

学习贯彻党的二十届三中全会精神

在法治轨道上 推进全过程人民民主江门实践

“ 强化提升江门市域社会治理民主化、法治化水平。一要夯实党建引领，提升基层民主法治质效。二要推进开放治理，增强社区协同共治效能。三要加强改革探索，创新丰富民主法治实践。四要培育法治素养，强化公众民主法治认同。

完善全过程人民民主江门实践的法治路径

从根本上来说，现代民主发展与治理创新应在“以人民为中心”导向下，锚定全面深化改革目标任务，持续强化党建引领民主建设、增强协同共治效能、创新丰富民主实践和提升公众法治素养，强化提升江门市域社会治理民主化、法治化水平。

一要夯实党建引领，提升基层民主法治质效。中国共产党的领导是发展全过程人民民主、推进法治江门建设的根本保证。基层是党执政的重要根基和联系广大群众的基础载体，提升基层治理效能的关键，在于加强党的全面领导。从根本上来说，基层工作千万条，为民服务第一条。一方面，服务群众是实现经济社会发展与良法善治的重心，也是基层党建工作的永恒主题；另一方面，建设服务型党组织是新时代政党功能的重大转变，也是夯实党的执政基础和永葆生命力的关键所在。新时期，应结合基层发展实际，借鉴新会会城北门社区、江海礼乐英南村等“全国民主法治示范村（社区）”的典型经验，创新基层党建工作方式方法，如探索基层民主法治一体化党建、村居党建复合协同体系等，实现“党建+民主法治”的双重嵌入，持续提升基层治理效能。

近年来，江门市以法治建设为先导，探索推行的区域化党建和网格化党建工作模式，是当下创新提升社区民主治理效能的重要举措。以区域化党建为例，其主要是一种相对于传统党建而言的策略创新，传统党建下的单位党建、街区党建、封闭式党建等是相对孤立的，过于依赖上级行政指导，区域化党建则回归自治属性，具有区域性、开放式、法治化的特点。本质上，区域化党建是党组织在层级的纵向上与地域、部门的横向上的协同联动。譬如，江门市通过在立法机制、平台机制、人事机制、项目机制等方面的区域化创新，构建起基层网格化建设“四梁八柱”制度体系，以法治迭代和组织创新的方式，将基层党组织的民主优势更好地转化为治理效能，促进基层矛盾纠纷及时高效化解。

二要推进开放治理，增强社区协同共治效能。现代社会开放型治理的运行逻辑在于，作为主人翁的基层群众要有一个从被动参与转为主动参与的蜕变过程。目前亟需吸纳更加多元的主体参与到全过程人民民主之中，以充分调动广大群众的积极性，实现其从公共事务的“旁观者”到“参与者”、再到“治理者”的双重转变，重塑其真正的社会“主人翁”地位。

实践过程中，应持续探索更为精准化、精细化的公共法律服务供给与民主治理模式。一要全方位动员，确保基层有效在场。具体而言，要在地方立法层面，发挥基层立法联系点作为“民意直通车”的天然优势，切实扭转当前主体之间在能力、机会以及资源方面的不平衡状况，切实保障广大群众的知情权、参与权和话语权，使基层治理在多元、互动、协同的公共空间中平等进行。二要多层次设计，保障基层有效参与。要坚持因地制宜，在法治框架内积极探索更加丰富多元、真实管用的民主协商模式和法治实践形态。在常态、长效参与中培养协商民主参与者的沟通、表达、思考、创新等协商素养，提升基层社会治理各主体协同共治的意识、能力、惯性与水平，推动法治江门建设提质增效。如江门各地探索“委员协商”“榕树下议事”等创新做法均值得借鉴推广。三要全周期管理，回应基层现实诉求。基层开放型治理和民主法治实践，要紧紧围绕解决基层发展和民生最突出的

矛盾，直面群众最关心的民生议题，促进公共资源向基层延伸、向弱势群体覆盖，切实解决基层公共法律服务供给失衡错配的问题，着力提升基层政府回应关切及政务服务的能力与水平。

三要加强改革探索，创新丰富民主法治实践。改革开放以来，基层社会形成了从“国家治理”到“社会治理”再到“基层治理”一体贯通、一脉相承的治理体系，为推进江门基层治理创新指明了方向。

为适应基层群众多样化、个性化民主需求，激发群众民主参与热情，亟需提升多元主体治理能力的现代化水准。一要借脑引智，发挥社会组织协同作用。针对基层协商专业化水平不高的问题，参考既有的成熟、效率高、社会反响好的公共服务购买模式，在基层治理过程中通过购买服务、项目合作方式，导入专业化的第三方社会组织。二要智慧支撑，借力科技建设智慧社区。深化数智化平台应用，推进现代技术与市域社会治理深度融合。如江海区外海街道借力现代科技，构建“智慧网格+综治中心+‘粤平安’社会治理云平台”工作体系，形成支撑属地智治的数据池，用于研判基层矛盾纠纷，精准捕捉风险，推动社会智治水平实现质的跃升。三要创新改革，探索社区民主法治新路径。针对整体利益和局部利益平衡难的问题，鼓励基层党组织和政府部门统筹协调各方资源，为利益攸关方从时间空间上争取最大权益，以实现各方利益的平衡与共赢。

四要培育法治素养，强化公众民主法治认同。民主和法治是全人类的共同价值。全过程人民民主嵌入法治江门建设的逻辑起点是人民的愿望和需求，在法治框架下，广大群众要充分行使权利、履行义务，全方位参与基层事务，使基层治理在民意与法治的接牌耦合中互融共嵌。近年来，江门广大群众参与民主法治活动的形式丰富多样，从“板凳民主”到“榕树协商”，从“民主恳谈”到“红色议事”，从“民生微实事”到“立法意见征集”，这些基层立法与协商监督等活动均离不开群众集体智慧的奉献和参与。

人民群众积极参与到民主法治实践的全流程，有助于党委政府在决策、执行、管理、监督各个环节中倾听来自基层群众的诉求和声音，增强公众对民主法治的认同。一要完善法治保障，推进社会法治法治化。要以全面深化改革为指引，持续完善法治江门建设工作机制，整合优化各类法律服务资源，着力建设覆盖基层、普惠均等、便捷高效的现代公共法律服务保障体系，切实解决基层治理末梢“最后一公里”的问题，增强广大群众的法治获得感、幸福感、安全感。二要创新工作方法，搭建民意表达的平台载体。加大对基层立法联系点、代表联络站、民主议事会等多种平台阵地的普及宣介，丰富诉求表达方式，畅通诉求表达渠道，充分调动基层群众参与全过程人民民主的积极性，打造人人有责、人人尽责、人人享有的社会治理共同体。三要树牢法治思维，增强公众参与的思想自觉。法治的最终目的是保障公民权益，公众的参与和支持是法治社会建设成败的关键。培育公众法治素养的重要内容之一，就是提升公众作为法治江门建设主体的觉悟和能力。要把法治思维和法治方式贯穿基层治理的全过程，注入法治文化内核，弘扬法治精神，引领社会风尚，为建设国家市域社会治理现代化试点城市、实现侨都人民对美好生活的向往把舵护航。

（黄立鹏，市委党校讲师）

持续优化 高职院校人才培养模式

“ 注重多元化特色人才的培育。可围绕江门的特色产业，如摩托车制造、水暖卫浴等，结合学校生源的特点，开设针对性的专业或专业方向。同时，关注新兴产业，如人工智能、大数据等，及时调整和更新专业内容，确保培养的人才与产业发展趋势相契合，培育更多能服务社会的实用人才。

党的二十届三中全会强调了进一步全面深化改革、推进中国式现代化的重要性，并对深化教育科技人才体制机制一体改革作出了重要部署。高职院校应深入贯彻全会精神，持续优化人才培养模式。

推进产教融合、校企合作 增强学生实践能力

持续优化人才培养模式，要推进产教融合、校企合作，增强学生实践能力——

强化产教融合与校企合作。加强与行业标杆企业合作，共同开展技术研发和攻关，提高教师科研水平，从而提升教学质量。加强与地方龙头企业的合作，根据企业的特定需求，为企业定向培养人才，增强学生的能力。

实现教育与产业的无缝对接。加强企业主导的产学研深度融合，与企业共同制定人才培养方案，使培养的人才更加符合企业的实际需求。邀请企业技术人员参与教学，将企业的实际案例和项目引入课堂教学。

建立企业实践评价体系。做好学生企业实践的指导，将学生在企业实践中的表现纳入考核范围，企业和学校共同参与评价，过程性评价和结果性评价相结合，确保评价结果客观公正。

同时，我们要持续优化人才培养模式，要提升创新教育质效，增强学生创新能力。

第一，引导学生参与科研项目。加强教师队伍建设和提高教师的科技创新能力和教学水平，鼓励教师将科研成果融入教学内容，指导学生参与科研项目，可以通过指导学生参与广东省大学生课外学术竞赛、广东省攀登计划等学生科研项目，进一步强化学生的创新思维。

第二，鼓励学生参与创新创业大赛。要举办各类科技创新竞赛和活动，营造浓厚的创新氛围，激发学生的创新热情和潜能。可以通过鼓励学生参与江门市“乐业五邑”创新创业大赛等项目，引导更多学生参与创新创业比赛，通过大赛增强学生的创新能力。

第三，推动校内外创新创业基地协同育人。建立校内创新创业孵化基地，为学生的创新项目提供资金、技术和场地支持，促进创新成果的转化和应用。加强与校外创业基地的合作，借助江门“侨梦苑”等校外丰富的创新创业平台资源，全方位增强学生的创新能力。

深化人才发展体制机制改革 激发教师队伍活力

持续优化人才培养模式，要深化人才发展体制机制改革，激发教师队伍活力——

打造强有力的双师教师队伍。鼓励教师到企业挂职锻炼，了解行业最新动态和技术，激励教师不断提升自身素质。提供更多的学习机会和发展空间，使教师能够紧跟行业发展动态和教育教学改革趋势，打造一支强有力的双师教师队伍。同时，可吸引行业企业的优秀人才到高职院校兼职任教，优化教师队伍结构。

建立科学的教师评价体系。将参与企业社会实践作为职称评定的关键条件，激发教师自觉参与社会服务，注重教师的教学质

量、科研成果、实践能力等多方面的综合评价，结合学校的特点，建立一套科学的教师评价体系。

与此同时，持续优化人才培养模式，要以新质生产力发展为导向，精准培育多元化特色人才。

坚持以新质生产力发展为导向。依据全会精神关于“健全因地制宜发展新质生产力体制机制”的要求，结合江门在智能制造、新能源、大健康等重点产业的人才需求类型、数量和技能要求，培养适应新质生产力发展的技术技能人才。

注重多元化特色人才的培育。可围绕江门的特色产业，如摩托车制造、水暖卫浴等，结合学校生源的特点，开设针对性的专业或专业方向。同时，关注新兴产业，如人工智能、大数据等，及时调整和更新专业内容，确保培养的人才与产业发展趋势相契合，培养更多能服务社会的实用型人才。

此外，我们还要持续优化人才培养模式，可以加强与港澳等地院校交流合作，增强学生的跨文化交流能力。

一方面，搭建与港澳等地的交流平台。比如，积极与港澳当地的商会等建立联系，搭建交流平台。邀请港澳学者和企业家来校举办讲座、研讨会，分享前沿的知识和经验，有助于学生更好地了解企业的发展动态。

另一方面，加强与港澳院校的交流与合作。借助大湾区的国际化平台，与港澳高校开展合作办学，引进优质教育资源，为学生提供交流学习机会，借鉴他们先进的教育理念和教学方法，提高本校的教育教学质量，共享课程、教材、教学设施，推动在线教育资源的开发与共享，让学生能够接触到更多的优质学习资源，增强学生的跨文化交流能力。

创新法治教育方式 提升学生法治素养

持续优化人才培养模式，要创新法治教育方式，提升学生法治素养——

丰富校园普法活动。可利用一些重大的普法教育节日，比如，在国家宪法日，开展宪法专题讲座和知识竞赛，邀请法律专家深入解读宪法内涵，让学生理解宪法作为根本大法的重要地位；在国际消费者权益日，举办消费维权讲座，引导学生了解自身作为消费者的合法权益，学会在消费过程中识别欺诈行为，培养依法维权的意识和能力。

创新课堂教学方式。在思想道德与法治课教学中，运用多种教学手段，如案例剖析、模拟法庭、法律辩论等，激发学生的学习兴趣。结合新媒体技术，如通过学习通、易班等平台，建设法治学习在线平台，创建线上线下相结合的教学模式，提升法治教育的时效性和吸引力。

强化法治教育实践。与地方法院、司法局、律师事务所等建立合作关系，为学生提供见习和观摩的机会，让学生在实践中加深对法律的理解和运用。鼓励学生参与法律援助、社区普法等志愿活动，培养学生的社会责任感与法治意识。

（刘伟斌，江门职业技术学院马克思主义学院思想道德与法治教研室主任、讲师）

流金岁月
第三季

王赫野
大湾区音乐人 #
金曲歌王

容祖儿
港乐天后 #
唱到心坎

杨宗纬
金曲歌王 #
一次就好

吉克隽逸
唱到心坎 #
唱到心坎

星耀湾区

演唱会-江门站

2024.11.02

看台:577元/377元/277元

内场:1077元/777元

联合主办

源林投资

联合冠名

U-Baby 优贝

1000天孕育妈妈品牌

优贝母婴综合中心

全程支持

邑祥陳皮

江報 陳皮

指定合作

京海大酒樓

广告

全程主办: 江门日报 新时空

主办单位: 星光城市

协办单位: 江门广播电视台 文化发展 江门国旅 JMTL 中山传媒 新会区融媒体中心 开平市融媒体中心

总票代: 大麦

票务代理: 猫眼 江報 优选