

# 新民小学打造“礼乐龙舟+”综合实践课程体系 打破学科界限 开出“五育融合”之花

八百年礼乐悠悠，三百载龙舟竞渡。新民小学创建于1952年，地处“龙舟之乡”——江门市江海区礼乐街道，在浓厚的龙舟文化氛围浸润中砥砺前行，作育英才。多年来，新民小学围绕“中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉”中心思想，始终坚持教育创新，不断探索新时代背景下符合学生发展需要的教学模式，以社会主义核心价值观涵育学生，培养学生全面发展。

2024年春季学期以来，新民小学秉承“五育并举，德育为先”的教育理念，以“宣龙舟文化 扬中国精神”为主题，开展跨学科综合实践活动，将龙舟文化与科学、信息技术、语文、数学、英语、音乐、体育、美术等八个学科有机融合，将龙舟精神融入劳动和思政教育，点燃“非遗+科创+劳动”三把火，构建“礼乐龙舟+”综合实践课程体系，打破学科界限，实现“五育融合”，让学生通过全方位、多角度的学习体验，赓续龙舟精神，弘扬中华优秀传统文化。

文/图 罗双双



▲新民小学“龙舟+劳动”成果丰富多彩，彰显“非遗+科技+劳动”三重活力。

▲学生积极参与“多米诺拼龙舟”比赛，生动诠释龙舟精神。

## 龙舟进课堂 学科争渡竞风流

龙舟扬帆起，学科争渡竞风流，激起“五育融合”浪花朵朵开。

在“宣龙舟文化 扬中国精神”综合实践活动期间，各学科开展了形式多样的课程。科学组带领学生探究龙舟的材料和动力原理，了解浮力、摩擦力等科学知识；信息技术组指导学生制作龙舟主题海报，将信息技术与美术融合起来，提升学生审美能力；语文组以“我为龙舟代言”为主线，在各年级组布置不同学习任

务，让学生深入领悟礼乐龙舟所蕴含的人文内涵；数学组将礼乐龙舟与七巧板、多米诺骨牌巧妙结合，开展“巧手拼龙舟”比拼，让学生在“玩”中学，提高动手能力，培养创新思维；英语组则通过制作礼乐龙舟英语手抄报、录制“礼乐龙舟故事”全英演讲视频等方式，提高学生英语应用能力，增强文化自信。

同学们还可以参与到音乐组举办的龙舟音乐律动比赛，唱响礼乐龙舟文化，

让龙舟文化通过音乐“声入人心”；体育组则组织了龙舟接力比赛、旱冰龙舟训练等活动，锻炼学生的身体素质，培养团队合作精神；美术组也结合形式多样的创作方式，让学生通过手抄报、手工剪纸、绘画等形式设计属于自己的龙舟，激发学生创造力和想象力……

围绕“宣龙舟文化 扬中国精神”主题，新民小学基于学生生活实际与本土资源，从“价值体认、责任担当、问题解

决、创意物化”四大目标出发，制定综合实践活动的总体思路，各学科迅速响应，采取考察探究、设计制作、合作交流等方式进行板块学习实践，按照“确定主题、设计方案、实践探索、成果展示”四步走，结合各年级段学情精心设计了各具特色的教学环节和课程内容，做到“学科中见龙舟，龙舟中见学科”，师生同乘“礼乐龙舟”，真正让学生“动”起来，让课堂“活”起来。

## “龙舟+劳动” 赋能学生多元成长

“我们为龙舟模型加上了声音传感器，用掌声就能让它‘划’起来。”近日，江门市举办区域数字化赋能劳动教育共同体成果展，新民小学作为教育部“数智”劳动教育研究共同体项目成员学校，在现场展示了学生们自制的礼乐龙舟创意模型，学生代表向在场嘉宾和领导作介绍，生动展示该校劳动教育成果。

2024年春季学期以来，新民小学以

“礼乐龙舟划起来”为主线，探索数字化时代劳动教育的新路径，赋能学生多元成长。打破学科界限构建跨学科劳动教育课程体系，打造“五育融合”生态育人场景，将传统劳动项目与新时代数字劳动相融合，点燃“非遗+科创+劳动”三把火，让劳动教育焕发新活力。

语文组在三、四年级开展“让龙舟锦上添花”实践活动，指导学生用蔬菜、水

果、树叶等各类物品创作龙舟创意作品，拍照后附上与作品相符的诗词，把语文学科的人文性与动手实操的实践性有机融合，让学生“心手合一”传承龙舟精神。信息技术组的活动则更具科技色彩，学生将3D打印技术和手工制作相结合，组装龙舟模型，并通过学习龙舟编程课程，了解声音传感器、舵机等相关硬件的原理，“软硬”结合成功让龙舟模型“划”起来。

“我校通过多种途径让学生了解感受礼乐龙舟文化的博大精深，展示龙舟文化的魅力，积极为学生的创造性和个性化发展创设条件和发展路径，让礼乐龙舟这项传统非遗在课堂上焕发新光彩的同时，培养学生热爱劳动、乐于学习、擅长合作、勇于创新的优良品质，提升学生综合素质和核心素养。”新民小学校长伍顺燕介绍道。

## “龙舟+思政” 传承非遗启智润心

龙舟起航添胜意，锦袍浪舞舞英姿。

在“宣龙舟文化 扬中国精神”综合实践活动期间，新民小学组织学生走出课堂，走进礼乐龙舟文化展馆等地，上了一堂“行走的思政课”。通过实地参观学习，学生探寻龙舟文化，了解礼乐龙舟的悠久历史、文化内涵和时代价值，深度体验非遗魅力，感悟龙舟精神，激发了爱祖国爱家乡的情感，增强了文化自信和民族自豪感。

回到学校，学生们在“向世界讲好中国故事——礼乐龙舟”英语演讲比赛、“七巧板拼龙舟”“多米诺拼龙舟”等比赛和活动中，积极地用自己的方式展现礼乐龙舟的魅力，体现了奋勇争先、勇往直前的龙舟精神。在“多米诺拼龙舟”决赛现场，同学们专心致志，用一块块多米诺骨牌拼接成栩栩如生的礼乐龙舟。“这不仅是一

场比赛，更是对龙舟精神一种传承。赛场上，多米诺骨牌可能会因意外一次次倒塌，所以参与者要有从头再来的勇气和永不放弃的精神，更要有团结合作的品质。”伍顺燕表示，同学们坚持不懈的出色表现，正是对礼乐龙舟精神的生动诠释。

作为流芳百世的非遗项目，礼乐龙舟是礼乐特有的地域文化特色，更是礼乐人民数百年来的精神载体，蕴含着丰富的历史内涵和人文精神。新民小学通过开展跨学科综合实践活动，充分发挥礼乐龙舟文化的育人功能，让龙舟精神在学生心中生根发芽。“我校将持续开发更优质的学科活动，始终坚持教育创新，不断探索新时代背景下符合学生发展需要的教学模式，落实立德树人根本任务，培养学生德智体美劳全面发展。”伍顺燕说道。

## 蓬江区团队思政名师工作室： 团队联动 铺就成长底色



江门日报讯（文/图 记者 张翠玲）近日，紫茶中学举行了2024年五四入团宣誓仪式，51名新团员在全校师生的见证下向星星火炬告别，踏上青春的新征程。

为打好青少年的成长底色，蓬江区成立了蓬江区中小学张又红团队思政名师工作室、蓬江区中小学刘彩英团队思政名师工作室，团队思政课的紧密联动，彰显了思政教育的青春力量。

今年1月，两个工作室进行了联动，共同参加了“童‘阅’江门‘侨’见未来”“五+蓬江”系列服务之“耕读·蓬江”文艺展演暨“我是红领巾讲解员”宣讲活动，通过情景表演、儿童剧、古诗舞、情景朗诵、小品等丰富多样的语言艺术节目，



紫茶中学新一批团员庄严宣誓。

展现“红领巾讲解员”的语言魅力，带领观众深入了解侨乡的特色文化、风土人情。

蓬江区中小学刘彩英团队思政名师工作室不定期组织少先队员参加红领巾讲解员、探访红色基地等活动，学员主要为学校的大队辅导员和中队辅导员。“在工作室的示范引领下，紫茶小学少工委

积极探索课外实践基地，开展特色校外研学活动。”工作室学员、紫茶小学大队辅导员邓润明老师说。棠下镇中心小学大队辅导员李秀云老师认为，通过学习，作为思政教育工作者的视野格局变得更大，也尝试了从更多途径探索少先队社会化工作，如组织少先队员参观棠下镇企业的生产线，了解企业品牌

的发展历程等。

蓬江区中小学张又红团队思政名师工作室的学员主要为学校的团委书记或团委书记。来自五邑碧桂园中英文学校的余小凤老师从加入工作室以来，在课堂中开拓了“道法宝贝”环节，鼓励学生积极参与课堂挑战自己，激发学生的主动性和创造性；开发“每日习语”板块，将习近平总书记的“金句”融入日常教育中。来自恩平市恩城第二中学的梁小美老师则创新教学方法和手段，打造了“社会课堂”和“幸福课堂”。

接下来，两个工作室还会开展团队联动工作，将在6月联合举办少先队主题活动课集体研讨活动。张又红表示，工作室将成立“团队思政宣讲团”，打造一批“团队思政金课”；刘彩英则表示，工作室将开展蓬江区大队辅导员交流活动，“10.13”建队日暨2023级第二批入队仪式经验交流等活动，推动全区共青团、少先队工作发展。

## 棠下镇实验中心小学科技节精彩纷呈 点燃学生科技创新热情



学生们体验3D打印技术的魅力。

江门日报讯（文/图 陈慕欢 范扬莉）“哇，好神奇！”学生们用柠檬、苹果等水果作为电池，通过导线连接点亮小灯泡，让全场惊呼。近日，蓬江区棠下镇实验中心小学举办了主题为“燃科技之光，做追光少年”的科技节活动，为学生们提供了一场精彩纷呈的科技盛宴。

活动伊始，精彩纷呈的科技秀场便吸引了全校师生的目光。空气大炮、马德堡半球实验等科学实验活动，以直观、生动的形式向学生们展示了科学的魅力，激发了学生们对科学的兴趣和热情。

随后，学校操场上摆满了各具特色的体验摊位，包括空气炮、可乐罐不倒翁、弹珠超人、点亮灯泡、水果电池、神奇的电磁铁等28个项目。学生们在这些项目中亲身实践，通过互

动体验，感受到了科技的无穷乐趣和实用价值。

本次科技节还设置了分年级段的竞赛活动，旨在让学生在竞赛中锻炼实践能力，提升科学素养。一二年级的“极限建造”比赛，考验了学生们对材料的运用和构建能力；三四年级的“气动纸火箭”比赛，则让学生们体验到了空气动力学的奥秘；五六六年级的“鸡蛋‘报’卫战”过程，更是让学生们在保护鸡蛋的过程中，学会了如何运用科学知识解决实际问题。

棠下镇实验中心小学校长邱全表示：“我校一直致力于推动校园科技活动的蓬勃开展，希望通过这样的活动，为学生们提供更好的教育和成长机会，激发他们爱科学、讲科学、用科学的热情。”

## 君乐宝为我市特殊教育学校学生捐赠爱心学生奶 近3万盒奶送给1235名学生

江门日报讯（记者张翠玲）“谢谢叔叔阿姨！”孩子们接过爱心学生奶后，向所有人表达了纯真、质朴的感谢。5月20日是第35个中国学生营养日，当天上午，“健康中国·营养先行”君乐宝爱心助成长捐赠仪式在江门市特殊教育学校举行。君乐宝乳业集团为我市各县（市、区）特殊教育学校的学生捐赠了近3万盒爱心学生奶。

捐赠仪式上，捐赠方向各县（市、区）特殊教育学校授予了捐赠牌。其中，江门市特殊教育学校获赠爱心学

生奶7000余盒，台山市特殊教育学校获赠爱心学生奶8000余盒。本次捐赠惠及全市特殊教育学校1235名学生。

为了向爱心人士表达自己的感谢，江门市特殊教育学校的孩子们也用精彩的表演回馈在场的嘉宾。电子琴兴趣班的师生们以弹唱相结合的方式，带来一首温暖的《听我说谢谢你》；舞蹈兴趣班的同学带来了舞蹈表演《灿烂的阳光下》。此外，同学们还亲手制作了一幅手工画作品《彩虹桥》，并现场送给了捐赠方代表。

## 2023年全国青少年校园足球特色学校认定结果公示 我市15所学校上榜

江门日报讯（文/曾婧）5月20日，教育部官网公示了《2023年全国青少年校园足球特色学校认定结果》。经有关学校自主申报、专家评审、省级教育行政部门审核推荐、社会公示、专家复核等程序，拟认定2023年全国青少年校园足球特色学校5734所。

据了解，加上本次上榜的15所学校，我市共有120所全国青少年校园足球特色学校。此次上榜的学校分别是：新会区崖门镇田边小学、新会区崖门镇崖南初级中学、新会区崖门中学、新会区崖门镇三村小学、新会区罗坑镇澄波小学、新会区罗坑镇罗坑小学、新会区司前镇昆仑小学、开平市沙塘学校、开平市赤坎镇中心小学、江门市第八中学、蓬江区丹灶小学、恩平市恩城第二中学、江海区外海街道中略小学、江海区外海中学、江海区朗晴小学。

据悉，2024年度校园足球特色学校遴选工作即将开展，预计遴选建设特色学校不少于6000所。教育部将严格依据《全国青少年校园足球特色学校建设标准（试行）》，对现有特色学校开展为期半年的复核工作，不符合标准的限期整改，整改不达标的予以“摘帽”，以此建立特色学校常态考核机制。

## 棠下镇中心小学举办2024年校园劳动教育月系列活动 劳动小达人巧手展风采

江门日报讯（文/图 陈慕欢 林家辉）为深化“一评三立”评价体系下的“致美”校园精神文明建设，蓬江区棠下镇中心小学于5月举办了2024年校园劳动教育月系列活动。此次活动旨在通过跨学科融合，让学生在实践中学习劳动技能，培养创新思维和团队协作能力。

5月16日，劳动技能比赛拉开帷幕。一年级学生展示了整理书包的技巧，二年级学生展示了叠衣能力，三年级学生比赛穿系鞋带的速度与准确性，四年级学生进行了整理床铺的比拼，五年级学生则通过水果拼盘比赛展现了创意与美感。各年级的评委老师根据同学们的现场表现评选出优胜者。

六年级的“团结扎炮架·精准投目标”项目是本次比赛的重点。同学们分组合作，展示打绳结、扎竹竿的技巧，共同制作炮架并投向目标。他们不仅体验了劳动的辛苦，更深刻理解了团队合作的重要性。评委老师根据表现评选出“绳结小能手”和“致美团结班班奖”。

此次劳动技能比赛是系列活动的



六年级的“团结扎炮架·精准投目标”项目是本次比赛的重点。

一个缩影。学校还通过主题班会、日常清洁劳动和“致美菜园”管理等方式，将劳动教育融入日常教学，旨在让学生树立“自己的事情自己做，家里、集体的事情帮着做”的理念，成为生活的主人，真正感受劳动的快乐。

棠下镇中心小学相关负责人表示：“通过劳动教育月系列活动，我们希望学生能够热爱劳动、参与劳动、享受劳动，为未来的生活打下坚实的基础。”