

# 鹤山职校打造多元阅读空间、开展丰富阅读活动 让学生在“悦”读中成长

## 龙口镇协华小学举行体育文化节 特色班牌秀活力 运动赛场展英姿

江门日报讯(文/图 记者张舜同 陈佩筠)“1班1班,非同一般!勇往直前,大干一番!”12月5日,龙口镇协华小学举行“协美少年凌云志,运动赛场秀英姿”协创体育文化节,旨在丰富学生的体育活动,激发学生的运动兴趣,提高学生的健康和运动水平,培养学生顽强拼搏、团结合作的体育精神,促进学生全面发展。

小武术家在旁边展示功夫,希望我们班在体育文化节中取得好成绩!”该校六(2)班学生李雅妍说道。

“我比较擅长绘画,这次参与班牌设计获得了一等奖,我感到十分自豪。我还在体育文化节参加了跑步项目,希望能为班级争光!”该校六(2)班担任班牌绘画工作的学生任紫敏表示。

“每一个班级都是一支独特的队伍,每一个班牌的设计都承载着班级的梦想、热情与活力,凝聚着学生们的汗水与智慧。我们希望通过此次活动激发学生的学习积极性,鼓励他们对生活、学习充满希望,同时,通过展示班级文化,增强班集体凝聚力,进一步丰富学生的校园文化生活,培养学生的创新精神,提高学生的艺术修养。”协华小学副校长李兰英说。

当天上午8时许,协华小学校园内锣鼓震天,学生们在教师的带领下来到操场集中,参加体育文化节开幕式。伴随着《运动员进行曲》,国旗队、校旗队、彩旗队、醒狮队以及由各班学生组成的方阵依次通过主席台,各班精心制作的极具创意、设计感满满的班牌成为体育文化节的一道靓丽风景线。

据悉,体育文化节前夕,协华小学举办了班牌设计征集活动。各班学生结合班级特色、中国传统文化元素,通过绘画、剪纸等方式,遵循“简、准、奇、美”原则制作了班牌。该校六(2)班学生通过分组合作的方式制作了多个班牌,其中有两个班牌获得了一等奖。

“我们制作的班牌以‘鱼跃龙门’‘乘风破浪’为主题,我们构思了一条在波浪中跃起的鲤鱼,并设计了一位

在方阵展示结束后,运动员代表和裁判员代表先后进行宣誓,该校醒狮队为大家带来舞狮表演。在一片欢声笑语和掌声中,该校校长梁健鹏宣布体育文化节正式开始。

田径、接力跑、跳绳、拔河、立定跳远……体育文化节上,学生们奋勇拼搏、勇争冠军,他们挥洒汗水,展现勇于挑战的精神面貌,助威呐喊声与欢笑声交织,奏出青春交响曲。



各班精心制作的极具创意、设计感满满的班牌成为体育文化节的一道靓丽风景线。

## 鹤山市少年科学院课程开班 学生运用学科知识 探索中草药奥秘

江门日报讯(记者/张舜同 通讯员/刘坚)近日,“数智创未来——解锁思维的无限奥秘”鹤山市少年科学院沙坪街道第三小学(五年级)课程开班仪式举行。作为鹤山市少年科学院的基地学校,沙坪街道第三小学根据少年科学院的总体部署,开发了主题为“数智携手,慧探草药”课程,旨在用数学与科学等学科知识探索中草药奥秘。

在阶梯教室,该校副校长何文雄为“小研究员”们简单介绍了课程主要内容,鼓励大家积极参与、虚心学习,团结协作、共同进步。该校教师为大家介绍了《项目式学习手册》四个阶段的具体内容,让学生了解每个阶段的具体研究任务,引导学生自主构思完成研究任务的步骤和方法。该校教师还为大家带来有趣的中草药知识讲座,通过图文结合、播放视频等方式,介绍中草药的历史和文化价值,并选取十几种常见中草药,介绍它们的生长习性和药用价值等,通过抛砖引玉,激励学生们利用课余时间自主查阅资料,认识更多中草药。

种植中草药,有助于增进学生对中医药文化的认识和理解,促进传统文化的传承与发展。沙坪街道第三小学拥有占地面积超过500平方米的“中草药园”种植基地,是沙坪街道第三小学教育集团重要的综合育人实践基地。“数智携手,慧探草药”课程就是以“中草药园”种植基地为载体,以测绘“中草药园”和种植中草药为核心任务,让学生综合运用数学、科学、信息技术、语文等学科知识解决实际问题,从而提升学生的综合素养和解决实际问题的能力。

当天上午,来自鹤山市各小学的100名学生来到沙坪街道第三小学,在分组授课环节,各组学生分别集中在教室,教师根据课程第一阶段的研究内容,讲授相关知识。在教师的指导下,学生们实地丈量测绘“中草药园”,获得相关测量数据后绘制图形,计算“中草药园”面积。

沙坪街道第三小学相关负责人表示,课程内容丰富、紧凑,师生们全身心投入其中,相信学生们一定会学有所获。

## 共和镇平岭小学举行数学科高效课堂公开课比赛 力促教师共同成长

江门日报讯(记者/张舜同 通讯员/张敏华)为了打造扎实、高效的常态课堂,积极营造互相学习、共同提高的良好氛围,促进教师之间相互交流与借鉴,提高课堂教学效率和教学质量,促进全体教师共同成长,日前,共和镇平岭小学数学组举行数学科高效课堂公开课比赛。

课堂设计巧妙,充分发挥学生的主观能动性,让课堂焕发活力。

课堂教学展示环节结束后,授课教师对授课情况进行总结和反思,共和镇数学教研员黄慧雯对授课教师的授课情况进行详细点评。

平岭小学教导主任吕绍洪表示,比赛为授课教师搭建了一个挖掘潜能、展示风采、超越自我的平台,也为其他教师创设了观摩学习、博采众长、研讨交流的互动机会。接下来,该校将继续为教师搭建锻炼成长的平台,创造互观互学、交流研讨的机会,让教师实现互相学习、取长补短、共同成长。

比赛中,该校数学教师卢锦鹏、黄伟庭、郑康萍、张浩勤分别为大家带来“百分数的意义和写法”“组合图形的面积”“数与形”“总复习”等课堂教学展示,教师们通过多种方式充分调动学生的学习积极性,引导学生思考,鼓励学生利用创造性思维解题。

更多鹤山新闻请登录 [www.jmnews.com.cn](http://www.jmnews.com.cn)

### 构建多元阅读空间 营造浓厚读书氛围

走进鹤山职校图书馆,首先映入眼帘的是阶梯阅览区,直形楼梯的设计风格尽显简洁大气,墙壁上“让学习成为一种生活方式”的标语格外醒目,不少学生正安静地坐在阶梯上看书,校园浓厚的阅读氛围可见一斑。

据了解,该校于2023年9月搬迁至鹤山工业城新校区,新校区图书馆占地面积约400平方米,共三层。馆内设有藏书区、电子阅览区、报刊阅览区、师生阅览区等区域,是一座设施完备、功能齐全、藏书丰富的现代化图书馆。

“良好的阅读环境能够有效激发学生的阅读热情,促进他们的全面发展,形成师生爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围,推进书香校园建设。为此,学校充分利用图书馆的阅读空间,发挥其综合育人功能,不断丰富馆藏资源,打造舒适的阅读环境,满足师生的不同需求。”鹤山职校图书馆负责人林嘉仪表示。

该校图书馆藏书总量达101178册,分为22大类和36小类,涵盖哲学、文化、科学、体育、文学、艺术等多个领域,为全校师生提供借阅服务。“图书馆的藏书紧密围绕学校的特色和重点专业需求,收录了大量与职业技术相关的书籍,涵盖机械制造、电子技术、计算机科学、建筑工程、酒店管理等多个专业领域,这些书籍包括专业技术手册和行业标准等,为学生的专业学习和教师的教研科研提供了丰富的资源保障。”林嘉仪介绍道。

此外,该校图书馆配备了丰富的电子资源,包括电子书籍和数据库等,学生可通过校园网随时随地访问这些资源,自主进行学习和研究。该馆还订阅了大量专业期刊、杂志,方便广大师生了解行业的最新动态和技术发展趋势,拓宽专业视野。

“学校图书馆的书籍种类非常丰富,各类专业的书籍应有尽有,让我们能够汲取不同专业领域的知识。我平常喜欢阅读设计专业类书籍,因为我们的商品课程涉及商品的包装和美观度等内容,通过阅读这些书籍,我能够更深入地了解如何将设计理念应用于实际操作中。”该校2024级物流服务与管理专业学生韦菊兰说道。

值得一提的是,该校鼓励师生积极参与图书馆的日常管理工作,由具备丰富图书管理经验和专业知识的教师担任图书馆馆长。同时,该校定期向全体师生征集购书建议,推进馆藏资源多样化;组织开展图书整理志愿服务,让师生协助图书上架工作,体验图书管理的乐趣;建立读者反馈机制,鼓励师生就管理问题和服务质量提出意见和建议。

为提高管理效率,该校图书馆全面引入了电子图书管理系统,实现高效的图书管理、信息查询和借阅服务等,通过该系统,师生可以轻松查询馆藏书籍的信息,包括书名、作者、出版社、索书号以及藏书位置等。此外,学生可以使用校园卡快速办理借阅手续,大大简化了借阅流程。

日前,2024年广东省中小学“最美阅读空间”名单出炉,鹤山市职业技术学校(以下简称“鹤山职校”)图书馆位列其中。近年来,鹤山职校致力于提高学生的阅读素养,通过精心打造多元阅读空间,深入开展阅读活动,不断丰富学生的校园生活,为广大师生营造书香浓郁的校园环境。

文/图 江门日报记者 陈佩筠



为激发学生的阅读兴趣,培养学生良好的阅读习惯,鹤山职校充分利用图书馆资源,积极开展形式多样的阅读活动。

### 开展丰富多彩活动 大力引导学生“悦读”



鹤山职校图书馆设有藏书区、电子阅览区、报刊阅览区、师生阅览区等区域,是一座设施完备、功能齐全、藏书丰富的现代化图书馆。

会,包括撰写好书推介稿、制作手抄报等主题活动,鼓励学生在生活之余,发挥自己的创意,展示自己的才华;该校依托“笔墨书香经典阅读”平台,开展线上阅读、经典书籍阅读等读书“打卡”活动,全校教师在课余时间积极参与,并通过品味经典作品、完成阅读效果检测、制作读书卡等活动,提升学生的阅读量,进一步提高学生的阅读水平。

同时,该校结合各学科特点,定期举办主题讲座,邀请各行各业的人物、先进代表和能工巧匠前来授课,开阔学生的视野,丰富学生的精神文化生活,促进各学科之间的交流与融合,为培养跨学科复合型人才培养平台。此外,该校十分重视学生的人文素养培育,设立了文学社,充分利用图书馆资源开展各类主题创作活动,并提供

读书心得分享与交流的平台,提高学生的语言表达和写作能力。

为激励学生多读书、读好书,该校创新推出了“读书替代学分”举措:学生只需在图书馆借阅优秀读物,完成阅读后撰写读书心得,即可在每个学期末申请1个学分,该学分将作为学生评优评先的重要指标。

如今,该校阅读成果斐然,学生在各类读书比赛中屡获佳绩。2021年,学生黄怡婷的作品《青春之我,与祖国同向前——写给2035的我》在广东省文明风采征文活动中荣获一等奖;2023年1月,学生贾悦在鹤山市中小学生学习观影学观后感征集活动中荣获一等奖,被评为“观影学史小标兵”;2023年4月,教师雷晓晴指导作品《唐诗里的中国人》在2023年中华经典诵读大赛“诵读中国”江门总决赛中荣获一等奖……

鹤山职校有关负责人表示,接下来,学校将继续优化校园阅读空间布局,进一步拓展阅读资源的多元性,构建线上线下相结合的阅读资源库,方便师生随时随地畅享阅读乐趣。同时,开展形式多样的阅读活动,满足师生的个性化阅读需求,全力营造浓郁且富有特色的书香氛围。

## “青苹果”大课堂走进鹤山市振华学校 吹泡泡大赛助力学生妙笔生花

江门日报讯(文/图 记者/张泽彬)“同学们,你们认为怎样才能把作文写好呢?”“要积累好词好句!”“要善用修辞手法!”“要多看模范作文!”12月10日下午,“青苹果”大课堂在鹤山市振华学校开讲,“青苹果”专刊中心讲师彭璐茵通过一次吹泡泡大赛,为大家带来一堂寓教于乐的写作技巧学习课,超过100名学生在轻松愉快的氛围中学习写作技巧。

“看到这些形容词,你们联想到什么?”课程伊始,彭璐茵向学生们提示了“五彩斑斓”“晶莹剔透”“绚丽多彩”“漫天飞舞”等一系列形容词,大家立即异口同声地回答:“泡泡!”“没错,今天我们就来进行一次吹泡泡大赛!请同学们先将这些形容词摘抄下来,稍后会用到。”彭璐茵通过互动问答的方式引出课程主题,让学生们对课程的内容充满好奇——吹泡泡与写作有什么联系呢?

“吹泡泡大赛分两轮进行,让我们看看谁吹的泡泡最大、最多!”比赛前,学生们争先恐后地举手报名参加,彭璐茵挑选出8名参赛选手和4名裁判员。比赛开始,参赛选手们铆足了劲吹泡泡,有的吹出一长串泡泡,引发台下学生们的赞叹,有的一时紧张,吹不出泡泡,大家便为其加油鼓劲。“大家在看比赛的时候,要注意观察泡泡的形状、运动轨迹,以及

参赛选手的动作和神态。”彭璐茵提示。

比赛结束后,彭璐茵请学生们用比喻的修辞手法来描述泡泡的样子。“泡泡像女孩子在空中跳舞。”“泡泡仿佛失去了重力一样往上升。”学生们举手抢答,发挥奇思妙想,描述自己眼中的泡泡。“同学们都说得很精彩!下面,请大家活用修辞手法,以这次吹泡泡大赛为主题写一篇小作文。”彭璐茵说。学生们纷纷在稿纸上记录这场充满趣味的比赛和自己的感想,并进行朗读分享。

课堂最后,学生们认真聆听了《江门日报·青苹果》校园专刊的相关内容和知识介绍,并纷纷表示,将更好地利用这份专刊提升自身的阅读与写作水平。课堂结束后,该校师生们纷纷表示受益匪浅。



“青苹果”大课堂通过吹泡泡大赛,为学生带来一堂寓教于乐的写作技巧学习课。

“老师详细讲解了如何把比赛前、比赛中、比赛后写清楚,我学到了如何让作文的逻辑更通顺。这节课的氛围很好,我听得认真!”该校四(2)班学生梁展睿说。

“在这堂课上,我学到了写作文不仅要写事件的经过写清楚,还要多注意描写人物的动作、神态,以及现场的氛围,让作文有更多细节。我会多尝试用今天学到的方法写一篇好作文!”该校四(2)班学生李嘉铭说。

相关方法,助力同学们写好作文。”该校语文老师林嘉祺说。

据悉,鹤山市振华学校每周都会举办2-3次“阅读时间”活动。该校六(2)班学生何伟婷在第四届江门市小学生现场阅读写作大赛中荣获一等奖,她表示:“在学校举办的各类活动中,我最喜欢的就是‘阅读时间’,学校提供的多种书籍知识丰富,帮助我拓展知识面,提高我的阅读和写作能力。”