

开平5573名学生将参加高考

全市共设2个考点189个考场

江门日报讯(记者/敖转优)5月27日,记者从开平市2024年普通高考工作会议上获悉,2024年夏季高考将于6月7日至9日进行,开平市共有5573名学生参加考试。全市共

设开平一中和开侨中学两个考点,共有考场(试室)189个。

会上,开平市教育局、市公安局、市卫生健康局等单位先后作了发言。会议对做好2024年全市高考工作进

行了全面部署,压实责任。会议强调,确保高考安全平稳进行关系广大考生、家长切身利益和社会的和谐稳定,各部门及考点学校要提高政治站位,增强做好高考安全工作的思想自觉和

行动自觉,强化职责分工,突出工作重点,统筹做好考试组织工作,确保高考平稳顺利实施,全面实现“平安高考”的目标。

开平市委常委、市委教育工

作领导小组组长谈润林出席会议并讲话。市国家教育考试联席会议成员及考点学校主考及考点学校所在镇(街)分管领导参加会议。

香港师生走进水口龙冈古庙 体验非遗文化 激发爱国情怀



香港师生实地参观水口龙冈古庙。

江门日报讯(文/图 记者/敖转优)5月23日下午,来自香港世界龙冈学校刘德容纪念小学的80名师生来到开平市水口龙冈古庙,共同开展参观交流活动,让学生们深入领悟中华优秀传统文化和龙冈非遗文化,激发爱国情怀,增强民族自豪感。

在工作人员的引导下,香港师生通过实地参观、聆听讲解、亲身体验等形式,详细了解了水口龙冈古庙的历史背景、发展历程以及文化内涵。水口龙冈古庙历来以凝聚乡情、弘扬公益慈善为己任,是传承良好家风家训、展示孝德传统的重要阵地。

来自香港世界龙冈学校刘德容纪念小学的学生骆路表示:“在龙冈古庙内,处处插画着取材于《三国演义》的壁画,由于从小就喜欢看《三国演义》,我对刘、关、张、赵四姓的故事非常感兴趣。这些让我更加深刻地记住了我们学校以及龙冈古庙的源起。”

此次活动不仅让香港世界龙冈学校刘德容纪念小学的师生们深刻感受到了历史的厚重和非遗文化的魅力,更增强了他们对中华民族的认同感。通过这样的交流活动,龙冈古庙正在以其独特的魅力,传承并弘扬着中华优秀传统文化。

做好“加减法” 切实减轻学生负担

开平教育全面推进“双减”落地见效

“双减”政策落地后,开平市教育局通过课上课后协同发力和校内校外持续用力,持续做好“加法”、“减”促“增”,不断夯实学校教育主阵地,从严治理校外培训机构,打好减负增效组合拳,努力实现减量不减质、减负不减效,努力办好人民满意的教育。

据了解,“双减”政策实施三年以来,开平市校外培训乱象得到有效遏制,孩子们健康成长、全面发展,家长们转变育人观念、减轻教育焦虑,老师们不断变革教学方式、提高教学效率……

文/图 江门日报记者/敖转优
教育办公室



▲“双减”政策实施以来,老师们不断变革教学方式,提高教学效率。

▲开平风采实验学校开启多样化课后托管服务,精心设计课后服务课程。图为诗歌演唱。

从严治理构建良好教育生态 学科类校外培训机构 压减率达100%

宝源小学家长王女士告诉记者,“双减”政策出台前,市场上各种学科类培训广告,让她无所适从,焦虑感陡然而升,因为担心自己的孩子会“被落后”,最后还是给孩子报了补习班。

“双减”政策出台后,为了治理校外培训乱象,有效减轻学生校外培训负担和家长经济负担,构建良好教育生态,开平市教育局出台《关于做好减轻义务教育阶段学生校外培训负担工作的通知》等文件,同时加强与开平市公安局、市科工商务局、市文广旅体局、市市场监管局、市消防救援大队等部门联动,以“四不两直”、专项行动、随机抽查等方式开展校外培训机构执法检查。

据统计,“双减”政策实施以来,开平市共出动检查人员3979人次,检查机构1191家次。通过规范治理,学科类校外培训机构已全部转型为非学科类培训机构或退出培训市场,压减率达到100%;非学科类培训机构由政策实施前的213家压减到66家,压减率为69%。其中,66家非学科类培

训机构中有47家机构选择“先学后付”,19家机构选择“预收费用”,资金监管实现全覆盖,有力保证了学生家长学费的安全。

为充分发挥“双减”协调机制作用,由开平市教育局牵头,全力推进非学科类校外培训机构审批发证,形成了一套完整的校外培训机构监管审批制度体系,校外培训审批工作有序、有力、有效推进。2023年11月底圆满完成存量机构发证工作任务。截至目前,开平市全部非学科类培训机构按照“双减”政策取得办学许可证,确保“证照齐全”,规范经营。

作业减“量”增“质” 多样课后服务 促学生全面发展

没有了学科类校外培训,学生的学习效果会不会受到影响?对此,开平市教育局相关负责人表示,加强作业管理、提升课后服务水平,努力实现“双减”不停步、“提质”加速度。

根据教育部门要求,开平市教师发展中心将作业设计纳入教研体系,统筹指导,明确作业设计方法与实施重点。各学校实施分年级分学科作业统筹管理机制,积极引导老

师进行“作业瘦身”;开展形式多样的作业设计活动,根据学生个性化差异,结合学情布置基础性作业和弹性作业,形式多样、不拘一格,实现作业减“量”增“质”。例如,小学语文科试点开展“背背乐”活动;小学数学科开展“双减”背景下城镇(农村)小学数学分层作业设计及评价”课题研究。

来自谭宏映纪念小学五年级张同学说:“双减”之后,老师进行了作业的改革,作业的形式多样,大家可以进行自主选择。充足的课后服务时间,也让我可以在学校完成作业,回到家就可以做自己喜欢的事情。”

值得一提的是,为落实“五育并举”,提高课后服务质量,开平市教育局印发《开平市中小学生综合素质提升工作实施方案》《关于进一步提升我市中小学校内课后服务水平的通知》等,充分利用校内时间,组织学生开展各类素质提升及餐后怡情活动,开展形式多样的课后服务活动。

例如,达德小学课后服务课程实施走班选课模式,充分挖掘教师的专项特长,形成了“一师多能”“一室多用”体系,开设了11个涵盖体育类和艺术类的素质提升课程以及粤曲、民歌2个特色课程,通过提供“菜单式

课后服务项目让学生根据自己的兴趣和特长选课,促进学生的全面发展;开平风采实验学校开启多样化课后托管服务,利用智慧校园管理平台进行线上报名,学校以“基础托管+特色服务”的模式,精心设计多样化课后服务课程,切实解决家长辅导难、没时间辅导及留守儿童作业辅导等问题;苍江中学组织学生参加社团兴趣小组活动,内容包括开平民歌、合唱、葫芦丝、农民画、美术、书法、足球特训、乒乓球、计算机软件应用培训、演讲与口才、英语口语、开平乡土地理、物理实验等多个学生感兴趣班,每个兴趣班均由专业教师具体指导,丰富多彩的课后服务不仅丰富了学生的课余生活和加深对传统文化的了解,更促进了学生德智体美劳的全面发展。

达德小学家长梁先生说:“双减”政策实施以来,不仅帮助我解决了下午接小孩的难题,丰富的学校课后服务课程,也帮我省去了一笔校外培训费用,孩子教育方面的压力减小了。”

守好课堂教学“主阵地” 让课堂教学从 “有效”到“高效”

为提高课堂教学质量、守好课堂教学“主阵地”,开平市教育局相关负责人表示,把课堂教学改革作为有力抓手,引导教师向40分钟要质量,确保“减负”不减质。

为此,开平市通过制订《关于加强开平市中小学教学常规管理工作的实施意见(试行)》,全面规范中小学校和教师教学行为,并要求各学校深化课程建设与课堂教学方式改革,积极推广应用优秀教学成果,在老师满堂灌讲课、机械练习等方面做“减法”,在教育方式、方法和质量上做“加法”,注重启发式、互动式、探究式教学,让课堂教学从“有效”到“高效”,让教师讲课从“贪多”到“求准”,将空间和时间还给学生。

在开平市召开的“双减”大家谈”活动中,参会家长纷纷发表看法,“家长和孩子的关系和谐了,孩子也有了自由活动的空间。”“孩子直接在学校参加课后服务,省去一大笔教育支出。”“孩子在学校就可以完成作业,回家后可以和小伙伴一起玩耍,童年更快乐了。”……

部分教师也谈到:“双减”政策的出台,对教师教学能力提出了更高要求,教师们也在不断转变教学观念和教学方式,进一步提升课堂质量。”

开平市中小学 开展节能宣传周活动 引导学生做 “低碳一族”

江门日报讯(记者/敖转优)今年5月13日至19日为全国节能宣传周,5月15日是全国低碳日。为提高广大师生的节能意识,增强低碳生活理念,连日来,开平市各中小学先后开展了节能宣传周和全国低碳日教育宣传系列活动,旨在让广大师生共同参与这一绿色行动中。

各校通过国旗下讲话、主题班会、团队课、低碳日主题知识竞赛等系列活动,让师生们深刻认识到节能降耗的重要性和紧迫性。同时,各校还积极引导学生学习如何做环保的方法,如节水、节电、减少用纸等。

在活动期间,各校还开展了一系列特色活动。例如,开平市忠源纪念中学开展了“绿色低碳、美丽中国”主题知识竞赛,引导学生关注环保问题,增强环保意识;开平市东河中学举办主题班会课,让学生们学习如何做环保小卫士;开平市世界谭氏中学举办旧报纸制作风筝大赛活动,让学生们践行环保理念。

节能宣传周系列活动的开展,让开平市各校的师生们深刻认识到,绿色低碳不仅是一种生活方式,更是一种责任和使命。大家纷纷表示要从身边小事做起,将绿色低碳的理念融入日常生活中,共同为建设一个更加绿色、更加美好的开平而努力。

学习传统技艺 感受劳动美 马冈学生参加“竹编风铃” 文创活动

江门日报讯(文/图 记者/敖转优)近日,在开平市马冈镇北湖村,一场别开生面的“古榕树下的非遗时光——马冈文创‘竹编风铃’编织小课堂”活动吸引了当地小学生和乡村居民的热情参与。此次活动不仅有力促进了未成年人思想道德建设,更为马冈镇的文化传承和创新注入了新的活力,让全镇居民更加自豪地展示马冈的非遗魅力。

来自马冈镇中心小学的学生们在老师的带领下,认真学习了马冈竹编的历史背景、编织技巧及文化内涵,并将这些传统技艺与现代审美相结合,创新编织出各具特色的文创饰品“竹编风铃”。

“我很喜欢这次活动,通过学习竹编技巧,让我的动手能力和想象力都得到了提高。”参加活动的梁同学欣喜地表示。

据活动主办方介绍,此次活动不仅为学生提供了一个学习传统技艺、感受劳动美的平台,更为他们提供了一个展示自我、勇于创新的舞台,提高了学生的文化素养和动手能力。



学生们编织出形态各异的“竹编风铃”。

开平展示劳动教育成果 培养“心灵”又“手巧”的孩子



◀2024年开平市
中小学劳动教育成果
展示活动现场。

▶学生们现场制作侨乡特色美食。

江门日报讯(文/图 记者/敖转优)以劳育人,以劳润心。5月20日,“我劳动 我快乐”——2024年开平市中小学劳动教育成果展示活动在开平三埠镇头小学举办,此次活动旨在通过劳动教育赋能中小学生学习全面发展。全市共有21家学校参展,活动以各学校劳动经验分享、劳动成果展示的形式开展。

“本次成果展示是对全市各所学校近年来劳动教育成果的大检阅,希望各所学校能发挥各自特长,进一步强化学生的动手能力,并通过展示和交流学习的形式,持续深入推进劳动教育的发展。”开平市教育局党组成员、副局长黄伟祥在致辞中表示。

马冈镇中心小学古素芳以《劳动教育进校园 竹器编织护传承》为题进行了经验分享。她分享了学校在劳动教育方面的努力和成果,特别强调了竹器编织在传承非遗文化方面的重要性。

活动现场人头攒动,热闹非凡。参展学校的展架上展示创意十足、形式多样的劳动教育特色成果。马冈竹器编织、灰雕作品、掐丝珐琅传统工艺、面塑手工作品、百合饺子、塘

口家糍等让人眼花缭乱。这些作品不仅是师生共同劳动的智慧结晶,更是对非遗文化的传承和发扬,记录着每所学校多样化的劳动课程和劳动过程中的精彩瞬间。

本次活动的开展让劳动在学生中蔚然成风,使他们在劳动中思考、探索,提高了动手能力,磨炼了品格,获得了快乐和成长。学生陈晓睿激动地说:“通过参与劳动教育成果展示活动,我更加明白了劳动的重要性,也收获了很多快乐和成就感。”

“本次活动不仅展示了开平市中小学劳动教育的成果,更展示了学生们勤劳和积极向上的精神风貌。相信通过这样的活动,学生们能更好地理解劳动的价值和意义,不断锤炼自己的品质,为全面发展奠定坚实的基础。”黄伟祥说。

此外,本次活动还邀请了团市委、市退役军人事务局、市红十字会等单位一同开展“开平市‘12355’青少年服务中心”、双拥共建、应急救援等宣传活动,充分发挥校园教育主阵地的作用,扎实做好对青少年的关心和关爱工作。