

# 《青苹果》成为学生的“好帮手”

## 新会各校用好用活《青苹果》校园专刊

阅读作文、划出重点、摘抄好词好句……随着《江门日报·青苹果》(以下简称《青苹果》)校园专刊走进各校,一个个活学、活用的新场景在课堂上应用起来,不断调动起孩子的阅读、写作兴趣,成为他们学习的“好帮手”。

《青苹果》校园专刊是一份由市委宣传部、市教育局、市关心下一代工作委员会和江门日报社联合主办的校园专刊,是江门市优秀中小学生学习重点课外读物。《青苹果》现已创刊20多年,“粉丝”队伍逐渐发展壮大。

文/图  
江门日报记者 冯瑶君 钟珍玲  
任晓盈 简家琳

### 新会圭峰小学

#### 推动《青苹果》进校园

每天的中午12时30分到13时,是新会圭峰小学全校午读时间,同学们在老师的带领下,享受着阅读的乐趣。而《青苹果》作为圭峰小学师生们的“老朋友”,在午读中出现的频率极高。

“《青苹果》是学生的老朋友、老师的好帮手,每周《青苹果》一来,学生们都很开心,课后阅读已经成为大家的好习惯。”新会圭峰小学骨干教师谭伟靖说。

来到圭峰小学,你会清晰地感受到书香校园氛围。这里随处可见国学经典、励志名言,每个班级都设有图书角,教学楼、走廊、广场等随处可见布置舒适的开放式阅读空间,还有造型可爱的小书屋,学生们可以随时随地与书为伴,享受阅读。课余时间,你总可以看到同学们捧着书本看得津津有味。对于圭峰小学的很多学生来说,《青苹果》是他们接触的第一份校园读物。从一年级开始,学校就通过鼓励报刊订阅培养学生良好的阅读习惯。

“我们信赖《青苹果》的内容品质,多年来,《青苹果》也确实没让我们失望,内容更加丰富多彩,版面越来越精美,而且贴近校园生活,确实有利于开



↑圭峰小学推进《青苹果》进课堂,阅读课上,老师引导同学们享受阅读的乐趣,积累写作素材。



↑大鳌镇特沙小学学生在老师的带领下读报。

## 新会华侨实验小学设爱心义卖角 让校园更有温度



学生们在摊位间穿梭,用“爱心兑换券”换取他们喜爱的物品。

江门日报讯(文/图 记者/简家琳)近日,在新会区慈善会的指导下,蒲公英社工中心联合新会华侨实验小学开展校园义卖角活动。该活动为“慈心向善,公益前行”慈善文化弘扬项目,是新会区慈善会第八届慈善公益创投活动之一。

在校园爱心义卖角,学生们开展跳蚤市场活动,吸引了众多学生和教职工参与。精心布置的摊位上,摆满了学生们自愿捐赠的各式各样物品,包括书籍、手工艺品、玩具、文具等。大家在摊位间穿梭,挑选着自己喜爱的物品。据介绍,所有物品均以“爱心兑换券”形式进行交易,学生们通过参与前期捐赠爱心物品获得的“爱心兑换券”,来换取他们心仪的物品。

“此次活动让学生们体验到了闲置物品漂流起来的意义,旨在弘扬社会正能量,培养学生的公益意识,让爱与温暖在校园内传递。”项目负责人区艳芳表示。

现场,为了进一步提升学生对慈善文化的认识,主办方还设置了慈善文化展架,为到场学生提供丰富的视觉体验的同时,通过图文并茂的方式宣传慈善文化。

据了解,接下来,“慈心向善,公益前行”慈善文化弘扬项目组将走进进城更多学校,继续建立校园爱心义卖角,让慈善文化在校园内生根发芽,让更多的学生参与到公益事业中来。

## 新会文华小学 千人比拼硬笔书法

江门日报讯(记者/钟珍玲)近日,新会文华小学开展“硬笔写人生,墨香飘校园”——千人硬笔书法比赛,全校师生齐参与,进一步丰富校园文化建设,普及规范汉字书写,培养学生良好的书写习惯,有效提高学生的文化素质。

“用笔在心,心正则笔正。”活动伊始,学校教导处副主任冯倩霞向大家讲述了活动的意义和要求,并寄语学生,书法是中华民族的文化瑰宝,希望大家在一笔一划中领悟中华文化精髓,培养良好的道德品质和行为习惯。

比赛现场,同学们坐姿端正,屏息凝神,运笔沉稳。起笔,下笔,顿笔,提笔,挥洒自如,笔端丝丝缕缕染着纸张,字形盈盈展现着优雅,汉字之韵就在其中悠然徜徉。

活动中,评委老师精心评选,评选出各年级优秀书法作品。师生们纷纷表示,经过大赛和点评,获益良多。

“老师夸我的字写得不错呢,我每天半小时的练字终于有了成果,以后还会继续坚持。”四年级学生黎锐笑着说。

## 大鳌镇特沙小学 注重岭南派水墨画特色教学 让美育种子在乡镇生根发芽

江门日报讯(记者/简家琳)“大家观察一下,河堤边的这棵树形状是什么样的?要如何用笔墨表现出来?”12月18日,在大鳌镇特沙小学的水墨画课堂上,美术老师张煜锋循循善诱,让学生们打开想象的翅膀,尽情发挥创造力。

一直以来,该校十分注重培养学生对国画、书法等的兴趣,自2013年起,先后有100多人参加国家、省、市、区级书画比赛并获奖。2022年,学校被评为江门市艺术(美术)教育特色学校。

作为特沙小学的一大亮点,岭南派水墨画特色教学如今已在全校全面铺开。“水墨画教学有利于学生全面发展,为发展学生个性,开发潜能,提升美术核心素养和创新能力开辟了无限空间。”张煜锋告诉记者,在学校的支持下,他于2016年在校创建了美术社团“水之韵艺术社”,扎实开展“以艺铸魂 水墨飘香”艺术特色教育,提升学校的美育内涵。

据介绍,张煜锋是中华诗词学会会员、中国楹联学会会员、江门市美术家协会会员、江门市中国书画学会会员、江门市新会区名师工作室主持人、新会区小学美术兼职教研员,师从岭南画派第三代传承人梁坚,其书画作品和撰写的论文、教学设计、教学成果多次获省、市、区级奖项。

自2011年以来,在张煜锋的推动下,特沙小学的美育建设蒸蒸日上。他根据美术课程标准,自编了《水墨飘香》《墨影飞扬》两校本教材,并在课堂教学中有效实施。在教学中,他尤其注重乡土文化的传承,教学生画荔枝、荷花、莲藕、木棉花、渔船、小桥流水等在大鳌镇可见可观的景色景物。“将乡土文化与水墨画结合,使传统艺术形式在现代教学中焕发新活力,同时能够拉近水墨画与学生的距离,提升学生对传统文化的认同度。”张煜锋表示。

“我很喜欢画画,在张老师的教导下,掌握了不少水墨画的绘画技巧。”五(1)班陈芷琪是水之韵艺术社的一员,她从三年级开始坚持学习水墨画,画技日益熟练,好几幅作品被收藏到了学校博物馆展览室中对外展览。

据了解,近年来,特沙小学以“走出去参加书画展评,请进来名家大师现场挥毫”的方式拓宽学生美术视野,鼓励学生从小打好基础。同时,该校将博物馆展览室改造为展览基地,用于对外展示水墨画特色教育成果,精美的展陈、琳琅满目的作品赢得了好评。

### 双水镇东凌小学 善用《青苹果》积累好词好句

“同学们,新一期报纸下发了,请大家及时完成这周的摘抄作业。”12月18日,在课堂上,新会区双水镇东凌小学政教处副主任、五(1)班语文老师卢燕华拿着《青苹果》校园专刊对学生们说。

据卢燕华介绍,东凌小学将《青苹果》融入语文教学中,以她任教的五(1)班为例,每周新一期报纸下发后,学生会先浏览一遍,从中挑选自己最喜欢的一篇优秀习作,拿橡皮抄抄习作的开头、结尾段,并摘抄5个好词、3个好句用于日常作文素材积累。

“《青苹果》分高年级、低年级版,上面刊登的优秀学生作文题材贴近课堂,语言生动,能为同龄学生起到示范作用。多读报、多积累,对学生们的日常习作有很大帮助。”卢燕华说。

“我从一年级开始坚持积累,有好几个摘抄本,日积月累下,我学会了在在日常写作中灵活运用摘抄过的好词、好句、好段落,作文成绩比较稳定。”五(1)班学生黄紫晴告诉记者。



双水镇东凌小学学生摘抄《青苹果》上好词好句。

### 三江镇联和小学、八堡小学 学生有本专用“摘抄本”

在三江镇联和小学四年级,很多学生都有一本专用的“摘抄本”,用来摘抄《青苹果》的好词、好句、好段,有的学生甚至抄写“好文”。记者打开四(4)班钟曼婷的摘抄本看到,封面写着“写青苹果”几个字,内页是摘抄的好文章、好词句。同样,赵钰莹同学也写满了满满一本。

“写作是学生的语文素养的一个重要能力,也是老师教的重点。”联和小学语文老师赵瑞瑜表示,摘抄、抄写等多种形式的笔记方法,可以让学生熟悉写作思路,了解写作框架,加深对文字的印象,帮助学生培养语感,驾驭文字。“特别是对写作‘困难户’来说,有了一定的文字积累,就不会看着作文题目无从下手、无话可说或无字可写。通过摘抄学习,如遇到自己看过或者印象深刻的熟悉题材,学生的脑海里会形成一些‘画像’,再结合自己的想法,下笔就会更加从容,写出一篇属于自己的作文。”

在四(5)班同学刘珍珍的摘抄本上,记者看到,她喜欢摘抄一些比喻词句以及一些细节描写,她认为这样可以增加自己的想象力,“我脑海里会想到这些场景,但是总感觉找不到合适的文字描述。看了范文里的描述,我觉得正是我想写的文字。所以,我重点加强这方面的积累。”她说。

### 大鳌镇特沙小学 积极引导 学生投稿优秀作文

“选材贴近孩子们的‘生活’可以积累单词、好词好句”“能锻炼学生阅读理解”……12月17日,问及《青苹果》校园专刊能如何帮助学生提高语文成绩时,大鳌镇特沙小学的老师纷纷表示。

据介绍,大鳌镇特沙小学每周都会组织学生读报,并利用红领巾广播站向全校师生分享《青苹果》上的优秀作文及新闻报道,让学生在字里行间感受到同龄人对世界的敏锐观察与独特表达。

“我们希望借《青苹果》培养学生的阅读写作能力,提升学生的综合素养。”大鳌镇特沙小学专职副书记何健华告诉记者,《青苹果》上除了本地学生优秀作文,还有《看世界》《国学通》《小记者聚焦》等栏目,内容涵盖科普知识、生活常识、古诗背诵、新闻热点等,学生不仅能从中汲取丰富的写作素材,还大大拓宽了他们的视野边界。

“更重要的是,为了在《青苹果》上刊登优秀作文,学生们都很积极,每次布置作文,他们都跃跃欲试,大多数学生没有了过去一提到作文就头疼的问题了。”何健华说。

据了解,今年以来,大鳌镇特沙小学有6位学生的优秀作文和绘画作品曾发表在《青苹果》上,其中在老师的指导下,六(1)班的袁馨怡同学曾两次发表优秀作文。而且《青苹果》校园专刊的互动性很强,锻炼语感和观察能力的小游戏以及其他互动题目以寓教于乐方式,提高了孩子们的学习兴趣,巩固所学知识。

### 崖门镇

#### 设《青苹果》阅读时间

多年来,崖门镇各小学重视提高学生阅读写作技能,挖掘优质辅助资料,不断加强学生读写训练。而一沓沓散发油墨香味的《青苹果》是崖门镇小学生的读写“好伙伴”。

在黄冲小学,每天下午的晚托时间,学生有20分钟是与《青苹果》度过的。“每周一次的《青苹果》阅读素材丰富,作文选材贴近小学生生活。我们要求每位学生都准备一个摘抄本,以手写或剪报方式摘抄《青苹果》的好词、好句,学习江门各县(市、区)学生的作文闪光点,久而久之,便能在自己的作文中融会贯通。”崖门镇黄冲小学教导主任欧锦霞对记者说。她还告诉记者,每年11月至12月举办江门市小学生现场阅读写作大会期间,该校自主开展校内现场写作比赛,要求全体学生参加,并择优推选优秀学生代表学校参加上级比赛,未入选但作文出色的会在班内进行表彰,以此激励学生们爱上阅读、爱上写作。

黄冲小学活用《青苹果》并不是个例,崖门镇其他学校如仙洞小学、三村小学、交贝石小学、田边小学等,每周都安排固定时间供学生阅读《青苹果》,学生们对《青苹果》爱不释手,教师运用起《青苹果》更加得心应手。



三江镇联和小学课堂上,赵瑞瑜老师给学生讲如何活用《青苹果》写作文。



崖门镇黄冲小学学生利用晚托时间阅读《青苹果》。