

# 开平打出“组合拳” 全方位筑牢校园“防护网”

新学期伊始，连日来，开平市以“护校安园”行动为牵引，联合公安、教育、城管、交通等多部门打出“组合拳”，通过应急演练全覆盖、燃气安全排查、校车隐患零容忍等举措，全方位构建起校园“防护网”，为师生营造安全、和谐的校园环境。

文/图 江门日报记者 敖转优



交警护航学生上下学交通安全。

## 开展应急演练 打造校园“第一防线”

日前，江门市（西片区）校园最小应急单元培训在开平市长沙谭宏帆纪念小学举行，开平、恩平、台山三地160余名公安、教育系统负责人及学校安全副校长等人参加培训。

活动要求以“六个一”行动为抓手，即安全隐患排查、应急单元培训、人员背景审查、法治宣传教育、矛盾化解和督导检查，推动校园安全防范标准化、常态化。

培训现场，巡特警队员通过模拟校园突发暴力事件场景，示范防暴器械使用和应急处置流程，并组织参训人员开展“1分钟自救、3分钟互救、5分钟增援”实战演练。

培训活动结束后，开平市还召开校园安全工作会议。会议要求各学校、幼儿园要提高政治站位，主动参与和积极

配合培训活动的开展，学有所成，学有所悟。开平市教育局相关负责人要求，各校结合培训成果查漏补缺，提升最小应急单元实战能力，保障校园安全。

## 排查燃气安全 拧紧后厨“安全阀”

“燃气管道接口是否漏气？报警装置能否正常使用？”日前，长沙街道联合城管部门及燃气企业组成专项检查组，对辖区学校食堂燃气安全进行“过筛式”排查。

检查组重点检查学校食堂、厨房等人员密集场所的燃气设施维护，是否建立健全燃气安全管理台账，是否定期进行员工安全用气培训等10余项内容；同时，现场演示燃气泄漏应急处置流程，指导学校建立隐患排查清单，向学校普及燃气安全使用常识、应急处置方法以及相关法律法规，督促学校严格落实安全用气主体责任，定期开展安全隐患自查自纠，切实提高安全用气意识和防范能力。

任，定期开展安全隐患自查自纠，切实提高安全用气意识和防范能力。

长沙街道办副主任林立鹏介绍，此次行动覆盖辖区所有学校食堂，成功排查并整治校园燃气安全隐患，有效提升了校园燃气安全管理水平。接下来，将建立燃气安全长效管理机制，通过“定期复查+随机抽查”压实主体责任，确保校园用气安全“零隐患”。

## 校车安全零容忍 全力守护“上学路”

校车作为学生上下学的重要交通工具，其安全性关系着每一位学生的人身安全。连日来，开平市教育、交警、交通等多个部门在全市布设12个检查点，开展校车安全“大体检”，重点排查校车安全隐患，严查交通违法行为，全力保障学生上下学交通安全。

整治行动中，执勤人员结合辖区校

车和运载学生车辆出行时间及路线，在通行的重点路段设置检查点，对来往校车进行检查登记，重点检查“黑校车”违法运载学生、校车“一车一档”管理台账、校车超员、驾驶人校车驾驶资格等情况，并现场对校车停车标识牌、车内灭火器、安全带、应急箱、逃生装置等安全防护设施的配置情况进行检查，对发现的问题，现场指导整改。

行动中，民警还向学生示范安全带的正确使用方法，提醒跟车教师落实全程监护责任。开平市交警大队负责人表示，今年将推广“智慧校车”监管平台，实时监控校车运行状态，并通过“家校警”联动机制强化安全宣传，全力守护学生“上学路”。

安全是教育的生命线。开平市通过部门联动、科技赋能、源头治理，构建起校园安全“防护网”，为学生健康成长保驾护航。

# 开侨中学“名人大讲堂”开讲 热心企业家勉励学子勤学报国

江门日报讯（记者/敖转优）春启新程，万象更新。日前，开平市开侨中学举办“名人大讲堂”活动，邀请该校名誉校长、著名企业家及慈善家关杰初登台授课。

活动当天在开侨中学演艺厅内，醒狮队以矫健身姿跃动开场，高胡独奏《步步高》奏响奋进之音，教师代表深情朗诵原创诗歌《为爱喝彩，为善歌唱》。关杰初结合创业经历、人生感悟为学生授课。“有问题就是方法不对，有困难就是能力不足。”谈及知识的力量，他动情地说：“读书是最低门槛的高贵。”他勉励学子珍惜韶华、勤学报国，将个人成长融入国家发展。

互动环节中，学生争相提问。面对“如何突破学习瓶颈”的困惑，关杰初以“格局决定高度”进行点拨；针对职业规划迷茫，他建议“先夯实根基再谋突破”。高二学生陈同学感慨道：“关校长的话像一盏灯，让我明白了奋斗的方向。”

活动中，校方向关杰初颁发授课题证书。全体师生齐唱《感恩开侨》，歌声中流淌着对母校培育的深情。该校校长黄健表示，学校将以此次活动为契机，深化“让开平教育强起来”五项目工程，持续打造“伟器教育”品牌。

校方表示，“名人大讲堂”作为学校德育品牌活动，未来将邀请更多行业领军人物走进校园，构筑“社会大课堂”育人新生态。

近年来，关杰初先生多次捐款支持开侨中学升级校园设施、助学奖教。走进该校，关杰初出资助力校园翻新，铺设崭新沥青路，让校园焕然一新；翻新住宿大楼，打造“杰兰宿舍楼”，为莘莘学子构筑温馨家园；升级食堂伙食，每月设立“杰初日”为学生加餐；捐资升级大礼堂，为校园文化活动策划搭建优质平台等。

互动环节中，学生争相提问。面对“如何突破学习瓶颈”的困惑，关杰初以“格局决定高度”进行点拨；针对职业规划迷茫，他建议“先夯实根基再谋突破”。

# 港口小学新建运动场启用 师生收获“开学大礼”

江门日报讯（文/图 记者/李淑新）同学们在运动场上整齐划一地做着广播体操；学校篮球队、足球队的队员们在球场上奔跑，挥洒着汗水，彰显出顽强拼搏的体育精神……2月13日，三埠街道港口小学新建运动场正式启用，为同学们送上了一份丰厚的“开学礼”。

走进港口小学，新建的运动场显得格外宽阔。200米塑胶跑道平整舒适，画线清晰，足球场、篮球场、排球场、羽毛球场等功能区域划分科学，设施齐全，为师生打造了一个安全、舒适的运动健身环境。“港口小学现有学生3030人，是开平市在校学生人数最多的学校，此

前，原有的运动场设施陈旧，空间局促，给师生日常教学和体育活动带来诸多不便。”该校校长李权海介绍道，去年，开平市委、市政府投入716.18万元新建运动场，为该学校改善了办学条件，提高了学校基础设施水平，为开展体艺特色学校活动，拓展兴趣小组活动，展示精品课提供了设施保障。

“新运动场不仅漂亮，还为我们提供了更多的活动空间。下课时，这里充满了欢声笑语，我和同学们可以一起跑步、打篮球、踢足球，尽情享受运动的乐趣。”港口小学学生池钰莹兴奋地表示，她将努力学习，积极锻炼，争做德智体美劳全

面发展的学生。

李权海表示，接下来，港口小学将充分利用新运动场，积极探索阳光体育活动的形式与内容，深入推进落实“让开平教育强起来”五项目工程，努力提升办学质量，全力打造“活力港小、魅力港小”，以更加务实的作风和实干的魄力，大胆创新，让校园靓起来，让孩子们笑起来。“未来，我们不仅会开好体育课程，确保每一位学生都能接受到系统、科学的体育教育，还将因地制宜，挖掘特色，积极发展独具魅力的体育项目，让校园充满活力与欢笑，真正成为孩子们健康成长的乐园。”李权海说。



同学们在新建的运动场上踢球。

# 西郊小学举办科创节暨跳蚤市场义卖活动 鼓励学生参与创新实践奉献爱心

江门日报讯（文/图 记者/敖转优）新学期伊始，为了让学生们感受我国科技发展的最新成果，引导学生理性消费，形成公平买卖意识，为公益事业奉献爱心，2月14日，开平市西郊小学举办第二届科创节暨跳蚤市场义卖活动。活动以“航空有梦筑华夏，科技创新赢未来”为主题，吸引了全校师生积极参与，为校园增添了浓厚的科技与人文气息。

活动现场，摊位鳞次栉比，摆满了科创小作品、书籍、手工艺品等。其中，以航空为主题的创意作品尤为引人注目，如自制的飞机模型、航空主题绘画等，充分展现了同学们对航空梦想的追求和对科技创新的热情。同时，西郊小学还安排了数学研学题目，让每个学生出一道数学应用题，将数学教学融入活动。

义卖过程中，家长义工和同学们积极推销物品，讨价还价声此起彼伏，现

场气氛热烈。除了交易环节，活动还设置了科技创新展示区，展示了近年来我国所取得的科技成果，激发同学们对科学探索的兴趣。

家长们表示，此次活动氛围浓厚，体验售卖乐趣，有助于培养孩子的独立能力，增进亲子关系，提升环保意识，希望加强家校沟通，共创孩子美好未来。

“义卖活动所得款项将全部捐给开平残疾人基金会。”该校校长徐广齐介绍，活动很有意义，学校还鼓励同学们向《青苹果》校园专刊投稿。“我们将继续举办此类活动，鼓励同学们积极参与科技创新，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。”徐广齐表示，通过此次义卖活动，不仅为同学们提供了一个锻炼实践能力、培养创新精神的机会，也进一步弘扬了团结互助、奉献爱心的优良传统，为校园文化建设注入了新的活力。



活动中，家长义工和同学们积极推销物品，现场讨价还价声此起彼伏。

# 教师心得

## 深挖乡村特色资源 推动劳动教育提质

目前，乡村小学劳动教育的地位日益凸显，成为提升学生综合素质与能力的关键环节。乡村振兴不仅需要依托乡村特色资源，还应通过有针对性的教育改革，激发学生的学习兴趣，提升教育质量，从而为乡村振兴奠定坚实的人才基础。

百合镇中心小学 黄艺明

乡村小学劳动教育应注重理论与实践相结合的有机结合，旨在培养学生的正确劳动观念和实用技能。教学内容应紧密结合乡村特色资源，如农耕劳动和本地特色食品制作等，让学生在实践中体验农村劳动的艰辛与乐趣，深入了解乡村发展的现状。教学方式应灵活多样，贴近学生的日常生活和乡村实际，通过丰富的实践活动，使学生能够将所学知识应用于实际生活，培养其自主学习能力和创新精神。

融合乡村特色资源是建立乡村小学劳动教育新模式的核心。通过将乡村特色文化资源与劳动教育相结合，不仅促进乡村小学劳动教育的发展，还能有效推动乡村文化的传承。在具体实施中，应充分挖掘和利用乡村特色文化资源，如组织学生参观乡村文化遗址、举办传统文化体验活动等，让学生亲身感受乡村的历史文化底蕴。同时，在劳动实践中融入乡村特色文化，如传授传统农耕技艺，让学生体验乡村生活的多样性与丰富性。此外，通过引入本地特色产业进校园，开发具有地方特色的劳动教育课程体系，进一步提升学生的参与积极性和学习实效性。

在家庭层面，家长应通过参与学校

的紧密合作，鼓励孩子积极参与劳动活动，营造良好的劳动教育氛围。在学校层面，学校应通过定期与家长沟通、家访、开展亲子劳动实践活动等方式，深入了解学生的家庭环境和需求，提供个性化的教育。在社会层面，社区应为学校和家庭提供必要的支持与帮助，如劳动技能培训、场地和设备等。通过家校社三方的协同合作，增强乡村小学劳动教育效果，培养学生自理能力和解决问题的能力。

研究表明，基于乡村特色资源融合的劳动教育新模式对乡村振兴和学生全面发展有积极作用。家校社三方的协同合作是实现这一模式的关键。家长应重视并积极参与劳动教育计划，充分利用乡村特色资源设计多样化课程。社会组织可以提供劳动实践场所和资源，与学校合作培养学生的劳动意识和技能。乡村小学劳动教育新模式需要充分挖掘乡村人力资源和平台资源，开设专业化劳动课程，建设乡村劳动教育平台，从而培养学生劳动意识和正确的价值观。通过资源融合，促进乡村小学劳动教育质量提升。

黄艺明

开平微事



传播开平正能量

讲好开平故事，传播开平正能量，开平本地权威资讯。

开平微视频



开平微事视频号

用视频讲述开平故事。