

新会区教研工作会召开 共商教育发展良策

江门日报讯(记者/钟珍玲)为推进教育强国建设,弘扬教育家精神,深化基础教育综合改革,总结教育教学及教研成果经验,部署新学年教研工作重点,日前,新会区教研工作会在区教育局学术报告厅召开。新会区教师发展中心全体教研员,各镇(街)中心小学教研员,各中小学分管教学教研工作副校长、教导主任共160多人参加会议。

会议邀请在学校管理、校本教研及学校特色建设等方面成效显著的校长在会上作经验分享,区教师发展中心教研员代表就教研创新实践、教育教学成果及新学期教研工作设想作介绍。

江门广雅中学副校长胡爱华分

享了学校以“落实管理细节,提升教学质量”为核心目标的教育教学管理经验,重点是构建纵横管理网络实行扁平高效科学管理,以德育为首构建“五位一体”全员德育特色体系,抓实年级、班级、备课组管理,形成三年全程备考体系,推动集体备课与资源共享,强化师资队伍建设与学科水平整体提升。

新会区平山小学校长冯家传从办学理念、校园文化、创新管理举措、校本教研行动等方面作分享,强调平山小学以“幸福读书、幸福做人”为办学方向,狠抓课堂教学质量,丰富社团活动,规范德育管理,构建校本教研体系,提升教师专业水平。

大鳌镇中心小学校长容宏新以《上善若水,至善至美》为题,介绍大鳌镇各学校的美育特色教育实践。大鳌镇一直注重以管理保障为特色护航,立足本土编写教材,开展“翰墨书香”多彩活动,打造木棉树文化、水歌文化、水上婚礼文化、体育文化,深耕乡土、多元融合、德美共育。

崖门镇黄冲小学校长黄日红在《特色引领促成长 温馨校园美名扬》专题报告中指出,黄冲小学作为江门首所获评“全国乡村温馨校园建设典型案例学校”,注重构建李佛武术特色课程教育、德育教育、特色教育评价体系,确立“以文化教育为基础,以武术教育为特色”的办学模式,全面推进“五育并举”,提升学生核心素

养。

座谈中,与会人员对教育工作达成共识,新会区将持续加大“壮腰斩尾”工作力度。会议指出,2025年,推动教育高质量发展,要在高考上线量质齐升、义务教育强基壮腰、教师专业能力提升、省智慧教育示范区及示范校建设等方面开展重点攻关;要在大数据支持精准教学管理模式、以人工智能创建“适性教育”、推进“四梁八柱”建设、省示范区建设重点任务、实现十大应用场景价值等方面实干大干,形成可复制、可推广的经验和方法。同时,要强化教研体系建设,全面服务学校、教师、学生和管理决策;要积极推进课程教学改革,推动学习方式变革,构建以学生发展为

本的新型教学方式;要以教研支撑和智慧教育建设助推基础教育高质量发展。

结合义务教育质量监测数据及中小学调研的情况,与会人员围绕全区义务教育存在城乡发展不均衡的问题探讨对策,明确未来要在提升薄弱学校教育管理、教研管理上下大力气,提高教师队伍的积极性;要加大学校教育管理,以优质学校、特色学校的教育管理为范式,优化教育教学管理,加强校本教研力度;要以AI赋能教学、实现智慧教育的深化应用,支撑全区基础教育高质量发展,努力实现创建省义务教育优质均衡发展示范区和省智慧教育示范区的目标。

圭峰会城严把监管 守护师生 “舌尖上的安全”



圭峰会城各市场监管所开展春季学期校园食品安全专项检查。

江门日报讯(文/图 记者/钟珍玲)为全面保障新学期校园食品安全,压实主体责任,连日来,圭峰会城各市场监管所开展春季学期校园食品安全专项检查,全力守护师生饮食安全。

检查中,各市场监管所深入辖区学校食堂,对照公示区、后厨加工区、清洗消毒区等区域,以及食品采购、储存、加工制作、餐具清洗消毒、食品留样、人员健康管理和“三防”措施落实情况,进行细致检查,确保无死角、无隐患。

执法人员严格把关,督促学校食堂落实食品安全主体责任,强化风险防控。针对发现的问题,提出整改意见,要求限期整改。为确保整改效果,后续还将开展“回头看”,做好跟踪复查。同时,执法人员积极宣传食品安全知识和法律法规,向校园食品安全总监、食品安全员讲解原料进货查验、索票索证、规范操作等知识。

截至目前,行动出动执法人员91人次,检查了87家学校食堂,发现问题45个,已整改30个。接下来,圭峰会城各市场监管所将保持“时时放心不下”的责任感,持续加大监管力度,守护好师生“每一餐”。

把传统文化 融入趣味手工 孩子动手制作超轻粘土冰糖葫芦

江门日报讯(记者/任晓盈)为弘扬中华优秀传统文化,丰富儿童精神文化生活,近日,罗坑镇“双百”社工在和乐幼儿园开展了一场趣味十足的冰糖葫芦超轻粘土创意制作活动,把传统文化融入趣味手工,给孩子们的生活增添亮色。

活动开始,“双百”社工通过“串糖葫芦”热身游戏,迅速拉近与孩子们的距离,引入冰糖葫芦主题,讲解其历史由来、文化内涵和外观特点,瞬间点燃孩子们的好奇心。互动中,孩子们既了解了冰糖葫芦的文化意义,也感受到传统文化的独特魅力。

动手环节,孩子们兴奋地挑选喜欢的粘土颜色,迫不及待地开始创作。有的孩子很快掌握揉球技巧,迅速串好一串饱满的“冰糖葫芦”;有的孩子遇到问题,在老师和社工帮助下积极尝试,最终也顺利完成。不一会儿,色彩缤纷、形态各异的“冰糖葫芦”在孩子们手中诞生。孩子们拿着作品兴奋展示,脸上洋溢着满足的笑容。

此次活动既锻炼了孩子们的动手能力和创造力,也让他们在轻松氛围中感受中华优秀传统文化的魅力,将传统文化的种子播撒在孩子们心中。

司前镇开展创意环保活动 学生变身“创变家”



司前镇开展有趣的创意环保活动,激发少年儿童的环保意识,在他们心中播下环保的种子。

江门日报讯(文/图 记者/钟珍玲)日前,司前镇社会工作服务站联合司前镇未成年人保护工作站,开展“绿美广东——小小创变家”的重复使用产品和资源“创意环保活动,旨在激发儿童的环保意识,在他们心中播下环保的种子。

活动当天,26名小学生摇身一变成为“小小创变家”。在“双百”社工的引导和鼓励下,大家拿起剪刀、画笔,充分发挥想象力与创造力,对废弃纸箱、利是封、塑料瓶、纸杯等物品进行旧物改造手工制作。在孩子们的巧手下,一件件精美的手工作品诞生,共同描绘出他们心目中的“零废弃未来”。

本次活动围绕“重复使用产品和资源”主题展开,除创意设计、旧物改造环节外,专业社工还精心策划了“投票”环节,安排视频科普教育。这些活动引导“小小创变家”们自主表达对重复利用资源的看法,加深他们对绿色低碳生活和资源循环利用的认识。“参加这个活动特别开心,我学会了怎么重复利用废弃物品。”参与活动的学生李梓潼说,今后要做一名“环保小卫士”,尽可能让物品发挥最大价值。

据司前镇社会工作服务站透露,服务站后续将继续广泛整合社会资源,开展更多丰富多彩的活动,通过兼具趣味性、知识性、科学性的活动内容,增强辖区少年儿童对“零废弃未来”和循环经济的认识,培养他们对环境保护的责任感。

各小学开展主题学习活动 帮助学生养成好习惯

江门日报讯(文/图 记者/钟珍玲)好习惯,伴成长。为培养学生良好的学习和行为习惯,引导他们树立正确的价值观和生活态度,连日来,在新会区教育部门的指导下,新会区各小学纷纷开展习惯养成主题学习活动。

在新会华侨实验小学的班会上,班主任和同学们一起观看《新会十大好习惯》教育视频。“十大好习惯”认真学习、举止文明、诚实守信、懂得感恩、勤俭节约、勤于动手、锻炼身体、讲究卫生、自我保护、尊重他人)涵盖学习、生活、品德修养等方面。真实画面与浅显讲解结合,展示了好习惯对个人成长的重要性。同学们看得全神贯注,生动画面引发共鸣,班主任的补充总结让学习更有意义。

据悉,新会华侨实验小学一直重

视常规教育,低年级课堂上老师注重培养学生学习和生活习惯,助力孩子自立自强。借“十大好习惯”专题学习契机,学校将持续为学生成长打基础,通过“践行好习惯积分”等活动,助力学生养成好习惯,实现全面发展。

“我知道认真学习、文明礼貌很重要。好习惯养成不容易,要老师和爸妈帮忙。希望每日打卡能让我变得更优秀。”新会华侨实验小学一年级学生杨雅君说。

新会区平山小学开展“养成好习惯 奔向好未来”主题活动。老师用生动视频引入,和同学们一起学习“十大好习惯”的内容。互动环节,同学们分组讨论,每组选一个习惯进行探讨,结合生活提出改进措施,大家积极参与、踊跃发言,现场气氛热烈。



→新会区各小学纷纷开展习惯养成主题学习活动。

教师心得

探索小学低年级识字教学之道

**激发兴趣
开启汉字探索之旅**

苏霍姆林斯基说:“要让儿童记住的东西,首先必须是有趣的东西。”兴趣是低年级学生识字的关键。针对他们“学得快、忘得快”的特点,营造识字氛围、培养兴趣,是巩固识字的好办法。

给学生讲汉字背后的故事,能激发他们对汉字的热爱。孩子都爱听故事,识字之初,我给他们讲“仓颉造字”,孩子们听得入迷,就此开启了汉字探索之旅。之后,我陆续介绍汉字历史、汉语在世界的传播,让孩子们意识到学好汉语是责任,学习兴趣大增。

引导学生观察生活,能让他们感受汉字与生活的紧密联系。汉字是表意文字,虽多象形特征淡化,但仍可借助象形字激发识字热情。教“日”“月”“水”“山”时,展示图画和汉

在教育改革不断深入的当下,小学语文教学的重要性愈发凸显,其教学模式与方法也在持续优化。识字教学作为小学语文的基石,在低年级阶段更是重中之重。新课标对低年级识字教学有着明确要求:要激发学生对汉字的喜爱,让他们主动识字;要认识一定量常用汉字,掌握基本笔画和常用偏旁部首,按笔顺用硬笔规范书写,感受汉字形体美;养成正确书写姿势和习惯,书写规范、端正、整洁;掌握汉语拼音,借助拼音认读汉字;学会音序和部首检字法查字典,走向独立识字。那么,语文教师该如何开展识字教学呢?

会城街道人民小学 冯晓燕

果,早读或认读生字时让学生领读。尤其关注学困生,给予他们展示机会并表扬,增强他们识字的信心。

**趣味游戏
让识字变得轻松愉快**

低年级学生爱玩游戏,把识字教

动作,错了上台表演正确动作,学生在欢乐中记住汉字。

教师还可组织识字竞赛、猜字谜、词语接龙等活动,让学生在竞争合作中加深记忆。运用多媒体制作动画、音效,设置奖励机制,激发参与热情。教“包”字时,用“有饭吃饱,有水把茶泡。有足快快跑,有手轻轻抱。有衣穿长袍,有火放鞭炮”的字谜,学生轻松记住“包、跑、抱、袍、炮”等字。

识字不能局限于课堂,要延伸到生活。在校园、教室、家里张贴生字卡片,让学生随时接触生字,加深理解记忆。学好汉字,为语文学习打基础,在学生心中播下文化自信的种子,助力传播中国文化。例如,在校园的花坛边,贴上“花草、树”等字卡,孩子们在课间玩耍时就

冯晓燕

启发式教学法在小学语文课堂中的应用

激发学生语文学兴趣

在小学语文课堂,启发式教学法可从两方面激发学生兴趣。

一方面,注重情感体验。教师可选取生动感人的文学作品,通过阅读、朗诵等方法,让学生与作品产生情感共鸣。比如讲述情感丰富的故事、演绎鲜活的人物形象,引发学生对文学的热爱。另一方面,重视实践应用。教师组织实践性活动,让学生将知识运用到生活中,增强学习的真实性与可操作性。

在科技发达的今天,利用多媒体资源,将课文场景生动呈现,引导学生思考。比如学习《铺满金色巴掌的水泥道》时,通过多媒体展示秋天图片,播放轻柔音乐,营造氛围,唤起学生对秋天的美好回忆,激发他们对新

语文教育是小学教育的核心,启发式教学法作为一种充满活力的教学方式,近年来备受关注。本文将探讨其在小学语文课堂中的应用及成效,这种教学法能激发学生兴趣,强化学习动机,培养创新思维与语文应用能力。多年教学经历让我意识到,启发式教学法对小学生语文学习有巨大帮助,深入研究其应用,对提升教学质量、激发学生兴趣意义重大。

会城街道河南小学 陈杏玲

题讨论、话剧表演等互动形式进行学习,让学生发挥主观能动性,展开想象,拓展思维,深化对知识的掌握与运用。

此外,启发式教学法还能培养学生分析和解决问题的能力。以引导学生分析和解决问题为目的开展启发性、探究性教学活动,能让学生

明确学习目的和意义。例如,教师组织多角度、深层次的文本分析与文学作品解读,让学生跳出字面意思,转换身份、时空去理解文本,这样能极大提升学生分析和解决问题的能力。

同时,启发式教学法注重培养学生语言表达和交流能力。通过课堂

陈杏玲