开平多方联动筑牢高考安全网

全方位为考生保驾护航

2024年高考即将举行，记者昨日从教育部门获悉，今年，开平市共有5573名学生参加高考，两个考点共设193个考场，全市近700人参与高考监考和考务工作。针对今年高考期间各项服务保障，开平市教育、市监、卫生、交通等部门提前细化服务保障方案，倾力打造，强化协作，推出多样化的、有针对性的温馨护航举措，全方位为考生保驾护航。

文/图 江门日报记者
敖转优 李淑珩 刘嘉猷

开平市市场监管局制定了监管方案和预案，全力以赴确保高考期间的食品安全。

A 全方位做好安全保障

开平市教育局紧密结合实际情况，制定了全面的高考工作方案和应急预案，为确保高考安全平稳进行做好充分准备。

教育局制订了《开平市2024年普通高考工作分工表》和《开平市2024年普通高校招生考试突发事件应急预案》，明确各相关单位的职责，提高应对突发事件的快速反应和处置能力，确保高考工作安全有序开展。

在安全隐患排查方面，教育局落实全方位的“三防”工作。对考生校舍进行全面检查，加强防雷设施和防漏电设备检修，确保学生学习生活环境的安全；加强应急物资储备，进行应急演练，提高应急处理能力；对考生进行安全教育，提高考生的避险意识和能力，确保高考期间安全无忧。

在高考期间，教育部门将进一步加强统筹协调，做好试卷保密工作，深入实施手机作弊治理工作，加强师生健康防控，全面做好综合保障工作，提升考风考纪建设水平，确保高考期间的安全稳定。

B 打赢高考保“胃”战

对于即将到来的高考，开平市市场监管局制定了一系列监管方案和预案，全力以赴确保2024年高考期间食品安全工作有序开展，营造一个安全、放心的考试环境。

首先，该局加强组织，压实工作责任。成立工作领导小组，明确各成员的具体任务分工，组建驻点监管小组及应急处置小组，确保高考期间供餐工作有序进行，保障食品安全。

其次，提前介入，消除安全隐患。该局通过提前联系供餐学校食堂，签订责任书并制定应急预案，确认高考期间就餐人数及餐次。对供餐菜单逐一审核把关，严格控制食品安全风险，以高效的快检对接工作为高考食品安全保驾护航。日前，该局对高考期间学校食堂使用的大宗食材（如米、油等）进行监督抽检，共抽检20批次，检验结果全部合格。

在高考期间，该局将全力以赴，履行监管职责，执法人员将驻点各供餐学校食堂，全程监督食品安全环节，实施快速检测工作，守住食品安全底线，全力保障考生的饮食安全。

C 全面启动“护考模式”

开平市公安交警部门紧锣密鼓，全面部署推进高考交通安保工作，启动“护考模式”，为保障考生顺利参加考试，采取了一系列措施。

为净化考场周边交通环境，交警部门精心部署重点整治工作。执勤交警加强对辖区重点道路和学校周边道路的巡查，严格规范停车秩序，杜绝乱停乱放。在高考前夕，设置固定卡点和路面巡逻，严查“三超一疲劳”等违法行为，确保道路畅通、交通秩序井然。

面对可能出现的恶劣天气，交警部门与气象、应急、市政等部门紧密协作，提前研判、密切关注天气变化，妥善应对。在可能发生拥堵的主要路口和重点路段增设临时交通标志，做好应急处置准备，确保交通畅通无阻。

高考当天，执勤交警将提前介入，组织考生有序上车，全程护送考车队，保障考生安全到达考场。通过远程调配交通信号灯，为接送考生车辆开启“绿波带”，优先疏导，确保考生及时到场。

在各考点门口设立“高考服务站”，配备必要物资，如遮阳伞、雨衣、解暑药物、饮用水等，为考生和家长提供及时帮助和服务。同时，提供补办临时身份证、护送入场等服务，确保每位考生都能顺利参加考试。

D 开通考生就医“绿色通道”

开平市卫生健康局为确保2024年普通高考期间考生的身体健康，制订了医疗卫生保障工作方案，进行了周密的准备。其中一项重要举措是开通考生就医“绿色通道”，为考生提供便捷、快速的医疗服务，让他们能够在高考期间更加安心应考。

高考期间，开平市卫生健康局成立了医疗卫生保障工作领导小组，负责协调突发意外事件的医疗卫生应急处置和现场医疗救援工作。分别在开侨中学、开平一中考点设立专门的医疗保障点，由开平市中心医院、市中医院各派驻一名医生、一名护士和一辆救护车驻点，同时，还配备轮椅等器械和急救药品，确保能够及时有效地处理考生可能出现的紧急情况，全力保障考生的身体健康。

除了现场医疗保障点，医院还严格执行24小时值班制度，加强对急诊急救医护人员的管理，开通考生就医“绿色通道”。通过“绿色通道”，考生可享受免挂号快速诊治的便利服务。同时，根据医院实际情况，预留床位用于收治高考期间需要住院治疗的考生，保障他们能够及时获得专业治疗和关怀。

开平青少年书画人才培养工程结硕果

300件小学生美术书法作品展出

江门日报讯（记者/李淑珩）5月28日，由开平市新时代文明实践中心、中共开平市委宣传部、开平市教育局、开平市文广旅体局、开平市文联、开平市文化促进会联合主办的少年立志——“罗赛洛杯”2024年开平市小学生美术书法大赛作品展在开平市谭逢敬艺术院开幕。本次展览共展出开平市小学生300件作品，涵盖书法、国画、版画、水彩等多种艺术形式，展示了开平市小学生素质教育和青少年书画人才培养工程成果。据悉，展览将展至6月28日。

此次书画大赛以“少年立志”为主题，旨在勉励广大学生做中华优秀传统文化的传承者和弘扬者，通过书画艺术的熏陶涵养个性和特长。经评审，共评出入展作品300件，其中一等奖30件、二等奖60件、三等奖90件、优秀奖120件。

开平市翠山湖实验学校学生何焯瑄从小热爱美术创作，在本次比赛中，凭借与同学一起创作的优秀作品《小小少年》斩获一等奖。“我从一年级开始接触版画，这次作品的创作灵感来源于我们对小学六年的回忆，蕴含了我们的情感，展现了丰富的校园文化生活，传递了积极向上的价值观和生活态度。”何焯瑄表示，今后会继续努力，不断提高自己的绘画技巧和审美水平，创作出更好的作品。

开平市实施青少年书画人才培养工程已逾10年，该工程成为鲜明的文化符号和靓丽的文化品牌。接下来，开平市将继续扎实推进“五育”并举，开展形式多样的艺术课程及活动，丰富校园文化内涵，促进师生美育发展，提升学校办学品位，让优秀传统文化在校园里“活”起来，让孩子们在艺术的海洋中畅游，在创作的道路上不断探索，推动开平市艺术教育事业高质量发展。

金山中学举办校园开放日活动

展示学校教学育人实力

江门日报讯（文/图 记者/敖转优 通讯员/余源汉）6月1日上午，开平市金山中学举办校园开放日暨科技文化体艺展活动，让家长和学生更好地了解学校的教育教学成果，感受校园文化氛围，以及深入了解学校环境、设备设施、办学特色、师资队伍、课程设置和学生活动等。

在学校体育馆，参观者们参与了涵盖信息科技、数学、物理、生物、地理、心理、美术和化学等学科知识的科技节。大家对模拟飞机驾驶、自制显微镜、红墨水消失术等科普项目表现出了浓厚的兴趣，这些项目让学生们感受到科技的魅力。

三埠街道西郊小学五年级学生黄泰润表示：“我特别喜欢模拟飞机驾驶和自制显微镜这两个项目，体验之后，让我更加热爱科学了。”

在学术报告厅，参观者们欣赏了由金山中学师生自编自演的文艺节目。这些节目形式多样，内容丰富，给人们带来了视觉盛宴。

参观者们还参与了游泳、水球、武术、乒乓球等活动。除了参与体育和艺术活动外，参观者们还参观了美丽校园、宿舍、教室和功能场室，全方位多角度地了解学校的配套设施。

梁金山小学五年级学生李亦双表示：“我参观了学校的美丽校园和功能场室，学校的环境和设施给我留下了深刻的印象。”

通过校园开放日暨科技文化体艺展活动，金山中学向家长和学生展示了学校的教育成果和学生的综合素质。参加活动的家长吴员华说：“金山中学是一所优质学校，拥有卓越的领头人及优秀的教师团队，能够为学生们创造好的学习环境和学习机会，相信能够培养出更多优秀的人才。”

在学校体育馆，参观者们参与科技节活动。

◀金山中学开放日活动现场，不少小学生前来了解学校的教育教学成果。

大学生志愿者送课到开平

让梦想的种子在孩子心中生根发芽

江门日报讯（文/图 记者/敖转优）5月24日至26日，广东理工职业学院团委组织“‘百千万工程’突击队——青亮童梦团队”一行14名大学生志愿者到开平开展基础教育帮扶助学活动，让梦想的种子在孩子们心中生根发芽。

据悉，这些大学生志愿者来自广东理工职业学院的团中央“两弹一星”精神宣讲团以及无人机协会、晨阳书法美术协会等品牌社团。

大学生志愿者开展的课程涵盖德智体美劳五大类，让孩子们在欢声笑语中学习、体验、成长。其中，德育课堂以“宇宙及星星”为话题，引入“两弹一星”精神宣讲，点亮孩子们的飞天梦想，激励他们牢记强国使命；智育课堂通过实操气球静电、制作手摇发电机、无人机科普等活动，激发学生对科学的热爱和参与科创的热情；体育课堂让孩子们感受毽子飞舞的快乐；美育课堂提高了学生的审美能力和艺术素养；劳育课堂则培养学生良好的劳动习惯和劳动观念。

“我一直想了解核电的秘密，今天哥哥们介绍了‘华龙一号’，很开心。”小学六年级学生何同学说。

“两天的课程很紧凑，课堂很活跃，为老师们点赞。孩子们回家后还练着花式毽球，饭后摆弄着发电机模型……”家长周先生陪同2名孩子全程参加了2天课程后开心地说。

开平市青少年宫工作人员纷纷称赞：“小老师们青春阳光，活泼向上，任劳任怨！家长们很满意，感谢广东理工职业学院把这么好的课程送到开平。”

广东理工职业学院的这一公益课程，不仅是一次教育帮扶活动，更是融入式帮扶开平基础教育高质量发展的重要举措。活动以开平市的需求为导向，发挥学院的办学优势，通过青年大学生的社会实践和志愿服务，让梦想在开平市少年儿童的心中飞扬。

大学生志愿者到开平开展基础教育帮扶助学。

苍城镇推动政企合作共建

持续提升民生“温度”

江门日报讯（记者/刘嘉猷）5月31日上午，苍城镇“红心暖城”系列之建邦爱心传递情暖校园专场活动在苍城镇中心小学举行。

现场，苍城镇人民政府与广东建邦兴业集团有限公司（以下简称“建邦公司”）签订了政企共建合作协议，双方将在科学发展共赢、困难群众共帮、基层组织共建等方面开展深度合作。

为支持苍城镇教育事业发展和民生项目建设，建邦公司捐资近100万元，分别用于建设苍城镇中心小学候车亭、向学校捐赠300套学生学习桌椅、为苍城辖区15名品学兼优的学生捐赠助学金和苍城镇两户困难家庭重建“安居房”。

接下来，苍城镇将进一步凝聚社会力量，形成合力、携手共进，不断提升各项民生事业的“温度”和“广度”，为推动全镇经济社会高质量发展增添活力。

教师心得

在小学语文课堂教学中巧妙运用课文插图

小学语文教科书中的插图，是每篇课文的灵魂，蕴含着丰富的教育意义。插图的巧妙运用，不仅能提升学生的观察能力和思维能力，还能更好地引导学生把握课文的重点内容，培养情感和审美。在小学语文课堂中，如何精彩运用这些插图呢？

——三埠街道新安小学 张翠瑶

巧用插图，激发乐趣。课文插图直观形象，能增加语文课堂的趣味性，活跃课堂氛围，从而激发学生对课文阅读的兴趣。因此，在教学中，可先引导学生欣赏插图，激发他们的求知欲望和学习兴趣。例如，教授《桂林山水》这篇课文时，文字式的美景对学生的感官触动较为薄弱，但通过观察课本上的插图，学生就能对桂林山水有视觉上的直观感受，仿佛置身于桂林山水的美景之中。

读懂看图，理解内容。插图是把课文与学生连接起来的载体，既能降低学生对文章的理解难度，又可以让学生循序渐进地深入理解文章内容。低年级的课文大都配有栩栩如生的插图，并且大部分插图都是生动的故事。一年级学生处在阅读的初始阶段，在学习中可充分利用课文中的插图，把学生带入课文情境，让学生在特定的情境中说说图上画的是什么，讲了一个怎样的故事，然后图文对照读课文。例如，教师讲授《小壁虎借尾巴》这篇课文时，由于学生对壁虎断尾以及其再生新尾这件事情感官上比较抽象，无形中加大了学生对课文的理解难度。这时，教师应当积极引导学生观察课本上的插图。通过观察插图，学生便能够对壁虎具有尾巴再生这一能力有了清晰的认识。小学高年级学生具备初步的阅读能力，可以通过文字学习间接理解课文内容，如果适当地使用插图，会收到更好的教学效果。

结合插图，总结课文。当一篇课文分析结束，课文主旨、人物形象、故事道理等会变得抽象起来，而这种跨越是一般学生难以接受的，借助插图，让学生自己总结课文，升华主题，是行之有效的方法。比如课文《长城》，借助长城插图，学生能感受到万里长城的气势恢宏，感受到我国古代劳动人民的勤劳和智慧，激发学生对古代劳动人民的赞美和对祖国的无比热爱之情。

总之，插图在小学语文课堂教学中，是不可忽视的教学资源。教师要细心挖掘每一幅插图的作用，让学生从直观形象的插图中理解课文内容、学会细心观察和善于表达，让语文课本插图走近学生，让课堂教学因插图的妙用而更精彩。

张翠瑶