

逐年攀升的办学质量、潜心打造的品牌特色、优质舒适的办学环境……

师生、家长畅谈选择培英高中的

十大理由



理由1 逐年攀升的办学质量

一直以来，培英高中以“知疑求真，勤思求精”为办学理念，以“献章文化”润泽学生人生，坚持“五育”融合，致力培养“品德高尚、志向高远、勇于创新、治学严谨”多元发展的学生。

为了满足侨乡人民对优质教育资源的需求，该校于2020年成立献章书院，创办龙头班级献章班，持续推动教育教学高质量发展。截至目前，该校高考成绩连续十多年保持高位增长，连续多年获江门市高中阶段教育质量先进单位一等奖，2022年更是获江门市高

中阶段教育质量先进单位特殊贡献奖。

“去年6月，培英高中首届献章班毕业，创造了培英高中高考新辉煌。在考生人数减少215人的情况下，有188人高于特控线，增幅超9%；谢炜、曹培忠等9名同学超600分；物理类高三（6）班和高三（13）班分别有32人、33人超539分。作为家长，我们感到很幸运，孩子能在这么好的学校学习和成长，能遇到这么多好老师，给孩子高品质的教育。”曹培忠的爸爸说。

理由2 潜心打造的品牌特色

培英高中坚持“五育”融合，潜心打造了四大办学品牌特色——校园文化特色、体艺特色、民族特色、心育特色。

该校围绕党建引领这条“中轴线”和“五育并举”的育人模式，开展了一系列彰显学校特色的文化活动，大力推行素质教育，充分挖掘学生的潜能。同时，作为广东省心理健康教育特色学校、江门市心理健康教育示范点，该校通过“一个导向、两种筛查、三类辅导、四种途径”积极心理疏导的做法，开展“常规+特色”多元化心理活动，帮助学生学习和掌握

有效的心理调适方法，提高学生的心理素质。

该校自2005年承办内地新疆高中班以来，坚持以“严、爱、细”的工作原则做好新疆生的教育管理服务工作，江门、新疆两地学生在同一屋檐下学习、生活，团结友爱、互帮互助。2019年9月，该校获得由国务院授予的“全国民族团结进步模范集体”荣誉称号，“师生结对，助力成长——新疆学生成长导师制活动案例”入选由教育部民族教育司评选的“2020—2021年度全国西藏班新疆班创新案例”。

理由3 优质舒适的办学环境

走进校本部，校园绿树成荫，环境优美和谐；走进献章书院，楼宇崭新大气，现代化气息扑面而来……目前，培英高中拥有校本部和献章书院两个相邻的校区，由一座天桥连接。

该校实行全封闭、全寄宿管理。校内设施齐全，有艺术楼、体育馆、科学楼、电教中心、图书馆，还有标准田径场、足球场、室内乒乓球馆及58个术科类功能室。两个校区共有4个学生饭堂，建有

高标准学生宿舍491间，床位近4000个，满足全校学生住宿需求。宿舍有独立卫生间、洗漱间、阳台，配备太阳能热水供应。

“我校全部教室、宿舍、饭堂均配有空调。献章书院的宿舍楼还设有自助洗衣中心。在5月5日举行的献章班招生咨询会上，就有不少前来的家长、初三应届毕业生为我们的学习生活环境点赞。”该校校长张峰说。

理由4 群英荟萃的教师队伍

教师是学校发展的第一资源。培英高中致力打造一支实力雄厚、群英荟萃的教师队伍，为学生成长成才提供有力保障。

“我校教师多数毕业于国内重点知名院校。专职教师100%本科及以上学历，其中硕士学位150名、博士学位1名，高学历人才占专任教师的52.26%。拥有江门市名教师、学科带头人、省市骨干教师70多位，全国优秀教师、全国优

秀班主任、南粤优秀教师10多位，150多名教师获国家、省、市级荣誉称号。”该校副校长潘春丽介绍。

值得一提的是，该校为龙头班级献章班配备了由老、中、青教师搭配而成的强大教师队伍，并实行个性化导师制管理，为每一位有需要的学生配备专属导师。导师以“思想引导、心理疏导、学业辅导、生活指导”为工作要求，帮助学生全面发展。

理由5 独具特色的校本课程

课程是学校教育的核心竞争力。培英高中自2008年起构建独具特色的校本课程，促进“学校个性化办学、教师个性化教学、学生个性化培养”的形成。

校本课程分思想政治类、学术科技类、体育竞技类、志愿公益类、文化艺术类、劳动实践类六个类别，包含模拟法庭、模拟政协、历史研究社、天文社、科技协会、篮球协会、学生邮局、心理协会、躬耕社等26门课程，同学们可以根据自己的兴趣，选择相应课程，

参与其中。

本学期，该校紧抓课程改革契机，加大校本课程开发实施力度，构建和实施了特色活动课程，在高一、高二级双周活动课（周二或周四第八节）进行，目的是促进学校办学质量不断提高，为学生搭建更多成长平台。

“校本课程丰富多彩，让我们在紧张的学习之余，体验到不同的文化和技能，拓宽了视野，增强了实践能力。”高二（15）班学生高琦玲说。

热点问题权威解答

1. 2024年培英高中的招生计划是怎样的？

答：培英高中共招生1235人，其中，面向市直、蓬江区、江海招生1020人（含名额分配生），内地新疆高中班170人，面向全市招收体育艺术特长生45人。

2. 哪些学生可以入读献章班？

答：中考前经江门市教育局审核通过的市直学校和蓬江区、江海地区学校的名额分配生和中考成绩达到培英高中献章班录取分数线的学生。

培英高中近三年中考普通类录取分数线

	2021年 (现高三级)	2022年 (现高二级)	2023年 (现高一级)
培英高中	献章班 642 普通班 607	献章班 715 普通班 696	献章班 709 普通班 689

3. 献章班一般有几个班？入学进入献章班后会一直就读该班吗？

答：2024年培英高中计划开设6个献章班，高一下学期根据学生成绩和选科情况重新分班，届时将分2个历史类献章班、6-8个物理类献章班。参照近年情况，80%的原献章班学生能留在献章班。

4. 如何获得培英高中名额分配生资格？

答：2024年，培英高中面向市直学校和蓬江区、江海地区学校招收名额分配生共300人。请有意愿的同学主动向初中学校咨询自己是否符合要求获得该校名额分配生申请资格，或扫描以下二维码提供相关佐证材料，经审核通过可获该校名额分配生资格。

更多资讯可关注“江门培英高中”微信公众号，或致电学校了解。联系电话：0750-3510890、3503205、3503211。

2024年培英高中
名额分配生报名表

培英高中微信公众号

理由6 妙趣横生的高效课堂

课堂是学校育人的主战场。在当前新高考、新教材、新课标要求下，培英高中大力推进课堂改革，形成“学导练”教学模式，推行高效课堂，在抓好学习时间“长度”的同时，尽最大努力拓宽学习的“宽度”。

走进高二（3）班“关于生态系统能量传递效率的计算”生物课堂，只见麦星老师敏锐地捕捉到学生的理解难点和对知识迁移应用的薄弱能力，即时生成一系列追问问题链。“精心设计指向明确、层层递进的问题链，是引领高效课堂和

培养学生思维能力的有效手段。但要落实高效课堂，绝不是课堂上40分钟的事，而是一项关乎课前、课中、课后的系统性工作。”麦星说，构建高效课堂必须以班级学情为导向，精准备课，并积极改变课堂教学模式，掌控好“教、学、研、评、展、析”等环节，打造妙趣横生的课堂。

“课堂上一连串追问铺垫，将复杂问题简单化，清晰地指引着我的思考方向，帮助我梳理好知识体系。”高二（3）班学生周雨晴说。

理由7 因材施教的培育系统

培英高中推行师生匹配伴学模式，以“低进高出、高进优出、优进特出”为目标，从学生的个性化发展出发，因材施教，形成了成熟的培育系统。

师生匹配伴学模式是指根据师生性格特点安排导师跟踪陪伴，个性化解决学生成长过程中遇到的生活、学习问题，助力学生身心全面发展。晨曦微露时的早读，全天候的多彩高效课堂，暖阳照耀下的大课间，夜幕降临时的晚修，都可以看到老师们忙碌的身影。“老师根据学生的学习基础、兴趣爱好和未来发展方向，量身定制教学计划和辅导方案，还有临界生辅导、尖子生辅导、考后辅导等安排。这种培养模式

能有效激发学生的学习兴趣和效率，让每位学生都能找准自己的奋斗目标，找到展示自己的舞台。”该校学生家长梁仲仲说。

该校还将生涯规划纳入教学体系，在高一开展职业倾向测评，帮助学生建立对未来发展方向的认知和规划，提供个性化的选科分班指导，并针对不同规划方向的学生定制与之相适应的学科教学课程和兴趣课程。

献章班更是实行小班化教学，主张“订单式”课程和“个性化”教学，以培养“品德高尚、志向高远、勇于创新、治学严谨”的英才为目标，力争为985、211和双一流重点大学输送更多优秀学子。

理由8 多姿多彩的社团活动

多彩校园生活，赋能学生成长。培英高中不仅拥有全国99佳文学社——江海风文学社、新疆班学生邮局、科技协会、心理协会、白绿摄影社、辩论社、曲艺社、街舞社、动漫社等35个蓬勃发展的社团，还每年常规举办书香文化节和体育艺术节两项品牌活动，以及迎春文艺汇演、演讲比赛、新团员入团仪式、成人礼、校运会、心理健康教育等活动。

多姿多彩的活动，助力同学们发展特长，展现自我。一方面，该校多个社团收获许多亮眼奖项，包括“合纵连横”辩论队在八届江门市高中生辩论赛中荣获3次冠军、2次亚军，武术队在江门市首届中小学生武术操比赛中荣获高中组第一名，曲艺社荣获江门市第七届

中小学生艺术展演活动学生艺术实践工作坊一等奖，葵艺社荣获广东省中小学艺术工作坊建设交流展示活动二等奖，心理协会荣获广东省中小学心理健康教育月活动优秀心理情景剧评选二等奖，合唱团荣获江门市庆祝建党100周年合唱比赛总决赛银奖，科技协会荣获江门市青少年科技实践能力挑战赛三等奖，足球社荣获江门市“映美杯”冠军赛第三名等。另一方面，谈臻怡、陈莉融、张梓杰等大批学生凭借文艺特长考入中央美术学院、北京电影学院等理想学府。

“来到培英高中两年，我不仅在德智体各方面取得了丰硕的成果，更在生活的点滴中收获了成长与快乐。”高二（16）班学生唐妙妙说。

理由9 放心无忧的后勤保障

每天学校领导、行政领导严格落实24小时值班制度；饭堂工作人员全心全意为学生准备菜式丰富、营养均衡、安全卫生的美食；校医、电工、专业教育、生活老师24小时值守；老师经常到宿舍与学生谈心……培英高中根据学生实际情况，建立责任分工明确的管理体系，包括规范严格的德育管理制度、教育教学管理制度、安全管理

制度、卫生管理制度等，形成了无缝隙、精细化管理常态。

此外，为了营造更加浓厚的学习氛围，该校禁止学生携带手机等移动通信工具入校，并免费开放校园内所有教师办公室的电话给学生使用，全面普及电子班牌通信系统，每间宿舍配备电话，有效杜绝了在校内用手机聊天、玩游戏等现象，让学生能够更加专注于学习。

理由10 紧密无间的家校合作

家校合作，引领未来。培英高中高度重视家校合作，始终坚持家校合作理念，不断丰富家校合作途径，建立了健全的家校合作制度，提升教育质量。

目前，该校已通过教育教学开放日、家长膳食委员会等途径，主动接受家长监督，虚心听取家长意见；通过设置家长学校，举行家庭教育讲座、家长座谈会，引领家长的家庭教育

理念成长；通过召开家长会、家校商谈会等，凝聚家校双方智慧和力量，实现家校共育；通过成立家长护学义队、家长志愿服务队等，共同为学生成长保驾护航……

“培英高中很重视家校合作，定期组织相关活动，始终把学生和家放在重要位置。我很认可学校的家校共育工作，把孩子交给学校，我很放心！”该校学生家长杨斐说。