

鹤山市翰林学校大力推行幸福养成教育 让每一个孩子都蓬勃生长



学生自主制作的“趣味棋盘”。



鹤山市翰林学校“幸福养成铸就品格 感恩母校砥砺前行”2024年养成教育颁奖典礼暨毕业典礼现场。

7月11日晚，鹤山市翰林学校举办“幸福养成铸就品格 感恩母校砥砺前行”2024年养成教育颁奖典礼暨毕业典礼。此次活动旨在展现2023-2024学年学生们在幸福养成教育发展方面取得的成果。

一直以来，该校坚持落实“立德树人”根本任务，以“为孩子幸福人生奠基”为办学宗旨，坚持“办幸福教育，育卓越人才”的办学目标，大力推行幸福养成教育，取得了许多亮眼成效，助力学生实现全面发展。

文/图 江门日报记者 张舜同

科学设计教育活动

助力学生养成良好习惯

“自创校以来，我校以学生为中心，推行幸福养成教育，即通过提升学生的幸福感与获得感，满足孩子们拥有‘当下的幸福感’，同时让孩子们通过养成良好的生活、学习、行为习惯，学会‘一生幸福’的本领。”鹤山市翰林学校校长徐胜表示。

科学设计形式多样的幸福养成教育活动是该校推动幸福养成教育的重要抓手。鹤山市翰林学校德育主任林晓珊介绍，该校坚持“五育并举，德育为先”的原则，以幸福养成教育活动为载体，从“知(学习)、行(行动)、情(情感)、意(习惯)”四个方面着手助力学生养成良好习惯，提高学生对生活中真、善、美的认识，培养学生养成良好的意志品格和乐观向上的性格，让他们成长为既有文化底蕴又有世界眼光的现代公民。

“我们在全校范围内实施幸福养成教育活动，实现了师生全员参与。”林晓珊介绍，各年级组每月结合学生的年龄特点及当月对应的幸福养成教育目标内容，以课堂、

主题班会等形式，对学生进行“知”教育，提高学生思想认识，让学生理解当月目标的设立初衷并学习完成目标所需要做到的相关事项。

在对学生进行宣教后，各年级组落实“行”的要求，设计并举行相应的幸福养成教育活动，如今年3月，翰林学校三年级的幸福养成教育目标是“趣味游戏、规范作业”，该目标设立的初衷是引导孩子们在课间养成不追逐打闹、不发生交通事故等良好的行为习惯；让同学们在课间开展互动闯关游戏，打造趣味十足的“静态课间”，在提高学生们创新能力和动手能力的时候，促进学生之间的友谊，并培养课间活动的良好行为习惯。“自实施该活动以来，孩子们课间会自主组织棋类趣味游戏，课间秩序发生了较好的变化。”林晓珊回忆道。

“要说本学期我最喜欢的幸福养成教育活动，一定要数‘趣味棋盘’！我们几个同学群策群力、集思广益，以飞行棋、跳棋等为基础，自主设计并制作了有趣的闯关类游戏。在制作过程中，我们不仅感受到了创新的乐趣，而且我们制作的

作品也受到了同学们的喜爱，让我们更感受到了十足的成就感！”翰林学校303班学生谢可乐笑道。

“今年5月，学校开展了与读书相关的幸福养成教育活动，在这次活动中，我学到了读书不仅仅是读和看，还要多思考多作批注，在我阅读《爱丽丝漫游奇境》这本书的过程中，我感受到了爱丽丝的聪明才智和勇敢，希望自己能成为像爱丽丝这样勇敢面对困难的人。”翰林学校601班学生李森森说。

除了在校内做好幸福养成教育的相关管理及规范要求，翰林学校还推动家长积极参与幸福养成教育，注重对学生“情”的培养，即通过家长的配合指导和正面的家庭教育，让学生的好习惯得到持续培养。“学校还会加强监督检查，强化学生‘意’的训练，提升学生自我教育能力。每个班级都有相应的班级微信群，我们会定期上传幸福养成教育的相关照片、视频等内容，让家长看到孩子们的成长，而在每月的第四周，我们会实施定期常规检查评比，通过学生自评、互评以及教师评价等方式，检验自己的学习及养成成果。”林晓珊介绍。

搭建展示舞台

让学生幸福感 成色更足

“我很荣幸可以站在‘状元杯’的领奖台上。我也想勉励同学们，知识改变命运，唯有学习，我们的将来才有更多出路。奋斗的人生最幸福！让我们一起努力，不断完善、不断超越，成就更出彩的你、成就更出彩的我。”7月11日，“状元杯”获得者、翰林学校503班学生邱瑶在2024年养成教育颁奖典礼暨毕业典礼上致辞。

搭建展示的舞台，提升学生的幸福感、获得感是翰林学校推行幸福养成教育的重要措施。为激励翰林学子们在幸福养成教育方面取得的进步和发展，该校每月定期开展幸福之星评比活动，发挥榜样力量，带动学生们积极创优、努力争先。此外，学校还设置了幸福养成教育“授章”评价标准，鼓励同学们更加严格要求自己，共建温馨快乐、彬彬有礼的校园文化氛围，同时，养成良好习惯，争做德智体美劳全面发展的优秀学生。

“同学们通过积累‘幸福之星’，还可以兑换‘会元杯’‘探花杯’‘状元杯’‘大学士杯’等奖杯。在每学期期末，我们便会举办养成教育颁奖典礼，搭建星光熠熠、热烈喜庆的舞台让孩子们向全校同学展示自己的学习成果，在活动期间，学校全体行政领导会亲自上台为孩子们颁奖，进一步提高学生的荣誉感与获得感。在2023-2024学年，学校涌现了一批表现突出、进步提升明显的学生，共有621名学生获得了幸福养成教育评比奖项。”林晓珊介绍。

接下来，鹤山市翰林学校将继续做好每周、每月、每学期的幸福养成教育内容设计和实施方案，将养成教育与特色活动、特色课程相结合，助力翰林学子培养良好的意志品格和乐观向上的性格。

沙坪一小举行篮球嘉年华活动 赛出水平，赛出友谊

江门日报讯（记者/何雯意 通讯员/胡锦屏）近日，沙坪一小篮球场上热闹非凡，该校篮球嘉年华活动正式开启，比赛共3天时间，设有三人篮球赛、定点投篮、1vs1争霸赛等项目。

针对一、二年级学生，学校特别设置了定点投篮、1vs1争霸赛项目。定点投篮比赛中，参赛的同学轮流投篮。1vs1争霸赛是两位同学间的博弈，拼的是个人技术和体能，场上进攻球员使出全部技能，势必会将每一球投入篮筐中，防守队员想方设法防下每一球，两人在场上争得难解难分。现场同学认真观看，不时爆发出阵阵掌声。

三至六年级学生的项目是三人篮球赛。随着裁判老师的哨声响起，三至六年级班级三人篮球赛正式开始。现场的气氛迅速攀升，场上运动员们逐渐进入状态。进攻、防守、抢断、投篮……场下欢呼声不断，阵阵助威声在空气中飘扬，精彩的演绎得到了场边啦啦队员的掌声和尖叫。

沙坪一小相关负责人表示，本次篮球嘉年华活动不仅展现了同学积极向上的青春风采，也增强了同学之间的凝聚力和战斗力，培养了集体荣誉感，增进了友谊，展示了同学们团结、和谐、勇于拼搏的精神风貌。



在小学古诗文教学中 培养学生传统美德的 实践探究

《义务教育语文课程标准(2022版)》修订原则坚持目标导向，提出“将社会主义先进文化、革命文化、中华优秀传统文化等重大主题教育有机融入课程，增强课程思想性”。语文教学担负着健全学生人格、建立文化自信的伟大使命，中华民族文化瑰宝古诗文作为其中一大板块，蕴含着爱国、勤劳、节俭、勇敢、勤学等大量的优秀传统文化美德元素，是当代小学生学习应吸收的营养。因此在古诗文的教学中，有意识地去培养学生中华优秀传统文化美德具有重要意义。

在教学实践中，我们采用“课内+课外”的培养方式，让学生在古诗文教学中习得中华优秀传统文化美德。

鹤山市沙坪街道第七小学 胡嫦

立足教学第一线 发挥课堂教学育人作用

扎实的理论基础，是实践的有力保障。实践中，应结合学校实际，组织语文教师参与“古诗文教学”“优秀传统文化”等方面的理论研讨，推荐优秀的讲座、教学案例、书籍等内容进行线上研讨，定期组织教师读书分享会，明晰研究的方向，让老师们了解新的教学模式与方法，加强教师的理论基础。

实践出真知。为能探索出适合学校实际的教学模式，每个学期都应组织以“古诗文教学”为主题的教研课，形成“个人备课—小组展示—集体磨课—全校展示—科组评课—总结反思”的教研课实践模式。这种既有个人思考又有集体智慧的教研课，能使老师们对如何在古诗文课堂教学中培养学生的优秀传统文化美德有更多更深的认识，产生更多创新的想法。如教《示儿》时，加入创作背景，让学生感受陆游对国家统一的盼望，能更加贴切地感受到诗人浓浓的爱国情。

注重情境与实践结合 变革方式提高育人成效

营造浓厚的文化情境，环境育人也是行之有效的办法之一。学校应建设书法长廊、书法墙、班级古诗经典专栏，让每一个墙壁“说话”，将书法艺术与传统之美交融呈现，让学生感受古诗词之美、中国文化之美，树立文化自信，热爱中华优秀传统文化。

有了热爱的动力，方能奔赴传统美德之山海。学校多组织各种实践活动，如经典诵读展演活动、“萌娃唱经典”诵读视频线上推送、学生手绘传统美德诗集、国学社之知识竞赛等，用活动育人。在学生手绘传统美德诗集活动中，学生组成创作小组，自主挑选能体现中华优秀传统文化的古诗，在选材的过程中，学生便对古诗文进行了主动了解、主动思考，探索其中蕴含着何种美德。选好材后，再让小组内擅长书法的同学进行硬笔书法创作，书写古诗。最后让小组内的“美工”为作品配图，呈现小组的集体智慧。在“选材—书写—绘画”一系列的创作中，将古诗中的优秀传统文化美德与书法、美术等结合，加上自己对古诗的理解，综合地呈现在纸上，从传统的学习变为主动探究、积极思考，变被动输入为主动输出。在这样的过程中，将中华优秀传统文化烙印在学生的心中、脑海。

综上所述，在日常教学中，教师要牢牢把握“课内教学、课外活动”两大抓手，让学生多读古诗文，在这些优秀的文化精华中汲取智慧，特别是注重对中华优秀传统文化的了解和传承，立德树人，培养学生的文化自信。

胡嫦

鹤山工业城(共和镇)管乐师生音乐会举行 乡镇学校建乐团 让艺术点亮童心

江门日报讯（文/图 记者/张舜同 通讯员/郑子权）为推动南城文化建设，提升师生审美能力，7月14日晚，2024年鹤山工业城(共和镇)美育成果之管乐师生音乐会在鹤山工业城第一小学举行。

当天晚上8时，音乐会在鹤山市共和镇和美管乐团带来的《欢乐颂》《ANTAGONIST 对手》《龙舞》等曲目中拉开帷幕。据了解，该乐团由共和镇中心小学、鹤山工业城第一小学于2023年9月联合组建，自成立以来，多次获得殊荣。共和镇中心小学、鹤山工业城第一小学还分别荣获“管乐教育示范基

地”称号。在2023年鹤山市教育系统美育成果展评活动中，和美管乐团演奏的作品《铃儿响叮当》荣获二等奖；在2024年鹤山市中小学生美育成果展评活动中以管乐作品《欢乐颂》《龙舞》荣获一等奖。

在共和镇和美管乐团的精彩表演之后，紧接着上台表演的是广州管乐学会的学生代表，他们为大家带来长笛重奏《幽灵公主》和管乐团小合奏《荣耀之剑》。据介绍，广州管乐学会成立于1994年，是广州市政府认可和推广的管乐专业推广机构。推广管乐活动、组织国内外管乐团进

行艺术研究和交流是该学会的活动宗旨。

音乐会上，广州管乐学会教师乐团也上台为大家带来精彩表演，所演奏的既包括深受年轻人欢迎的《维也纳角》《兵马俑》《西游记》《科目三》《孤勇者》《光辉岁月》《铁血丹心》等热门曲目，也包括一些专业曲目，如铜管重奏《柯南》、长笛重奏《龙猫》、萨克斯重奏《赛马》等。

音乐会结束后，还进行了共和镇中心小学和鹤山工业城第一小学管乐团线下家长交流会。交流会上，广州市管乐学会秘书长张美铁积极与家长互动、解答家长疑问。



2024年鹤山工业城(共和镇)美育成果之管乐师生音乐会在鹤山工业城第一小学举行。

沙坪七小举办音乐会 美育教育结硕果

江门日报讯（文/图 记者/张舜同 通讯员/牛静 李嘉敏 张晓华）“夏日有乐，音你闪耀。”7月11日晚，鹤山市沙坪街道第七小学（以下简称“沙坪七小”）教育集团2023-2024学年美育工作汇报音乐会在沙坪七小举行。

据悉，近年来，沙坪七小推进美育建设，为学生们营造浓厚的艺术学习氛围，让学生们收获美的熏陶和成功的喜悦。其中，沙坪七小管乐团于2018年成立，乐团师生在各类比赛中取得了多项荣誉。值得一提的是，2022年1月，该校被评为广东省第五批管乐艺术特色学校，2022年5月被评为江门市第二批管乐艺术特色学校。

在活动正式开始前，沙坪七小还为该校管乐团进行了颁奖仪式，出席活动的有关领导及嘉宾上台为获奖学生颁奖。据悉，今年5月，沙

坪七小管乐团参加了江门市第八届中小学艺术展演管乐展演活动。在该活动中，沙坪七小管乐团荣获小学组一等奖，同时被评为江门市中小学高水平艺术团。

“让我们一起拉开音乐会的序幕，共同感受音乐的魅力！”在两位学生主持人热烈的宣读声中，音乐会正式开始，活动精彩纷呈，学生们的表演扣人心弦，让观众不禁拍手叫好。

首先进行表演的是沙坪七小管乐A团，演奏的曲目分别是《春日田野》(sugar creek)《就是蓝调》，接着，由沙坪七小管乐B团为大家带来曲目《典雅巡游》的演奏。随后，沙坪七小管乐团的各个声部先后上台，为大家带来一场令人难忘的音乐盛宴：长笛四重奏《幽灵公主》、打击乐重奏《摇滚曲》、管乐小合奏《荣耀之剑》。除了管乐团，沙坪七小

乐团也为音乐会准备了精彩节目，他们先后上台演奏曲目《康康舞曲》《征服》等。

除了乐器演奏节目外，沙坪七小七彩虹童声合唱团的同学们也上台一展歌喉，他们分别演唱曲目《时钟》《夏秋谣》。而鹤山市双合镇合小学学生薛丽姿、闵怡晗也先后上台为大家带来独舞《彩云之南》《筝纸鸢》。

此次音乐会除了学生表演外，学校乐团的老师们也上台为大家带来精彩节目，演奏曲目分别是《科目三》《光辉岁月》《铁血丹心》《孤勇者》。活动在沙坪七小管乐团、弦乐团、七彩童声合唱团的联合表演《歌唱祖国》中落下帷幕。

据了解，接下来，沙坪七小将进一步完善美育建设，满足更多学生的学习需求，提高学校美育水平，让学生们有更丰富的校园文化生活。



沙坪七小举办美育工作汇报音乐会。