

劳动教育普职融通“江门样本”逐步形成

中小学生学习劳动教育到哪上课?

答案: 中职学校

走进中职学校烹饪实训部,学习烹饪一道美食,与同学一起分享;走进智能制造实训部,学习维修各类小家电,争做父母的小帮手;走进汽修实训部,学会把淘汰的汽车零部件“变废为宝”……近半年来,我市几所中职学校的校园里活跃着一批又一批小学生。

在国家高度重视劳动教育,全市各中小学逐步把劳动教育纳入人才培养过程的大背景下,如何让学生接受高质量的劳动教育成了越来越多中小学思考的重点。然而,劳动教育相关师资、场地、设备、教学经验等条件的缺乏,成了各中小学普遍面临的现实问题。那有什么学校具备这一切条件?答案是:中职学校。

为了发挥中职学校的“天然优势”,开创中小学劳动教育新局面,今年4月,市教育局牵头构建了“1+N”劳动教育体系,让4所中职学校通过签约对接的方式带动4组中小学,推动劳动教育高质量发展。对于江门劳动教育而言,该体系的构建是创新之举,是一次精准的资源整合。记者在走访中发现,该体系启动至今半年来,经过各组学校的努力和尝试,劳动教育普职融通“江门样本”逐步形成。

文/图 江门日报记者 吕中言



小学生走进中职学校学习烹饪技能。

4所中职学校发挥资源优势 赋能4组中小学劳动教育

新时代的中小学劳动教育不能停留在纸面上,也不只是狭义上的“身体力行”,还包括在具体的实践中体会劳动的价值,掌握具体、实用的劳动技能,进而对生活 and 未来作出更多思考。为了实现这一切,市教育局经过多方考量,决定精准发力,让中职教育资源赋能中小学劳动教育。

今年年初,江门市第一职业技术学校(以下

简称“江门一职”)、新会机电职业技术学校(以下简称“新会机电”)、鹤山市职业技术学校(以下简称“鹤山职校”)、台山市培英职业技术学校(以下简称“台山培英”)成为我市首批广东省中小学劳动教育基地。在市教育局的推动下,4所中职学校成为“1+N”劳动教育体系中的“1”,分别带动4组中小学。

“我们希望每组学校都能按照‘1+N’模式,

积极策划和组织劳动教育的研讨与交流活动,及时总结、分享并推广优秀经验,引导学生学工学农,在农业生产、工业制造、社会服务等环节丰富劳动体验。同时,引导其他中职学校和中小学借鉴经验。”市教育局相关负责人介绍道。

记者留意到,在“1+N”劳动教育体系中,每所中职学校签约对接的中小学数量均不少,形

成了较大的覆盖面。如江门一职与陈白沙小学、北郊中心小学、东风小学、实验中学、怡福中学、天鹤湾小学等蓬江区、江海区10所中小学签约对接。鹤山职校则与鹤山一中、鹤山二中、鹤山三中、鹤华中学、共和中学、古劳中学、沙坪中学、实验中学、沙坪三小、沙坪七小、沙坪六小、沙坪一小、鹤山市特殊教育学校等21所中小学签约对接。

开展菜单式服务 为中小学生学习量身定制课程

汽车维修、3D打印、制作青团……前不久,东风小学的20多位学生走进江门一职开展了一场别开生面的劳动教育活动。

在江门一职教师的带领下,东风小学的师生参观了汽修实训车间,近距离了解汽修工人是如何维修汽车的;在3D打印室,同学们了解市级“非遗”外海生粘鲤鱼的文化历史,并尝试用3D技术制作生粘鲤鱼;在粤菜师傅工程职业学院,同学们换上厨师服装,跟着粤菜师傅们学做青团。

东风小学学生范咏怡感叹道:“原来劳动还可以和科学技术结合得这么好,真是让人大开眼界!”

东风小学校长陈葆康表示,能借助江门一职的共建资源,赋能学校劳动教育,是十分精准的资源整合,进一步完善了“喜家”劳动教育课

程体系,弥补了过往的诸多不足。未来,两校之间将进一步总结经验,以实现“以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美”的目标。

记者在采访中了解到,在“1+N”劳动教育体系中,各组学校的合作并没有流于形式,而是因地制宜,结合不同学校的差异化需求,保质保量开展合作。

如江门一职为各中小学习量身定制劳动教育课程,开展菜单式服务。“如有的学校提出想在科技劳动这一块进行挖掘,我就开设变废为宝小汽车设计制作课程、陀螺制作课程等;有的学校想在家政类劳动方面加强,我就开设整理收纳能手课程、心灵手巧课程等;有的学校对五邑名小吃感兴趣,我就开设艾团、斑斓钵仔糕、台山汤圆的制作等;有的学校想让学生学习耕地,我就与社阮凉瓜基地签订

校外实践基地协议,解决场地问题;还有的学校提出在组织学生外出活动存在困难,我就提供送教上门服务。”江门一职学生处副主任简顺芳介绍道。

尽管开展合作仅半年,但江门一职和其对接的中小学已逐步收获成绩,里仁小学获得江门市第三批劳动教育特色学校称号。江门一职的基地建设经验在广东省第十一期中职学校劳动教育教师培训中获得推广。

新会机电结合本校实训条件,面向对接中小学习开发了《3D打印技术》《工业机器人》《汽车美容》《美术——扎染水拓画》《小工匠》等10门劳动教育校本课程。

想要在合作中真正实现劳动教育质量的提升,还需要中职学校教师和中小学教师之间“双向奔赴”。除了开展活动外,新会机电还承担新

会区劳动教育师资的培养,截至目前,共培训师资220人。据统计,“1+N”劳动教育体系启动以来,中小学习到新会机电参与劳动课程达1320人次,送教覆盖2850人次。

台山培英则结合本土产业新业态、劳动新形态,面向中小学习开展劳动教育服务。课程包括模具加工、电子产品制作、平面设计、直播带货等。“我们希望让中小学习参与他们感兴趣的,玩中学,学中做,有直观的职业体验和职业启蒙。”台山培英校长容云飞说。

采访中,多位家长表达了对“1+N”劳动教育体系的认可。“这种方式打破了传统课堂教学的局限,让孩子在真实的劳动场景中学习和成长,能让孩子对劳动的价值和意义有更深刻的理解。”北郊中心小学学生家长黄女士说。

各校总结经验,谋划未来 让更多中小学生学习感受劳动教育的魅力

作为市人大代表,江门一职商旅部主任李刚曾提出建议:发挥中职学校的资源优势,通过面向社会开放的形式,让更多人享受到这些资源。

“1+N”劳动教育体系的启动让这一切成为现实,十分可喜。”李刚认为,随着合作经验的不断累积,“1+N”劳动教育体系想要持续发光发热,除了不断提升教学质量外,还要想方设法

辐射更多学生,这也是中职学校未来需要深度思考的问题。

下一步,新会机电计划进一步发挥新会区叶银彩名师工作室的示范引领作用,辐射更多中职学校、中小学,为新会本土培育更多优秀的劳动教育教师,让越来越多的新会教师能在劳动教育中“独当一面”,从而拓宽新会中小学习劳动教育的广度和深度。

“未来,学校将进一步总结经验,制定切实可行的机制以及科学的评价体系,提升学校与合作中小学习教师双向奔赴的动力,从而形成合力,把校内的劳动教育和对外的劳动教育做到更加常态化、日常化、秩序化。同时协同中小学习打造劳动特色,在提炼劳动品牌等方面进行深入研讨。”简顺芳说。

容云飞则表示:“接下来,台山培英将进一

步丰富与各中小学习的合作模式,有针对性地吧学校专业实训材料送到各中小学习,通过线上线下相结合的方式开展指导;联合各中小学习定期举办劳动教育成果展,让更多中小学习教师、学生感受劳动教育的魅力,吸引更多学校加入‘1+N’劳动教育体系。”



味美校园 健康食光

开栏语:

孩子在学校都吃些什么?学校食堂哪些菜品最受欢迎?一天30元在学校能吃到哪些菜?食堂阿姨会不会“手抖”?学校食堂的饮食质量与安全一直是家长和社会各界普遍关心的问题,为近距离了解学校食堂状况,本报记者近期深入我市部分校园,通过文字、照片、视频等多元化、互动性方式,真实展现学校食堂现状。搭建起学校、学生、家长及社会各界之间的沟通桥梁,促进学校餐饮服务持续优化,共同守护学生餐桌安全与健康。即日起,本报推出“味美校园 健康食光”系列报道,敬请关注!

(晏丹)

江门市第一中学景贤学校人才岛校区: 食堂阿姨的手抖不抖,“它”说了算

“同学,请你带着打好的饭到那边配合我们的称重工作……”在江门市第一中学景贤学校人才岛校区一个寻常的午饭时间,一场饭菜称重“突袭”学校食堂。“食堂阿姨打饭手抖”是网络上的热梗,而在这里,食堂阿姨的手抖不抖,秤上的数字说了算。为了保证更有质量的菜品能进到学生的肚子里,该校的做法远不止“菜品称重”这项行动。近日,记者走进该校,感受学校食堂现状,体验学生校园“食”光。

文/图 江门日报记者 张翠玲

不定期进行菜量称重抽查

在景贤学校人才岛校区的食堂管理中,“食堂阿姨打饭手抖”不是一个用来调侃的梗,而是要通过一系列的措施来规范管理的。于是,便有了开头描述的那一幕。“学校食堂的供餐质量,事关学生的身体健康,事关学生的学习成效。监管关是我校食堂管理的一个重要环节,我们实施了学校行政、家委和家长的陪餐制度,实施了对学生饭菜的抽检制度,对师生菜品‘三同’即‘同款、同价、同质’的检查,以及对食堂常规严格的检查制度。每学期开学初召开家委陪餐会,对菜品的样式、营养搭配及价格等严格监管。其中,对学生饭菜的抽检是不定期的。”景贤学校人才岛校区总务处副主任潘柏安说。

记者在景贤学校人才岛校区看到,老师从已经打完饭的学生中抽查,在学校值班行政、教师代表、分管



景贤学校人才岛校区的食堂开展不定期抽检。

领导和食堂负责人等多方见证现场称重,并拍照记录,如果发现菜品重量与标准出入比较大的,则责令食堂出具相关书面说明,并及时整改。“在市教育局的指导下,我校食堂是江门市第一个采用‘青岛模式’运营的学校,确保了学生的餐费最大比例用于学生身上,使得学生菜品的质量有了经费的支撑。”潘柏安说。何为“青岛模式”?据了解,青岛市从用餐成本构成上入手,规范食堂费用支出,让学生的用餐成本更加明晰,提升学生的用餐品质。

宵夜颇受学生欢迎

“老师,今天的宵夜不是意面吗?怎么换了……”10月22日晚9:05,刚下晚自习的同学们兴冲冲地来到食堂准备吃宵夜,却发现原有的菜谱换了。“我们问了食堂的工作人员,他们反馈今天番茄的质量不太好,所以临时换了炒面,明晚就可以吃意面哦!”老师

向同学们解释。一次宵夜的“小插曲”,反映了该校食堂对品质把控之严格。“有时候碰到食材质量不好的,也会更换菜谱,确保孩子们吃得安心、放心。”景贤学校人才岛校区政体处副主任王琼说。

景贤学校人才岛校区的学生,一天可在学校食堂吃四顿。其中,宵夜颇受学生欢迎,而上文提到的意面则是宵夜中的“明星菜品”。该校宵夜每天的菜式都不一样,连同早餐、午餐和晚餐,每周学生、家长都能拿到当周的食堂菜谱,学校还会通过定期进行的问卷调查和不定期的师生代表座谈等措施,认真听取师生对食堂菜品的意见,对师生的合理化建议,明确要求食堂经营方尽快采纳和整改,不断提升食堂经营质量。“有时候上完晚自习确实挺饿的,还好学校有宵夜。上学期我几乎天天来吃,结果胖了5公斤,这学期就不敢来得这么频繁了。”该校八(15)班学生陈盈露说。



学生用小白菜煮午点。

摘白菜,煮午点!

阳光明媚,秋风送爽,10月24日下午,蓬江区杜阮镇叶涌小学的“绿韵田园”内欢声笑语一片。学生们摘下自己种的白菜,准备用来烹制一顿美味的午点。

本学期开学之初,各班就开始种白菜,翻土复耕、培育幼苗、幼苗种植、呵护管理……每个环节都凝聚了师生的汗水。经过近两个月的辛勤培育,小白菜终于迎来了今年首轮丰收。

采摘结束后,学生们兴高采烈地捧着绿油油的小白菜来到教室外的空地上。在老师的指导下,他们忙碌起来,有的负责择菜、洗菜,有的负责煮香肠、玉米、鹌鹑蛋、鱼蛋等丰富食材,有的负责煮面条、米粉、通心粉、饺子和云吞等主食。

学生们充分发挥自己的创意,将白菜与各种食材巧妙搭配,做出了色香味俱全的午点。当一碗碗热气腾腾、香气扑鼻的午点端上桌时,学生们的脸上都洋溢着自豪和喜悦的笑容。

“午点真好吃!白菜很鲜嫩,又甜又脆!”学生们纷纷品尝起来,大家互相点赞,气氛十分热烈。

“这次活动让我体会到了劳动的乐趣和成就感。”五(1)班学生简俊宇感慨地说,“看到自己亲手种的白菜变成了美味的午点,我感到非常满足。”

叶涌小学校长李锦坤在接受采访时表示:“生活即教育,劳动即课堂。去年的这个时候,师生们还尝试把丰收的小白菜晾晒成菜干,大家都很喜欢这样的劳动教育方式。未来,学校将继续深化劳动教育实践,为学生们提供更多亲近自然、体验劳动的机会,让他们在劳动中锻炼成长,学会珍惜和感恩。”(文/图 陈慕欢)

2024年中小学知识产权教育推广普及活动举行 知识产权让创新与成长“双向奔赴”



学生们参加知识产权游园活动。

江门日报讯(文/李彤 图/李春梅)连日来,由江门市市场监督管理局(知识产权局)主办的2024年中小学知识产权教育推广普及活动顺利开展。

该活动涵盖“支持原创 守正创新”知识产权游园,以及“江门日报青苹果小记者参观江门市知识产权运营公共服务中心和广州知识产权法院江门巡回审判法庭”共4场活动。活动从9月26日开始,为期两个月,覆盖各县(市、区)各校近360名学,助力我市中小学习沉浸式了解知识产权,实现创新与成长的“双向奔赴”。

“支持原创 守正创新”知识产权游园活动精心策划了知识产权相关游戏,包括“法律底线不能碰”“一起消除盗版”“原创能量‘包’”“支持知识产权 圈出你最爱”“知识产权拼图”五大游戏环节,学生们手持集印卡,踊跃参与游戏,在玩中学,学中悟,从多个方面了解知识产权相关法律法规。

10月27日,40名青苹果小记者走进江门市知识产权运营公共服务中心和广州知识产权法院江门巡回审判法庭。“今年是第几个世界知识产权日?”“售卖盗版漫画书是否构成侵权?”“在江门市知识产权运营公共服务中心内,小记者们了解该中心的服务内容、工作成果,踊跃参与知识产权有奖问答环节,从知识产权基础知识到著作权、商标权、专利权基础知识,问题难度逐渐“升级”,小记者们“披荆斩棘”,争相展示自己对知识产权的理解;在参观广州知识产权法院江门巡回审判法庭时,江海区人民法院知识产权法官孟宗、卢玉瑜结合法院审理的知识产权相关案例,层层剖析,让小记者们加深对知识产权的了解与认识。

“通过这次活动,我深刻了解到知识产权与我们的生活紧密相连,不可或缺。回去之后,我一定和我的朋友们分享今日所学,倡导并共同参与知识产权的保护工作。”蓬江区杜阮镇信志学校五(1)班学生唐祖帆说。