

本报官微调查显示:近五成受访者称孩子暑假每天刷短视频超2小时 孩子沉迷短视频令人担忧

“你怎么整个暑假都在刷短视频?”“什么年代了,不刷就跟不上潮流了!”“刷那么多也没见你刷出好成绩来!”这是江门学生家长许家妮在暑假期间和儿子的真实对话。许家妮告诉记者,她儿子小东(化名)正在上小学三年级,这个暑假沉迷手机短视频的情况进一步突出,影响了学习积极性。

20秒左右、竖屏、夸张的笑点、“上头”的配乐、快速切换的画面、吸引眼球的“桥段”……近年来,手机短视频成为越来越多人生活中的一部分。短视频提供各式各样的“快餐式”信息碎片和“简单粗暴”的刺激,给青少年儿童带来的影响不可忽视。

记者在连日来的采访和问卷调查中发现,由于暑假处于“教育管理真空期”,像小东一样沉迷刷手机短视频的未成年人不在少数。教育人士认为,青少年儿童沉迷短视频,有可能导致与现实生活脱节,注意力分散、难以进行深入思考等问题。在孩子媒介素养的培育与提升中,家长需要注重疏堵结合,顺势而为,让青少年儿童刷短视频“拿得起也放得下”。

文/江门日报记者 吕中言



逾六成家长表示 暑假期间孩子沉迷手机短视频

“我几乎每天回到家都看到孩子拿着爷爷奶奶的手机刷短视频,有时和他一起外出活动,他也低头拿着手机刷个不停。”孩子目前读小学五年级的家长徐女士告诉记者,一些短视频App的沉浸式界面,让孩子看不到手机状态栏的时间,一刷起来就没完没了。

“我在家时会跟孩子约定刷短视频的时间,但每次都超时。他现注意力越来越难以集中,写作业总是走神,动不动就蹦出几句短视频里的热词。”徐女士介绍,她曾多次苦口婆心地与孩子谈心,希望他

少刷短视频,但收效甚微。

采访中记者发现,沉迷手机短视频已呈现低龄化现象。家住江海区的黄女士儿子只有5岁,还在上幼儿园,但也迷上了短视频。“暑假在家他每天最喜欢做的事情就是刷手机短视频,最爱看的内容是汽车动画,连吃饭时也不舍得放下手机。”黄女士告诉记者,以前孩子喜欢看童话书、搭积木,现在兴趣逐步降低了,她担心这会给孩子未来的学习带来隐患。

黄女士还说:“当我和老人家就孩子

使用手机的问题进行沟通时,往往很难达成共识,这也是孩子沉迷短视频的重要原因。”

8月26日,记者在江门日报官微面向幼儿园到初中阶段家长发布了关于“儿童青少年刷短视频”的问卷调查,截至发稿时,超500人参与调查。在“暑假期间孩子有出现沉迷手机短视频情况吗”一问中,有66%受访者选择“有”;在“暑假期间孩子每天刷短视频时间?”一问中,49%受访者选择“超2小时”;在“您认为沉迷手机短视频对孩子有害处吗?”一问中,91%受

访者选择“有”。

记者在采访中还发现,很多青少年儿童在刷短视频时不会打开青少年模式,部分孩子曾在家长和老师的指引下尝试开启青少年模式,但大多没有坚持下去。“因为青少年模式限制了我看的时间,而且开启后,里面的内容也不好了。”家住蓬江区的初二学生小秦(化名)告诉记者。

值得一提的是,绕过青少年模式后,一些不适龄的短视频内容,给儿童青少年身心健康带来负面影响,甚至还存在着诈骗风险。

长期沉迷短视频 易导致青少年儿童注意力分散

为什么青少年儿童会沉迷刷短视频?在江门市培英高中中心理教师李艳芳看来,当前沉迷短视频是很普遍的社会现象,因为短视频本身短小精悍,很多短视频App也会根据算法有效识别观看者的个人偏好,进行精准推荐,很多成年人也难以抗拒,青少年儿童自然更容易沉迷。

“短视频平台还有一个重要的机制特点,观看者看完一个后会推送下一个。我跟很多不同阶段的学生交流过,他

们都有制定刷短视频计划的习惯,但当平台自动推送的内容吸引了他们,他们就容易忽略时间,继续刷下去。”李艳芳认为,青少年儿童的心理特点是对世界充满好奇,短视频也是他们了解世界的窗口,能充分满足他们的好奇心。

在社交方面,短视频沉迷带给青少年儿童的影响也不容小觑。李艳芳认为:“青少年儿童过度沉迷短视频,花费大量时间在网络上,现实生活中与其他人的面对面交流就会减少。久而久之,可能会逐

渐丧失对现实世界的兴趣,变得孤僻、内向,甚至出现社交障碍,难以与他人建立良好的关系。”

江门职业技术学院副教授王洪生认为,碎片化、快节奏和即时满足是短视频的突出特点,这种媒介环境不利于个人持续专注于某一个主题或任务。长期沉迷短视频其中,大脑会逐渐习惯于接受快速变化的刺激,容易导致青少年儿童注意力分散,难以进行深入的思考和学习。“相较于阅读、推理、写作、书画等活动,观看短

视频带来的愉悦虽然比较短暂,但也更快、更直接。”王洪生说。

王洪生特别指出,孩子的大脑和中枢神经系统尚未发育成熟,往往无法对自己的行为有很好的预测能力和控制能力。面对短视频的诱惑,容易迷失自我,但这并不是异常,更不是“病”,而是这一年龄段本身具有的特点,家长无须焦虑,只要理性看待并对孩子进行正确引导,就会有良好的效果。

注重疏堵结合 引导孩子分辨短视频内容优劣

作为家长,该如何正确认识和管理孩子与短视频之间的关系?

广东江门幼儿师范高等专科学校关工委负责人李倩敏认为,在数字化时代,让青少年儿童与短视频完全隔绝并不现实,与其“做减法”,不如“做加法”,实现疏堵结合。“家长首先还是要立好规矩,在个

人信息安全保护、青少年模式使用、直播打赏、点赞互动等方面,要告诉孩子哪些可以做,哪些不可以做。其次,在具体的短视频观看时间、频次、场所等方面,则可以和孩子商量后确立规矩,双方都接受了,就要督促和帮助孩子去执行。”李倩敏表示,在此基础上,家长可以顺势而为,发

挥短视频的长处,培养好未成年人在数字世界健康生存的能力。

“家长可以和学校教师联动,结合思政、生活技能、学科学习方法等不同主题,与孩子共同参与短视频的制作和拍摄,或者让孩子学会通过高质量的短视频,记录日常生活趣事。在参与的过程

中,可以积极引导孩子分辨短视频内容的优劣,深入了解优质短视频制作背后的整套流程。久而久之,既能提升孩子的各项技能,又能提升孩子获取信息的主动意识、学习知识的目的意识和辩证能力,实现手机短视频,拿得起,放得下。”李倩敏说。

江门一中学子 在墟顶街“快闪” 助力“江门3.3精彩之旅”



精彩“快闪”吸引市民游客的目光。

江门日报讯(文/图 记者/张翠玲 通讯员/黄嘉倩)8月24日下午三点三(即下午3时15分),在墟顶街,铿锵的锣声与激越的鼓点忽然响起,游客们循声望去,一头威武的狮子在刚柔相济的锣鼓声中腾空起舞……当天,江门一中学子在这个古巷里上演了一场精彩“快闪”,助力“江门3.3精彩之旅”,给市民游客带来了一场别开生面的文旅体验。

活动现场,除了代表南粤优秀传统文化的醒狮表演,江门一中舞蹈队还带来了民族舞蹈《花儿为什么这样红》,其轻盈灵动的步伐、婀娜多姿的舞姿吸引了在场游客和市民的目光。紧接着,该校管乐团演奏经典曲目《歌声与微笑》,以活泼、轻快的节奏向来江游客表示热烈欢迎。

活动期间,精彩节目轮番上阵,聚集在“舞台”周围的人越来越多,纷纷拿出手机记录下这一美妙时刻。与家人一起来江门打卡“狂飙”的佛山旅客林先生说:“学生们的表演十分精彩,古老的墟街惊喜多多,我们一家人看得可欢乐了,以后一定会再找机会过来江门。”

朗晴小学开展防溺水进社区宣讲活动 “忠实小听众” 传递安全新力量



宣讲志愿服务活动让居民了解防溺水的重要性。

江门日报讯(文/李彤 图/学校提供)“那个小女孩,又来听课了……”8月25日,在礼乐党群服务中心,江海区朗晴小学(以下简称“朗晴小学”)开展的12355青春自我保护教育——防溺水进社区宣讲志愿服务活动现场,朗晴小学教务处副主任邓诗咏又看到了一个熟悉的身影。

这个小女孩名叫罗芷钧,是朗晴小学六(1)班学生。她扎着头发,拿着笔记本,专心致志地听讲。今年暑假期间,朗晴小学每周日都在礼乐街道党群服务中心开展防溺水进社区宣讲志愿服务活动,向学校所在街道、周边社区居民宣讲防溺水安全知识的重要性,提高社区居民及家长防溺水的安全意识。

在目前开展的6场活动中,罗芷钧共参与了5场,俨然成了“忠实小听众”。6场活动的内容大同小异,却让罗芷钧深入了解防溺水的重要性。“得知学校要开展这项活动,我立刻就报名了。其中让我印象最深刻的是防溺水的“六不准”“四不要”,这些口诀在日常生活中非常实用。开学后我将入读初中,希望在开学后跟新同学分享活动中展示的实际案例,提高大家对防溺水的重视。”罗芷钧表示。

江海区礼乐中心小学 开展心理团建活动

“教师如何在纷繁复杂的工作中寻找幸福?”近日,江海区礼乐中心小学组织全体教职工开展心理团建活动,通过为期两天的培训和户外拓展活动,让教师释放工作压力,增强教师幸福感,提升团队凝聚力,为迎接新学期的到来注入“心”动能,焕发新活力。

活动期间,老师们参加了《幸福教师:成为教育之光》主题培训,通过“角色扮演”“头脑风暴”“绘画疗愈”等互动环节,深入剖析了教师幸福感的来源,学习提升幸福感的方法。而后,老师们走出课堂,分为几个小组参与“争创佳绩”“智慧共享,合作共赢”“知识传递”“一路生花”等趣味活动,在愉快的氛围中放松心情,释放压力。

“此次活动提升了教师们的自信心和自我认同感。活动中,不同部门、不同岗位的同事进行深入交流和合作,成功打破部门壁垒,增进了彼此之间的了解和信任。”江海区礼乐中心小学校长付师华表示,教师心理健康不仅关系其个人职业状态,还对学生的健康成长有着深远影响。该校将持续做好心理健康教育工作,为师生营造温暖和谐的校园氛围,不断增强教师获得感、幸福感和成就感。

(罗双双)

我市举行初中校长任职资格培训班第七次研修暨结业典礼 做“学习型”“示范型”校长

□曾婧 郑雨晴

“一个好校长便是一所好学校。”为进一步提高校长上崗履职专业素质和管理能力,近日,江门市初中校长任职资格培训班第七次研修暨结业典礼在江门市第一中学景贤学校(人才岛校区)举行。124名拟任、新任初中校长到场接受培训。

共谋教育管理路径

中学校长的领导力应该如何提升?义务教育校长的专业标准是什么?管理学博士、中山大学政务学院教授郭小聪,教育学博士、研究员、北京师范大学广东省中小学发展中心首席专家鱼霞带来了两场既有理论,又有案例的

专题讲座,为大家解读校长工作的切入点、着力点和落脚点,与大家共谋教育管理路径。

随后,两位优秀学员代表对为期两年多的培训进行了回顾与总结,并对未来工作做出展望和计划。

“通过一系列丰富多彩的培训活动,我们进一步创新了学校的办学理念,更新了教育观念,丰富了管理理论,提高了综合素质,激发了改革创新的动力和活力,增强了依法治校、以德治校的办学思想。”一班学员代表、蓬江区紫茶中学副校长陈经伟表示。

二班学员代表、江门市棠下初级中学校长冯海围绕“责任、使命、担当”三个主题,总结了这次培训的收获,并强调了教育对国家的重要性,阐述了校长应当肩负的责任。

“本次培训聚焦办学理念和方法两个维度,让我开阔了办学视野,提升了办学理念。”江门市第十一中学校长黄衍乐说。

打造高素质校长队伍

据了解,江门市初中校长任职资格培训班于2022年5月启动,聚焦新时代教育发展的热点、难点问题,开展了“自学研修”“网上论坛”“综合实践”“专家讲座”“研讨讨论”等多种形式的培训活动,并组织全体学员到广州、深圳等城市的名校进行现场参观及跟岗,内容丰富,成效突出。

市教育局党组成员、市纪委监委驻市教育局纪检监察组组长赵盛和在结业典礼上表示,初中校长不仅是学校的管理者,更是

教师队伍的引领者和示范者。学员们要做“示范型”校长,抓实师德师风建设,严守规范办学的底线和红线,树立正确的权力观、政绩观和事业观;要做“学习型”校长,引领学校持续发展,以此次培训为契机,继续加强学习,不断提升自己的专业素养和管理能力;要做“智慧型”校长,提升学校管理品质,加强与家长的沟通联系,形成家校共育的良好局面。



扫码看视频