

培英高中“龙头班级”献章班女教师在三尺讲台书写璀璨篇章

教育是一场温暖的守望，而她们是这场守望中最动人的风景。在江门市培英高级中学（以下简称“培英高中”），有这样一群女教师：她们以细腻关怀守护成长，以坚定的信念点亮未来，在教育的田野上书写属于女性的力量。

独有的坚韧与柔情，书写着‘她力量’的璀璨篇章。她们在严师、慈母、挚友的角色中自由切换，用温暖陪伴消解焦虑，以智慧赋能未来。

文/图 陈慕欢



郭海燕
智慧引领
赋能未来

师开展教学研讨活动，分享教学经验与心得。在她的带领下，年级整体教学质量稳步提升。

郭海燕的教学成绩斐然：曾获2023年江门市中小学青年教师教学能力大赛高中数学学科决赛一等奖、2023年度江门市“百名优秀教师”年度优秀教师、2024年江门市普通高中毕业班管理能手等奖项。

在2021届高考中，郭海燕任教的高三（9）班34人上特控线。同时，她负责管理的年级新疆生高考成绩取得了历史性突破，超过六成的学生被重点大学录取，涌现出一批考入中国人民大学、武汉大学、山东大学、中国政法大学等名校的学生。2024届高考中，郭海燕作为教学组长与备考团队一起带领高三年级取得突破性成绩，特控上线人数达221人，创学校历史新高，实现学校近年来高考的奋斗目标。郭海燕任教的高三（1）班全部考上本科，其中超过八成学生上了特控线，远超本地区重点高中的平均水平，彰显献章班办学优势。

“未来，我会继续努力创新教育教学方法，用心关注每一位学生的成长，帮助他们健康快乐地学习，让每个孩子都能在知识的海洋中找到属于自己的方向。”郭海燕坚定地说。

“哇，老师您深藏不露啊！”3月5日上午，高一（1）班的教室沸腾了，数学老师郭海燕为了活跃课堂气氛，小小“露了一手”，展示了自己的速算技能：10个随意写下的三位数加减以及算平均数、多组三位数乘三位数，每一题她都能在3秒内写出正确答案。学生们对这位雷厉风行又宽严相济的老师敬佩不已。

郭海燕是培英高中高一年级主管级长，同时执教高一（1）班数学。在学生们眼中，她不仅是一位教学能力出众的老师，更是一位充满智慧与关爱的引路人。

“思想是行动的先导，我希望我的学生不仅能学好数学，更能树立远大的理想，勇担时代使命。”郭海燕说。她将爱国主义、理想信念教育融入日常教学，激励学生以饱满的热情投入到学习与生活中。

“只有深入钻研教材教法，才能让学生真正掌握知识。”郭海燕说。她精心备课，将复杂的数学知识深入浅出地讲解给学生。同时，她组织教



叶秀珍
双向奔赴
育人成才

对于学有余力的学生，叶秀珍会为他们“加餐”。每周一次，她利用晚自习时间，与学生进行一对一点评和辅导。“渐渐地，越来越多的学生主动加入‘加餐’活动，向我请教问题，调整学习方向。”她笑着说。

叶秀珍在教育领域深耕17年，担任班主任期间，她所带班级多次被评为“优秀班集体”，她本人也屡获“优秀班主任”称号。她多次圆满完成从高一至高二的循环教学任务，积累了丰富的高三备考经验。2023年，她荣获“江门市高中毕业班教学能手”称号，并获“毕业班教育质量先进个人一等奖”。

同时，叶秀珍积极参与各类提升教师业务能力的竞赛与培训活动，曾在江门市普通高中青年教师基本功比赛英语科竞赛中荣获一等奖，其课例被评为广东省优秀教学案例。

“我一直热爱当老师，坚定地走在这条人民教师的道路上。看到孩子们成长成才，是我最大的幸福，这也是我心中的女性力量。”叶秀珍说。

“老师，您知道吗？您就像我们的姐姐一样！”这是高二（6）班学生对班主任兼英语老师叶秀珍的评价。在学生们眼中，她不仅是传授知识的老师，更是陪伴他们成长的“知心姐姐”。

叶秀珍喜欢和学生们待在一起，努力了解他们喜欢的东西，贴近他们的生活。面对十六七岁的大孩子，她从不居高临下教育，而是以尊重和平等的态度与他们交流。“在这个过程中，我会慢慢渗透品德教育，引导学生形成正确的三观，成为积极向上、充满正能量的人。”

“献章班的学生自觉性高、自学能力强，学科素养也很高，所以我更注重个性化指导，把重心放在拔高培养上。”叶秀珍说。除了书本知识，她鼓励学生拓展课外阅读，并根据自己的实际情况做题。



黄桂花
陪伴成长
点亮心灵

身材瘦削，留着齐肩短发，大大的眼睛含笑，讲话不疾不徐，让人如沐春风……这是培英高中黄桂花老师给人的第一印象。她是高三（1）班的班主任兼思想政治课教师，也是学生们口中亲爱的“花姐”。

“我觉得自己是‘妈妈型’老师，在关爱学生的同时，会尊重并愿意倾听学生的心声。”她这样评价自己。

献章班作为培英高中的“龙头班级”，学生综合素质高，学习压力也大。黄桂花深知，这些孩子不仅需要知识的传授，更需要心灵的关怀。她每天早到班、勤到班，认真了解学生的学习情况、心理动态和人际交往。学生们常常主动找她倾诉，而她总是耐心倾听，纾解他们的烦恼和压力。

“学生们其实很渴望老师的陪伴，经常有学生会主动跟我说：‘老师，我可以跟您聊聊吗？’我很高兴当一位倾听者，纾解他们成长

的小烦恼和学习的压力。”黄桂花笑着说。在教学中，黄桂花注重个性化引导。“献章班实行导师制，我经常与学生的导师沟通，针对他们的实际情况，探讨如何提供个性化服务、精准施策。”她说，“通过‘抓两头，促中间’策略，营造出一种你追我赶、互帮互助的良好学习氛围，从而推动全体学生共同进步。”

在班级管理上，黄桂花始终坚持平等和民主原则，鼓励学生参与班级事务，培养他们的责任感和领导力。“多听取学生的意见和建议，同时大胆放手让班干部管理，学生们会给你惊喜的。”她说。因工作出色，她曾获“江门市普通高中毕业班工作先进个人”“江门市普通高中毕业班教学能手”等荣誉称号。

在黄桂花看来，教育不仅是传授知识，更重要的是培养有品行、正能量、对社会有贡献的人。“我希望我的学生不仅能成为成绩优秀的人，更能成为充满正能量的人。”这是她最大的心愿，也是她坚守教育初心的动力。

江门市技师学院优秀女教师 春风化雨润桃李 巾帼匠心育英才

暖春三月，草长莺飞，在“三八”国际妇女节到来之际，我们将目光投向江门市技师学院，聚焦一群默默耕耘的优秀女教师。她们以女性特有的温柔与坚韧，在技能人才培养的道路上，谱写着动人的篇章。她们是知识的传播者，是技能的传授者，更是学生心灵的引路人。

在她们当中，有在工科领域用专业知识和职业素养为学生开启技能提升大门的“引路人”；有在艺术设计领域用艺术熏陶和审美教育提升学生人文素养的“美育者”；有在经济管理领域用创新思维和数字技能助力学生拥抱未来的“领航员”；更有在思政教育领域用爱心和耐心呵护学生健康成长的“心灵导师”。

文/图 吕中言

姬文婷

帮助学生找到“信仰之光”



人物档案：姬文婷，硕士研究生，江门市技师学院马克思主义学院院长，政治高级讲师

在知识的海洋里，她是一位孜孜不倦的探索者，用马克思主义理论照亮学生前行的道路，是一位用心育人的“思政园丁”。

“技工学校的学生是未来技能领域的重要组成部分，是建设国家的重要力量，他们能否拥有良好的思想政治素质是至关重要的。”姬文婷深知自己责任重大。从教多年来，她潜心钻研教学，不断探索创新，将枯燥的理论转化为生动形象的案例和故事。同时注重理论与实践相结合，经常组织学生参与社会实践和志愿服务活动，让学生在实践深化对社会主义核心价值观的理解和认识。

在姬文婷看来，技工学校的学生思维活跃，动手能力强，但理论基础相对薄弱。因此，她在教学中注重因材施教，将思政教育融入专业课程、校园文化等，引导学生将个人理想与国家发展、民族复兴紧密结合，让每个学生都能找到自己的“信仰之光”。

由于业务能力过硬，从教以来，姬文婷先后获得广东省“当代马克思主义一习近平新时代中国特色社会主义思想”主题教育项目大赛一等奖、广东省技工院校“心理健康活动月”推优展示活动二等奖等重要奖项，指导学生参加十一届“挑战杯”广东省大学生课外学术科技比赛获一等奖。

李嘉雯

一专多能彰显巾帼之力



人物档案：李嘉雯，硕士研究生，江门市技师学院财经管理系教学教研副主任，江门市技师学院妇女委员会委员

从教以来，李嘉雯长期担任会计班班主任，为了倒逼自己快速成长，她将班级管理经验应用到班主任能力竞赛中，实现以赛促教。她先后获得江门市技师学院班主任能力大赛一等奖、第二届全省技工院校班主任能力竞赛江门市选拔赛第一名、第二届全省技工院校班主任能力竞赛优胜奖等好成绩。

一直以来，李嘉雯致力于提升自身教研教改能力，教学之余，积极参加各项教研教改活动，曾获广东省技工院校微课比赛一等奖、《广东技工》优秀论文评选一等奖及二等奖。同时发挥示范引领作用，积极指导青年教师参加各项竞赛，获江门市职业院校教师能力比赛优秀教练员奖。

作为学院妇女委员会委员，李嘉雯发挥“巾帼”之力，主动加入江门市阳光巾帼志愿服务队，积极参加巾帼志愿服务活动；在学院内积极开展女生管理工作，定期慰问困难家庭的学生，用心关注女教职工和女学生在学校的工作和生活，积极开展思想教育，开展侨都巾帼大讲堂的妇女思政在线课程，全方位彰显巾帼之力。

黄蓉

将创意与实践深度融合



人物档案：黄蓉，江门市技师学院传媒设计系教学教研副主任

从教以来，黄蓉以其独特的艺术视角和具有前瞻性的教学理念，获得学生和行业内的广泛认可。先后获2020年第46届世界技能竞赛省选拔赛“商品展示技术项目”优秀教练员、2022年广东省“和谐杯”手绘设计大赛一等奖、2024年“国青杯”全国高校艺术作品评选（教师组）一等奖等20多项重要荣誉。

一直以来，黄蓉致力于将创意与实践深度融合，培养出既具备扎实理论基础，又拥有实战能力的室内设计人才。

黄蓉始终秉承以教研引领创新、以教研推动发展、以教研提升质量的工作理念，带领教学团队开展微课、信息化说课、科技发明与创新，获各级各类教学大奖奖项13项，其中省级一等奖3项、二等奖8项、三等奖4项，市级一等奖3项。

黄蓉还担任学院商品展示技术项目主教练，多次带领选手参加各类竞赛，共获得省、市级技能竞赛奖项35项。

傅颖琪

让每个学生找到自己的“设计语言”



人物档案：傅颖琪，硕士研究生，江门市技师学院室内设计学科组长

与设计结缘，源于傅颖琪对美好生活的向往。从小，她就喜欢用画笔描绘心中的理想家园，怀着对设计的热爱，她考入了意大利都灵美术学院就读艺术设计专业。毕业后，她在北京市清尚研究院担任设计师三年，在此期间积累了宝贵的工作经验，参与了清华大学校史馆、北京外国语大学馆史馆、中国银行北京西交民巷钟楼等重要展陈设计项目。

2022年，傅颖琪毅然投身技工教育，来到江门市技师学院任教。“我希望将我所学到的技能和积累的经验传授给更多热爱设计的孩子，让他们也能用设计创造美好生活。”在傅颖琪看来，室内设计不是一门“标准化”的专业，教学过程不仅仅是技术的传授，更是一种审美能力的培养和创造力的激发。因此她注重因材施教，根据每个学生的特点和兴趣，制定个性化的教学方案，帮助他们找到属于自己的“设计语言”。

从教以来，傅颖琪高度重视实践教学环节，带领学生参与了江门市新会景堂图书馆馆史室空间、新会人民医院文史馆空间、中国侨都华侨华人博物馆等重要的展陈设计项目。此外，她还带领学生参与江门市鹤山市桃源镇中胜村、荷塘镇石围村“美丽新农村”墙绘项目活动等公益活动，让学生在“实战”中成长，激发潜能。

由于表现出色，从教三年的傅颖琪已相继获得“2022—2023年江门市技工教育和职业培训教学工作表现突出个人”、2024年“国青杯”全国高级艺术设计作品比赛“优秀指导教师”等荣誉。

谢梁

坚持平等对话 实现双向奔赴



人物档案：谢梁，江门市技师学院先进制造系电气科组青年党员教师

“教育是双向奔赴的，我希望自己不仅是老师，更是学生成长路上的朋友。”谢梁用行动诠释着这句话的内涵。

在班级管理上，谢梁坚持与学生平等对话，倾听他们的困惑，分享自己的经验，在课余时间经常与学生一起打羽毛球、讨论学习问题。

在电子CAD课程的教学过程中，谢梁摒弃传统讲授方式，采用小组讨论、团队合作和项目实践的教学策略，鼓励学生们在动手操作中深化对知识的理解。她指导学生设计并制作出“侨乡之光”灯光挂件、校园NPC挂件等富有创意的作品，不仅让学生们熟练掌握了PCB板的设计，还让他们在动手实践中深刻体会到了文化的独特魅力。

为了进一步提升课程教学效果，谢梁巧妙地将江门本土文化元素，如开平碉楼、长堤风貌街等融入教学之中，创新性地实施“文化+技能+思政”三维融合教学模式。在2024年江门市教师教学能力大赛中，谢梁凭借创新的教学设计和出色的实操能力荣获一等奖。