

江门市小学生现场阅读写作大会(恩平赛区)顺利举行 240名学生比拼笔下“真功夫”

文采飞扬抒胸臆,妙笔生花展风采。10月18日下午,由江门市教育局、江门市语委办、江门日报社、恩平市教育局共同主办的第四届江门市小学生现场阅读写作大会(恩平赛区)在恩平市鳌峰中学如期开赛,来自恩平各镇街小学的240名学生以笔论英雄,一决高下。

此次比赛主题是“书飞彩凤,文有灵犀”,分现场作文大赛和阅读素养竞赛两个赛项,每个赛项分五、六年级两个组别进行,每个组别各设一等奖10名、二等奖12名、三等奖16名。经过现场比赛、现场评阅打分,恩平市共有42名选手脱颖而出,将代表恩平“出征”第四届江门市小学生现场阅读写作大会总决赛。

文/图 张安怡



大赛现场,同学们认真审题,精心构思。

现场直击 真实感讲述恩平美食故事

“同学们,今天抽到的题目是半命题作文《恩平_____真不赖》,要求写一种地道的恩平美食,祝同学们妙笔生花,考出好成绩。”比赛开始前,恩平市教师发展中心副主任冯健文从3道试题中随机抽取1道题目,本次现场作文大赛的题目正式揭晓。

参加现场作文大赛的同学们认真审题,精心构思,他们镇定自若,胸有成竹,时而低头凝思,时而提笔疾书,尽情抒写自己的真情实感,用文字记录下自己生活中的所见、所闻、所思、所感。一番“头脑风暴”后,赛场只剩下纸笔摩擦的声音。80分钟后,一篇篇佳作在同学们的手中诞生。

阅读是教育的底色。本次阅读素养竞赛通过成语接龙、古诗古文积累运用、文学类文本阅读、时事要闻思辨性阅读等六大题型,考验参赛者的阅读素养。同学们展现出扎实的阅读功底和出色的书写能力,

在笔端间感受阅读的魅力。他们充分发挥自己的想象力和创造力,以丰富的阅读积累、精准的表达,交出一份份令评委满意的答卷。

比赛开始50分钟后,参加阅读素养竞赛的学生率先完成比赛,走出考场。只见他们有的状态轻松、自信满满,有的则迫不及待跟同学们分享比赛心得。

“我们都觉得成语接龙最难!”接受记者采访时,恩平市实验小学学生岑学怡、何柏健异口同声地说道。他们表示,自己日常比较爱看书,对自身的成语积累比较自信,但这次的试题却把他们难住了。“赛后虽然感觉整体发挥得还不错,但还是要分析自己的不足,以后要继续加强阅读积累。”两位同学均表示。

恩平海外联谊学校学生曾涵获得了本次比赛六年级写作组一等奖。得知这一消息后,曾涵非常高兴。她坦言,当作文题目揭晓的时候,自己非常兴奋,胸有成竹。“这道题目我比较熟悉。我这次写的题目是

《恩平烧饼真不赖》,比赛结束后,我和老师说起我的作文结构,老师也比较认同。”

教师点评 题目接地气 审题是关键

“题目第一眼看起来比较容易,但想要写出高分作文,关键还是要审题好。恩平美食的风味,学生应该比较好把握,倒是题目要求学生写出制作工艺以及与美食的故事,这就需要学生根据日常的经历和感悟梳理写作思路。如果学生不懂得美食的制作,或者不能通过一道美食联系一种情感,那写的作文可能不够出彩。”恩平市恩城凤山小学语文教师聂惠贤表示。

“这次的作文题目不仅考验学生的写作能力,还考验学生的日常劳动实践感悟。单纯介绍一种美食,形容它多么好吃,相信每个学生都很擅长,但是介绍制作工艺,就要看学生日常有没有家乡美食的制作经验了,这也提醒我们学生在日常生活中要注重实践。”恩平市年乐学校教师周丽

娟表示,在前期的备赛过程中,学校让参赛学生以恩平习俗、景物、美食为主题练笔。“这次比赛的要求更高,深入到美食与人的情感,这就考验学生的‘真功夫’了。”

“烧饼、烧饼是五年级学生写得比较多的主题。”写作比赛评委之一、恩平市海外联谊学校教师刘锦媚透露,学生多从制作工艺和风味两个方面展开写作。“五年级的参赛者基本上写得还是比较扣题的,但是叙事能力相对来说有一定进步空间。”刘锦媚说。

写作评委之一、新会实验小学教师林秀娥告诉记者,六年级学生的整体写作水平较高,审题准确,作文结构清晰。“我一共评了两篇90分以上的作文,其中有一位选手介绍恩平美食艾糍,他用质朴的语言,描写他和爷爷一起制作艾糍、品尝艾糍、艾糍的故事。他还从艾草在艰苦环境中顽强生长的过程中领悟到做人的道理,让整篇作文的立意得到升华。现场写作有这样的水准,是很不错的。”林秀娥说。

恩平“AI+教育”项目应用试点启动 借助人工智能技术 探索现代化发展新路径

江门日报讯(记者/张安怡)10月17日,恩平启动“AI+教育”项目应用试点,以恩平一中和恩平黄冈实验中学为试点,让人工智能参与教、学、评、辅等多个环节,打造一批可推广、可示范的数智教育应用场景。

据悉,为进一步加快推动恩平教育发展,恩平市委、市政府决定启动“AI+教育”项目,借助人工智能技术,探索教育现代化发展新路径,力求从根本上解决教育资源分布不均、优质教育资源短缺等问题,为全市青少年提供更加公平、优质的教育服务。

“AI对教育的助力作用,可以覆盖教育部门、教研员、学校管理者、一线老师、学生、家长等

多用户多场景。”在“AI+教育”应用演示环节,恩平黄冈实验中学冯如班的学生们抢先感受了“AI+教育”的魅力。现场,借助人工智能技术,学生的课堂练习完成情况同步在大屏幕上显示,方便教师及时了解学生对知识点的掌握情况,助力提高教学效率。

据悉,接下来,恩平将成立项目领导小组,统筹协调各部门力量,确保各项工作有序推进。同时,深化教师培训,丰富AI教学内容,特别是加强STEM(科学、技术、工程和数学)领域的AI教学内容,调整优化现有课程设置,开发一批符合时代要求的新课程,让学生在实践学习中成长。

恩平举办小学音乐学科教学能力大赛 青年教师展示“十八般武艺”

江门日报讯(记者/吴健争)天籁之声,灵动舞步。10月18日,2024年恩平市小学音乐学科青年教师教学能力大赛举行,“以赛促教”,全面提升恩平市艺术教育教学质量。

本次比赛包括声乐、传统戏曲或曲艺、第二乐器或舞蹈、合唱指挥等项目。参赛教师展示“十八般武艺”,精彩的节目令人回味无穷。《锦瑟》《敕勒歌》《阿里山的姑娘》等诗词、名曲从教师们的口中唱出来,令人有了美的享受。恩平华附学校教师莫小柏、大田镇中心小学校教师吴欣烨、恩平市年乐学校教师黄昕、恩城街道办事处中心小学教师关锦娜获得二等奖。恩城街道办事处飞鹅塘小学教师吴晓君、君堂镇中心小学校教师张红艳、良西镇中心小学校教师王婷婷、沙湖镇中心小学校教师朱婉妮、牛江镇年乐学校教师司徒奕杏获得三等奖。

婉转动听,展现出“犹抱琵琶半遮面”的韵味。

经过2个多小时的角逐,获奖名单出炉。恩平市实验小学教师黎翠玉、恩城街道办事处冯如小学教师廖海丽、恩平市冯如小学梁淑媚教师获得一等奖。恩平海外联谊学校教师梁宇坤、恩平市华附学校教师莫小柏、大田镇中心小学校教师吴欣烨、恩平市年乐学校教师黄昕、恩城街道办事处中心小学教师关锦娜获得二等奖。恩城街道办事处飞鹅塘小学教师吴晓君、君堂镇中心小学校教师张红艳、良西镇中心小学校教师王婷婷、沙湖镇中心小学校教师朱婉妮、牛江镇年乐学校教师司徒奕杏获得三等奖。

恩平市成德小学举行田径运动会 同学们化身“追风少年”



赛场上,同学们激情奔跑。

江门日报讯(文/图 记者/吴健争)近日,恩平市成德小学体育节暨秋季田径运动会举行,其中,运动会包括跳绳、田径等项目,让孩子们可以充分展现自己。

跑步赛场上,同学们站在起跑线上,通过呼吸调整状态,围观的同学们纷纷为他们加油助威。随着裁判员发出起跑

令,运动员们如箭离弦,化身“追风少年”奔向终点。

现场有不少家长志愿者为比赛提供服务,和教师一起保障运动会顺利进行。忙碌之余,家长志愿者们不忘拿起手机,记录下孩子在校园的点滴生活。

为期两天的运动会让同学们锻炼了意志、感悟成长,培养了团队精神、体育精神。

《瞳梦国奇旅》恩平首演 向少年儿童 传授“护眼法宝”

江门日报讯(记者/张安怡)10月19日,青少年近视防控“瞳梦国奇旅”科普活动在恩平市青少年活动中心举行,近视防控儿童剧《瞳梦国奇旅》在恩平首次上演,以寓教于乐的形式向大众科普近视防控知识。

随着科技的发展和人们生活方式的改变,不少少年儿童受到近视的困扰。《瞳梦国奇旅》是一部近视防控科普舞台剧,故事情节跌宕起伏,融

入近视防控知识,精心设计了爱眼护眼互动环节,让少年儿童在轻松愉快的氛围中认识到保护眼睛的重要性,帮助少年儿童们轻松掌握“护眼法宝”。演出结束后,小朋友们纷纷表示:“我要保护好眼睛,远离近视!”

活动现场还设有视力筛查区,为现场的少年儿童提供免费的的眼健康检查,让他们及时了解自己的眼健康状况。

恩城二中坚持学科教育和特色教育并举 办学成绩不断取得新突破

有教无类,因材施教。近年来,恩平市恩城第二中学(以下简称“恩城二中”)坚持学科教育和特色教育并举的教学思路,在全校师生的共同努力下,学校“改头换面”,办学成绩不断取得新突破,口碑不断提升。

据了解,2022年中考,恩城二中有45人入围重点高中,入围人数居恩平全市同类学校前列;荣获2022年恩平市中考教学加工能力集体三等奖、中考特长生和化学课加工能力单科三等奖,实现中考成绩历史性的突破。2023中考,该校有84人入围重点高中,入围人数又一次列恩平全市同类学校前列。2024年,有69人入围重点高中,其中提前批44人,优秀率达14.62%。

文/图 吴健争



恩城二中聘请足球教练对学生进行专业足球训练。

做好“三件事” 教育教学质量持续提升

恩城二中创办于1984年,现有30个教学班,在校学生超1600人,是恩平一所老牌中学。近年来,该校做好“三件事”,推动办学成绩不断取得新突破。

坚持党建引领。恩城二中积极发挥党员示范作用,狠抓德育管理,实施“双家长制”,通过“党员一人带一个”的方式,从安全、纪律、学习等多个方面帮助后进生,实现有教无类,做到“一个也不落下”。

确保“人和”。恩城二中提出教学管理新思路,加强榜样示范、正向激励,通过各种方法,全面调动全体教师的积极性,让教师主动参与教学工作,凝聚团队力量,提高教学质量。

加强教研。恩城二中充分利用东西部教育均衡发展的东风,每学期派教师到蓬江、江海等地的学校跟岗学习,引进先进的教学理念和教学方法,帮助学生提升成绩。该校还全面推广集体备课,加强交流、取长补短,提升教师教学水平。

同时,集团化办学也为恩城二中的发展带来新契机。恩城第二中学加入蓬江区紫茶中学教育集团,双方通过互派教师,开展深入交流。在集团化办学的助力下,恩城二中的教育教学质量更上一层楼。

积极推广“校园足球” 获评全国特色学校

就在几个月前,2023年全国青少年校园足球特色学校名单公布,恩城二中获命名“全国青少年校园足球特色学校”,这是对恩城二中足球特色教育的肯定。

与足球为伴,与快乐同行。加强足球运动普及,对学生的发展、身体素质有着重要意义。恩城二中在校内组建足球兴趣小组,鼓励有兴趣的学生参与足球运动,锻炼学生体育技能的同时,培养学生的拼搏进取和团结协作精神。同时,该校每年都举办班级足球联赛。运动场上,同学们个个生龙活虎,顽强拼搏。

为确保专业人做专业事,恩城二中通过购买服务的方式,聘请恩平市足球协会的专业人士担任足球教练,积极推广“校园足球”。此外,该校还有7名专职体育教师。越来越多的学生投身足球这项充满活力的运动,恩城二中先后获得2021年江门市中小校园足球赛初中男子组第六名、2022年江门市中小校园足球赛初中男子组第八名、2023年江门市中小校园足球赛初中男子组第八名。

学生高水平的素描作品、灵动的舞姿、嘹亮的歌声……让大家看到素质教育的作用;刚劲有力的武术动作,训练有素的足球队员,身姿挺拔的国旗班,让大家看到恩城二中教育的百花齐放——2023年12月,恩城二中举办开放日活动,学生家长充分感受恩城二中的办学特色和办学成果。

据了解,恩城二中坚持走特色办学之路,追求“校有特色、学有特长”,在抓好文艺课堂教学的同时,以“校园足球”为突破口,打造足球、篮球、乒乓球、美术、音乐等多个精品体艺社团。通过开展特色教育,搭建平台、创新活动载体,让学生展示特长、张扬个性,助推学生健康快乐成长。