

新会深化基础教育改革 “培优壮腰斩尾”促提质增效

江门日报讯(记者/钟珍玲)为深入贯彻落实《广东省基础教育课程教学改革深化行动方案(2024-2027年)》《广东省义务教育课程实施办法(2024年版)》要求,进一步推动新会区义务教育优质均衡发展,持续深化全区基础教育高质量发展改革行动,近日,新会区2024年义务教育教学质量管理工作会议在新会华侨实验小学学术报告厅召开。

会议总结分析过去一年全区义务教育教学工作及质量监测情况,交流教育教学管理经验,商讨亟待解决的核心问题,动员与部署下一阶段的义务教育教学“培优壮腰斩尾”提质增效工作。新会区各直、镇(街)初中、小学分管教学领导,新会区教师发展中心学科教研员共250多人参加会议。

会上,新会葵城中学、会城河南初级中学、会城都会学校、新会圭峰小学、司前镇白庙小学代表分别作经验介绍。新会区教师发展中心代表就2023-2024学年度第二学期义务教育质量监测情况,深入剖析了各项教育教学质量监测数据,梳理新会义务教育优质均衡发展中存在的主要问题及解决问题的主要对策。

会议要求,各校坚持党建引领,积极学习借鉴先进经验,开展对标行动,挖掘潜力,加强管理,取长补短,落细落实日常教育教学管理工作,找出适合本校发展的可持续路径,为实现全区基础教育高质量发展贡献力量。

新会组织教师进行培训 助力“小小科学家” 实践活动开展

江门日报讯(记者/钟珍玲)日前,由新会区少年科学院主办,新会区教师发展中心、新会区科学技术协会及江门市“小小科学家”中小学生科学实验活动组委会共同协办的“小小科学家”指导教师培训活动顺利举行,有效提升教师科学素养。

据悉,新会区少年科学院是由新会区教育局统筹管理,区教师发展中心主办的一个科技社团组织,也是江门市少年科学院在新会的分支机构。少年科学院服务国家重大战略发展需求,努力探索创新人才培养“绿色通道”,培养更多学科素养突出、综合素质优秀的科技创新后备人才。新会区少年科学院自成立以来,积极链接各方资源,丰富中小学生学习研学课程,组织中小学生学习参加各类科技竞赛,激发青少年的科技探索精神,提高他们的科学素养。

本次培训活动特别邀请江门市范冈小学相关教师作为主讲,为与会教师讲解在日常教学中如何开展“小小科学家”实践活动、如何开展科学实验活动等。在互动研讨环节,市“小小科学家”中小学生学习科学实验活动组委会成员展示了“小小科学家”实验箱,讲解科学实验的具体操作步骤,并耐心解答与会教师的提问,帮助教师解决实际教学过程中遇到的问题。

新会一中创新培优显成效 学生参加 全国物理竞赛获佳绩

江门日报讯(记者/钟珍玲)昨日,新会一中传来喜讯,该校学子参加第41届全国中学生物理竞赛(广东省赛区),3人(邓金城、章林毅俊、梁嘉勇)获省三等奖,13人获江门市一等奖,32人获江门市二等奖,38人获江门市三等奖。这是新会一中创新卓越培优工作,打造多元成长平台,坚持素质育人的又一成果。

据悉,为备战第41届全国中学生物理竞赛,早在两年前,新会一中就组建培优教师团队,立足常态化课堂教学,结合兴趣小组活动,深挖学生潜能,通过系统专业的专业培训,以及有针对性的精准提升指导,为学生们打下坚实的竞赛基础。近年来,新会一中积极开展创新培优工程,“以赛促学”,在坚持“素质育人”促进学生全面发展的前提下,鼓励学生培养兴趣、发挥优势。

“学校坚持因材施教,从高一一开始就提倡实行‘导师制’,学生可以按照自己的兴趣选择一至两科作为培优科目,由各科资深骨干教师提供专业指导。此外,学校还会为各项竞赛输送人才,针对竞赛内

容和流程,制定强化辅导计划,进行个别辅导。”新会一中物理培优教师团队成员李金梅告诉记者。

新会一中高三(8)班学生邓金城表示:“对于我而言,这次物理竞赛之旅无疑是一次宝贵经历。在学习理论知识的过程中,我不仅从众多竞赛题目中汲取了丰富的知识,更得以窥见大学物理课程的璀璨理论。而在实验部分的准备过程中,我更是大开眼界,亲手操作前沿实验器材,学到了很多减少实验误差的方法。这些实践中积累的点滴深化了我对物理精准测量的理解。”

会城河南初级中学举办心理健康教育讲座 为学生送上 “自我关爱指南”

江门日报讯(记者/钟珍玲)每年10月10日是“世界精神卫生日”。为了加深学生们对于精神卫生的了解,加强老师和同学们对于精神卫生的重视,近日,会城河南初级中学邀请新会区第三人民医院专业心理治疗师为全校师生开展心理健康教育讲座。

现场,新会区第三人民医院医师付颖芬为师生讲解健康的内涵,告诉大家健康不仅包括身体健康,还包括心理健康。随后,她生动形象地向大家讲解了青春期的特征以及常见的青少年

精神障碍,例如焦虑症、抑郁症等。她还从生理、情绪和思维等多个角度,为老师们深入浅出地介绍不同精神障碍的特征,并提供简易的自我评估方法,帮助大家初步了解自己心理健康状况。最后,她向学生们科普了一套“自我关爱指南”,包括呼吸放松法、躯体肌肉放松法等,为学生们的心理健康提供保障。

“禁毒+研学” 提高学生防毒拒毒意识

江门日报讯(文/图 记者/任晓盈)为巩固青少年毒品预防教育基础,增强青少年识毒、防毒、拒毒意识和能力,近日,新会区禁毒办联合罗坑镇平安法治办、镇中心小学以及朝阳社工,组织罗坑镇林护学校、澄波小学、岭源小学的学生到新会区

禁毒教育基地参加“禁毒+研学”宣传活动。禁毒讲解员通过模型、图片、仿真毒品模型展示,讲解真实案例,以及播放影像资料等多种方式,让同学们深入了解禁毒历史、毒品种类和毒品危害等,并利用A1模拟吸毒人脸变化、VR模拟毒驾体验,让大家深刻体会毒品对自身、社会带来的危害。学生们认真聆听,在笔记本上记下知识点,遇到疑问时积极发问,现场学习氛围浓厚。最后,全体师生举起右拳庄严宣誓,纷纷表示将积极参与禁毒宣传活动。本次研学活动不仅让青少年在轻松愉快的氛围中学习禁毒知识,更让他们认识到全民参与禁毒事业的重要性,引导广大青少年积极学习、宣传禁毒知识。



新会举办少先队集中入队活动 以正能量引导青少年健康成长

江门日报讯(文/图 记者/简家琳 通讯员/团区委)为切实增强少先队员的光荣感和组织归属感,10月12日,团新会区委、区教育局、区少工委在新会尚雅学校举办“红领巾爱祖国”——新会区2024年少先队“十一三”建队日集中入队示范活动。

活动在激昂的《出旗曲》中拉开序幕,护旗手们护卫着鲜艳的队旗,迈着坚定的步伐入场。随后,全体少先队员齐唱《中国少年先锋队队歌》。为新队员授红领巾、新队员宣誓……近500名新、老少先队员在学校操场整齐列队,举行庄严肃穆的入队仪式。在鲜艳的队旗下,少先队员们的誓言声坚定而响亮。

现场,团新会区委书记、区少工委主任魏海帆向新加入少先队组织的少先队员表示祝贺,希望少先队员树立远大理想,争做爱党爱国、自立自强、奋发向上的新时代好少年。他表示,少先队工作者要提升业务水平,坚持奋斗向上,推动少先队工作和少年儿童全面发展;各级少先队组织要持续巩固少先队组织基础,加强学校少先队标准化建设,增强组织活力。

“今天,我光荣地成为一名少先队员。”新会尚雅学校少先队员代表陈颖琳在发言时表达了成为一名少先队员的喜悦与自豪,呼吁全体新队员严格遵守少先队守则,向身边的榜样学习,争做新时代好队员。



授予新队员红领巾标志。优秀少先队员代表为新队员佩戴红领巾。

“百千万”图书进校园活动来到古井小学 引导学生以阅读为乐

江门日报讯(文/图 记者/任晓盈 通讯员/古井)10月11日,“阅读伴成长 流动书香润校园”——“百千万”图书进校园活动走进古井小学,为学生们送上一场丰盛的书香文化盛宴。

活动中,新会新华书店向古井小学捐赠价值1万多元的“新课程阅读”图书和书香助学购书券,并向困难学生赠送“爱心书包”,聚焦乡村学生的成长和阅读需求,以实际行动支持书香校园建设,助力“百千万工程”。

活动现场,满载书香的流动书车吸引了学生们的目光。教辅类、国学类、儿童阅读类、文学类、科普类等多种类别的图书琳琅满目,学生们纷纷驻足,精心挑选自己喜爱的图书,津津有味地阅读,享受阅读的乐趣。

新会新华书店的讲师还为学生们带来了经典诵读活动和“新课程阅读”体验课。课堂上,学生们在讲师的带领下,齐诵《少年中国说》,展现新时代青少年的风采。现场气氛热烈,丰富的教学内容和生动的课堂互动,引导学生以阅读为乐、与好书为友。

挑到自己喜欢的书后,学生们津津有味地读起来。



挑到自己喜欢的书后,学生们津津有味地读起来。

教师心得

小学低年级学生良好阅读习惯的培养

为学生挑选适合的读本

小学低年级学生的认知水平和阅读能力有限,因此,为他们选择符合年龄特点和阅读水平的读物至关重要。一些图文并茂、内容生动有趣、富有想象力的绘本、童话故事、儿歌等,能够吸引学生的注意力,激发他们的阅读兴趣。比如《大卫上学去》《猜猜我有多爱你》《爷爷一定有办法》等绘本,以简洁的文字和生动的画面,讲述了一个个温馨有趣的故事,深受小学低年级学生的喜爱。

有了好的读本,还需要为学生营造良好的阅读氛围,让他们在潜移默化中爱上阅读。教师可以在教室里设立图书角,可以在教室里张贴一些与阅读有关的标语、图片。家长可以在家中搭建一个温馨的阅读角落。此外,丰富多彩的阅读活动也很有效果。教师可以组织班级读书会,让学生分享自己读的好书和阅读心得;可以举办故事大王比赛、朗诵比赛等,让学生讲述自己喜爱的故事。这样不仅可以锻炼学生的语言表达能力,还能激发其他同学的阅读兴趣。

帮助学生掌握正确阅读方法

教师要教给学生一些基本阅读技巧,

“读书破万卷,下笔如有神。”阅读对于小学低年级学生的成长具有重要意义。然而,低年级学生往往缺乏自主阅读的意识,需要教师和家长加以引导和帮助。总结多年的小学生低年级语文教学经验,笔者认为,要让学生养成良好的阅读习惯,可以从以下几个方面着手。

会城城西小学 林惠玲

引导学生学会根据不同的阅读材料选择不同的阅读方法。如果是绘本阅读,可以引导学生通过观察图片猜测故事内容,然后再阅读文字,看看自己的猜测准不准;如果是阅读童话故事,可以让学生抓住故事的主要情节和人物进行阅读,真正理解故事的内涵。

良好的阅读习惯对于提高阅读效果至关重要。教师要培养学生养成每天定时阅读的习惯,可以规定每天的阅读时间,让学生逐渐形成阅读的生物钟。同时,要教导学生爱护书籍,保持书籍的整洁和完好。家长也要在日常生活中注重培养孩子的阅读习惯,比如在睡前为孩子讲故事,让孩子养成睡前阅读的习惯;在

周末带孩子去图书馆或书店,让孩子感受阅读的氛围。作为教师和家长,在学生阅读的过程中,要注意引导,及时解答学生的疑问。同时,引导他们通过提问、讨论等方式积极思考,锻炼思维能力。

对学生阅读进行有效评价

想要更好地激励学生多阅读,教师和家长可以与学生一起制定阅读评价标准,比如阅读量、阅读时间、阅读心得等。教师根据学生的表现进行评价,给予相应的奖励和鼓励,例如设立“阅读之星”“书香家庭”等称号,对表现优秀的学生和家庭进行表彰。

评价的方式可以多元化,如教师评价、家长评价、学生自评、学生互评等,让学生在多维度的评价中了解自己的阅读水平,及时发现自身不足之处,从而不断改进和提高。教师可以定期检查学生的阅读记录,了解学生的阅读进度和阅读质量。家长可以积极与孩子交流,了解孩子的阅读收获和感受。

低年级的小学生耐力和耐心都不足,对于进步较大的学生,教师要给予表扬和奖励;对于存在问题的学生,教师要给予耐心的指导和帮助。当学生完成一个阅读任务后,教师可以在班级里公开表扬,或者发一些小奖品,家长可以给孩子一个拥抱、一个亲吻,让孩子感受到父母的爱和支持。学生在鼓励和关怀中感受到他人对自己的认可,这对于学生养成良好的阅读习惯非常重要。

“饭可以一日不吃,觉可以一日不睡,书不可以一日不读。”培养小学低年级学生的阅读习惯任重道远,需要教师、家长和学生齐心协力。可以通过激发兴趣、传授方法、建立评价机制等途径,帮助小学低年级学生爱上阅读,为其未来发展奠定基础。

林惠玲

更多新会新闻请登录 江门新闻网 www.jmnews.com.cn