

# 江门市3700余名学生齐聚开平 “小小科学家”展示创新意识和动手能力



江门日报讯(文/图 记者/李淑珩)为进一步提高江门市青少年科学素养,营造浓厚的爱科学、学科学、用科学氛围,培育更多掌握科学方法、具备科学家潜质的优秀学生,5月18日,由江门市教育局主办,开平市教育局协办的江门市第十届“小小科学家”中小学生科学实验展示活动在开平市长师附属小学举行。来自江门市的114所中小学3700余名参赛选手同台竞技,充分展示了江门学生的创新意识和动手能力。

此次活动涵盖了物理、化学、天文、生物和小机器人五大科目。赛场上,3700多名江门市中小生化身“小小科学家”,认真投入,或手持显微镜观察细胞结构,或输入编程代码运行机器人,或操作电子设备测量物

理量,或仔细调配溶剂观察化学现象……他们在实验、观察和思考中,学习科学知识,探索科学的奥秘,激发他们的好奇心和创造力,充分展示在科学方面的学习成果。

“开展这次活动,主要是希望学生们能够在体验科学探究的过程和建构基础科学知识中获得初步的科学探究能力,培养他们的科学态度、科学精神和科学思维,使孩子们初步形成科学的世界观,促进他们全面发展,未来成长为具有良好科学素养的人才。”开平市教师发展中心信息技术部副主任廖作东表示,此次活动既是一个展示江门市中小生科技创新能力的平台,也是一次开平市院校与江门地区其他兄弟院校探讨交流科学教育的新思路和新

方法的好机会,开平将不断探索精进课程设计和教学方法,进一步推动中小学科学教育发展。

作为此次活动的“东道主”,开平市长师附属小学也一直致力于培养学生的科学素养和创新能力,打造了一流的数字化教育设施,创立了以多元思维为核心、四维教学为支撑的独特教学模式,为学生提供丰富的实践机会,激发学生的科学兴趣。“在这次活动中,兄弟院校在科学数字化教育上的好做法,让我们深受启发。”开平市长师附属小学校长周巧娥表示,该校将进一步加大投入力度,完善数字化教育设施建设,深化课程改革,拓展交流合作渠道,分享教学经验成果,努力培养一批有社会担当、有创新精神的时代新人。

参赛选手热情高涨,认真投入,通过实验、观察和思考,学习科学知识,探索科学的奥秘。

## 谭宏帙纪念小学推行“五育融合”教育模式 让学生快乐学习幸福成长

日前,开平市谭宏帙纪念小学举行教学开放日活动,全面展示“五育融合”教育模式,探索创新教育理念,促进教师专业成长,加强校际交流学习。

一直以来,该校深入贯彻“双减”政策,积极落实“五育并举”,在努力减轻学生作业负担的同时,创新课后服务形式,开展了丰富多彩的阅读素质提升活动,提升了校内课后服务的质量和水平,营造了积极向上、健康文明的校园文化氛围。

文/图 江门日报记者 敖转优

### 以“五育融合” 打造“幸福谭小”

当天,教学开放日以“五育融合共生,幸福教育相伴”为主题,全面展示学校“五育融合”教育模式,以及学校在教育教学方面的创新成果和学生的全面发展。

活动中,学校精心设计了“德智体美劳”五育打卡点,每个打卡点都有相应的展示活动。在德育展区,学生们挥毫泼墨,书写“真善美”的德育内涵;智育展区,学生们积极参与数学游园活动,体验数学的乐趣;体育展区,跳绳队的同学们展现出精湛的技巧和默契的团队配合;美育展区,学生们用画笔描绘出心中的美好世界,用音乐和



▲学生们挥毫泼墨,书写着“真善美”的德育内涵。

舞蹈表达内心情感;劳育展区,学生们化身小厨师展示厨艺,让观众们品尝到了劳动的甜美。

整场活动形式多样,充满创意和惊喜,谭宏帙纪念小学展示了学生新时代少年的昂扬向上精神风貌和“五育融合”发展成果。“德智体美劳全面发展,是我们小学阶段教育教学的重要任务。通过跨学科教学、推动各学科融合,能更好地激发学生的学习兴趣,让他们在打开多扇“学科之窗”中涵养探索精神,促进身心健康成长。”谭宏帙纪念小学教师黄少环介绍说。

此外,当天该校课堂全开放,让各学科的老师们展示自己的教学风采和专业素养。

“播撒爱的种子,做幸福的守望

者!作为一名教育工作者,我觉得最大的幸福就是陪着孩子慢慢长大,看着孩子静静绽放。”谭宏帙纪念小学教师丹丹说,教育是一场双向奔赴,看着一个个稚气未脱的学生成长为意气风发的少年,幸福油然而生。学校通过举办教学开放日活动,展示学校的“五育融合”和幸福教育的实践,让学生在快乐中学习、在幸福中成长,成为有知识、有能力、有情感、有道德、有创造力的全面人才。

### 搭建平台 促进校际交流

当天的教学开放日活动不仅精彩纷呈,更为教师们搭建了一个学习交流的平台。活动中,教师们踊跃发言,

围绕如何精简课堂架构、优化教学手段等方面,进行了多角度的分析和评价。通过开放式研讨,教师们的思维碰撞出智慧的火花,理念得到了更新。

“这次开放日活动,让我感触很深,也学习到许多教学方法,是一次很好的学习机会。”苍城中心小学教师郑丽英表示,谭宏帙纪念小学的教师通过趣味课堂“以趣促学,以动激趣”,鼓励学生在开放性的课堂活动中主动投入、积极思考、大胆创造,从而实现学生的能力提升、思维发展与智慧创生,践行学校的育人目标,彰显办学特色。

“本次教研活动带给我们一个全新的体验。”长沙街道育英小学副校长陈志婷开心地说,在新课标和“双减”的大背景下,谭宏帙纪念小学教学团

▼老师展示着教学风采和专业素养。



## 如何在班级管理中 落实“五育并举”?

德智体美劳被视为培养学生全面素养的重要方面。作为班级的引路人,班主任肩负着培养学生综合素养的重要使命。为了实现班级管理的“五育并举”目标,班主任需要以立德树人为宗旨,不断探索新的管理路径,全面施教,为了达成这一目标,笔者总结了以下一些有效的策略。

长沙街道侨园路小学 关婉华

首先,班级管理要坚持德育为先。构建一个积极向上、努力学习、团结和睦的班集体是至关重要的。班会课作为开展德育教育的好契机,班主任应结合学生上一周的表现,可以参照《小学生守则》《小学生日常行为规范》和学校的《一日常规》来评价学生,通过表扬和批评来强化纪律教育的同时开展主题班会活动,是培养学生品德的有效途径,可通过“从小讲诚信”“学雷锋,做好事”等主题,提高学生的道德品质;班主任要以身作则来展示德育的重要性,潜移默化地进行德育教育,教室的氛围也能彰显德育的重要性,班主任可以与学生一起打造“图书一角”“国学书架”等班级环境。

其次,丰富多彩的班级活动对学生的全面发展起到不可替代的作用。班主任应精心设计和组织各类活动,满足学生多样化的需求,激发学生潜能。例如,鼓励学生参与志愿服务,提高社会责任感和合作精神;参与知识竞赛和学术讨论,提升学生的思维能力和创新能力;参加运动会和健身操比赛,提高学生的身体素质和竞争意识;举办艺术表演和绘画展览,培养学生的审美能力;组织实践活动和手工制作活动,培养学生的动手操作能力和勤劳品质。

最后,班主任应培养学生自主管理和学习的能力。为学生提供参与班级管理的机会,让他们更有归属感和主人翁意识,提高学生的自律能力和解决问题的能力。班主任还可以设立更多班干部岗位,要求班干部以“各尽其职,团结协作”为行动纲领开展班务管理工作,增强班级的凝聚力。同时,可以成立学习小组,由成绩较好的学生担任组长和副组长,帮助其他同学,培养学生的自主学习和领导能力。

班主任应坚持以德育为先的管理理念,开展丰富多彩的班级活动,为学生提供参与班级管理的机会,提高班级管理质量,促进教育质量的提高,这样才能培养出全面发展的学生,推动学校工作迈上新台阶。

关婉华

## 杜澄小学举办多彩阅读活动 与书为友助成长

江门日报讯(记者/敖转优)日前,长沙街道杜澄小学举办了丰富多彩的阅读活动,营造积极向上的文化氛围,进一步推动阅读教育,激发学生对阅读的兴趣与热情。

活动中,同学们通过制作书签、绘画作品以及笔墨记录等方式,充分展现了对阅读的热爱和创造力。

在“制作书签享阅读”环节中,同学们发挥创意设计才能,书写着对读书的热爱和想象,让阅读变得更加有趣。在“绘画作品享阅读”环节中,同学们通过精心构思,创作了一幅幅诗配画,体会到了阅读的乐趣,激发了阅读的兴趣,培养了良好的阅读习惯。同时,高年级同学还在“笔墨记录享阅读”活动中,用文字记录自己的读书感悟,制作了阅读分享卡片,与同学们一起分享阅读的乐趣。

本次活动营造了浓厚的校园读书氛围,让同学们感受到阅读的美好和文字的魅力。杜澄小学相关负责人表示,希望同学们与书为友,通过阅读汲取知识滋养心灵,提升综合素质,书香永远伴随学生们成长的路,同时也希望通过这些活动,能够让同学们在书中找到快乐,在知识中不断成长,培养出更多的书香人才。

## 西郊小学举办劳动教育周系列活动 让学生养成良好劳动习惯

江门日报讯(文/图 记者/敖转优 通讯员/梁敬仪)为了让学生们从小懂得尊重劳动者、珍惜劳动成果并增强社会责任感,三埠街道西郊小学于5月13日至19日期间举办以“我劳动 我快乐”为主题的劳动教育周系列活动,通过开展丰富多彩的劳动实践活动,学生们不仅掌握了劳动的本领,养成了良好的劳动习惯,也体会到了劳动带来的成就感和幸福感,整个校园洋溢着热闹的气氛,展现了家校合作的力量。

为了让学生们更好地理解劳动的重要性,各班级设计了符合班级特点的劳动教育课。由班主任们讲述劳动节的由来,并教育同学们要勤劳作为班级的精神文化,以汗水创造美好的未来。

不仅如此,少先队员们还亲自动手清扫教室等地,通过亲身的劳动体验,感受到“我劳动 我快乐”的真谛,并且学会尊重他人的劳动成果。



▲少先队员们亲手清扫教室等地,通过亲身的劳动体验,感受到“我劳动 我快乐”的真谛,并且学会尊重他人的劳动成果。

对于三、四年级的学生来说,他们则与家长一起参与亲子烹饪劳动实践。在他们的协助下,学生们动手制作美食,从原材料准备、切菜到制作和装盘,让他们体验到了成为小厨师的乐趣。

即使是一、二年级的学生也积极

参与家务劳动实践。他们帮助爸爸妈妈做家务,收获了劳动的喜悦。

“通过本次劳动周系列活动,为学生提供了一个实践劳动、感受劳动、体验劳动的平台,培养了他们的社会责任感,为他们的成长与发展注入了新的动力。”西郊小学校长徐广



▲劳动教育课上,班主任教育同学们要将勤劳作为班级的精神文化。

齐表示,相信学生能够一步步成长为尊重劳动、热爱劳动、崇尚劳动的好少年。

学生们纷纷表示,通过参加劳动教育周系列活动,让他们明白了劳动的重要性,体验了劳动的快乐,也更加懂得珍惜劳动成果。