

江门市范罗冈小学雅范少科社学生自主办报获成功 “办报小行家”播撒科学种子

“优秀实验报告筛选好了吗”“好书推荐这里再加点内容”……在江门市范罗冈小学的科创室里，雅范少科社的学生们正在商量第4期和第5期《小小科普报》的内容。大家各抒己见，各司其职，只为报纸的质量能做得更好。

《小小科普报》是由雅范少科社的学生独立制作，科学老师谭政指导的一份属于小学生自己的报纸。从选题、征稿、组稿、编辑、校对、排版，均是由雅范少科社的学生们“一肩挑”。今年4月30日，《小小科普报》发行了第1期，成为雅范少科社面向全校进行活动报名、人员募集、科普宣传的平台。这份报纸不限主题、不定期发行，给了学生很大的自主权。

文/图 江门日报记者 张翠玲



▲学生们研究报纸排版。



▲学生们走出校门拉赞助。

深入体验办报全过程

一份报纸从构思到编排需要经历哪些过程？雅范少科社的学生们每一个环节都亲身体验了。

五(2)班学生赵天恩是雅范少科社的副社长，也是第3期《小小科普报》的副主编。制作第3期时，还有当时未毕业的学长带着他一起做，接下来的第5期就将由他主导编排了。“做一份报纸不容易，我们要思考每个栏目放什么内容，要不要开设新的栏目，如何保证内容的质量。后期编辑、排版也是我们自己完成的。”赵天恩说。

即将发行的第4期目前正在编排中，由雅范少科社社长、六(3)班学生苏子晴担任主编。为了尽快做好这一期的内容，她还奋战到第二天凌晨一

点多。“因为第一次独立担任主编工作，工作量比较大，晚上写完作业之后，我就构思排版，不知不觉就很晚了。”苏子晴说。

《小小科普报》的固定栏目有“优秀实验记录”“优秀实验故事”等，不定期发布一些比赛活动招募、投稿指引、人员募集等信息，还会及时根据同学的需求新增栏目。如在第2期报纸中，五(5)班学生温勇仁提出的“好书推荐”栏目就被采纳了；六年级学生吕懿彤则向第5期报纸投稿，内容是参加木牛流马比赛的失败经历。“不是只有成功的经历才值得被知晓，以自己失败的经历鼓励同学们不要害怕失败，同样重要。”吕懿彤说。

走出校门拉赞助

“从来没想到，‘话多’在雅范少科社居然是一种优点。”自从加入雅范少科社后，赵天恩不止一次向老师感叹。之所以有这样的感悟，不仅因为他很多点和想法能够在社团里实现，还能在为《小小科普报》拉赞助的过程中发挥这个“优点”。

在第2期《小小科普报》中，其中一个版面多了一个“广告位”，那是由赵

天恩自己争取回来的。“我主要是去学校周边的一些商户拉赞助。在这之前有了2次失败的经历，因为我找到的都是一些连锁餐饮店，他们投放广告还需要总部批准，所以失败了。成功的那一次，是妈妈的朋友经营的一家不锈钢公司，得知我要为学校的报纸拉赞助，也看了一下我们的报纸，决定赞助我们400元。”赵天恩说。据了解，

赞助会用于报纸印刷和稿费发放。

谭政表示，为报纸拉赞助不是要求学生一定要成功，反而希望他们能多些碰壁。“在和他人沟通、交流的过程中，对训练口才、提升社交能力很有帮助，拉赞助成功与否不是唯一目的，更重要的让他们去尝试、去锻炼。”谭政说。

最近一次为第4期拉赞助的过程

中，赵天恩不再“孤军奋战”，有了更多的同伴，五(2)班学生余佳琪就是其中之一。“我们总结了之前失败的经历，发现找全国连锁的品牌反而不太好，最好是找江门本土品牌，成功希望会更大一点。”余佳琪说，上周，他们带着报纸到学校周边的商户继续拉赞助，其中一家本土餐饮品牌有望成为下一期的“赞助商”。

和读者“双向奔赴”

“让大家因为读了我们的报纸而对科学产生兴趣、热爱科学，就是我们办《小小科普报》的意义所在。”苏子晴说。谈到制作《小小科普报》的意义，雅范少科社的学生都认为，向大家传达科学知识，起到示范带动作用是最目的。

目前，雅范少科社共有100多名成员。雅范少科社秘书组成员、六(3)班学生陈圣姿和黄嘉琳负责“优秀实

验记录”栏目的征集工作。她们会不定期组队去每个班里收集实验记录。“同学们都特别积极，有时候没顾上看一些同学的实验记录，他们还会有点失落，我们会及时跟他们解释。”陈圣姿说。上学期末，她们在全校收集了300多份优秀实验记录，整理成册，并挑选较为优秀的刊登在报纸上。“同学们都希望自己的作品能被采用，而我们觉得如果大家能够从优秀实验记

录中受到启发，把自己的实验记录做得更好，那我们就很有成就感了。”黄嘉琳说。

从往期的发行效果来看，《小小科普报》主创团队与读者形成了“双向奔赴”。“我们通过报纸发布的招募信息，效果都不错。很多同学踊跃投稿，还会跟我们提意见。”苏子晴说。

“我们把办报的自主权交给学生，学生们也认真地对待每一期的办

报工作。本来第1期只是试试，也告诉他们如果办得不好就没有下一期了，没有规定他们多久就要出一期。不过，学生们非常有责任感，每一期报纸的质量都不错，俨然成了‘办报小行家’，还迈出了拉赞助这一步，这个学期也马上迎来第4期和第5期了。这也体现了学校的办学理念，‘引导学生主动地、生动活泼地走向未来’。”谭政说。



家校协同助力班级“升级”

在当今教育生态中，家校共育作为推动学生全面发展的核心策略，其重要性愈发明显。作为一名六年级的班主任及语文老师，本人在日常教学实践中深切体会到家校协同的深远价值与积极影响。以下是本人在教学过程中，对家校协同助力班级“升级”的总结。

鹤山市沙坪街道第三小学 莫英玲

增进亲子关系

亲子关系是孩子成长旅程中的稳固基石。比如，在一次社区组织的亲子环保志愿活动中，家长和孩子一起参与垃圾分类、植树造林等公益项目。在活动中，家长与孩子分工合作，共同为改善环境而努力。孩子们感受到了父母对公益事业的热情和责任感，家长也看到了孩子的积极参与和奉献精神。

这种亲密互动不仅增进了亲子关系，更在孩子们心中种下了团结合作和自我担当的种子。活动结束后，这些积极影响在班级生活中持续显现。同学之间更加懂得互相尊重和包容，学会了共同为班级的整洁和环保出谋划策。在班级的卫生评比和环保主题活动中，经历过亲子环保志愿活动的学生展现出更强的团队精神和责任感，积极组织同学们进行垃圾分类、节约能源等行动，为班级荣誉而努力。

丰富教学内容

教育不应局限于课本的束缚，而应紧跟时代的步伐，为学生推开一扇通往广阔世界的大门。在教学中，我们荣幸邀请到了一位从事软件开发的家长。他带着丰富的经验和满腔的热情，为学生们带来了一场别开生面的科技盛宴。

这样的活动激发了学生们对科技的兴趣。他们开始积极探索编程、机器人制作等领域。在信息技术课和科技社团活动中，学生们热情高涨，提交的作品在创意和实用性上均有显著提升。家长走进课堂，能够丰富教学内容，极大地拓宽学生的视野，为学生的全面成长开辟出更为广阔的发展空间。

点燃学习热情

每个孩子都拥有独特的潜能，家长的鼓励与指导则是点燃学习热情、提升自信的火种。本人在班级

中创新推行“家长导师制”，让家长凭借特长与职业背景，为学生提供个性化指导。

一位从事中草药研究的家长，带领学生踏上了一场中草药探索之旅。他展示了人参、枸杞、当归等标本，吸引了学生的目光。随后，他详细讲解了中草药的功效、生长环境与药用价值，并与学生一同在班级的中草药园播种。

在家长的悉心指导下，学生们积极参与种植，中草药在大家的精心照料中茁壮成长，赢得了学校的认可。这份成就感，也促使学生们主动了解中草药，查阅书籍，参加科普讲座，深入了解中医药知识，激发了自己对自然科学的浓厚兴趣，全面提升综合素质。

提升管理效率

班级管理是一项复杂而艰巨的任务，需要老师与家长的紧密合作。本人所处的学校，每个班级都成立了家

长委员会，与教师共同制定班级规章制度与管理方案。在组织班级活动时，家长委员会成员会积极参与策划与筹备，提供物资与人力支持。例如，在校园文化节活动中，家长们热情地协助布置场地、组织节目排练等。

家长的积极参与使得各项活动取得圆满成功，学生们也深切感受到了班级的凝聚力。同时，班级管理效率也得到显著提升，老师与家长之间的沟通更加顺畅。双方能够及时了解学生的学习与生活状况，共同为学生的成长创造良好的环境。

作为班主任，本人将积极探索家校协同新路径、新方法，为学生成长发展贡献力量。家校协同就像是一把钥匙，可以开启班级“升级”之门。我们需正视挑战，创新策略，整合资源，实现优势互补，为学生营造良好成长环境，提升班级管理水平与学生综合素质。

莫英玲

广东南方职业学院举办2024年迎新晚会 展现青春多样魅力

江门日报讯(记者/吕中言 通讯员/潘文康)近日，广东南方职业学院为2024届数千名新生举办“青春当歌·颂风华”2024年迎新晚会，旨在欢迎新入学的学生，搭建一个展示青春活力、促进师生及同学间交流的平台。

当晚，该校体育馆内灯光璀璨，欢声笑语不断。歌曲《逆光》《小镇姑娘》、舞蹈《新疆舞》《拉丁舞》等节目轮番上演，展现了青春的多样魅力。由该校新思想

讲习团带来的诗朗诵《请党放心 强国有我》更是将现场氛围推向高潮，铿锵有力的话语，抑扬顿挫的誓言，是青年学子的青春誓言。

此外，江门知名魔术师曾浩文的精彩演出和SDC歌舞队、聚集之声乐队的表演更是成为亮点，将晚会推向高潮。最后，教师们带来温馨的合唱《直到世界尽头》，为晚会画上了圆满的句号。

江门市紫沙小学举办数学素养竞赛 点燃思维火花



数学素养竞赛为学生搭建展示自我的平台。

江门日报讯(文/图 陈慕欢)近日，江门市紫沙小学举办年度数学素养竞赛，吸引了众多学生积极参与。

竞赛当天，教室被精心布置成竞赛场地，每张桌子上都整齐地摆放着竞赛专用的设备，一切井然有序。各班代表在必答题和抢答题两大环节，展开了一场场智慧与速度的较量。

屏幕上，一道道经过精心设计的数学题目逐一呈现，从加减乘除运算到几何图

形分析，题目类型丰富多样，考验学生的数学素养和解题能力。

“一个长方形花坛长8米，宽6米，如果每平方米种4朵花，一共可以种多少朵花？”在抢答环节，学生们全神贯注，竞相抢答，碰撞出思维火花。

紫沙小学相关负责人表示，本次竞赛效果良好，不仅为学生们提供了一个展示自我的平台，更激发了学生对数学的兴趣和热情。

江海区礼乐中学： 小语种教学办出特色

江门日报讯(罗双双)昨日，江海区礼乐中学举行“人民教育出版社课程教材研究所日语教学实验校”揭牌仪式，标志着该校日语特色办学之路迈上新台阶。

据了解，礼乐中学于2020年起开设日语班，近年来坚持深耕多语种特色教学，实现多语种并行发展，引领一批批学生结合兴趣转换赛道，通过提升外语成绩，实现高考成绩新突破。今年，礼乐中学在全市率先开设高考俄语和法语教学班。目前，除了日语，该校共有5个语种的课程教学班，全校小语种学生超1100人，是江门市小语种教学规模最大的学校。

该校当天还开展了日语公开课展示交流活动。礼乐中学日语教师黄婷婷带

来了一堂精彩的日语公开课。华南师范大学日语系主任刘伟进行评课。她表示，这节课很好地贯彻了“教—学—评”一体化，教学风格非常接地气，教学设计有头有尾，课堂目标贯穿始终，课堂活动非常丰富，引导学生在轻松的氛围中高效学习。

揭牌仪式结束后，刘伟开展专题讲座，进一步解析如何对标义务教育日语课程标准和普通高中日语课程标准，细化日语教学设计，提升课堂教学质量，老师们纷纷表示深受启发，获益匪浅。

礼乐中学党委书记、校长余晓天表示，该校将以人教社“日语教学实验校”揭牌为契机，积极响应国家教育改革号召，以高考改革为契机，进一步深化教育教学改革，创新教学模式，提高教学质量。

探讨“看图写话”教学技巧

在低年级语文教学中，“看图写话”十分重要。对于刚刚踏入写作门槛的小学生来说，“看图写话”是一个难点。因为大部分学生一提到写话就感到困惑，无从下笔。我认为看图写话教学要抓好两个方面：一方面是教学生看图的技巧，另一方面是教学生写话的方法。

在低年级写话教学中，老师可以利用多媒体信息技术的声音、图片、影像、动画、文字等手段，直观展示教学过程，帮助学生解决写话难题；把信息技术融入看图写话教学中，为学生提供丰富的图文并茂、生动形象的写作教材，触动了学生的感知，让学生有素材可写，为传统的写话教学创造更广阔的天地。

江门市北苑小学 黄雪峰

利用多媒体激发学生兴趣

一是利用动画，引导学生看懂图意。“看图写话”第一步就是要看懂图意。低年级学生由于年龄小，观察不仔细，往往忽略图中的一些重要信息，包括图中各种事物之间的联系，这就需要老师向学生讲解看图的技巧。老师可以利用多媒体播放动画，让静止的画面动起来，激发学生观察的兴趣，引导学生从“时间、地点、人物、事情”四个方面看图。

二是利用三维演示，指导学生按一定的顺序进行观察。三维演示可以从多角度向学生展示事物，引导学生细心观察。在教学中，本人认为需要教导学生如何分清主次，让学生在观察时抓住重点。一般情况下，以图中色彩鲜艳的景物、位于图画中心的人物为主要观察对象。

培养学生的写话能力

一是重点突出，详略得当。老师可以利用多媒体，把图画中的事物按一定顺序展示，引导学生写出先看到什么，再

看到什么，还看到什么。经过多次训练，学生的写话就能主次分明，详略得当。

二是要有条不紊，通顺完整。在教学中，老师要引导学生把图中的时、地、人、事(包括事情的起因、经过、结果)，按照一定的顺序写完整。

三是要展开丰富合理的想象。老师要指导学生观察期间理解图意，进而展开合理的想象。

当学生完成“看图写话”后，老师可以通过投影展示，直观点评学生作品。老师进行评价时，应多以鼓励性话语为主。同时，结合低年级学生的特点，实施多元化、多层次、多维度评价，帮助学生认识到自身能力的不足，进而扬长避短，树立写话的信心。

在教学过程中，老师可以利用各种方法，激发学生的学习兴趣，引导学生开拓思维，使学生在观察中见其形、入其境，更快、更准、更深入地抓住写话的内容。

黄雪峰