

2024年9月10日 星期二 新闻编辑中心主编 责编/林哲 美编/邓国一

江门市棠下初级中学创新路径,打造“励耘”教师团队 “励”精图治 “耘”育未来

教师是太阳底下最崇高的职业,9月9日,江门市棠下初级中学举办了庆祝教师节暨表彰优秀教职工的颁奖活动,让尊师重教的风尚在全校范围内深入人心,蔚然成风。

蓬江区优秀教师、棠下镇优秀教师、三十年教龄荣誉奖、励耘育人模范奖、励耘金牌教师、励耘卓越教师、励耘辛勤园丁……活动现场,一系列荣誉奖项逐一揭晓。每一项荣誉的颁发,都伴随着雷鸣般的掌声与满怀敬意的目光,向那些在教育事业上默默耕耘的园丁们致以最崇高的敬意与礼赞。

一直以来,该校以陈垣院士的励耘精神为引领,通过一系列独具匠心、成效显著的创新举措,打造出了一支团结奋进、辛勤耕耘的“励耘”教师团队,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定了坚实基础。

文/图 陈慕欢 夏应红



棠下初级中学常规开展各类教学比赛,提升教师的教学能力。



→2024 年中
考,老师们身穿红色
旗袍、红衣服为学生
们加油鼓劲。



←9月9日,棠下
初级中学举办了庆祝
教师节暨表彰优秀教
职工颁奖活动,尊
师重教在校内蔚然成
风。

匠心筑梦 励耘精神薪火相传

“陈垣院士的励耘精神是我们每一位教师心中的灯塔。”棠下初级中学党总支书记冯福海在接受采访时说,陈垣院士的精神不仅体现在学术上,更体现在他对待工作、对待学生的态度上。他严谨治学、勤奋工作、关爱学生的品质,值得每一位青年教师学习和传承。

“我们始终坚持以陈垣院士的励耘精神为引领,激发教师的内在动力,推动教师队伍的整体提升。”冯福海介绍,学校通过定期开展青年教师培训会、教学技能大赛、“人人公开课”等活动,为青年教师搭建成长平台,锤炼青年教师的教育教学能力,更引领他们树立远大的学术目标,勇于探索创新。

入职棠下初级中学仅一

年的青年教师余瑜感慨地说:“一年来,在学校的精心培育下,我的专业技能得到了显著提升,也更加坚定了以满腔热情投身于教育事业的决心。”

“特别是今年5月,我有幸参加了学校组织的青年教师教学技能大赛。这场比赛通过‘说课+模拟教学’的形式,不仅锤炼了我们的教学技艺,还极大地激发了我们的创新潜能。”余瑜介绍,在资深教师手把手的悉心指导下,她倾注心血,不断优化教案,反复模拟授课过程,精细到每一句话的表述方式。在她看来,青年教师们不断尝试新的教学方法和手段,勇于在教学中寻求突破,正是对陈垣院士励耘精神最生动的诠释与传承。

以赛促教 打造“德艺双馨”班主任队伍

班主任,是学生心灵的灯塔与学校德育工作的基石。该校校长叶伟俊由衷地赞叹:“我校有一群优秀班主任,是我们最为珍视的宝藏。他们身体力行地践行着陈垣院士倡导的励耘精神,生动诠释了‘德艺双馨’的深刻内涵。”

2024年4月,学校成功举办了“第三届班主任专业能力大赛”,大赛设计了“育人故事叙述”“主题班会与班集体活动策划”及“情景答辩”三大环节,全方位考查并提升班主任的综合能力。

费晓剑老师分享的育人故事格外动人。回望2015年的初秋,费晓剑老师怀揣着对教育的满腔热忱,踏上了班主任的岗位。起初,面对现实的挑战,他虽感“千疮百孔”,但始终咬紧牙关,不放弃任何一位学生,选择用更多的爱与耐心去温暖整个班级。“我印象中最深刻的一位学生,曾让我头疼不已,但在我的不懈努力下,他悄然蜕变。多年后,我们再次相遇,他已在经营一家餐厅。他愧疚地对我说:‘老师,我没考上高中。’一个身高一米八的大个子,在我面前哭得像个孩子。那一刻,我非常感动,也非常欣

慰。我告诉他:‘只要你有追求,肯吃苦,你的人生就会是精彩而有意义的。’作为教师,我们给予学生的,不仅仅是知识和分数,更是那份能够激励他们不断前行的信念与情感。”费晓剑老师动情地说。

担任班主任已有八年的李小英老师,其育人理念同样赢得了广泛的认可。她深知教育的契机无处不在,她注重环境育人和活动育人,努力为学生营造温馨、向上的学习氛围。“在中考前的紧张时刻,我巧妙地借助‘芒种’这一节气,为学生们上了一堂生动的心理调节课。我希望他们能明白,只有不断努力,才能迎来属于自己的丰收。这种润物细无声的教育方式,让学生们不仅学到了知识,更学会了如何勇敢地面对生活的挑战。”

九(12)班学生廖昊欣深情表白老师们:“在我的心中,老师们不仅是知识的传播者,更是心灵的引路人。在课堂上,老师们对我们严格要求,让我们快速成长;而当我们状态不佳时,老师们总是能第一时间抚平我们的不安与迷茫,引领我们重新走上正确的道路。”

创新驱动 构建教师专业成长新高地

“我们深知,唯有不断创新,方能保持教师队伍的活力与竞争力。”该校副校长冯春燕强调,“为此,学校实施了一系列创新举措,包括‘双导师机制’、‘请进来走出去’战略,以及完善专业发展评价制度等,为教师的专业成长提供了坚实的支撑。”冯春燕还透露,学校将不断深化教育教学改革,积极探索更多符合时代需求的教师队伍建设新路径。

尤为值得一提的是,学校在教师专业发展评价制度上进行了开创性尝试。该制度借助科学的评估体系,全面而深入地评估教师在师德、教育、教学及科研等多方面的表现,并据此为每位教师量身定制个性化的成长规划。这一制度的实施,不仅极大地激发了教师们的积极性与创造力,还显著提升了教师队伍的整体素质。

“在这个制度下,我深切感受到了前所未有的成长动力。”青年教师吴文秀分享道,“通过自评、互评、领导评价

以及学生与家长反馈的多维度评价体系,我们能够全面审视自己的成长状态。同时,学校还根据各类考试成绩绘制教师个人成长曲线,使我能够清晰地看到自己的进步与成长轨迹。”2023—2024学年度,她在师德师风方面的表现为“优秀”,获得“励耘青年榜样教师”及“励耘优秀班主任”称号;在教学上,她更是获得了学生与家长的高度评价,满意度分别为“98%”和“100%”。

自2022年以来,棠下初级中学教师在个人奖项方面捷报频传,共斩获省级奖项11人次,市级奖项38人次,区级奖项54人次,成绩斐然。

冯福海表示,站在新的历史起点上,棠下初级中学将继续秉承陈垣院士的励耘精神,以更加饱满的热情和更加坚定的信念,推动教师队伍建设的持续深化与高质量发展,学校的教育事业必将绽放出更加璀璨的光芒!

江门市第一职业技术学校建设高素质“双师型”教师队伍 在三尺讲台和技术一线发光发热

对于侧重于培养技能人才的中职学校而言,同时具备理论教学和实践教学能力的“双师型”教师,一直是“刚需”。

一直以来,江门市第一职业技术学校(以下简称“江门一职”)深知,建设高素质“双师型”教师队伍是推进学校实现高质量发展的基础性工作。该校以“双师型”教师培养为着力点,让越来越多的教师走出校门,深入市场和技术一线,实现个人蜕变,成功打造了一支技术水平出众、理论水平扎实、拥有高尚师

德师风的高水平教师队伍,为技术技能人才的培养和产业融合工作的“提档升级”提供了坚实保障。

近日,2024年江门市职业教育“双师型”教师(高级、中级、初级)认定通过人员名单公布,江门一职124位教师榜上有名(高级13人,中级61人,初级50人),通过总人数居全市中职学校第一位,在教师节来临之际,记者采访了该校5位“双师型”教师代表,了解他们如何在三尺讲台和技术一线发光发热。

文/图 吕中言 一职宣



江门一职校园环境优雅。



简介:
江门一职副校长,高级讲师,国家高级导游,高级“双师型”教师。

覃时胜 任教23年 从未离开教学一线

作为一名在职业教育战线上奋斗了23个春秋的资深职教人,覃时胜一直坚信,无论担任任何行政岗位,都必须把教学工作放在首要位置。23年来,他从未离开教学一线,一直担任旅游或酒店专业类课程教学任务,承担专业课考证教学任务,为了给学生提供真正用得上的专业教学,他通过多种方式紧贴社会,与时俱进。

覃时胜每年参加国家、省、市各级各类管理和专业培训,及时掌握国家职业教育方针政策以及国内外旅游专业发展现状和趋势,逐步形成自己的经验体系。正是由于初心不变,覃时胜无论是在三尺讲台上,还是市场一线,都能发光发热,他既是学生们喜欢的高级讲师,又是备受社会认可的国家高级导游。

近几年,覃时胜教学质量评估均为优秀一等奖。无论是个人参加比赛,还是指导学生参加技能竞赛,均硕果累累。其中获个人赛省级二等奖1次,获市级优秀指导老师一等奖5次、省级二三等奖7次、国家级(行业)二三等奖6次。



简介:
江门一职教务处副主任,电子专业学科带头人,高级讲师,高级技师,高级“双师型”教师。

黄超 一位标准的“全能型”教师

“要想学生出彩,必须教师有才”这是黄超任教25年来,一直坚持的行动准则,也是他提升教学技能的重要动力。

在很多眼中,黄超是一位“不安分”的教师,他从任教起,就经常利用课余时间钻研技术,参加各种技能等级考试,先后获得电子产品装配工技师、维修电工高级技师等职业资格证书,还考取了电子、电工考评员等证书,是一位标准的“全能型”教师。

为了深入了解产业发展、行业需求和职业岗位变化,黄超每年都会利用假期到企业生产一线进行生产实践,正因如此,他总能及时实现技术技能更新迭代。他还完成了《一种无线点餐系统》等研究项目,获得了10多项国家专利。

学得到,用得上!黄超不断改革教法,以工作任务为驱动,将理论融入实践中,提高学生兴趣;探索双导师课堂教学改革,把企业的能工巧匠引进课堂,将新技术、新工艺、新规范融入教学过程;与企业技术人员一起编写教材,开发教学资源,在教材中引入生产作业指导书等生产元素,使得教学更加贴近生产。他主编的教材《3D打印技术应用》获批成为首批“十四五”广东省职业教育规划教材。



简介:
江门一职智能制造部部长,高级讲师,高级“双师型”教师。

林丹 以柔克刚,实现“1+1>2”

作为职业教育工科领域为数不多的女性教师,林丹任教24年来,面对过不少挑战,遇到过不少瓶颈,但她坚信性别不应成为追求卓越的障碍,她在教育教学上勇于探索、创新突破,同时带动培养了一支优秀的专业团队。

近年来,林丹带领专业部团队深入企业调研,创新工学结合订单人才培养;紧跟地方经济发展需求,通过校企园区联动,推动智能制造产业学院“五共”培养模式发展。

林丹先后带领团队完成多个国家级、省市级重点建设项目,其中包括教育部全国第一批示范校重点建设专业、广东省教育厅第一批“双精准”示范专业、广东省中等职业教育教学信息化项目试点建设的专业等。她培养青年教师连续三年获得全国信息化教学设计说课比赛一等奖,两次获得广东省青年教师教学能力比赛一等奖。

在林丹看来,女性在工科专业的教学和管理工作中,有其劣势,但也有其优势,只要取长补短,以柔克刚,坚持创新,定能实现“1+1>2”,从而实现更多专业教学奇迹。



简介:
江门一职电子商务专业教师,讲师,中级“双师型”教师。

章敏 用爱与坚守 助力学子实现梦想

她一专多能,负责不同类型工作都能取得亮眼成绩。任教以来,她充分发挥自己作为女性教师的优势,精准施策,用爱与坚守助力一批批学子实现梦想。她的学生在各级各类技能大赛中屡获殊荣,她就是江门一职电子商务专业教师章敏。

“一定要成为业务能力过硬、能帮助学生实现技能成才的优秀教师。”这是章敏入职之初便立定的志向,如今她真的做到了,她曾获全国信息化教学能力大赛二等奖、广东省信息化教学能力比赛一等奖、广东省职业院校技能大赛教师教学能力大赛三等奖、江门市青年教师教学能力比赛一等奖,一系列荣誉充分彰显了她作为“双师型”教师的专业能力。

在学校专业建设方面,章敏参与学校“双高”建设,担任广东省高水平专业群建设一级项目负责人、1+X证书考评员和带证老师。在校企合作中,她积极投身学校新媒体产业学院和实训基地建设,利用专业特色服务本地经济。她通过近年流行的线上直播方式,组织学生与江门市博物馆开展联合宣传活动,围绕侨乡文化进行思政教育,收获广泛认可;她还带领学生与江门市杜阮镇上巷村合作,通过直播带货的方式提升杜阮凉瓜销量,为乡村振兴赋能。



简介:
江门一职计算机专业教师,讲师,中级“双师型”教师。

黄俊华 计算机领域的“行家里手”

今年5月4日,《人民日报》专版刊登《2022—2023学年度中等职业教育国家奖学金获奖学生代表名录》,展示100名优秀代表的风采,来自江门一职的覃俊杰同学榜上有名,为江门增光,而他的班主任和专业教师就是黄俊华。

身材瘦削,眼神坚定,看似朴实无华却技艺高超……在校园里,黄俊华是有口皆碑的计算机领域“行家里手”。任教以来,黄俊华始终保持一颗谦逊之心,为了做好科任教师和班主任工作,他不断向校内各学科有经验的老师学习如何将晦涩的知识讲透讲活的教学方法。

在黄俊华看来,中职学校以培养职业技能人才为中心,他理解的“双师型”教师一定是要了解行(企)业动态,能把行(企)业先进的理念引入课堂,提高教学实用性及先进性,实现中职学生以能力为核心的培养目标。

黄俊华这样想,也朝着这个方向努力,2017年至今,他成功开发教学软件多个,其中3个成功在国家版权局登记软件著作权。2018年至今,他指导学生参加技能竞赛,累计获国家级二等奖3次,省级一等奖3次。