

教育部要求进一步加强中小学规范汉字书写教育,我市中小学积极响应 规范汉字书写 涵养文化自信

一笔一画书写汉字之美,一撇一捺展现书写功夫。昨日,蓬江区棠下镇桐井小学举办规范汉字书写比赛,进一步提高全体师生规范汉字书写水平。据悉,该校已连续举办十六届规范汉字书写比赛,今年,新增青年教师的粉笔字和软笔字书写比赛,进一步促进写字教学,加强书写教育。

近日,教育部印发《关于进一步加强中小学规范汉字书写教育的通知》(以下简称《通知》),明确提出培养良好书写习惯、提高规范书写水平、传承优秀汉字文化等目标。我市多所中小学贯彻《通知》要求,积极开展丰富多彩的书写活动,践行“提笔就是练字时”,营造良好的书写氛围,规范汉字书写,涵养文化自信。

文/图 罗双双



江海实验小学举办规范汉字书写比赛。

7所学校成功创建“江门市乡村温馨校园”

江门日报讯(记者/姜丹)2024年“江门市乡村温馨校园”创建评选活动近日出炉,在各县(市、区)教育局积极申报和推选的基础上,经江门市人民政府教育督导室派出专家组评估验收,共有7所学校成功创建“江门市乡村温馨校园”。

获评“江门市乡村温馨校园”的7所学校为:蓬江区杜阮初级中学、新会区崖门镇黄冲小学、新会凤山湖实验小学、台山市水步镇中心小学、开平市风采实验学校、鹤山工业城第一小学、恩平市东成中学。

按照“江门市乡村温馨校园”建设验收方案,评估标准有六项25条,包括学校布局建设、办学保障条件、教育教学质量、校园文化、校园安全等。其中布局建设方面含有“上下学单程步行时间以20分钟为宜,不超过30分钟”等内容;办学保障条件方面包括“配备专职心理健康教师、校医”“运动场地、文体美器材、图书、实验仪器合格”等内容;教育教学质量方面,除“开齐开足国家义务教育规定课程”外,在因材施教、劳动教育、心理健康教育、安全教育等方面也有具体要求;校园文化方面,明确要求学校校风、校训主题鲜明,将“社会主义核心价值观融入教育教学全过程”;校园关系方面,明确

要落实农村留守儿童关爱保护工作;校园安全方面,则要求“中小学每月举行一次应急演练,定期开展安全风险排查并落实隐患排查整改闭环管理”。此外,还有寄宿制学校以及校园食品安全方面的评估标准。每项均有明确分值,得80分以上,方可认定为“乡村温馨校园”。

据介绍,此次评选,旨在结合广东省“百县千镇万村高质量发展工程”和义务教育优质均衡发展工作,加快推进“乡村温馨校园”建设,努力推动各县(市、区)创建1所以上市级“乡村温馨校园”。着力把乡村学校校园环境等“硬环境”与精神文化等“软环境”结合起来,重点推动落实立德树人机制,进一步优化教书育人的校园文化环境,增强学校吸引力、凝聚力,建设小而美、小而优的乡村小规模学校和寄宿制学校,不断提升农村教育质量,确保农村孩子公平享有高质量的教育。

值得一提的是,在近日教育部基础教育司公布的第六批乡村温馨校园建设典型案例学校名单中,新会区崖门镇黄冲小学名列其中。据悉,广东省现有23所学校被教育部确定为乡村温馨校园建设典型案例学校,黄冲小学为江门市第一所获此殊荣的学校。

“五邑名师大讲堂”走进江门市实验小学 以音乐为媒 促五育融合

江门日报讯(记者/张翠玲)日前,由江门市教师发展中心主办的第29期“五邑名师大讲堂”在江门市实验小学举行。此次教学研讨活动以“聚焦音乐核心素养,赋能五育融合课堂”为主题,由江门市胡剑锋名师工作室和江门市蔡堂堂名师工作室承办。活动设置同单元接力课堂、教研沙龙、专家主旨报告等环节,从实践到理论,深入探讨“五育融合”理念下的课堂教学改革。

在同单元接力课堂展示上,胡剑锋、蔡堂堂两位老师以小学四年级上册第七单元《阳光牵着我的手》和《生日快乐变奏曲》为课例,前者运用声部间的对话与交织,引领学生们投身即兴打击乐创编活动,同时融入徐志摩诗篇《花牛歌》,与语文学科紧密融合;后者则引导学生不同的情境中聆听、唱、舞、创、演,深入探索和理解乐曲的主题及变奏特点,在拓展环节更是让学生自由发挥,创编歌曲、描绘图画、上台表演,将音乐与美术、舞蹈

等学科融合。

在教研沙龙环节,广东省教育研究院音乐教研员杨健、江门市教育研究院音乐教研员毛若剑、蓬江区教师发展中心音乐教研员谢国刚,以及两位上课的老师围绕本次主题从不同视角为教师们答疑解惑。杨健还以“五育融合”理念下的课堂教学改革为专题作讲座,从五育融合课堂教学背景、什么是五育融合、现阶段育人方式变革的困境、理解实施过程中应注意的事项、实施五育融合教学改革的路径探索怎么走、五育融合教学改革的评价体系六个方面进行了阐述。

据了解,全国有22个省、自治区、直辖市教师观看了本次直播。截至直播结束,线上收看的点击量累计1.3万人次,全市中小学音乐教师收看了本期活动并进行二次研讨。同时,通过我市驻广西支教教师推送和同步研讨,为江门一崇左两市教育协作提供了优质资源,进一步发挥了我市名师辐射作用。

提笔就是练字时

每周二14:05—14:25,是桐井小学统一的练字时间,各班学生端坐在课桌前,认真书写每一个笔画、每一个汉字。语文老师在一旁悉心指导,规范学生书写“双姿”。昨日,该校举办第十六届规范汉字书写比赛,同学们握笔正确,坐姿端正,表现出良好的书写习惯,所写作品笔画流畅,横平竖直,结构匀称,整体美观。但是,仍有个别学生书

写不够规范,存在错别字、笔画不规范等问题。

“书写端正大方、工整规范一定程度上可以反映一个人的文化素养。近年来,电子设备的普及,让我们的交流方式和学习方式发生了很大变化,汉字规范书写质量有所下滑。”江海江南小学校长林振源表示,加强规范汉字书写教育,重视书写的规范和美观必须“从娃娃抓起”。

为进一步加强书写教育,江南小学各班统一对书写格式和姿势进行规范要求,践行“提笔就是练字时”。该校定期举办年级、全校规范汉字书写比赛和展示活动,培养学生养成良好书写习惯,逐步提高书写水平。

同时,上述两所学校严格按照国家课程标准,在三至六年级每周开设1课时书法课,让学生进行书写基础练

习。用好第二课堂,在430课后服务课程开设硬笔书法班、书法小组等,让学生有充足的练字时间。“本学期开始,我在课程中结合语文融入书法课,要求语文教师立足课堂,加强示范和讲解,在常规教学中严格要求学生书写‘双姿’和书写笔画,不断提升学生规范汉字书写水平。”桐井小学教导主任张敏坚说。

营造浓厚书香氛围

走进江海区麻二金紫学校,书香气息扑面而来。该校将“墨”文化和“书育人”特色教育于一体,在校内建成了22米长的书画长廊,长篇巨幅展示师生作品。校园走廊、墙面、教室里都是书画,随处可见师生的作品,营造出“处处是墨彩,时时可育人”的浓厚书香氛围。

每周一、周三午读时间,校园里响

起悠扬的古筝旋律,麻二金紫学校学生进入“墨香一刻”,一、二年级学生进行硬笔书写练习,三至六年级学生进行软笔书写练习。“我校以书法的点、横、竖、撇、捺等基本笔画为原形态进行创编,融舞、乐、书为一体,自主编创了一套书法特色‘墨香舞韵’书法操。每学年举办一次班级书法操比赛,考评学生的动作姿态、规范程度、节奏感

等,让学生从不同维度感受汉字之美,激发学习兴趣。”麻二金紫学校校长梁钊洪介绍道。

作为广东省规范汉字书写教育特色校,江门市陈白沙中学书香满校园。“依托陈白沙特色文化资源优势,我校积极拓展规范汉字书写教育新渠道。利用学校《茅龙笔的制作与传承》这一特色课程,引导学生学习认识陈白沙先生的茅

龙书法,增强对中华优秀传统文化的认识以及爱国爱校的情感。”陈白沙中学党总支书记、校长吴俭开表示,接下来,学校将对标《通知》要求,进一步挖掘汉字育人价值,开展更多与汉字书写相关的跨学科项目,将汉字文化融入课程教学,通过讲述汉字的起源、演变和背后的文化故事,增强学生对汉字文化的认同感和自豪感。

老师作表率写好规范字

在江海区实验小学,整齐摆放着一排写有粉笔字的小黑板,该校校长黄柏信每天都会进行批改。“我校教师人手一块小黑板,每天坚持粉笔字的书写,在潜移默化中引导学生养成良好的书写习惯。”黄柏信认为,进一步加强书写教育,

写好规范汉字对孩子们的学习成长具有积极意义,“书写需要集中注意力,这有助于培养学生的专注、耐心、细心、恒心,这些品质在学习和成长中极为重要。”

书写是途径,育人是目标。据悉,11月15日,江门市教育局将组织各县(市、

区)语委专干,各小学语文骨干教师、规范汉字书法教师,省小语基地(江门)团队成员等人员,在鹤山市沙坪第六小学开展江门市2024年度规范汉字书法课堂教学专项培训。通过专项培训,解读《通知》文件精神,树立正确书法学习观

念,并进行软笔书法示范课教学展示,对中小学书法课堂教学模式课例解析,对老师们进行书法基本技法及书法教学法指导,进一步提高我市语文教师的规范汉字书写教学水平、中小学生的整体书写水平。



校园故事

“见习奥特曼”的寻光之旅



“赛罗”和“见习奥特曼”们在研究光。

“各位‘见习奥特曼’,拿起你们的放大镜,去操场打怪兽!”一位“赛罗”在讲台上说,讲台下瞬间沸腾起来。

学校里怎么会有“奥特曼”?这位“赛罗”又是谁?

这不是动画片里的情节,而是江门市范罗冈小学校本部的一节科学课。该校科学老师谭政来到一个“被光选中”的班级,变身“赛罗”,带着各位“见习奥特曼”开启了寻光之旅。

下午阳光正好,“见习奥特曼”们在白纸上画上黑点,将放大镜对着阳光,光线瞬间在纸上汇聚成一个耀眼的光点。很快,不少纸张开始冒烟,甚至出现了火星星。

这是谭政摸索出来的一套奥特曼系列课程。“这套课程都是教学生如何运用光的,比如今天这节课《成为奥特曼的X天》,科学原理就是利用放大镜的焦点,让光经过折射把全部能量集中在一起,运用光来攻击‘怪兽’。”谭政说。

阳光下,“见习奥特曼”们专心致

志地聚拢炽热的光,有的被晒得满头大汗,有的为了能够把实验做得更好。有的还出了一点“小意外”——一位学生不留神,把自己的裤子烧穿了一个小洞。

“成为奥特曼第二天,只见冒烟不起火。却看周围个个成,不仅悲伤还沮丧”,前两次的实验,六(1)班学生张恩宇失败了,他还“委屈”地在实验记录上吟诗几首。每位学生在实验过后都要把过程写下来,总结经验。

为了保证实验的安全,每次谭政都会在班上选出安全员,负责处理实验后的用具。所有实验用的纸片,安全员都会静置半小时,最后浇水淋湿才会丢掉。

“孩子们都不会拒绝学习如何成为一个攻击力更强的‘奥特曼’,这也是我设计系列课程的初衷。”谭政说。“静电章鱼”“水牛滚汤”……除了“奥特曼”系列课程,谭政还有更多科学课程等着孩子们去挑战、探索。

(文/图 张翠玲)



味美校园 健康食光

江门市培英高级中学饭堂: “连续吃两个星期都不会重样”

“我推荐北区饭堂的叉烧,是妈妈的味道!”“南区饭堂的炸酱面真是一绝!”“献章饭堂的包子,都是现做现卖,很新鲜!”……11月11日中午,记者探访了江门市培英高级中学(以下简称“培英高中”)的多个饭堂,了解学生们心中的饭堂美食“必吃榜”,学生们纷纷热情推荐自己的心头好。

文/陈慕欢 图/梁美华

充分满足 学生多样化口味需求

培英高中两个校区共设有四个饭堂,每个饭堂都独具特色,汇聚了来自五湖四海的美食佳肴。无论是作为主食的粥、粉、面、饭,还是经过煎、炒、烹、炸、蒸、煮、炖等多种烹饪方式制作的各式菜肴,这里都一应俱全,充分满足了学生多样化的口味需求。

在北区饭堂,高一年级学生黄翊正享受着一份色泽诱人、酸甜可口的咕咾肉。她点赞道:“我特别喜欢这里的咕咾肉,非常美味!还有饭堂自制的叉烧,肥瘦相间,咸甜适中,特别符合广东人的口味。”除了满足“广东胃”的烤鸡、烤鸭、叉烧等经典菜品,北区饭堂还提供了西北风味的多样面食、煎饼,以及回锅肉、宫保鸡丁、鱼香肉丝等略带辣

味的川菜佳肴。“我们学校的饭堂菜式非常丰富,连续吃两个星期都不会重样。”黄翊笑着说。

培英高中饭堂还经常举办各种形式的优惠活动。每周都会推出特惠套餐、赠送饮料等。采访当天,在南区饭堂,高一年级学生曾汉林兴奋不已——他幸运地成为当天抽奖活动的20名获奖者之一,赢得了15元的套餐券,他打算用来吃一份牛腩面。他表示,饭堂的饭菜价格合理,平时吃7元或9元的套餐就足够了,阿姨打菜时从不“手抖”。

“厨厨就像换个方式育人,饭堂就像换个地方成长,吃饭就像换种方式被爱。”培英高中食品安全总监刘付明感慨道。“我们会定期收集学生、家长、老师们的意见,比如增添新菜式,调整菜品的口味、分量、价格等,在确保营养和健康的前提下,会尽量满足大家的愿望。”



学生们快乐品尝美味午餐。

“明厨亮灶” 让食品安全“透明化”

步入北区饭堂的厨后区域,只见环境整洁有序,厨师傅们各司其职,正在烹制着热气腾腾的美食,烟火气十足。

“后厨的每个角落都装有监控摄像头,后厨运作的全过程都实时传输到饭堂的电子显示屏以及可访问的手机App上,供管理人员、教师以及家长代表进行实时监督。”饭堂负责人介绍道。该校四个饭堂均已实施“明厨亮

灶”工程,实现了食品安全进货、验收环节以及学校厨房运作全过程“透明化”。南区食堂还首次使用阳光食堂电子秤、核磅验收食材,自动拍照,自动称重,自动上传,让食材入库、出库更规范、更透明。

培英高中严格落实食品安全监控措施。除了每日进行食品留样,该校还安排行政领导陪餐,设立食品安全员岗位以及组成膳食委员会等措施,由行政、老师、家长等对饭堂运作的各个环节进行全面监督,确保学生“舌尖上的安全”。