大队部辅导员为他们做好指导工作。”刘坚介绍,“阳光银行”以轮岗制的方式,每天派出3名学生于上午7:20-9:00的课间休息时间“值班”,为大家提供相关服务,学校还对各年级分别设定了不同的兑换时间,让学生错峰兑换,避免影响学生的课间休息和课前准备。

学生们积极参与“阳光银行”工

作,收获满满。“担任‘阳光银行’的‘积分兑换员’,我感到十分自豪。我通过参加相关工作,不断提升自己的动手能力和行动效率,实现自我发展。更重要的是,当我看到同学们用努力积累的积分兑换心仪奖品的笑容时,我的心里感到很满足。看到大家这么用心积累积分,也激励我努力学习,进一步提升自我。”该校五(1)班学生谭译笑道。

完善评价体系 让学生更好提升自我

“学校打造‘阳光银行’的目的不是用奖品来诱导学生争先表现,而是要以评促教、以评促学,让教师、学生、家长利用好‘阳光银行’的相关功能,更好地发掘学生自身的优点、查找学生有待提高的方面。”王卓慧表示。

“学校建立的‘五星五立阳光综合素养评价体系’拥有较完整的学生档案,学生们可以在日常校园生活中的表现越优秀,积分就越多。为了让学生们更积极地参加校园活动、提升自我,该校根据学生的需求,精心设计实体物品和“虚拟奖励”两种类型奖品,其中,实体物品以文具、书籍为主,“虚拟奖励”则如“获得一封老师亲书写的表扬信”“将自己的照片设置为班级电脑桌面一周”“减免一项作业”“体当天班长”“代替科任老师为全班同学布置一次作业”等。这些奖品深受学生们喜爱,“开业”至今,“阳光银行”已兑换奖品6000多份。

“‘阳光银行’非常有趣,我在学校表现优秀,积累了较多积分,我兑换使用了‘减免一项作业’卡片,这样有更多时间看书读报,增长课外知识。”该校五(3)班学生招博雄说。

做到家校协同育人,同时,引导学生更有目标地发展自我,促进自身实现全面发展。”刘坚表示。

值得一提的是,学生们可以通过每个班级门口设置的平板电脑查询“阳光银行”的相关数据以及当前积分。学校会在学期末为每位学生打印学期总结性图形并张贴在综合素养评价手册中,让学生在假期也能有针对性地提升有关素养。学校还利用“智慧教育管理平台”即时指标进行细化,以数据使综合素养评价“可视化”“标准化”,一改过去教师以主观判断的方式对学生进行综合素养评价的情况。此外,利用学校“智慧教育管理平台”的相关功能,这些综合素养评价保存在数据库中,并为学生形成一个包含德育、智慧、体育、艺术、创意等内容的立体图形,让教师、家长、学生可以清晰看到学生当前的综合素养情况,使教师、家长更有针对性地对学生进行相关教育,

激励学生成长。“我们在‘阳光银行’服务柜台窗口前设置了显示屏,循环滚动展示当前积分较高的学生名单,以此形成榜样效应。同时,对于表现优秀的学生,各班制作小奖状为学生颁发。此外,我们在学期末评出‘五星阳光少年’奖项,由校长为学生颁发,增强学生的荣誉感,激励学生成长。”刘坚说。

“我积累的积分可多了,这些积分是我通过努力得到的,除了认真学习文化知识,我还积极参与班级的各项活动、学校组织的活动。目前,我的健康积分较少,接下来,我会积极锻炼,提升自己的身体素质。”该校四(3)班学生李林禧说。

未来,沙坪街道第三小学将进一步优化“阳光银行”建设,完善“五星五立阳光综合素养评价体系”相关机制,以信息技术深化课堂教学改革,更好地助力学生实现全面发展,为学生的阳光人生奠基。