

新会圭峰小学举行轮岗交流总结座谈会 分享收获 共话成长

江门日报讯(记者/钟珍玲)近日,新会圭峰小学为2023-2024学年到该校参与轮岗交流学习的9位教师举办总结座谈会,回顾过去一年的辛勤耕耘,汲取未来成长的养分。

座谈会上,新会圭峰小学校长周文斌对该校轮岗交流项目开展情况进行了全面总结,肯定了轮岗教师在过去一年的努力

与进步,并鼓励教师带着在新会圭峰小学学到的教育理念、教学方法与团队精神,继续在各自岗位发光发热,为教育事业贡献更大力量。

会上,轮岗教师们纷纷敞开心扉,分享自己在圭峰小学点点滴滴。从初来乍到的陌生与忐忑,到如今的依依不舍与满怀感激,教师们纷纷表示,通过参与新会

圭峰小学“321新教师培训”,以及科组教研、外出学习等活动,不仅拓宽了他们的视野,更帮助他们深刻理解教育的真谛。

“与一群优秀的教育工作者共事,是莫大的幸福。在圭峰小学交流锻炼的这一年里,我深受鼓舞,每天都被周围人的敬业精神所感动。圭小老师勤勉工作、以校为家的态度,以及他们追求卓越、精益求精的治

学精神,都深深影响了我。”轮岗教师潘彩虹表示。

“圭峰小学是一个充满团队精神、拼搏精神且温馨有爱的大家庭。能在这样一个集体中与一群优秀的老师共事,我感到无比幸福。我将带着来自圭峰小学的精神力量,踏上新的征程,继续为教育事业贡献力量和热。”轮岗教师梁超玲坦言。

“小鸟天堂自然学校”整合资源 打造特色科普宣教品牌 “香”约自然 传承中药文化



小朋友们走进芳草地,探索芳香类中草药植物的世界。

江门日报讯(文/图 记者/钟珍玲)进入夏季,新会小鸟天堂国家湿地公园内芳草萋萋。7月,新会“小鸟天堂自然学校”充分利用园内丰富的生态资源,持续开设“识芳草 传国学”主题科普宣传课程。大小朋友们在自然导师的带领下,“香”约自然,一同聆听“中药大神”的故事,探索芳香类中草药植物的世界。

据了解,新会小鸟天堂国家湿地公园获评“广东省林长绿美园”,是新会区林长制工作的示范标杆。公园结合自身优势资源,利用废弃的天马中学,打造“小鸟天堂自然学校”,深化林长绿美园建设。曾经废弃的教学楼成为“小鸟天堂自然学校”的研学教室,操场上的杂草也被清

理干净,成为“小鸟天堂自然学校”的芳草地,为特色课程的开展提供了有利条件。

据悉,“小鸟天堂自然学校”课程内容丰富多彩,孩子们在自然导师的带领下,学习“神农尝百草”的故事,还认识了唐代“药王”孙思邈,了解其“养生十三法”蕴含的养生理论,对李时珍《本草纲目》也有了基本的了解。大家纷纷表示,中医药文化是中华优秀传统文化的重要组成部分,很多知识和日常生活息息相关,这样的课程实用性很强。

课堂之外,自然导师带着孩子们到芳草地实地辨别、采集香草。香樟、艾草、薄荷、迷迭香……孩子们学习如何利用这些香草制作香囊。

新会实验小学举办专题讲座 加强家校沟通合作

江门日报讯(记者/钟珍玲)为了加强家校沟通合作,助力有效提升家庭教育水平,近日,新会实验小学邀请新会区中小学德育委员会办公室主任钟根鸿到校开展专题教育讲座。

钟根鸿剖析生动案例,引导家长重视家庭教育,建议家长从守孝道、守规则、守信用、守时间、爱学习、爱阅读、爱运动、爱做家务、爱总结等方面入手,帮助孩子养成良好习惯。同时,要积极提高自身综合素质,明确自

己在家庭教育中的责任和角色。

活动后,家长们纷纷表示获益良多。“这场讲座让我认识到,作为家长,不能只注重孩子的学业成绩,更要关注孩子的品德教育,让他们成为诚信、善良、勇敢、自律的人。同时,家长应该以身作则,给孩子树立榜样,不能一边拿着手机,一边教育孩子。同时,要理解和尊重孩子的想法,积极与他们沟通,营造和谐的家庭氛围。”一位学生家长表示。

大鳌镇开展红色主题夏令营活动 桃荫下护童心共成长

江门日报讯(文/图 记者/任晓盈 通讯员/大鳌宣)为丰富大鳌镇困境儿童及困难家庭儿童的暑假生活,7月22日至26日,大鳌镇社会工作服务站在该镇新时代文明实践所开展“桃荫下、护童心、共成长”红色主题夏令营活动。

活动一开始,社工以奥运精神为切入点,向孩子们讲述运动锻炼对于身心健康的重要性。随后,社工带领孩子们一起学习八段锦。同时,活动还邀请来自南方医科大学的志愿者为孩子们分享心肺复苏术、海姆立克急救法、中暑和创伤的处理方法,让孩子们掌握一定的急救知识。此外,社工还指导孩子们制作“手摇发动机”,提高孩子们动手能力、阅读能力,增强他们的自信心。

为引导少年儿童以健康、积极的心态应对成长带来的变化,

大鳌镇社会工作服务站积极链接新会向日葵社工中心,开展“儿童青少年性教育分享活动”,引导孩子们深入了解身体的生理结构和性别特征,让他们对与成长相关的生理及心理知识有更加清晰、深刻的认识,提高他们的自我保护能力。

此外,大鳌镇社会工作服务站联合该镇未成年人保护站、专职消防队、康康家园、昭宇社工等,为参加夏令营的儿童提供防溺水教育、防火和安全教育、禁毒教育。通过问答互动课堂、警示教育分享和模拟演练等形式,提升孩子们的防溺水、防火、拒毒意识。

值得一提的是,活动还组织孩子们到桃荫别墅参观学习,通过开展“小小讲解员”比赛,鼓励每一位小朋友成为小小讲解员,既挖掘了孩子们的潜力,又加深了孩子们对革命历史的了解。



参加夏令营活动的学生认真听社工的讲解。

暑期公益阅读兴趣班举行 孩子沉浸书香中 收获满满

江门日报讯(记者/任晓盈 通讯员/崖门宣)“暑”有所乐,“暑”有所学,7月26日,崖门镇贝壳小学党员教师发挥模范带头作用,到结对崖门镇贝壳村和崖南社区开展公益阅读兴趣班活动。

崖门镇贝壳小学教师李锦清精心制作了图文并茂、生动有趣的PPT课件,带领孩子们一起参加“聊聊暑假读书会”

“推荐一本好书”“分享读书心得”“阅读知识有奖问答”“读书名言知多少”等活动。孩子们热情高涨,积极互动,纷纷表示这样的阅读兴趣班让他们收获满满,享受到阅读的乐趣。

有“托”有“管”有“教”,暑假期间开设公益阅读班,有效解决了家长们的后顾之忧,为学生的假期生活增添色彩,赢得了群众的肯定。

司前镇举办夏令营活动 学生当起“小法官”

江门日报讯(文/图 记者/任晓盈 通讯员/司前宣)7月15日至24日,司前镇公共服务中心、司前镇司法所联合五邑大学政法学院“未”你而来志愿服务队,在司前镇王瑞霞小学开展“法护青春·点亮人生灯塔”暑期夏令营活动,丰富学生暑期生活,培养学生的法治意识和实践能力。

本次活动通过链接新会区人民法院、司前镇妇联、司前镇平安法治办、司前司法所、学生志愿者等资源,为90名儿童提供干货满满的特色课程。具体包括“我是小法官”“法记心中”、预防欺凌、网络安全教育、“与法同行”等精彩课程,让孩子们了解法治的基本概念,引导他们运用法律知识解决问题,保护自己的合法权益。除此之外,夏令营还为营员们开设了“创意科技”“视听盛宴”“快乐体育”“文化殿堂”“小手染坊”等多元课程,让大家在快乐中学习,在体验中成长。

活动中,孩子们还走进了新会区无限极科普基地、新会禁毒教育基地参观学习。



孩子们体验“模拟法庭”。

教师心得

精心设计议题 提高群文阅读教学实效

从作者角度设计议题

以作者的角度,用心选取一组文章,是一种比较简单实用的组文思路。同一诗人,在人生不同阶段,由于经历不同,思想和情感追求都会有所不同。教师可以选取同一诗人的作品进行群文阅读,方便学生了解作者生平及时代背景,加深对古诗文的理解。

如,统编版语文五年级下册选入杜甫的诗《闻官军收河南河北》,这首诗被称为杜甫“生平第一快诗”。教师可以选取杜甫的《望岳》和《春望》,与之组成群文,分别代表杜甫三个不同阶段的经历,议题可以设计为“不同时期,同一情怀——杜甫”。《望岳》反映杜甫年轻时卓然独立、兼济天下的豪情壮志,《春望》是作者在中年时饱受了“安史之乱”带来的伤痛后,将现实社会的凄惨破败和自己忧国忧民的情怀诉诸笔端。《闻官军收河南河北》则是作者听到唐军大捷的消息之后所作,体现了杜甫的爱国热情。通过一起学习这几首诗,学生可以更深刻地了解作者,了解当时的社会。

古诗词群文阅读是一种创新型的阅读方式,能帮助学生增加阅读量,提高学生的阅读能力。教师做好群文阅读教学的核心是抓准议题。“议题”是指课堂上可供师生讨论的话题。教师要善于提炼议题、运用议题,提高群文阅读教学的有效性。

会城河南小学 黄妙如

根据题材内容设计议题

古诗词题材广泛,一般来说,按内容可以划分为送别诗、边塞诗、田园山水诗、羁旅思乡诗、讽喻诗、咏物诗等。同类题材的诗词,不同的作者在写作风格、情感等方面有所不同。按照题材内容选择议题进行群文阅读,可以帮助学生更深刻地了解同一题材的作品。

如,送别诗一直是古代诗词的重要题材。在教学语文四年级下册《芙蓉楼送辛渐》时,我设计了一组送别诗:《送元二使安西》《黄鹤楼送孟浩然之广陵》《别董大》,这组诗景物典型、情感丰富、互动性强,确定议题为“一种分别,多少离情”。学生通过

比、对、读、议,了解了送别诗的特点。

根据意象设计议题

意象是指诗人用来寄托思想感情的人、物、景、事等。诗人常借助意象表达特定的场景或寓意。如,“柳”和“留”谐音,一般借“柳”表达离情。在小学语文课本中,有不少描写“月亮”这一意象的诗词,大都是寄托诗人对家乡、对亲人的思念之情。

在教学语文六年级下册《十五夜望月》时,我设计了一组送别诗:《送元二使安西》《泊船瓜洲》、张九龄的《望月怀远》,开展群文阅读,指导学生理解不同诗人对月亮的描写以及情感表达。

根据表现手法设计议题

表现手法又叫表达技巧、艺术手法。古人在创作诗词时,很注重表现艺术,表现手法一般有寓情于景、情景交融、动静结合、以动衬静、象征、托物言志、烘托、用典等。根据诗词表现手法设计议题,可以让学生在加深理解并学会运用。如,王维的《山居秋暝》用以动衬静的手法,让人领略到山水田园的宁静。为了让学生体会“诗中有画,画中有诗”的美好,我从表达方式的选择,设计了议题“古诗里的‘动’与‘静’”,选择王维的《鸟鸣涧》《竹里馆》《鹿柴》这几首运用相同表达手法的诗与《山居秋暝》组成群文,采用一篇带多篇的方式,引导学生通过朗读、圈画、想象、探究、对比、交流,发现以动衬静这种表现手法的妙处及王维的写作风格。

议题是开展古诗词群文阅读教学的灵魂,议题有效,教学才有效。教师要根据古诗词的特点,精心设计议题,引导学生围绕议题独立阅读、对比阅读,提升学生的语文综合素养。

黄妙如

如何把诚信之根扎在学生心里?

引导学生诚实守信

有一天,我在批改生字本时,发现少了一本,一查学号,原来是学生莹莹没有交。我问她为什么不交,她说:“老师,我真的交了,一大早到教室后就交了。”看她的样子也不像说谎,我又检查了一遍,但还是没有发现她的生字本。于是,我打电话给莹莹的妈妈:“莹莹的生字本不见了,昨晚莹莹做完作业后,确定把生字本放进书包了吗?”“生字本?昨晚我们家回乡下喝喜酒,晚上10点多才回来,莹莹并没有完成作业,她答应明天补回作业才给你批改。”“哦!原来是这样!可她刚才一直跟我说已经交了作业。”“这孩子怎么能骗老师?回去我得好好教育她。”

从莹莹身上,我又联想起了平日班里出现的一些情况:教室的公共设施损坏了,没人承担责任;有同学的文具丢了,大家都说不知道谁拿了……这些问题的存在会影响班里的风气。这个时候,对学生进行诚信教育尤为重要。“每一个人都会犯错,只要改过,都是好学生。”这是我的教育理念。学生有了错误不可怕,可怕的是他们不敢面对错误,不敢承担责任,甚至为了逃

“人无诚信不立”“国无诚信不稳”,诚信教育对于在成长中的小学生来说,有着非常重要的意义。接下来,结合多年的班主任工作和教育教学经验,我谈谈如何做好小学生的诚信教育。

新会圭峰小学 胡喜笑

避批评而选择用谎话来推卸责任。为此,我设计了一系列“诚实守信”教育活动,做好学生的诚信教育。

通过典型引领进行诚信教育

我充分利用班里的黑板报,组织同学们设计不同的“诚信”主题板报。我让同学们回家查阅资料或询问长辈,了解古今中外关于诚实守信的故事,贴在黑板报上。每到下课时,同学们都会兴致勃勃地在黑板报前学习。

除了黑板报,手抄报也是非常好的载体。我在班里组织开展“伟人的诚信故事”主题手抄报活动。活动结束后,班上总爱说谎的小明主动跟我说:“原来伟人小时候

也说过谎,但他们勇敢承认错误,得到了原谅。我以后再也不会因为犯错而随意撒谎了。”长期的“板报学习”逐渐使同学的心灵得到熏陶。

通过互动学习进行诚信教育

如果教师只是把诚信教育总挂嘴边,而没有符合学生兴趣的活动,学生往往容易产生逆反心态。

演讲比赛和情景剧表演都是非常不错的选择。我在班里举办“我与诚信的故事”主题演讲比赛,同学们积极参与,讲出一个又一个诚信故事。而且,演讲过程中,同学们表情丰富,动作夸张,言语风趣,既活跃了课堂氛围,又让学生深深感悟到诚

实守信的难能可贵。

我抓住有利时机开展诚信教育:“金无足赤,人无完人。人在成长过程中不可能不犯错,可怕的不是犯错,而是犯了错不敢承认、不肯承认,甚至把错误推给别人。希望同学们向故事中的主人公学习,做一个诚实的好学生。”赛后,有几个同学主动向我认错,其中一个就是莹莹,她流着泪水对我说:“老师,我批评我没有完成作业,所以才骗你,我以后不会了,请你相信我。”

教师知行合一进行诚信教育

教师的一言一行潜移默化地影响着学生。教师应自觉地遵守法律法规,遵守学校的规章制度,切实给学生树立良好榜样。教师知行合一、表里如一,不要轻易失信于学生,答应学生的事要做到。在要求学生怎么做时,也想想自己身为教师更应该努力做到为人师表。

诚信教育是一个春风化雨的过程。我相信,只要我们趁着春风辛勤地播种、耕耘,就会吹绿“品德的大地”,吹亮学生的心堂,把诚信之根扎在学生心里。

胡喜笑