

金山中学探索特色培育课程体系 打造科创精锐团队

日前，第八届江门市创新编程活动学生获奖情况公布，开平市金山中学21人荣获一等奖、48人荣获二等奖、49人荣获三等奖，该校一等奖获奖人数、获奖率在开平市各学校中排名前列。近年来，金山中学十分重视学生科创苗子的发掘和科创能力的培养，该校学生科创团队在2024年各大省、市级科创比赛中收获丰硕成果，成为江门市学生科创团队中颇具影响力的存在。

“我们持续聚焦科技创新人才的早期培养，积极探索科创教育与学科教育融合，整合资源、创新机制，构建科创教育新模式。”金山中学相关负责人表示，该校将重点围绕探索特色培育课程体系、搭建学生科创实践平台、打造精锐科创团队、建立科创基地等多方面，持续深化科创教育。

文/图 江门日报记者 敖转优 通讯员 陈朗

构建体系

科创课程百花齐放

培养科技创新人才不能空谈，构建特色培育课程体系是其中的重要基础。为此，金山中学积极探索特色培育课程体系，让科创课程百花齐放。该校着重瞄准科创教育热点，聚焦青少年喜闻乐见的科创活动，推动电脑机器人、创客制作、3D打印、无人机人工智能开源硬件设计等课程落地，大力拓宽学生的科技视野，有力激发学生的科创学习热情，推动科创教育活动的普及。

与此同时，该校推进校本课程研发。近年来，在科创教育大力推进的背景下，该校加大科创校本课程研发力度，鼓励社团指导教师研发校本课程。该校在学科教育中巧妙融入科学知识、方法和理念，开展跨学科学习，培养学生的科学思维。此外，学校根据学生的身心发展特点和内在需求，精心打造了“STEM+创智课程群”，涵盖科创画、物联网、乐高等特色课程，让学生在动手实践中体验科创乐趣，锻炼独立思考、团队协作和解决问题的能力。这些课程以独特的魅力和实用性，深受学生们的喜爱。

值得一提的是，该校在推进项目式科创学习中，从项目主题、项目目标、项目展示形式、项目班级和项目责任教师五个维度设计项目内容，围绕核心知识设计驱动性问题，重构教科书上的探索活动，并融合多元评价方式，将抽象的概念性知识转化为具象的学习成果。

“我们通过结合校本课程、社团活动搭建开放课堂，引导学生观察与思考生活，提升学生的科学素养，激发的学生创新主动性，应用学科知识解决生活问题。同时，指导学生在各类科技领域创新实践竞赛中学习新知、探究推理和解决问题，进行育人方式改革的探索。”该校相关负责人表示。



金山中学每年开设丰富的科创课程，学生可以选择自己喜欢的课程进行学习。

搭建平台 提升学生科学素养

“学校综合统筹规划，全方位搭建科创实践平台，带动学生整体科学素养的提升，营造‘人人都参与，生生有了解，年年办比赛’的浓郁科创教育氛围。”金山中学相关负责人表示，该校致力于提升学生的科创实践能力，常态化

开展科技节、科普进校园等科创实践活动，充分将科学实验与学科教学、日常生活相结合，在教育教学中营造科学、用科学的浓厚氛围，引导学生在科技体验中领略智慧之光、在赛场竞技中感受创造之趣，全过程聚焦学生科学素养提升与创新人才培养。

据悉，该校每年开设丰富的科创课程，学生可以选择自己喜欢的课程进行学习；定期邀请专家到学校举办

科创前沿讲座，拓宽学生的科学视野；鼓励学生积极参加省、市级科创赛事，如创意编程比赛、机器人比赛等；每年举办社团成果展演活动，实现以点带面，营造科创教育浓厚氛围；以科技节为契机，开展模拟飞行、AI校长、机械仿生手、水火箭、火星撞地球、科普漫画、小制作等趣味科普活动；举办机器人、编程等比赛，搭建让学生展示、交流的平台……

打造团队 助力学生斩获佳绩

金山中学结合办学特色，瞄准特色课程，注重结合学校的特色学科课程、教师个人学科专业、学生技能和兴趣点，选择与学生个人优势相匹配的参赛方向，力争在各项科创比赛中取得优异成绩。

挑选科创团队苗子时高度注重吸纳各种禀赋的学生，确保团队成员优势互补。“该校相关负责人说，指导教师对科创团队中充分发挥学生的主体性作用，避免‘一切包办式’指导，将实践机会和成长空间交给学生，引导科创团队完成备赛工作，关键时刻给予帮助。在平时训练中，该校科创团队严格按照比赛流程，多次模拟练习，保证科创作品质量。

值得一提的是，今年寒假，该校将启动修建一座集科研、备赛、讲学、互动为一体的综合性科创中心，并与现有的科学楼连通扩建。据悉，该项目将于8月完工。该校负责人表示，综合性科创中心不仅将为师生们提供先进的教学设施和展示平台，还将极大地促进人工智能教育的普及，有效提升学生的创新思维与实践实践能力。



在平时训练中，该校科创团队严格按照比赛流程，多次模拟练习，保证科创作品质量。

开平举行校企对接双选会 力促人才培养 与市场需求精准对接

江门日报讯(文/图 记者/敖转优)日前，开平市人社局、市教育局举行校企对接双选会暨吴汉良理工大学专场，搭建用人单位和毕业生双向选择的大型平台，旨在促进中职毕业生就业创业，加大中职毕业生就业岗位供给力度，帮助他们快速实现就业。

此次校企对接双选会分为企业宣讲和现场招聘两个环节。

在企业宣讲环节上，毕业生们首先观看企业宣传片，并听取工作人员解读开平市就业创业政策。紧接着，开平市依利安达电子有限公司、开平市任达电器实业有限公司、开平市赤坎旧埠旅游发展有限公司、江门市宏佳新材料科技有限公司、鹤山山顶餐饮管理有限公司等多家企业代表先后上台进行宣讲，毕业生们认真聆听，深入了解相关企业文化和自己将来的职业生涯规划长路。

企业宣讲结束后，现场招聘环节火热开启。企业招聘摊位前人头攒



校企对接双选会搭建用人单位和毕业生双向选择的大型平台。

动，毕业生们积极咨询，工作人员耐心解答。据统计，共有23家优质企业和232个优秀幼儿园参加招聘，共提供773个岗位。

“这是企业与学校的双向对接，也是人才培养与市场需求精准对接，将进一步推进产教深度融合，为开平经济发展注入新鲜活力。”开平市教育局相关负责人表示。

寒假乡村复兴少年宫开营 解决园区务工家庭200多名子女托管问题

江门日报讯(记者/敖转优)近日，开平市翠山湖实验学校寒假乡村复兴少年宫举行开营仪式，旨在推进未成年人思想道德建设，持续深化“让学生笑起来”和“让老师动起来”工程，实现师生共同参与、共同成长、共同进步。

据悉，翠山湖实验学校通过开展丰富多彩的寒假乡村复兴少年宫活动，切实解决园区务工家庭200多名子女的假期托管问题。活动涵盖了绘本、硬笔书法、英语、少儿美术、象棋、趣味数学、柔道、阅读分享等多项课程，满足学生多元化的兴趣需求，促进学生全面发展。

在开营仪式上，翠山湖实验学校副校长李卿玲为学生们开展安全教育宣讲，增强学生的安全意识。在绘本班上，教师通过生动有趣的绘本故事，激发学生们的阅读兴趣，培养他们的想象力和表达能力。硬笔书法

班致力于提升学生们的书写技巧与审美素养，通过精心设计的课程和耐心细致的指导，引导学生们在一笔一画中感受汉字魅力。在英语班，教师通过趣味性的教学方式，让学生们在轻松愉快的氛围中学习英语。在趣味数学班，教师带领学生们探索校园里的平面图形和立体图形，深化学生们对图形周长、面积、体积的认识，激发学生们对数学的兴趣，培养他们的数学思维和解决问题的能力。在柔道班，教师悉心指导学生们训练，学生们既锻炼身体，又磨炼意志，培养不屈不挠的毅力与团队协作的精神。乡村复兴少年宫成为连接城乡、促进青少年全面发展的桥梁。通过寒假乡村复兴少年宫丰富多彩的活动，学生们不仅能学到书本之外的新知识、新技能，更收获珍贵的友谊与纯粹的快乐。

教师心得

“双减”背景下的 小学语文作业优化设计探究

作业是课堂教学的延伸和拓展，是评估学生对学习内容掌握程度的关键途径。以往的作业设计较为单一，难以促进学生各项能力的提升。随着“双减”政策的落实，对作业提出了“减负增效”的要求。如何立足学情，结合课程标准和教材内容，科学、合理、有效地设计作业，成为当下教学工作亟须探索的问题。

长沙街道澄江小学 黄丽萍

基础作业当堂化。小学语文统编教材课后的练习题大都要求朗读、背诵课文，这是基础作业，应指导学生根据文章特点当堂完成。从三年级起，每节课后除了朗读、背诵课文等基本练习外，还精心编排了两三道富有思考价值的练习题。这些练习题或帮助学生理解课文内容，或帮助学生积累语言素材，或对学生进行写作方法的引导……平时应将其巧妙融入课堂教学过程，助力学生获取相应的语文知识与技能，实现基础作业当堂化。

重点作业趣味化。应遵循学生的年龄特点和认知规律，让作业设计立足于学生的兴趣，帮助他们打开思路，方能使得语文教学提质增效。例如，识字游戏，将生字制成识字卡牌、识字转盘或识字跳棋，让学生在游戏中的将所学的生字反复呈现、识记，不知不觉巩固生字的读音，认清生字的字形，辨析形近字的异同。趣味阅读，以“1+X”模式推进群文阅读。五年级下册第二单元课文均为我国四大名著的节选，将“X”延伸至阅读四大名著，引导学生根据读书计划开展整本书阅读。创设“名著人物也有朋友圈”这一趣味情境来设计阅读作业，让学生绘制名著人物微信朋友圈的当前页，呈现其发布的重大事件以及相关人物的回复，通过这种贴近生活的方式，让学生充分交流印象深刻的情节或人物形

象，从而全方位激发学生的阅读兴趣。思维导图，采用这一形式布置作业，相较于纯文字作业更能激发学生的热情，助力学生实现语言表达与思维能力的协同发展。课文插图，在学完古诗词或《海滨小城》《美丽的小兴安岭》这类具有特定场景的课文后，引导学生绘制插图并配文简介。

实践作业生活化。实践作业旨在引导学生将语文学习融入日常生活，并把所学知识应用于实际生活，进而架起语文与生活之间的桥梁。通过观察记录、动手操作、社会实践等方式，有效利用身边的学习资源，丰富学生的生活体验，促进学生语文综合能力的提升。

分层作业弹性化。学生的学习能力存在先天差异，设置统一的作业内容，必然会导致有的学生“吃不饱”，有的学生“吃不了”，而分层布置作业则会给学生带来消极心理暗示。因此，把作业设计成“菜单”型，让学生根据自己的需要和能力自主选择，让不同层次的学生都有提升、都有发展，获得成就感。

“双减”背景下的作业优化设计，对教师而言是一项挑战。教师要积极探索，力求让作业有效、有趣、有度，满足学生的多样化需求，真正实现“减负增效”。

黄丽萍

长师中学开展 民俗文化体验活动 墨香承古韵 灵蛇贺新春

江门日报讯(记者/敖转优)新春佳节将至，为弘扬中华优秀传统文化，丰富校园文化生活，营造喜庆祥和的节日氛围，近日，开平市长师中学开展“翰墨飘香承古韵，灵蛇献瑞贺新春”民俗文化体验活动。

当天的活动包括写春联、画年画、送“福”字等环节。在学校的校道两侧，学生们聚精会神画年画，他们分工合作，摆桌、扶凳、打水、端盘、调色、上色……忙得不亦乐乎。年画作为中国民间喜闻乐见的艺术形式之一，是传统文化的瑰宝。今年恰逢农历蛇年，学生们创作的年画处处体现“蛇”元素，各种寓意新春祝福的年画在他们的笔下精彩呈现。

学校还邀请书法家到场挥毫泼墨，为全体师生书写春联和“福”字，送上蛇年新春祝福。一副副寓意吉祥的春联、一张张“福”字，书法或清秀隽雅，或苍劲有力，写出大家对新年的期盼、对美好生活的憧憬。

活动激发了学生们对传统文化的浓厚兴趣，让他们对传统文化有了更多了解。

香港、开平两所学校“缔结姊妹” 加强交流合作 推动资源共享

江门日报讯(文/图 记者/敖转优)日前，开平市风采实验学校、香港仁济医院罗陈楚思小学举行姊妹学校缔结签约仪式，加强两地教育交流合作，推动两校在教育资源、特色成果的互动交流。

香港仁济医院罗陈楚思小学校长陈嘉碧表示，两校要常往来，共同推动两校之间的合作交流。开平市风采实验学校校长刘权均则希望通过缔结姊妹学校，深化两校之间的交流与合作，为学生们的成长提供更广阔的平台。

仪式后，开平市风采实验学校的学生们走进香港仁济医院罗陈楚思小学的课堂，与香港学生同上一节课，实地体验香港课程，感受香港先进的教育理念，两校师生们积极互动，共创精彩课堂。随后，两校学生表演了精彩的节目，动听的歌声、优美的舞姿、悠扬的琴声展示了学生们热情与活力，赢得大家的阵阵掌声。

此外，开平市风采实验学校的学生们参观了香港仁济医院罗陈楚思小学的图书馆、爬虫教室、生态园、“楚思银行”等场所，详细了解该校的教学设施和教学环境，深入感受香港学校的校园文化和独特的校园魅力。

“此次交流活动，为两校未来的合作奠定了坚实基础。”刘权均表示，未来，两校将继续深化合作交流，促进两



开平学子参观香港仁济医院罗陈楚思小学。

地教育高质量发展。

在香港期间，开平学子们还先后到香港科技馆、香港海事博物馆、星光大道等开展研学活动。在香港科技馆，学子们带着对科学的好奇，亲身感受科学魅力，学会了如何从不同角度去看待和理解事物。在香港海事博物馆，学生们深入感受香港海事文化，了解世界各地

更多开平新闻请登录

jmnews.com.cn 江门新闻网