

江门市中心医院ECMO技术“显神通” 多学科联合创造“心”奇迹

体外生命支持技术(ECMO)作为一种挽救性治疗手段,在重症患者救治中发挥着重要作用,是难治的严重心力衰竭和呼吸衰竭的关键技术,也代表着一家医院甚至一个地区危重症救治水平。

近日,江门市中心医院急诊科、ECMO救治组、心血管外科和心血管内科等团队多学科联合,利用ECMO抢救技术,成功帮助两位心脏骤停患者“起死回生”并康复出院,与家人团聚。

文/图 江门日报记者 梁爽 通讯员 王福权 邓文斌 陈君

A ECMO力挽狂澜 心脏骤停患者奇迹生还

近日,患者邱先生工作时突发胸闷、胸痛,随后出现意识不清倒在地,旁边同事立即呼叫120,同时进行胸外按压、AED除颤等。120医护人员到场后,为患者进行胸外心脏按压并多次除颤,但未能恢复正常心率,紧急将其送往江门市中心医院急救中心抢救。

危急时刻,该院党委副书记、院长阮晓红立即赶赴抢救现场,组织院内EICU、ICU、心血管外科及心血管内科等多学科专家讨论,考虑患者急性心肌梗死致心脏骤停,具有ECMO启动指

征。

接着,该院急诊科主任陈发球、副主任高永祺,以及亚专科副主任医师王福权立即启动ECPR救治团队,为患者提供高级生命支持,保证组织器官的有效灌注。在此基础上,创造条件将患者送到介入室进行PCI手术,开通堵塞的冠状血管,使心脏重新恢复正常功能。

该院心血管内科副主任谭文锋结合病史,考虑患者急性心肌梗死,立即转运至介入室,在ECMO支持下进行冠脉造影,发现患者冠脉



患者顺利撤离ECMO,并为医护人员点赞。

血性闭塞,进行支架置入术+IABP置入。

术后,患者被转入EICU病房监护治疗。急诊团队立即开展血流动力学监测和治疗、ECMO联合CRRT治疗等,并充分发挥医院多学科诊疗(MDT)优势,为患者制定个体化、精准化的救治方案。

在EICU医护团队以及家属的共同努力下,患者5天后顺利撤离了ECMO,次日顺利撤离IABP,并转入急诊病房,最终痊愈出院。患者出院时答谢切题,能独立坐起来,扶助下可行走。

B ECMO抢得一线生机 急诊EICU设立专班轮流守护

前段时间,一位年轻女性在家突发呼吸困难,打电话给家属求救。家属到场后发现患者躺倒在地,神志尚清,全身乏力、口唇发绀,立即送至当地医院治疗。当地医院查出患者血氧饱和度低至70%—80%,考虑病情危重,转到江门市中心医院抢救。

到达急诊后,患者神志不清,血氧饱和度进行性下降,急诊医护人员立即进行气管插管、呼

吸机辅助通气,并准备进行CT检查。患者突发心率减慢,测不到血压。陈发球当机立断,立刻行床旁超声,结果提示右房、右室明显增大,考虑急性肺栓塞,即刻呼叫ECMO团队。接着,进行血管切开,后续顺利转机。

ECMO的置入为患者抢得一线生机,但医护人员依旧有一场持久战要打。在入住EICU

期间,患者面临循环系统的恢复、血容量平衡的调节、血压稳定的维持、器官及组织的供血供氧等多个难关。特别是凝血功能的调节,既要通过抗凝保持管路通畅和避免血栓形成,也要控制避免内脏器官出血。此外,患者身上管道甚多,防止感染也是一大考验,还有营养关、康复关等,每一关都很难,也很关键。为此,急诊EICU设立

专班医护人员轮流守护。在EICU医护人员的精细化治疗下,患者病情稳定,顺利撤离了ECMO,并转入急诊病房。

德高医精,仁心仁术。陈发球表示,未来,急诊科团队将继续开拓进取、锐意创新,锤炼打造一支作风顽强、医术精湛、无私奉献的医护队伍,全心全意为生命护航。

从热门电影《哪吒之魔童闹海》中学习亲子教育 亲子关系的核心是爱

截至2月17日,《哪吒之魔童闹海》累计票房(含预售及海外票房)超120万亿元,成为首部进入全球票房榜前十的亚洲电影!新学期来了,我们可以从《哪吒之魔童闹海》中学习哪些亲子关系?记者就此采访了江门市妇幼保健院心理专科心理治疗师李君霞,通过哪吒、敖丙、申公豹三个家庭的故事,说一说亲子关系的困境与突破。

江门日报记者 梁爽 通讯员 覃钰纯

《哪吒之魔童闹海》 折射出多种亲子关系

从心理学的角度来看,哪吒的“魔童”身份,象征了现实中的“问题少年”,李靖夫妇用行动诠释了“父母之爱子,则为之计深远”。他们接纳哪吒的“魔性”,陪伴他踢毽子、共同对抗偏见,甚至在生死关头以命换命。这种无条件的支持,让哪吒最终喊出“我命由我不由天”的觉醒宣言。

李君霞介绍,东海龙王敖丙从控制到放手,刚开始将龙族复兴的使命强加于敖丙,却最终在儿子濒死时含泪说出:“父辈的经验未必全对,你的路需自己闯。”这一转变映射了传统家长从“权威控制”到“尊重选择”的成长。

电影中,隐忍与牺牲的妖族父亲申正道在偏见中忍辱负重,却以生命为代价保护儿子申公豹的周全。他的故事揭示了“爱”如何跨越身份与规则的桎梏,成为教育的终极力量。

当代亲子教育的困境主要包括权威与失控

的拉锯战、过度关注与焦虑、沟通障碍凸显三个方面。李君霞表示,亲子关系的核心是爱,用爱才能更好解决亲子教育的困境,但爱的表达需超越控制、牺牲与期待,走向理解与共同成长。

运用技巧处理好亲子关系沟通

为何有的亲子关系越努力反而越疏离?据悉,大部分亲子冲突,源于“不会表达爱”。开学季已至,父母如何处理好亲子关系?李君霞建议,做好以下4个方面:

1.以无条件的爱为根基,建立情感安全感。接纳真实的孩子,家长放下刻板期待,不拿孩子与他人盲目比较,耐心倾听孩子的想法,支持他们在安全范围内探索热爱。经常用语言和行动表达对孩子的爱,关注孩子的努力和进步,及时肯定其行为和品质。用行动传递支持,爱需转化为日常陪伴与关键时刻的托底,主动参与孩子的兴趣活动,给予温暖的拥抱与鼓励。

2.从“单向说教”到“双向对话”。倾听比评判更重要,给予孩子充分关注。不打断对方讲

话,不作价值判断,努力体验对方的感受,及时给予语言和非语言反馈。采用非暴力语言、开放性问题、共情式回应、共同制定规则等平等沟通技巧。

3.在“边界”与“自由”间寻找平衡。父母应清晰界定规则底线,同时非原则性事务上灵活引导。在日常生活中,父母要适时赋予孩子选择权,让孩子在一定范围内自主决策,从而在自由选择中学会承担责任。

4.以共同成长重塑亲子关系。父母要审视自身成长经历中的创伤与未满足的需求,避免将负面情绪和不当期待转嫁到孩子身上。通过学习心理学知识、参加亲子教育课程等方式,提升自我认知,转换角色为孩子成长的支持者。父母与孩子共同学习、共同进步。

接受不完美,共同学习和成长

从电影到生活,李君霞给出父母的行动清单,以下是10个沟通锦囊:

1.每天15分钟“无干扰陪伴”,专注倾听;2.

用“我相信你能处理好”代替“按我说的做”;3.家庭会议中让孩子拥有1/2投票权;4.犯错后共同复盘“下次如何做得更好”;5.定期写信表达“不曾说出口的爱”;6.与孩子共读《哪吒之魔童闹海》原著,讨论“如果你是敖丙会怎么做”;7.设立“家庭勇气奖”,奖励彼此的成长突破;8.学习非暴力沟通课程,升级表达方式;9.在冲突时按下“暂停键”,避免情绪化决策;10.每年拍摄全家福,记录共同成长的轨迹。

《哪吒之魔童闹海》的结尾,哪吒与父母在废墟中相拥,敖丙走向属于“自己的海”,申公豹带着父亲的信念继续前行。亲子关系从不是“完美”的童话,而是在裂痕中照进光亮的真实旅程。

爱是永恒的课题,成长是终身的修行。对于家长来说,无需做满分家长,只需以真诚与勇气,与孩子共同书写“我命由我不由天”的成长史诗。李君霞表示,对于孩子来说,父母或许“笨拙”,但请相信,他们的爱永远是你对抗世界的“铠甲”。

中医的望闻问切和穴位刺激融入电影剧情 一起揭开中医智慧的神秘面纱

在电影《唐探1900》的奇幻世界里,观众不仅被烧脑的案件和扣人心弦的情节所吸引,更被其中巧妙融入的中医元素深深震撼。影片通过艺术化的手法,将中医的望闻问切和穴位刺激融入剧情,不仅让观众感受到中医的魅力,也引发了人们对传统医学的关注。那么,电影中的望闻问切究竟指什么?中医点穴又是怎么回事?让我们跟随江门市五邑中医院康复医学科主任林海波的解读,一起揭开这些中医智慧的神秘面纱。

文/图 江门日报记者 何雯意
通讯员 冯晓琳



中医运用望闻问切进行诊疗。

望闻问切:中医诊断的智慧

在中医的世界里,望闻问切是中医诊断疾病时的四大基本方法,最早由古代名医扁鹊提出,并一直沿用至今。“中医师在诊病时,首先要对患者做最全面的了解,从而形成判断(诊断),才有之后的理法方药。而望闻问切,正是中医师最依赖的四种诊法。”林海波表示。

望,指的是观察患者的气色、形态等外在表现。比如,大家熟知的“看舌头”就是望诊的一部分,通过舌象可以判断体内的寒热虚实。

闻,聆听患者的声音、气息等。声音的强弱、呼吸的节奏都能反映身体的健康状况。

问,是询问患者的症状、病史、生活习惯等。通过详细的问诊,医生可以了解病情的来龙去脉。

切,则是通过摸脉象来感知患者的身体状况。如“三指把脉”就是切诊的典型手法,脉象的浮沉、迟数等都能反映脏腑的功能状态。

“这四种诊法相互补充,缺一不可。只有四诊合参,才能准确判断病情,对症下药。能否熟练运用望闻问切,也是衡量一名中医师水平的重要标准。”林海波表示,通过这些方法,中医师能够全面了解患者的身体状况,为后续的治疗打下坚实的基础。

中医点穴:经络上的“开关”

电影中,中医师通过点穴来封住痛感、激发力量,让观众对中医点穴产生了浓厚的兴趣。林海波解释,中医点穴其实是刺激穴位的一种方法。在中医看来,人体之所以是一个和谐的整体,能够抵御疾病、保持健康,靠的是经络系统的协调作用。而穴位,就是经络体系上的关键点,一般认为有361个。

通过手指点按、毫针刺刺、艾灸干预等方法

刺激穴位,可以激活经络,进而调整脏腑功能,达到调理身体、治疗疾病和防病保健的作用。“虽然电影中的点穴场景是文艺创作的手法展示,但合理的穴位刺激确实能够产生显著的效果。”林海波说。

在电影中,中医师通过刺激手三里穴、阳陵泉穴和气血穴来激发人体的潜能。那么,这三个穴位究竟位于何处?又有哪些功效呢?

手三里是属于手阳明大肠经,在前臂背面桡侧,肘横纹下2寸处。具有疏通经络、消肿止痛、清肠利腑功效。大家更加熟悉的可能是足三里,这两个穴位功能比较接近,手三里偏于透泻,足三里偏于缓补,可以协同使用。

阳陵泉位于小腿的外侧面,膝关节以下腓骨小头前下方的凹陷处,隶属于足少阳胆经。“这个穴位有非常显著的舒筋活络及疏肝利胆作用,一般遇到筋骨劳损及情绪障碍的患者,我们会优先使用这个穴位。”林海波介绍道。

气海属于“任督二脉”中的任脉,位置就在肚脐眼下1.5寸,也是非常高频使用的一个穴位,具有温养、强壮全身的作用,是居家保健的常用穴。医生常用它来治疗生殖泌尿系统的疾患,老百姓多用它来调理全身怕冷、夜尿频繁等不适。

开学季 这份“健康大礼包”收好了 守护孩子健康安全

春季学期伊始,师生们齐聚一堂,在热闹的气氛下,流感、腮腺炎、水痘、手足口病、诺如病毒感染等传染病传播风险也随之增加。日前,记者就此采访了江门市疾控中心,探讨校园健康风险,提供健康守护攻略。

文/图 记者/梁爽 通讯员/吴桦轩 江疾宣



江门市疾控中心工作人员进校园科普健康知识。

校园人员密集 注意传染病风险

江门市疾控中心介绍,流行性感冒、流行性腮腺炎、水痘等呼吸道传染病,主要以飞沫传播。此外,如接触被水痘病毒污染的衣服、用具等或接触流行性腮腺炎感染者的唾液等,也可能被传染。如果课室内有感染者,学生间玩闹中咳嗽和喷嚏,易导致传播。

而诺如病毒性腹泻、手足口病等肠道传染病,主要通过消化道传播,如食用被污染的食物或水、接触被污染的物体等。

同时值得注意的是,进入新学期,学习任务逐渐增加,长期电子屏刺激和近距离用眼时长增加,让学生罹患近视或近视加深的风险也随之增加。

因此,江门市疾控中心建议学校做好以下防范措施:

1.校园清洁全覆盖。做好教室、宿舍、食堂、图书馆、体育馆等聚集场所和洗手间、垃圾堆放处的清洁消毒工作。对课桌、玩具、楼梯扶手、门把手、开关等高频接触的物体表面进行预防性消毒。室内每日至少通风2—3次,每次不少于30分钟。做好供餐设施及饮水设备的卫生管理。

2.做好人员健康管理。新学期做好餐饮工作人员、供水管理工作人员的健康监测及卫生培训,提醒家长做好学生的健康观察,避免人员带病上岗或上学;开学后落实晨午(晚)检和缺勤缺课登记,发现聚集性疫情及时上报并采取规范的处置措施。

3.加强健康教育。通过健康课、主题班会、家长会等形式,宣传个人卫生及防护、接种疫苗、自我症状监测等传染病防控知识,引导师生在日常生活中养成勤洗手、常通风、遵守咳嗽礼仪、科学消毒等良好卫生习惯。督促学生自觉养成正确读写姿势,坚持户外活动、主动科学用眼。

4.完善应急预案。新学期完善传染病防控应急预案,设置工作小组,检查应急物资储备,对教职工开展应急培训及演练。

不可掉以轻心 家长和学生要积极应对

重返校园,传染病防控不可忽视。在此过程中,家长要留意孩子的各种状态,学生自己也不能掉以轻心。

江门市疾控中心建议,家长应做好以下三个方面的工作:

一是做好健康监测。开学前后做好孩子的健康监测,若孩子出现发热、咳嗽、呕吐、腹泻、皮疹等症状时,应及时就医,避免带病上学。关心孩子的心理健康,帮助其调节情绪及作息,以适应开学节奏。

二是做好个人防护。帮助孩子及自身做好个人防护(如戴口罩、勤洗手),避免到人群密集处。室内定期通风或消毒物体表面。查验孩子的疫苗接种情况,如出现漏种的需尽快补种。也可按需自费接种流感疫苗、水痘疫苗等非免疫规划疫苗。

三是言传身教,帮助孩子养成健康生活习惯。注意控制孩子的电子产品使用时长,每天陪同孩子到户外活动至少2小时,饮食要健康,作息要合理。理解孩子,帮助其收心。以身作则,做最佳榜样。

返校后,学生接触频繁、聚集性增加,可能会加速疾病的传播。关于学生如何做好健康攻略,江门市疾控中心建议:

1.做好个人防护,避免到人群密集场所。勤洗手、保持社交距离,尽量减少到人群密集场所活动,如到环境密闭、人员密集场所,建议戴口罩。

2.健康饮食,增加户外活动时长。每日保证2小时或以上的户外活动时间,遵循“20—20—20”原则(每近距离用眼20分钟,向20英尺外远眺,保持20秒或更长时间),如果用眼时间长,相应的远眺时间也要增加,比如用眼30—40分钟,至少休息10分钟。日常营养均衡,宜多吃蔬菜水果,避免油炸食品及含糖饮料。

3.关心自我健康。拥抱情绪,疏导紧张,把重心慢慢放在学习新事物上。逐渐调整作息,保证良好睡眠(每天保证小学生10小时、初中生9小时、高中生8小时的睡眠时间)。如出现发热、咳嗽、呕吐、腹泻等症状,主动告知家长或老师,及时就医。