

五邑碧桂园中英文学校通过分层走班模式提升教学质量,再创中考佳绩 “分”出精彩 “走”出质量

“还记得三年前,七年级的我考试总分只有403分,排在全班靠后的位置,经过老师们的辛勤指导,我实现了个人蜕变,今年中考707分,目前已被江门一中录取。”言语中,五邑碧桂园中英文学校初三毕业生张雅琦满怀感恩。

“三年前,我的模拟体测成绩只有9分,全年级垫底,今年体育中考我取得了64分(满分65)的成绩。中考总分711分,已被江门一中录取,感谢老师们的付出!”在五邑碧桂园中英文学校初三毕业生谭健发看来,自己的初中生涯是圆满的。

三年耕耘,今朝硕果。2024年中考,五邑碧桂园中英文学校再创佳绩,在90名初三毕业生中,有10人成为重点高中推荐生(提前批录取,分数屏蔽),700分以上8人,680分以上13人,有10名学生被江门一中录取,体育平均分63.1分,优秀率100%;地理学科优秀率85.1%……中考丰收的背后,是该校针对学生的不同特点和个性差异所研发的精准教学体系,其推行的各科分层走班模式广受好评,涌现出大批“低进高出,高进优出”的学生案例,张雅琦、谭健发就是其中的重要代表。

文/图 吕中言 五碧宣



优美的校园环境。



中考送考仪式。



学生们在舞台上用心演出。

不分重点班,实施各学科分层教学

学校办学的核心目标是实现学生的全面发展,但由于每位学生的先天和后天条件存在差异,因此在教学过程中,就要根据学生的不同条件情况进行因材施教,做到“有教有类”。一直以来,五邑碧桂园中英文学校就是秉承这样的教育理念,推行分层走班模式,助力精准教学,打造精品学校。

什么是分层走班模式?可以明确的是,这并非传统认知上的分重点班,而是指在原有行政班基础上,结合每一位学生

各科学习情况,进行学科评级,分为A、B两级。同时把不同科目分成A、B层次划分动态班,如英语A班、英语B班、数学A班、数学B班等。假设学生英语被评级为A,数学评级为B,平常就要到英语A班和数学B班上课,每位学生每天都有属于自己的专属课表,真正做到因材施教。

当前,五邑碧桂园中英文学校分层走班模式采用梯度分层原则,七八九级分层科目层层递进,七年级以英语、数学两科为主,八年级增加物理,九年级先从

英语、数学、物理、化学4科开始实施分层走班,到了总复习阶段所有科目均实施分层走班。

A、B层学生的安排并非一成不变。“年级会及时关注每个班、每位学生的学习情况,并根据大家不同时期的表现动态调整各科分班安排。”五邑碧桂园中英文学校校长方之武介绍道。

说起分层走班模式,张雅琦赞不绝口,在她看来,如果没有该模式,自己不可能实现逆袭。她记得在上八年级时,她的

整体成绩依然排在全班靠后的位置,各科都被分在B班。“八年级时,我接触物理学科一段时间后开始产生兴趣,尤其是力学部分,每一个知识点都让我着迷,老师及时看到我的变化,为我量身定做了个性化学习方案,激发了我的学习内驱力。”张雅琦回忆,当她的物理成绩实现进步后,年级及时把她调入物理A班,进一步点燃了她的学习热情,从那时起,她各科成绩持续保持进步,相继被调入A班,一步步成为年级优秀学生。

做精做细,多角度完善分层教学体系

把精细化教学进行到底,多角度完善精细化体系建设。五邑碧桂园中英文学校把每天下午4:30—5:30设置为分层辅导时间段,各科老师进班对所有学生进行精准辅导,保证知识点天天清。“学校还会定期组织分层家长会,对学生的情况进行精准交流和反馈,提高家校沟通的质量和效率。”方之武说。

同时,学校教师日常需要根据上学

期期末考试成绩和日常检测情况,把不同层次的学生再细分为四个层次,班主任和科任老师要制订出四类学生的培优计划,做到对象落实、教师落实、时间地点落实、措施落实。“教务处还会利用表格对学生成绩进行量化分析,每月考试之后分析其走势。此外,学校还会定期召开学生分层座谈会,了解各层次学生的需求和思想动态,在学习和生活中遇

到的实际困难等。”方之武介绍道。

分层走班是动态的,师资是共享的。学校要求每位教师都要备A、B两个层次的教案,准备两个层次的作业、设计两个层次的测试题,平时的小考(课堂检测、周测等)按A、B班分层测试,大考(如月考、期中、期末考试)A、B班则同考一份试卷,以帮助教师了解分层教学成效。

分层走班模式受到了家长们的一致好评。“从孩子的反馈来看,该模式的优势非常突出,能让学习基础好的学生沉浸其中,进一步发展学科思维,也能让学习基础一般的学生重拾学习信心,找到进步的突破口。同一时期学习基础相当的学生之间相互竞争,相互激励,共同提升,更大程度实现有效学习。”学生家长陈女士说。

实现无死角,精细化教学覆盖体艺学科

全面发展,不留死角。五邑碧桂园中英文学校精细化教学体系的影响力还延伸至体育、音乐、美术等体艺科目。“学校充分发挥小班制教学优势,全方位围绕‘精’字做文章,让学生在所有学科的学习中都能受到足够的关注,收获精准提升。”方之武说。

三年前入学时,谭健发的身体素质偏弱,在学校的模拟体测成绩只有9分,在全年级垫底,完成中考体育项目的过程显得很吃力,有些项目无法完成。“幸运的是,体育老师尽职尽责,针对我的身体情况为我量身定做训练计划,并全程跟踪指导,紧盯每一个动作和技术细节。每当我精疲力尽,感到气馁时,老师都会及时鼓励我、开导我,渐渐地,我的身体素质越来越好,体力和各项技术不断提升,在今年的体育中考中取得了64分的成绩,这是一段宝贵的经历。”回忆中,谭健发如是说。

“做什么样的教育?培养什么样的人?”这是任何一所梦想、有追求的学校必须思考的问题。一直以来,五邑碧桂园中英文学校十分明确每一位学生都是活生生的个体,学校既要培养他们成才,更要培养他们成为“完整的人”。

五邑碧桂园中英文学校目前所开设的特色素质课程多达100多种,包括剑桥英语、击剑、网球、桑巴足球、3D打印、创客机器人……不同兴趣爱好、个性特点的学生都能在校园里找到适合自己的成长平台。

方之武表示:“我校一直在努力追求‘负担轻,质量高’的教学模式,坚决不会以牺牲学生身心健康为代价换取分数。我校不仅打造了丰富多元的素质课程体系,还大力实施‘生态课堂’教学改革。‘生态课堂’就是以学生为中心,积极调动他们参与学习的主动性、积极性,让课堂现场充满智慧、活力与挑战。‘生态课堂’分为导、学、展、练、评五大教学环节,加上小班制和分层走班模式的助力,确保每一位学生都能拥有相对快乐的学习环境,充分发挥其潜力。”方之武说。

谈及未来,方之武表示,该校会进一步对办学策略进行优化,努力重点突出:精品化、差异化、小班化、高标准、高质量、高性价比;继续围绕“双减”进行教育教学改革,不断提升“育人能力”,让不同条件的学生都能收获属于自己的进步;培养更多身心健康、拥有较强可持续发展能力的优秀人才。

江海区幼教集团实现核心园与成员园并行发展 成就每一个孩子的幸福童年

“宝贝,这是你人生的第一次毕业典礼,恭喜你即将步入小学生活……”近日,江海区幼教集团其中4所成员园,相继举办了2024届大班毕业典礼活动,为孩子们快乐的幼儿园生活画上圆满的句号。各成员园毕业典礼仪式感满满,各具特色,亮点纷呈:江海区高新第一幼儿园引领孩子们昂首阔步迈入“成长门”,奔向美好未来;江海区教育第一幼儿园的孩子们欢度毕业好“食”光,在鲜花和美食的簇拥中彼此依依惜别;江南幼儿园的孩子们载歌载舞,轮番登台精彩绽放,满怀期待开启人生新篇章;滘北幼儿园精心准备了打水仗、“篝火”晚会等环节,让孩子们在欢声笑语中告别幼年时光……

自2021年12月成立以来,江海区幼教集团立足“儿童为本”核心理念,以创建优质普惠的幼儿园为指导思想,依托“新园老园并举、龙头园引领成员园”以及“紧密型+联盟型”双轮驱动的发展路径,充分发挥集团化办园资源共享、优势互补、共融共进的优势,通过幼小衔接教研教学改革、园本新课程开发、青年教师协同成长、城乡教育一体化试点等系列举措,不断缩小园际间的差距,实现核心园与成员园并行发展,带领5所成员园持续擦亮“江海幼教”品牌,促进江海区学前教育优质普惠发展,成就每一个孩子的幸福童年。

文/罗双双 图/学校提供



↓江海区幼教集团组织开展“邑深”幼教集团联盟联合教研活动。



←各成员园毕业典礼仪式感满满,为孩子们送上毕业礼物。

聚焦优质普惠,携手共进协同发展

江海区幼教集团是江海区首个幼教集团,由江海区高新第一幼儿园、江海区教育第一幼儿园、江南幼儿园、滘北幼儿园和外语幼儿园5所公办幼儿园组成,其中,创办于2021年的高新第一幼儿园是集团核心园,与创办于2020年的教育第一幼儿园同为集团内高标准建设的新园,另外3所均为辖区公办办学历程超30年的街道中心老园。

集团成立以来,江海区幼教集团以

创建优质普惠的幼儿园为指导思想,遵循党建引领、统筹规划、龙头带动、协调发展等原则,树立了“缩小园际间差距,努力让每个孩子都能享有安全、优质、

普惠的学前教育”的发展目标,聚焦促进成员园优质普惠发展,坚持协同创新,携手共进,全力打造“江海幼教”品牌,办好人民满意的学前教育,推动江海区学前教育高质量发展。

依托“新园老园并举、龙头园引领成员园”以及“紧密型+联盟型”双轮驱动的发展路径,江海区幼教集团采用“集群式+联动式”管理模式,建立涵盖课程编制、教师成长、园务管理、安全保

障、幼儿发展的“五维联动管理网络”,做到集团各园一条心谋划,一盘棋推动,一股劲落实,推动集团工作稳步前进。建立“六统筹”常态化运行机制,形成管理互鉴、文化互促、资源共享、师资共育、课程共建、课题共研发展格局,将集团化优质办园经验辐射到各园,实现核心园与成员园并行发展,带领5所成员园在协同创新的集团化办园生态系统中共优共享、共融共进。

坚持科教兴园,打造学前教育“江海样板”

江海幼教集团坚持科教兴园,深入贯彻落实《江门市江海区教育发展“十四五”规划》要求,加强师资队伍建设,不断提升幼儿园科学保教水平,提升办园质量。全面实施“教研训”一体化的发展策略,坚持科研引领,扎实推进课题研究,幼儿园课程改革取得显著成效,为江海区幼儿园课程改革提供了参考样板,科学有效地推动江海区学前教育高质量发展。

过去一学年,江海区幼教集团教研工作取得长足发展,教师教育教学专业水平、办园质量稳步提升。在广东省学前教育高质量发展实验区“幼儿园与小学科学衔接”项目的实践探索中,江海区幼教集团关注双向发力,首创家长、幼儿园、小学三方联动的幼小衔接家长会,形成“四级联动”(行政部门主导推动一园校内自主驱动一专家引领带动一社会广泛参与)·双向衔接”的区域

一体化协同合作机制,打造了具有“江海特色”的幼小衔接区域新范式。

江海区幼教集团核心教研组承办了6场次的区级教研,3场次的市级教研,接待来自各县(市、区)的幼教同行约1000人次。顺利完成了广东省学前教育“新课程”科学保教示范项目的课题研究,集团开发的《幼儿园生活化科学课程》成功入选广东省学前教育“新课程”优秀持续培育项目;同时,有7个

科学主题教学活动案例入选广东省“新课程”优秀实践案例,这些案例将录入省的教育资源平台以供全省幼儿园教师借鉴参考。广东江门幼儿师范高等专科学校党政办公室主任黄永娴表示,此次遴选,江门市共有28个主题教学活动案例入选广东省“新课程”优秀实践案例,其中,江海区幼教集团就占了7个,充分体现了江海区幼教集团的高质量课程开发水平。

建强师资队伍 科学保教水平显著提高

科教兴园,科研兴师。江海区幼教集团坚持科学保教,以教育科研为引领,强师振教,多措并举建设高素质师资队伍,不断提高园长、教师科学保教水平,进而提升保教质量、优化管理效能,为每一个孩子的健康成长与全面发展保驾护航。

2023年3月,乘着大湾区高质量发展的春风,江海区幼教集团借势引智促进集团化办园品质化发展。携手市直、蓬江的2个幼教集团,与深圳1个幼教集团一起组建了“邑深”幼教集团大联盟。联盟新组建后,积极组织了园长论坛、专题教研、互访交流等活动,通过深入的交流学习,深圳的国际视野、创新体制、开放办园、前沿课程等独特优势成了联盟的“智核”,为集团的发展提供了宝贵的实践参考,有效促进教师专业成长。

仅2023—2024学年,江海区幼教集团3所集群式管理幼儿园的老师参加区、市的课程故事、教学论文、微课制作、教学案例、同课异构、说课课等比赛,就有19人获区级一等奖,7人获市级一等奖。参赛人数及获奖情况同比均有明显提升,获奖教师覆盖集团5所幼儿园。

仇淑英表示,江海区幼教集团将坚持充分尊重儿童的学习特点和发展规律,尊重儿童的个体差异的第一原则,真抓实干,坚持科研引领,不断深化学前教育改革,通过幼小衔接教研教学改革、园本新课程开发、青年教师协同成长、城乡教育一体化试点等系列举措,不断缩小园际间的差距,为构建高质量教育体系奠定良好的学前教育基础,促进江海区学前教育普惠、安全优质发展,成就每一个孩子的幸福童年。