

新一期“五邑名师大讲堂”聚焦“生命教育” 探索班主任的“何为”与“可为”

生命教育是立德树人永恒的主题，提升育人智慧是教育工作者毕生的追求，为此，第33期“五邑名师大讲堂”聚焦“生命教育”。12月24日，来自高校的教授学者、一线班主任以及其他教育工作者齐聚开平市第一中学进行“生命教育”专题研讨。

本次活动由江门市教育局指导，江门市教师发展中心主办，江门市邝国祥名班主任工作室和江门市肖昌伟名班主任工作室承办，以“践行生命教育，提升育人智慧”为主题，采取“线下+线上”双轨结合的形式，通过主题班会同课异构、教育沙龙和专家主旨报告等形式，邀请高校教授、教育专家、工作室主持人等积极探索生命教育视域下班主任育人工作的“何为”与“可为”。理论和实践的“对话”深化了活动主题，凸显了教育效能，取得了良好的示范引领和辐射带动效果。

文/图 江门日报记者 姜丹 通讯员 郑涛



创设生动情境 解决实际问题

当前，手机在中学生的学习和生活中扮演着重要的角色。如何引导他们更好地使用手机，已成为学校和家长必须面对的问题。为突出活动主题，提升学生手机自我管理素养，邝国祥、肖昌伟两位老师展示了两节主题班会课。他们聚焦中学生手机使用和管理问题，从生命教育的视角探寻如何提升学生手机自我管理素养，助力学生健康成长，为一线班主任提供可借鉴的经验与做法。

“手机是你生命中的精神伴侣吗？”邝国祥的《别让手机偷走你的梦想》主题班会课通过设问导入，在认知手机和现场小辩论环节揭露手机的弊端，以生动的事例和形象的图片阐释手机对学生的身心、学习和精神产生的不良影响，教育引导学生“文明其精神，野蛮其体魄”，不能让手机耽误自己的青春梦想。

肖昌伟的《为手机正名，为成长赋能》主题班会课遵循“生活即教育”“正面管

教”“追求理解的教学设计”等设计理念，搭建“我与手机的一天”“手机依赖指数量表”等教育教学支架，最终实现“通过观察、思考、优化和分享活动，学生逐渐培养和提升健康生活的素养”目标，为师生和与会嘉宾展现了一堂理性的思维进阶课。

两节班会课贴近学生生活，创设生动情境，解决实际问题。评论区关于两节课的观感感悟和建议一直闪烁不停，非常热闹。

围绕“生命教育”讨论手机管理

“生命教育”是具体的、真实的，针对班主任教育工作中鲜活的案例，我们有哪些有效的育人智慧呢？本次教研沙龙的嘉宾们围绕“生命教育”视域下班主任育人

工作的“何为”与“可为”主题，纷纷贡献自己的教育智慧。

嘉宾们围绕主题，从实践到理论，分别从家庭教育的指导力、手机使用的正向力、同伴关系的榜样力以及班主任角色的引领力等四个角度，进行了案例分

析。同时，他们分别从教师、学生、物品和家庭教育四个角度，分享了各自对生命教育的思考和实践经验，给一线班主任提供了多样化的视角和多层次的思考。

最后，华南师范大学左璜教授提出既有理论高度和深度，又有实践广度和

宽度的总结和建议。

一场别开生面的沙龙活动，让老师们能够明晰生命教育视域下班主任育人工作的“何为”与“可为”，对手机管理和“生命教育”也有了更加清晰和深刻的认识。

生命意义和教育价值的思想交流

“何谓”和“如何”是生命教育的两个核心问题。对此，左璜在《生命教育的本质和有效策略》主旨报告中分享育人智慧。

左璜从生命的特点、“生命教育”的理解等角度阐述“生命教育”，认为“生命教

育”应包含审美情趣、思维方法和精神追求等三个维度，并提出“生命教育”的三个要素：培养学生学会永远爱自己、培养学生学会爱他人和爱社会、培养学生终身学习的意识和能力。最后，左璜强调“生命

教育”不仅重在能习得人文、科学等各领域之知识和技能，更要涵养内在精神，让学生追求真善美的统一，发展成为有宽广文化基础和更有高精神追求的人。

与会人员表示，左璜高屋建瓴的主旨

报告不仅是对生命教育的本质和有效策略的传授，更是一场生命意义及教育价值的思想交流和精神盛宴，让老师们对生命教育和班级育人工作的开展有了更为清晰的认识和更为长远的规划。

老师受伤后坚持拄拐上课，学生每天自发接送 “双向奔赴”的师生情

“胡老师，上课啦！”12月23日早上，升旗仪式结束后，江海区景贤小学（南校区）各班同学从运动场有序返回教室准备上课。六（3）班的几位同学，却径直来到六年级办公室接语文老师胡莎去上课。

原来，胡莎在一次课间操管理学生集队行进的过程中，在楼梯上不慎踩空，导致左脚足舟骨轻微骨折，医生建议居家静养数月。康复期间，胡莎心中始终牵挂着学生的学业，出院后在家休养一周，便努力克服出行不便等困难，拄着拐杖坚持回到课堂。

从胡莎返校第一天起，班上同学就自发组织起来，找来一把万向轮椅，每天接送老师上课。“双向奔赴”的师生情，在六年级教室和教师办公室之间的长廊静静流淌，散发着融融暖意，成了学校里一道充满温情的风景线。文/图 罗双双



学生自发接送老师。

学生每天接送老师上下课

“老师，你怎么样”“老师你还好吗”“老师，你是做手术了吗”……11月27日，胡莎拄着拐杖回到学校，此前并未通知学生。课间时分，眼尖的同学看见了办公室里熟悉的身影，回到教室大声宣告：“胡老师回来啦！”

一时间，几乎全班同学都去到办公室看胡老师。六（3）班学生伍文骏回忆道。当时，大家将胡莎团团围住，你一言我一语地关心着老师的伤势。当看到老师要用拐

杖走路，他们当即找来一把万向轮椅，搀扶胡老师坐下，说：“胡老师，我们来接送你上下课。”

自那天起，每天早上7时15分，学生们就推着椅子准时在电梯口等候，接送胡莎上下课，并细心地帮老师拿好水杯、拐杖、教材，还不忘提醒胡莎，在课堂上站久了可以坐下休息一会。学生们自发的行动和关心的话语让胡莎深受感动，发自内心地向他们说“谢谢”。

亦师亦友，师生情浓

“胡老师，你现在出行不便，寒假期间我和家人外出游玩，我会把沿途风景拍下来，分享给你”“胡老师，你的脚还不能穿鞋子，现在天气冷，你要不买一个大号的袜子套上吧，给脚保暖”“胡老师，放假了你就不要站那么久了，希望你好好休息，早日康复”……

当得知胡莎的脚伤还需要数月的休养才能痊愈，大家纷纷送上暖心话语，用自己的方式宽慰胡老师。

胡莎表示，其实她是班级的“新成员”，从今年9月新学期才开始接手六（3）班，成

为新的班主任。她一直以尊重和平等的态度对待学生，做学生的倾听者，努力为学生营造轻松愉悦的学习氛围，很快就和学生打成一片，在亦师亦友的相处中收获了珍贵的师生情谊。

“我们班的学生都是一群很有爱心、乐于助人的孩子。这段时间他们都会积极主动地帮我做一些力所能及的事，非常暖心。”胡莎表示，教育是一场“双向奔赴”的美好旅程，十分有幸与这些学生同行。接下来，她将继续怀着对教育的热爱，陪伴学生共同成长。

“蓬一恩”教育教学研讨会举行 擦亮“蓬恩教育对话”品牌

江门日报讯（记者/吕中言）为深入贯彻落实市委“1+6+3”工作部署，推进东西部区域平衡发展，近日，蓬江区教育局组织紫茶小学教育集团名书记、名师走进恩城街道办事处中心小学，依托江门市名书记工作室和优秀党员团队开展“蓬一恩”教育教学研讨会。蓬江区教育局、恩平市教育局相关负责人，蓬恩两地教师代表等100多人齐聚一堂。

当天，蓬江、恩平两地学校党组织书记代表纷纷登台，分享各自学校独具特色的党建工作经验。恩城中心小学第二党支部书记冯金泉分享了“学校党建工作与教育教学深度融合的实践与探索”的经验。江门市紫茶小学教育集团总校长、紫茶小学党委书记谭国池则回顾了学校的发展历程，介绍了学校积极探索的“1+2+6”党建工作模式及“一立三培五并举”全面育人优质管理模式。

教学研讨活动同样精彩纷呈。蓬江区紫茶丰雅小学教师王敏在《麻雀》一课教学

中，紧扣“看、听、思”三大维度，引导学生学会“把一件事写清楚”的写作秘诀，展现了其荣获省级教学比赛一等奖的教学实力。同样来自紫茶丰雅小学的教师周珍伊刚获市级教学比赛一等奖，此次进行了英语课展示，探索开展“多彩世界，共话江门”项目式跨学科研讨活动。

今年9月，蓬江共有28名教师赴恩平开展为期一年的支教交流。在恩问支教教师环节，两地教育局负责人亲切慰问，与他们亲切交谈，悉心询问他们在工作与生活中的点滴。“未来，我们将继续加强‘蓬一恩’教育协作，为‘百千万工程’注入源源不断的教育活力。”蓬江区教育局党组书记、局长李正华表示，两地将充分发挥各学校党组织的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，注重总结两地教育协作的经验和案例，以实际成效检验工作成果，着力打造“集团扶助、品牌引领、管理借鉴、资源共享”的紧密型教育共同体，持续擦亮“蓬恩教育对话”品牌。

江海区实验小学开设植物拓染特色课程 把校园色彩“拓染”到布上

江门日报讯（曾婧）“我要把校园的色彩‘拓染’到布上！”为传承中华民族优秀非遗文化，近日，江海区实验小学开设了植物拓染特色课程，加深师生对校园植物形态特征的了解。

课堂上，江海区实验小学美术教师林嘉欣向同学们介绍了植物拓染的历史渊源和基本原理，讲解了选材、构图、敲打等关键步骤，并进行示范。随后，学生们化身“寻宝达人”，在校园里寻找合适的拓染材料。“这片叶子嫩，摘这片”“看，这种花瓣颜色多漂亮，拓染出来一定很好看”……学生们你一言我一语，互相交流采集心得。

在老师和专家的指导下，孩子们用纸巾擦干叶片和花瓣，然后小心翼翼地在白色棉布上铺好，将叶片和花瓣设计成自己喜欢的图案，并用胶固定，拿起锤子一点一点敲击。“咚咚咚！”花瓣和叶子的汁液渐渐渗透到棉布上。撕开胶布，清晰漂亮的植物脉络图案出现在棉布上，学生们欣喜万分。“这是我第一次接触植物拓染，原来不用颜料也能绘画。”四（1）班学生董恩溪惊讶地说。

据悉，江海区实验小学将持续开设植物拓染特色课程，将拓染艺术融入日常教育教学过程中，以非遗文化培根铸魂，涵养学生昂扬奋发的精神气质。

培英高中组织新疆班学生开展研学 了解岭南历史 感受科技力量

江门日报讯（陈慕欢 钟文华）为深化书本知识与生活经验的融合，近日，江门市培英高级中学组织高一、高二年级新疆班学生开展了一系列研学活动。

当天，高一、高二年级新疆班的学生们走进了江门中车广东轨道交通车辆有限公司。在讲解员的带领下，学生们参观了展厅，观看了宣传片，详细了解了高速磁浮列车、新型动车组及无人驾驶舱等前沿科技知识。随后，学生们深入生产厂房，目睹了列车车厢的生产过程，无不感叹“中国制造”的强大。

高二年级新疆班的学生们踏上了“走进岭南历史，科技赋能生态”的研学之旅。他们首先来到了珠三角水资源配置工程高新沙园区，参观了泵站中控室与主泵房，了解了工程的科技创新成果及运行原理。随后，学生们前往广东省博物馆，领略了广东的悠久历史和多元文化。博物馆内，广东历史文化陈列展、矿产资源馆、清代广种精品展等多个主题区域让学生们大开眼界。

高二学生阿卜杜热伊木感叹：“博物馆就像一本历史书，让我更加深入地了解了广东的历史和文化。我一定要积极加入到传承中华优秀传统文化的行列中，贡献自己的力量。”

江海区新民小学举行少儿围棋邀请赛 110名选手“弈”展风采



比赛现场。

江门日报讯（文/图 罗双双 吴莉欣）近日，一年一度的“新民杯”江门市少儿围棋邀请赛在江海区新民小学举行。从预赛中脱颖而出的110名选手，齐聚该校绿茵场较量棋艺，“弈”展风采。据悉，江海区新民小学已连续举办了十八届少儿围棋邀请赛，为一批又一批优秀小棋手和围棋爱好者提供展示舞台，传承围棋文化，弘扬国粹。

当天，选手们在绿茵场上相对而坐，黑白棋子在指尖跳跃，一张张古朴的棋盘上黑白交织，方寸之间演绎着千变万化的棋路与策略。无声交锋期间，小棋手们时而眉头紧锁，陷

入沉思；时而眼前一亮，落子如飞。分出胜负后，不少选手仍沉浸在精彩的复盘中，并展开热烈的讨论。选手们纷纷表示，通过这次比赛，他们进一步精进了棋艺，在切磋中收获友谊，在竞争中懂得尊重。

“围棋是中国传统的四大绝艺之一，将科学、艺术、竞技三者融为一体，现已成为我校素质教育的重要载体之一。”江海区新民小学校长伍顺燕介绍，该校围棋社团成立于2005年，不断通过比赛等形式，点燃学生对围棋的热爱，学校将充分发挥围棋独特的育人功能，助力学生全面发展。