

# 浅谈如何助力学生提升阅读能力

“立身以立学为先，立学以读书为本。”在知识的浩瀚海洋里，阅读是学生遨游其中的重要方式。拂开智慧的面纱，教师应该如何助力学生提升阅读能力。“快乐读书吧”是“课外阅读进课程”的一个代表性新栏目，也是统编版教材中设置的一个单元，专门指导学生进行课外阅读的重要板块。本文将“快乐读书吧”教学为例，浅谈阅读指导的研究方法。

新会区会城城西小学 谭惠婷

## 激发学生的阅读兴趣

如何激发学生的阅读兴趣？教师需要通过多元化的方式，营造浓厚的阅读氛围。例如在《和大人一起读》教学中，教师播放温馨的家庭阅读视频，展现亲子共读的温馨场景，让学生深切体会到阅读不仅是获取知识的重要途径，更是充满温情温暖、共享美好的温馨时光。如此一来，学生对阅读的热情就会被点燃，对温馨的家庭阅读氛围充满向往。而在《小故事大道理》教学中，教师先是提出问题“为什么小故事能蕴含大道理”，引导学生主动投入阅读，从中探寻答案。

读物的选择也是阅读之旅是否能顺利开启的关键。考虑到低年段学生识字量少的特点，教师为他们推荐了图文并茂的《伊索寓言》绘本，利用书中精美的图画辅助理解，帮助学生迈入阅读之门，逐步养成阅读习惯。当发现部分学生对历史故事饶有兴致时，教师除了依据“快乐读书吧”的推荐书目，还适时引入《林汉达中国历史故事集》，让学生沉浸于阅读的广阔世界。

## 教授科学的阅读方法

教授科学的阅读方法，是提升学生阅读效果的重要途径。在《经典名著之旅》教学中，教师引导学生对名著

中的精彩描写和关键情节进行精读。以《三国演义》中的“赤壁之战”为例，教师指导学生细致分析人物形象和写作技巧，品味作者的遣词造句和叙事手法，让学生学会依据文本内容重要性，灵活调整阅读速度和深度，把握故事脉络，提高阅读效率。

在阅读《草房子》时，教师要求学生做读书笔记与批注，写下感受和疑问，并对优美语句加以标注和赏析。这一过程加深了学生对作品的理解，锻炼了文字表达能力，也培养了独立思考 and 深入探究的习惯。

此外，形式多样的阅读活动也能丰富学生的阅读感受。在《童年》读书分享会上，学生踊跃分享对阿廖沙童

年生活的深刻体会。在交流中，大家从不同视角解读作品，有的同情阿廖沙的不幸遭遇，有的则从中汲取阿廖沙坚强和乐观的精神力量。思维的激烈碰撞，使学生对作品的理解更为全面和深刻。

## 建立合理的评价机制

建立合理的评价机制，对于激励学生持续阅读具有至关重要的作用。在过程性评价中，教师密切观察学生阅读《昆虫记》时的专注程度、提问的质量以及参与讨论的积极性。对于认真思考并提出深刻问题的学生，教师及时给予表扬和鼓励，让学生真切感受到自身的努力得到认可

和重视。在成果性评价中，教师对学生完成的《鲁滨孙漂流记》读后感、手抄报等成果进行细致评估，并在班级中展示优秀作品，向作者赠送小奖品作为激励，不仅激发了学生的阅读和创作热情，还为其他学生树立了良好的榜样，营造了更加浓厚的阅读氛围。

“读书如树木，不可求骤长。”在“快乐读书吧”教学中，教师需要积极大胆地进行创新，让阅读成为一盏明灯，照亮学生在知识海洋中的探索之路，助力他们遨游书海，不断收获知识，铸就辉煌未来。

谭惠婷



## 浅谈在数学教学中融入德育的途径

《中小学德育工作指南》指出，充分发挥课堂教学的主渠道作用，将中小学德育内容细化落实到各学科课程的教学目标之中，融入渗透到教育教学全过程。那么，在小学数学教学活动中如何“创新途径”融入德育。作为数学教学工作，本人来浅谈四点体会，以此抛砖引玉，共同探索在学科教学中融入德育的途径。

台山市水步镇中心小学 黄超民

一是为人师表，以身立教。德育需要“晓之以理，动之以情”，也是个情感陶冶和教育环境潜移默化的过程。在学校，教师的一言一行、一举一动都是学生效仿的榜样，而且小学生的模仿能力强，教师的神态、言语和动作都会对小学生产生无形的影响，都会被小学生在不自觉中模仿。因此，教师必须重视“身教”，通过自身的人生观和价值观，在日常学习生活为学生起到示范作用。

二是充分利用教材。包括数学在内的各科教材，在选材中已充分考虑德育工作的需要，相关内容也较为丰富，教师只要对教材稍加研究，就能在授课过程中利用教材中的德育素材，适时对学生进行思想教育。比如，人教版五年级数学上册第74页习题为“2021年我国高速铁路运营里程达到4万千米，比2015年的2倍还多0.04万千米，2015年我国高速铁路运营里程是多少万千米？”教师可以通过此素材，向学生介绍我国高速铁路仅仅经过15年的发展，已经拥有比许多其他国家还要长的里程，从而培养学生对祖国的热爱，以达到融入德育的效果。

三是深入挖掘德育素材。在人教版五年级数学下册第五单元的“图形的运动”教学中，教师可以使用课件展示生活中普通的图形经过规则的旋转运动后，变为充满美感的图案，以此培养学生思维能力和空间想象能力，感受数学在生活中的美，从而提高科学素养，促进全面发展。

四是将数学教材与日常相结合。例如，人教版六年级数学下册第61页习题为“中国空间站绕地球运行6周大约需要9小时，运行15周要用多少时间”。在讲述习题的过程中，教师可以展示举世瞩目的神舟七号载人飞船成功升空的相关新闻，向学生讲述我国载人航天工程取得的成就，融入爱国主义教育，激发学生对科学技术的学习兴趣。

总之，我们要充分认识德育对培养学生树立正确人生观、价值观的重要性，数学教师可以灵活结合教材内容，运用多种途径在教学中融入德育，助力学生们健康成长。

黄超民

# 如何让学生“经得起风雨”

“新时代我能行”体验教育活动，为每一个孩子提供了锻炼、表现和施展聪明才智的绝佳机会。“让被呵护的孩子学会独立行走”，是笔者作为辅导员始终追求的目标。为了让学生们学会生存，提升能力，“经得起风雨”，笔者进行了诸多尝试。

江门市紫沙小学 林春燕

## 创设宽松自由的体验环境

宽松自由的集体氛围是少年儿童创造力得以展现的必要条件。在每一次队活动中，笔者摒弃了传统的“秧田式”座位，鼓励学生自由组合，他们或三四人，或五六人，围成一个个“聊天式”的圆圈，笔者则融入其中，让大家的交流更加自由。

用全副心思呵护学生创新的“嫩芽”。活动中，笔者积极为学生铺设求异求新的道路，告诉他们，在日常生活中，处处都有创造的良机，人人都有创造

的潜力。同时，鼓励他们敢于质疑，勇于表现自己，充分发掘自己的聪明才智。当学生提出新点子时，笔者总是喜形于色，为其加油鼓劲；当他们遇到困难时，笔者就会及时给予鼓励。

## 开展丰富多彩的体验活动

当前教育中，确实存在一些问题。比如过分享乐，孩子理所当然地享受父母的劳动成果；过分放纵，孩子往往以自我为中心；过分保护，父母乐于为孩子提供全方位的替代与保护；过分期望，家长望子成龙心切，过度关

注分数。这种“关心”与“爱护”，让不少学生的依赖性很强，独立能力差，犹如温室中的花朵，经不起风雨。因此，“让学生学会生存，提升能力”成为笔者工作的方向，开展丰富多彩的体验活动成为笔者教育的重要手段。

体验动手的快乐。针对许多家长害怕孩子受苦，不让孩子干家务事的情况，笔者组织学生开展“今天我当家”活动，鼓励他们在双休日做一些力所能及的家务，体验父母的辛劳。经过一段时间的实践，他们学会了洗衣服、煮饭、打扫房间等多项家务劳动。

真实的体验活动让学生们有了各种各样的感受，他们在周记中写道：“干家务真不简单，做一顿饭忙得我手忙脚乱。”“干家务是有窍门的，只要平时多观察，一定能做好。”

体验爱家乡的情感。家乡是祖国的一角，对学生进行爱国主义教育，可以从认识家乡、热爱家乡做起。笔者开展了“爱我家乡”活动，引导学生们在地图上寻找家乡的位置，然后查阅资料，访问家长，了解家乡的今昔变化、物产、名胜古迹、著名历史人物以及家乡的辉煌成就。活动后，大家都

抒发了对家乡的热爱之情，写下了一句句赞美家乡的话语：“能成为一名侨乡的子孙，我感到无比自豪”“五邑风光真是人杰地灵”“五邑风光无限好”“我爱我的家——江门”……

此外，笔者还开展了“班级美容师”“环保小卫士”“捧出一颗心，献出一份爱”等丰富多彩的活动，让学生们在各式各样的体验活动中变得更懂礼貌、更懂宽容、更懂得尊重与关心他人。

林春燕

# 巧用微课构建小学英语高效课堂

小学英语是小学教育阶段中重要的教学内容，也是学生学习英语知识最基础的阶段。为了更好地提升小学生英语学习水平，教师就必须选择科学合理的教学策略，对小学英语教学活动进行优化，进而更好增强学生英语学习知识的能力。而微课是一种以视频为主要载体，围绕某个知识点或教学环节展开的简短且完整的教学活动。本文将浅谈微课的优势，以及如何巧用微课构建小学英语高效课堂。

江海区外海街道中心小学 陈成达

在开展教学活动前，教师要将所讲述的知识通过借助多媒体技术等制作成教学视频或PPT，让学生通过更加直观的形式来掌握和理解所学知识，进而通过良好的教学指导，增强学生的学习水平。

微课教学的时间不是特别长，基本都在10分钟以内，因此能让教师控制课堂教学节奏，让各个知识点能更

加独立地展示出来。微课教学期间，不能单纯地播放教学视频，而是要与传统的教学形式相结合，补充其他知识点，从而为学生提供更加高效的教学课堂。

因此，在当前的小学英语课堂教学中，教师要科学合理地借助微课教学模式，重视微课视频的制作，并将微课视频发给每名同学，让学生能够有

针对性地请教并开展预习。这样不仅能够为学生学习提供极大的帮助，也能有效节约教学时间。

微课教学期间，虽然视频可以提升课堂的视觉效果以及听觉效果，但教师也要注重为学生营造轻松愉快的教学氛围，适时增加讲述，为学生生动展现教学内容，提升小学英语课堂的趣味性，从而提升学生的学习效率。

此外，在传统的小学英语教学中，因复习环节有枯燥单一、难找重点等问题，使得很多学生在过程中失去兴趣，影响学习成效。而微课具有内容精而短、重难点突出以及不受时间地点等因素限制的优势，学生可以随时通过微课来进行学习和复习，着重了解重难点知识，提升学习效果。

总的来说，在小学英语教学中，教师应当合理运用微课，有效借助微课教学模式为学生设计合理的教学活动，帮助学生更好地掌握英语重难点知识，不断提升学生的学习效率，为其未来发展健康稳定的奠定基础。

陈成达

少年智则国智 少年富则国富 少年强则国强

# 关爱未成年人

世界在你眼前，我们在你身边！

讲文明 树新风 公益广告

中共江门市委宣传部 江门日报社制作