

心有大我 至诚报国

——2024年江门市庆祝第40个教师节活动教师代表发言

四十年，是沧海一粟，也是江门教育跨越发展的光辉岁月；是弹指一挥，也是承载青春和梦想的金色年华。

四十年前，当第一缕阳光洒在这片热土上时，一批批满怀激情与梦想的教师，踏上了教书育人的征途。他们，以笔为犁，以梦为马，在知识的田野上默默耕耘，用无私的奉献和不懈的努力，书写了一段段感人至深的教育传奇。

在2024年江门市庆祝第40个教师节活动现场，几位教师代表受邀发言，他们中有获评“全国先进教育工作者”的校长，有躬耕教坛40年的老教师，也有站上讲台不太久的年轻教师，都有对教育的满腔热忱，心怀初心理想，踏实教书育人，收获桃李芬芳。下面，让我们一起来看看他们的心声。

文/姜丹整理 图/受访者提供



江海区景贤小学校长莫斯汝

以『四立』来勉励自己

能够站上讲台作代表发言，我备受鼓舞，充满感激。感恩江门这片热土的滋养，为广大教师提供了广阔的发展平台，让我们在工作中不断成长和进步。回顾这25年的从教历程，我一直以“四立”来勉励自己，把满腔热情献给孩子。

立德修身。在工作的第一年，我经历了一个安全事件。当时，我所在的学校是距离事发现场最近的。在那危急的时刻，如果选择守护学生，我可能会失去生命。我深深感到作为一名人民教师的巨大责任，坚定地做出选择——守护我的学生。“一旦选择了教育便意味着选择了责任，对学生的责任，对家长的责任，对国家的责任”，这成为了我内心最深的烙印。

立行改革。从教以来，我有幸经历了多个不同类型学校的几乎每一个岗位，任教过多个学科，也让我对教育有了更深更全面的理解。我还有幸在两所学校初创阶段担任校长，让我将自身所学应用实践。为了适应新的时代，我对学校管理结构的底层逻辑和课程建设进行全面改革，推进学校教育数字化转型：全市首个实施“双班主任制”，创新提出“MLW 数智教育模式”，推动建成全区第一个自助借阅绘本吧，定制了全区第一个红领巾积分兑换柜、第一块电子班牌、第一个朗读亭、第一支点阵笔；和同事们一起开发了全区第一个数智劳动平台，第一个数字德育评价体系；与同事们参与并获得了7个专利和软著，帮助学校获得多项国家级、省级、市级荣誉……回首过往，所有改革创新的路都充满荆棘，取得好成绩是大家共同努力的结果。

立学奋斗。在教育事业奋斗的路上，我并不孤单，身边的领导和前辈用他们的敬业和睿智给了我榜样的力量和前行的勇气。我见证了多所学校的建成启用，其中，江海区景贤小学从2018年新建时的一个年级2个班，逐步扩至一个年级19个班，今年9月北校区建成启用后，全部校区共有71个班，优质学位不断增加。全体教师凝聚“大道至简，实干为要”的精神力量，奋力让学校成为让党放心、家长信赖、学生向往的标杆学校。

立心为民。在组织的培养下，我收获了不少荣誉——被评为广东省名校长工作室主持人、广东省百千万智能名校长培养对象、广东省南粤优秀教师、广东省三八红旗手、广东省书香校长，还有刚刚获评的全国优秀教育工作者等。这些是荣誉也是担子，是压力也是动力。今后，我会和其他老师一起，大力弘扬教育家精神，立志做“四有”好老师，乘着时代的东风，加满油，把稳舵，鼓足劲，在教育的征途上继续乘风破浪！



开平市水口镇中心小学教师邝艳玲

躬耕教坛四十年

1984年7月，我从广东长沙师范学校毕业，怀着心有大我、至诚报国的理想信念走上讲台，躬耕教坛四十年。这一路来，辛勤与汗水相随，哺育5000多名侨乡学子，过往的一幕幕历历在目。

我记得，在教改领域十年探索的一幕幕。在我工作的第二年，全市掀起了教学改革热潮。在相关部门和学校的安排下，我担任了不同教材的试验班教师，包括“集中识字”“注音识字”“读写结合”等。为了不辜负大家的期望，我经常放弃休息时间，探索、学习、总结，想方设法把试验班教好。由于试验班效果显著，我曾多次面向全市进行经验介绍。而这些教改经历，让我从中积累了不少教学经验，为以后的教育教学工作打下坚实基础。

我还记得，带领新人步步成长的一幕幕。2003年9月，我开始担任学校的教导主任。于是，我开始着力培养年轻教师，努力做好“传、帮、带”工作，把自己积累的教学经验毫无保留地传授给他们。凡是有老师要进行教研、参加比赛的，我都给他们出谋划策，手把手帮带。多少次，因为修改教案，窗外暮色降临；多少回，因为制作课件而腰酸背痛；多少个周末，因为工作而放弃休息，虽然辛苦，但当我看到他们获得好成绩，成长为教学骨干，就会觉得辛苦都是值得的。

我还记得，为做到“勤学笃行”而努力的一幕幕。刚参加工作时，我对电脑可以说是一窍不通。为了做好本职工作，我积极学习，努力让自己熟练运用计算机制作课件、辅助教学。2005年9月，学校参加省级比赛，要求利用电脑录制一个案例、制作一个网页、制作3000字的教学设计。面对困难，我没有退缩，从零开始学习相关操作。经过一个多月的努力，我们上送的作品获得二等奖，给予我极大鼓舞。

40年的努力和付出，也让我得到了肯定——先后被评为广东省优秀教师、江门市优秀教师和南粤优秀教师。不仅如此，5000多名学生在我的教育下健康成长，在各条战线为国家富强和民族复兴贡献力量、成就人生，这就是对我作为一名教育工作者的最大表彰。



蓬江区棠下镇虎岭初中原校长谭国庄

教书育人是幸福的

回顾自己40年的教师生涯，我用三个“没想到”来形容自己的心情。

一是没想到自己在教师的岗位上坚守了40年。1984年7月，我毕业后便步入教师行列。当时，教师的待遇不算好，我也曾彷徨过、焦虑过。但当我看到学生渴望的眼神和在考试中取得优异成绩时，我躁动的心慢慢静了下来，慢慢找到了实现人生价值的方式，就是把教书育人作为自己的终身职业。回顾自己的成长历程，我觉得教书育人是幸福的。

二是没想到自己在教师的岗位上也能成就一番大事业。我和其他老师一样，选择了教师职业，也热爱这份职业。当把这份职业作为自己的事业和理想时，我就会不断激励自己去努力，并且乐此不疲。幸运的是，日复一日地走上三尺讲台让我得到了成长，并且收获了领导的认可、同事的帮助、家长的信任和学生的爱戴。在我担任棠下镇虎岭初中校长的19年间，学校教育教学取得优异成绩：2007年至2016年连续获得蓬江区中考成绩一等奖；2016年至2019年连续获得江门市初中阶段协同教育质量先进学校二等奖；2020年至2023年连续获得江门市初中阶段协同教育质量先进学校一等奖。

三是没想到能有机会站在这里，以这种方式感谢一路陪伴我的人。40年前，我刚加入教师队伍，就有幸遇到了首个教师节。那时的我，十分青涩，十分懵懂，也十分激动。今年迎来第40个教师节，40年风风雨雨，我已是青丝换白发，即将告别教师的职业生涯。回首过往的教学经历，我可以骄傲地说，无愧于家长的殷切期待，也无愧于教师这份神圣的职业。

对此，我要真诚地感谢党委政府和上级部门领导的信任和培养，感谢同事们给我的帮助，感谢家长对我工作的支持，更应该感谢我的学生，是他们给了我耕耘与收获的沃土，这些都是我人生最宝贵的财富。



江门一中启超学院级部长王超

大力弘扬教育家精神

弹指间，我作为教师已快有10个年头。回首过往，我不禁想起了几位对我影响颇深的老师。

小学时，我在大扫除后主动为教室洗手盆换了一盆清水，没想到班主任第二天在全班同学面前大力表扬了我，从那时起我懂得了好老师是要“肯定”和“鼓励”；初中时，本以为在英语课堂上顶撞了老师会被一顿臭骂，没想到的是老师不仅没有批评我，反而跟我聊了好久，从那时起我懂得了好老师是要“宽容”和“有耐心”；高中时，我的班主任身材胖胖的，腿脚也不太好，总是一瘸一拐地走进教室，陪伴我们每一次早读和每一场晚修，从那时起我懂得了好老师是要“陪伴”和“坚守”。

带着对“人民教师”的尊敬和向往，我成为了一名高中英语老师。工作期间，麦剑平老师带着我一遍一遍地做课题研究；张香兰老师与我师徒结对，在教育教学中无微不至地关心我、鼓励我；王超红老师带我备课，为我提供丰富的教学资源。前辈们的帮助，让我懂得了做一名好老师，需要“目标远大”“持续学习”。

我始终坚信，教育不仅是传授知识，更是对学生心灵的滋养和人生的启迪。如今，我已带了四届高三毕业班。每当看到自己的学生在朋友圈晒出理想院校的录取通知书时，我和他们一样开心、自豪；每当学生私信表达感谢和想念，身为独生子女的我感觉自己多了好多可爱的弟弟妹妹；每当教师节来临，学生们那一段段文字和语音祝福，让我觉得自己是这个世界上最幸福的人。

2022年8月至2024年1月，我参加了中组部、教育部等牵头组织的教育人才“组团式”帮扶工作，到广西天等开展支教帮扶。在课堂上，我用英语问了大家这样一个问题，“一年后你要实现的梦想是什么？”一名学生用微微颤抖的声音回答：“走出大山。”当时，我呆了几秒钟，并深刻了解到这些学生渴望用知识改变命运，看看大山外面世界的想法。从那一刻起，我便决心要为他们多做点事——根据当地实际，助力改善英语教学方法，引入江门一中高三复习备考经验，并组建工作室，带领多所学校的英语老师开展教学研修和集体备课。经过不懈努力，学生们的成绩有了显著提高，甚至在英语比赛中取得了优异的成绩。而我，也荣获了“自治区帮扶工作杰出个人”和“崇左市好老师”的荣誉称号。

这段支教经历，让我深深感受到，作为教师，影响学生的不仅是我们所教授的知识，而且还有我们传递的教育精神和力量。我将大力弘扬教育家精神，心有大我，至诚报国，把精神力量传递给我的学生，让他们在未来的人生道路上，带着这份力量，勇敢前行。