

绿美新会我来建 节水护水我当先

新会开展“节水进校园”活动

5月28日,新会区14所节水型学校的师生代表齐聚新会东区学校,一场别开生面的“节水进校园”活动精彩上演。

绿美新会我来建,节水护水我当先。水是生命之源,既是基础性的自然资源,更是战略性的经济资源。近年来,新会区水利局深入践行“节水优先、空间均衡、系统治理、两手发力”治水思路,精准发展定位,落实节水行动,持续优化水资源配置。新会区连续六年在全市最严格水资源管理制度考核中获评“优秀”。

这次活动,由新会区水利局、教育局联合举办,通过节水知识竞赛和趣味节水游园活动,广泛宣传节水理念,积极引导广大师生认识水的重要性,并通过“小手拉大手”的形式,在全社会形成爱水、关心水、亲近水、珍惜水、节约水的良好氛围,倡议每个公民都积极参与治水、兴水、护水、节水工作,共同守护幸福河湖,让葵乡的水更清、山更绿、天更蓝。

文/图 钟珍玲

一场紧张的知识竞赛 考验学生节水知识储备

新会东区学校学术报告厅内,气氛紧张而热烈。场内座无虚席,不时响起欢呼声和掌声。一场节水知识竞赛精彩上演,来自全区14所节水型学校的学生代表队同台竞技,充分展示丰富的节水知识储备。

“水资源包括哪些?”“雨水收集系统的主要作用是什么?”……竞赛分为必答和抢答两个环节,题目涉及节水政策、节水技术、水资源现状等多个方面,旨在全方位考查学生的

节水知识的掌握程度。随着比赛的深入,场上的竞争愈发激烈,参赛学生你追我赶,展现出扎实的知识基础和良好的团队协作精神。

经过一番激烈角逐,竞赛结果出炉。新会东区学校、新会圭峰小学、新会文华小学凭借出色表现,荣获一等奖。“学生在日常就可以接触很多节水知识,例如关于按需取水、随手关好水龙头的标语等。为了准备本次比赛,我们还通过主题班会、兴趣小组活动等,寓教于乐,组织同学们学习节水相关知识。节水知识竞赛就是一次检验,从结果来

看,同学们的学习效果相当不错。”新会圭峰小学代表队的指导老师刘齐欢表示。

一场知识竞赛,对参赛者和观赛者而言,都是一次宝贵的学习机会。“可以代表学校参加这次竞赛,我感到很荣幸。通过比赛,我对节水的意义有了更深刻的认识。爱护水环境、保护水资源,要从我做起,从小事做起。只有全社会一起学习节水知识,树立节水环保意识,我们的家园才能越来越美。”新会文华小学学生代表高嘉宇说。

一次干货满满的参观 引导学生争当节水先锋

在激烈的知识竞赛后,各校参赛代表一起参观了江门市新会区东区学校节水教育实践基地。基地展示了各式节水设施和器具,以及先进的节水技术,直观地向参观者传达节水的重要性与紧迫性。

据了解,新会区东区学校节水教育实践基地是全省首个以学校为载体打造的省级节水教育社会实践基地,对推动新会区节水型社会达标工作、持续深化和巩固创建成果具有里程碑意义。

基地设置了节水教育科普展厅、绿色灌溉、雨水收集利用实物模型展示、泳池循环系统等功能场室,是一个集教、培、学等功能于一体的节水教育平台。其中,科普展示厅采取现代化、信息化手段,将互动游戏与节水科普巧妙融合,同学们通过观看节水卡通动画片、参与互动问答等方式,学习节水知识、掌握节水技巧,强化节水意识。

作为新会区节水型学校,新会东区学校把节水理念融入校园环境建设,学校的雨水收集系统、绿色灌溉系统、泳池循环系统、海绵

城市系统等科学设计有效节约水资源,还起到了节水宣传教育作用。

“学校把节水教育融入日常教学,注重校园节水氛围的营造,帮助学生养成良好的生活习惯,把学到的节水知识真正运用到生活中。学校还组织培训了一批‘节水大使’和‘节水小标兵’,大家以实际行动宣传节水知识。”新会东区学校副校长陈彩云表示。

“今天参观了节水教育社会实践基地,我受益匪浅。我们应该加强学习,争当节水先锋,相信葵乡的水环境会越来越美好。”新会东区学校学生彭海博说。

一场别开生面的游园会 让节水理念根植学生心中

活动中,学生们还参加了一场别开生面的节水游园活动。偌大的场地上,节水龙卷风、节水投篮、节水投篮等系列创意游戏吸引大家积极参与,大家玩得既开心又尽兴。这些游戏融入节水知识,可谓寓教于乐。

活动现场还设有节水器具操作小摊位,学生可

以动手操作,体验节水器具的作用。学生还可以通过参与游戏收集印章,兑换节水宣传小礼品。这些精心设计的礼品,能够更直观地传递节水理念和知识,让学习节水知识变得生动有趣,在学生心中根植节水护水理念。

“这次活动非常有趣,可以在玩乐中学习。我通过游戏,认识了更多节水器具,知道了不少科

学节水的方法。回家后,我会把今天的见闻分享给爸爸妈妈,与他们一起践行节水理念。”新会东区小学生曾嘉慧拿着“战利品”笑着说。

接下来,新会区将继续创新形式,推动节水教育扎根校园,让节水成为每一名市民的生活习惯,形成合力守护葵乡宝贵的水资源。

★相关链接

新会全方位多维度推进节水型社会达标创建工作

攻坚战,全面提升水资源节约集约利用水平,助力全区经济社会高质量发展,服务生态文明建设大局。

为加强对全区节约用水工作的统筹协调,新会区政府专门建立新会区节约用水工作联席会议制度,并制定《江门市新会区节水行动实施方案》。为促进节水型社会建设,新会区结合实际情况,编写了《新会区中长期节水规划》,在全面分析评价水资源开发利用现状、用水水平、节水潜力以及存在问题的基础上,认真研究节水标准与指标,提出节水型社会建设的目标、任务,为新会建设节水型社会提供科学指引。

截至去年年底,新会区共建成节水型载体139家(个),其中公共机构(机关事业单位)31家、公共机构(事业单位)14家、公共机构(学校)30家、企业单位28家、医疗机构2家、酒店(宾馆)2家、居民小区32个。新会完成县域节水型社会达标建设,成功创建省级节水教育社会实践基地,100%完成水利行业节水型单位建设,100%完成公共机构(机关事业单位)节水型单位建设,100%完成国省市重点用水监控单位节水型企业建设。为全面推进节水行动方案实施,持续巩固县域节水型社会达标建设成果,新会区持续开展节水监督检查,以“定期定点+不定期随机”“线上+线下”等方式,对

全区所有取水户进行抽查。同时,严格执行节水标准定额体系建设,做好计划用水管理,推进节水载体建设,实行最严格水资源管理制度。

在节水宣传教育方面,新会区水利局坚持开展“六进”系列活动,即节水进校园、节水进企业、节水进机关、节水进社区、节水进农村、节水进媒体,积极营造“爱水、护水、惜水、节约用水”的良好氛围。成立节水志愿队,组织开展节水知识小课堂和社会公众科普活动,提升群众对水资源重要性以及水资源现状的认识。尤其是,成功以新会东区学校为载体,打造省级节水教育社会实践基地,让节水宣传有了更好载体,更加持续、广泛地掀起社会节水热潮。

新会推动“垃圾分类进校园” 让“新时尚”变成“新习惯”

江门日报讯(记者/钟珍玲)日前,新会区生活垃圾分类示范校园及科普馆分点授牌仪式举行,推动“垃圾分类进校园”。

活动中,新会文华小学、新会实验幼儿园、新会城半山山小区等15个单位获授“江门市新会区生活垃圾分类示范校园”“新会区垃圾分类科普馆分点”称号。

据了解,今年以来,新会区以大力实施“百千万工程”为抓手,从科学管理、分类设施、宣传发动、分类效果等方面,多措并举推动垃圾分类从“新时尚”变成“新习惯”。示范校园和科普馆分点将成为新会推广生活垃圾分类的重要阵地,进一步强化全民环保意识,提高参与度。

其中,为切实引导学生自觉成为垃圾分类的践行者和受益者,新会文华小学开展了一系列特色鲜明的垃圾分类宣教活动,让学生在

实践中学习垃圾分类知识。“学校除了升级改造垃圾屋以外,还增设了废旧电池回收点,通过积分兑换,提高学生参与垃圾分类的积极性。此外,学校还创设了垃圾分类知识科普阅读空间,举办垃圾分类游戏。”新会文华小学副校长陈瑞华在活动中分享了该校开展垃圾分类工作的经验做法。

新会实验幼儿园把垃圾分类融入日常教学活动,利用幼儿园的公共区域,通过游戏引导小朋友从小养成垃圾分类的良好生活习惯。

活动当天还举行精彩的表演活动,垃圾分类主题IP卡通人物登上舞台,和小朋友们互动,小朋友们带来以“变废为宝”为主题的时装秀,垃圾分类有奖问答更是把活动推向了高潮。此外,在垃圾分类游戏展位和展示区,不少家长与孩子一起学习垃圾分类的做法。

新会开展学校集体用餐配送单位食品安全检查 守护师生“舌尖上的安全”

江门日报讯(记者/钟珍玲)为确保广大师生饮食安全,近日,新会区市场监管局、教育局联合开展辖区学校集体用餐配送单位食品安全检查。

检查组实地查看了企业操作流程、设施设备、原材料采购、餐饮具清洗消毒等关键区域和环节,并通过查看台账,检查企业“日管控、周排查、月调度”制度、索票索证、食材检测、食品留样、人员健康管理等食品安全制度落实情况。

检查组还听取企业负责人的汇

报,详细了解企业人员配备、原料管理、学生满意度和反食品浪费等方面的工作情况。

检查组强调,必须警钟长鸣,常抓不懈,坚决守牢校园食品安全底线,切实守护广大师生“舌尖上的安全”。企业要增强风险隐患意识,落实食品安全主体责任,做好食品安全风险隐患排查工作,严防食品安全事故发生。要加强学生营养餐产品研发,不断创新,做出品牌,让学生更满意、家长更放心。



以书香润泽农村孩子的心灵

对于农村的孩子而言,阅读是他们接触外部世界、了解多元文化的窗口,与他们的心灵成长和人格塑造紧密相关。打造书香校园,让孩子们在书香的熏陶下茁壮成长,成为当前农村小学教育面临的重要课题。本文探讨农村小学如何通过有效途径打造书香校园,润泽孩子心灵。

睦洲镇睦洲小学 梁悦有

营造良好氛围 激发学生阅读兴趣

良好的读书氛围对于培养学生的阅读兴趣有着至关重要的作用。农村小学在打造书香校园的过程中,首先要注重营造良好的读书氛围,让学生感受到阅读的魅力,从而激发他们的阅读兴趣。

可以利用校园的墙面、走廊等处,设置丰富多彩的读书墙、读书角等,让学生在每一个角落都能感受到书香。教室是学生主要活动场所,也是培养学生阅读兴趣的重要环

境。可以在教室设置读书角,放置一些适合学生阅读的书籍,让学生在课余时间自由阅读。也可以在教室墙面张贴悬挂一些与读书相关的名言警句、漫画、海报等。

此外,家庭阅读环境同样重要。家长应尽量为孩子提供一个安静、独立的阅读空间,配置一些适合孩子年龄阶段的书籍,并定期更新。家长还应以身作则,让孩子明白阅读的重要性。

开展多样化活动 引领学生快乐阅读

开展多样化的阅读活动,不仅能够激发孩子的阅读兴趣,还能够提高他们的综合素质。

学校可以定期举办读书会,邀请专家分享阅读心得和写作技巧。可以组织学生参与阅读竞赛、读书心得交流、到养老院为老人读书、到社区推广阅读等,培养学生的阅读兴趣,提高学生的表达能力。同时,设立阅读奖励机制,鼓励学生积极参加各种

阅读活动,评选“阅读之星”。

此外,要加强家校共育。如,开展“亲子共读”活动,鼓励家长和孩子一起阅读同一本书,并进行交流讨论。这样不仅可以增进家庭成员之间的情感交流,还能让孩子更好地享受阅读的乐趣。还可以开展家校阅读交流活动,邀请家长到学校分享阅读心得和经验,拓宽学生的视野。

建立评价机制 激励学生主动阅读

读书评价机制的建立,是对学生阅读活动的一种反馈和激励,也是推动书香校园建设的重要手段。在建立读书评价机制时,学校应考虑学生的年龄特点和阅读兴趣,设立多元化的评价指标,既要有对阅读数量的考核,也要有对阅读质量、阅读体验和阅读成果的考核。例如,可以评选“阅读小明星”“阅读进步奖”“最佳读书笔记”等,激励学生积极参与阅读活动。

阅读是一个持续的过程,不能只看重阅读的结果,更要注重阅读的过

程。因此,在评价学生的阅读活动时,应关注学生在阅读过程中的态度、方法。此外,应鼓励学生进行自我评价,让学生在自我反思中提高阅读能力。

阅读应成为学生生活的一部分,打造书香校园是农村小学教育的重要使命。学校及教职人员应关注每个孩子的独特性,努力为孩子们创造充满书香的阅读环境,激发他们的阅读热情和主动性,让他们在书香的熏陶下健康成长。

梁悦有