

蓬江区教育局： 励耘蓬江“育”见未来



“教育是强国建设、民族复兴之基。”2025年是“十四五”规划的收官之年，是“十五五”谋篇布局之年，也是进一步全面深化改革的重要一年。近年来，蓬江区全面贯彻落实省委、市委的部署要求，坚持把教育摆在优先发展的战略地位，教育供给更高质量，教师队伍更高素质，教育成果更高层次，跨区域集团化办学更加均衡。

站在新一年的起点上，蓬江教育将以怎样的新思路、新举措迎接挑战？又将如何谋划新一年的发展蓝图，推动教育事业再上新台阶？对此，蓬江区教育局负责人表示，将全面深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要指示以及视察广东、澳门重要讲话、重要指示精神，贯彻落实全国、全省教育大会精神，立足蓬江教育实际，传承陈垣先生“精勤为学、严而有恒”的治学精神，着力打造“励耘蓬江”教育品牌，全力推动蓬江教育高质量发展。

策划：赵兰琴 傅学超
采写：姜丹 张翠玲



今年，蓬江区将着力打造“励耘蓬江”教育品牌，全力推动蓬江教育高质量发展。张翠玲 摄

学位“加码” 棠下中学扩建工程预计9月完工

作为江门市中心城区，蓬江区高中学位紧缺一直是市民关注的热点。去年，通过增加高中学位供给、民办高中举办公办班等方式，在一定程度上缓解了蓬江区普高学位供给紧张的局面。

2025年，蓬江区在普高学位增加上继续有新动作。一是加快棠下中学扩建工程，扩建教学楼等4栋楼

舍，预计2025年9月完工；筹集社会力量尽快启动荷塘中学扩建项目，将其办为完全中学。其中棠下中学扩建项目可以在2025年增加公办普高学位600个。二是继续在民办高中设置公办班，预计2025年招收220人。

在普高教育质量提升上，蓬江区将以教学质量为核心、以师资优化为

支撑，推进普通高中优质特色发展。探索数学、物理、人工智能等学科竞赛学训赛一体化机制以及高中高水平运动队(员)和高水平艺术人才、非遗传承人等培养计划，拓宽特殊人才等升读高水平大学的渠道。鼓励民办高中学校探索港澳台联考生培养、外籍学生考取国内大学的途径；适当引进境外优质课程，为学生

考取国外和港澳大学提供通道，拓宽全区高中学生升读国内外高水平大学的渠道。

此外，蓬江区还将持续挖潜扩容，通过增班、扩大班额等方式增加初中、高中学位。同时，优化教育资源，将校舍条件好、生源相对较少的学位进行学段调整，满足适龄人口的入学需求。

健康“加餐” 打造校本“+1”特色体育课程

从2025年春季学期起，蓬江区义务教育学校一、二年级全面实施“每天一节体育课”改革。各学校围绕培养学生科学运动和终身运动习惯，提升学生体质健康和体育素养两大核心，结合本校体育特色项目，因地制宜打造校本“+1”特色体育课程，探索推动体育竞赛项目进课堂、进校园，逐步完善校级区级体育竞赛

体系。2024年，蓬江区代表江门市参加广东省教育厅开展的学生体质健康抽测工作，抽测总体“优良率”刷新江门市历年最好成绩。2025年，蓬江区将常态化开展学生体质健康测试，结合抽测项目，打造全员参与的课间微运动项目，并通过开展“三大球类”等班级校级区级体育比赛等方式，增强学生的

体质和凝聚力。体育活动的时长延长了，要如何优化？蓬江区不少学校已经开始了新尝试，以“15分钟课间微运动”“随到、随进、随锻炼”等方式，探索创新常态化开展特色体育活动。比如，农林双朗小学试行上午、下午各一个课间15分钟，巧用走廊、空地等打造体育游戏场地，丰富学生的课间生活；里仁

小学试行下午课间15分钟改革，优化学生“大课间”体育活动安排；白沙小学充分利用碎片化时间鼓励学生进行体育锻炼，通过“随到、随进、随锻炼”模式，为学生提供场地、器材等，确保学生到校随即开展体育锻炼；蓬江区特殊教育学校计划利用天台打造“微型足球场”，为学生创设更多的体育活动场地。

均衡“加速” “优均”有新突破

在创建全国义务教育优质均衡发展区(简称“优均”)方面，蓬江区有新突破。今年，蓬江区将申报全国县域义务教育优质均衡发展省级督导评估认定，力争2026年通过国家督导评估验收。

下阶段，蓬江区将针对辖区义务

教育发展的现状与存在问题，制定切实可行的整改策略。全面加强区域内各义务教育学校的“优均”工作指导，逐步推进“优均”工作，认真做好迎接市级初审等工作。

市政府工作报告提出，用好省纵向帮扶、市域内东西部帮扶协作、驻镇

帮镇扶村等机制。在东西部教育协作帮扶工作上，蓬江区将继续深化东西部教育协作，从提升跨区域教育集团带动作用、全面助推教学方式变革、提升教师能力素质、建立集团软件硬件共享“资源库”等四个方面同向发力，实现教育协作“共生共长”。

值得一提的是，在东西部教育协作上，蓬江区将探索建立教育集团大党委，充分发挥集团龙头校的引领作用，把坚持和加强党对教育工作的全面领导贯穿集团化办学的全过程、各方面，以高质量党建引领、推动教育集团高质量发展。

师资“加强” 重点实施“励耘强师工程”

陈垣先生是蓬江的骄傲，是蓬江一座不朽的文化丰碑。今年是陈垣诞辰145周年，结合陈垣先生“精勤为学、严而有恒”的治学精神，以及江门市政府工作报告中提出的“弘扬教育家精神，优化教师队伍结构，加快提升教师数字素养和技能，打造新时代高素质专业化教师队伍”。2025年，蓬江

区重点实施“励耘强师工程”，打造“新秀教师—骨干教师—名优教师—专家型教师”的梯队化队伍；树立以“教学质量论英雄”的用人导向，推动学校行政人员带头扎根课堂上课、上好课；畅通教研员和学校领导班子双向交流渠道；建立与知名师范类高校建立常态化合作机制，着力做好书记(校长)、

专职副书记、教研员、骨干教师以及新教师5支队伍的精训化培训。

AI浪潮奔涌，蓬江教育如何勇立潮头？蓬江区教育局相关负责人表示，今年，蓬江区将加强对AI的应用培训，建立AI课堂评价体系和数据化师生学习数字基座试点，探索各级各类师生教学数据的互通、衔接与

开放，推广课堂教学以及学段衔接数据化教育应用模式。

此外，蓬江区还将探索建立小、初、高一体化“陈垣教育集团”，并以此作为试点，推动小、初、高学训赛一体化人工智能课程的研究与实践，强化AI课程的学段衔接，致力提升学生适应数字化、智能化时代的综合素养。

广东省职业院校技能大赛在江门职院举行 116名选手同台竞技

江门日报讯(记者/吕中言 通讯员/李舒婷 刘翠萍)近日,由广东省教育厅主办、江门职业技术学院(以下简称“江门职院”)承办的2024—2025学年广东省职业院校技能大赛“小学教育活动设计与实施”赛项(高职组)在江门职院举行,来自全省30所高职院校116名选手同台竞技。

本次赛事创新采用“双模块”考核体系:“技能测试模块”重点考查选手教学基本功底,涵盖课程标准解读、教学设计实施、课堂组织评价等核心能力,着重检验教育心理学和心理学理论转化、信息技术融合应用等实践素养。“综合展示模块”设置真实教育情境,通过“现场抽题—限时设计—动态呈现”的闭环考核,全面测评选手教育问题诊断、创新活动设计、跨

学科整合及教育叙事表达等综合能力。选手需在封闭环境中完成课件制作与课程讲解,需要选手具备足够的专业积淀与临场应变能力。

作为赛事承办单位,江门职院成立以校领导为组长的专项工作组,通过“三级联动”机制保障赛事品质:校级层面召开多部门协调会,校领导带队开展全流程预演检查;江门职院人文教育学院组建专业服务团队,建立“赛前筹备—赛中保障—赛后复盘”服务体系;招募师生志愿者200余人次,打造“一对一”接待服务模式。“广东省职业院校技能大赛是检验人才培养质量的试金石,更是促进校际交流的重要平台。”本次赛事专家组相关负责人表示。

江门市特殊教育学校举行首届“追锋”助残公益活动 向善而行 有爱无碍

江门日报讯(记者/张翠玲 通讯员/曾丽萍 梁晓清 陈颖)近日,江门市特殊教育学校举行了首届“追锋”助残公益活动,本次活动以“向善而行,有爱无碍”为主题,旨在弘扬雷锋精神,关爱特殊教育学生,传递社会温暖。

在文艺表演环节,该校启智部八(3)班的吕文轩同学表演了架子鼓演奏《中国人》,该校启智部学生带来了舞蹈表演《葵艺》,启智部师生表演的《鼓韵狮魂》配合默契。此外,天使星之家的志愿者们带来了口风琴演奏。

与此同时,现场设置了多个爱心摊位,包括爱心义剪、爱心义诊、爱心扭扭棒、爱心剪纸秀和爱心陶艺社等。志愿者们在义剪摊位前忙碌着,为学生们提供免费的理发服务;义诊摊位上,志愿者们耐心地为学生们检查口腔和眼睛健康。在剪纸、陶艺摊位前,孩子们在老师的指导下,制作出一个个精美的小作品。

活动中,慰问单位代表现场为江门市特殊教育学校特困生捐赠了伙

食费慰问金,帮助这些学生减轻生活负担。据悉,本学期开始,该校的课间休息时间延长至15分钟,慰问单位还向学校捐赠了益智玩具和文具,丰富学生们的课余生活。学校也回赠了牌匾,表达对爱心单位及个人的感谢。慰问单位代表、广东天泰和科技有限公司负责人李华新表示,企业应该承担起社会责任,积极参与公益事业,回馈社会,同时呼吁更多企业、组织和个人能够加入关爱特殊教育学生的行列,用实际行动为他们提供更多资源和支持,帮助他们更好地融入社会,实现自我价值。

江门市特殊教育学校校长周焕转表示,特殊教育学生是社会大家庭中的重要成员,他们的成长和发展不仅关乎个人和家庭的幸福,更是社会文明进步的重要体现。此次活动的举办,不仅是对雷锋精神的传承,更是对特殊教育学生的关怀。正是有了大家的支持与帮助,特殊教育学生才能感受到社会的温暖与关爱,更加自信地面对生活中的挑战。

新会区平山小学 女子篮球队获省赛第四名



新会区平山小学女子篮球队是我市唯一一支参赛代表队。

江门日报讯(曾婧)日前,李宇中国小学生篮球联赛广东赛区比赛在清远市飞腾篮球馆开赛。来自全省各地的36支球队齐聚一堂,为荣誉而战。

新会区平山小学女子篮球队作为江门市唯一一支参赛代表队,在比赛中展现出顽强拼搏、永不言弃的精神风貌,最终夺得第四名。

球队成员邓晓晴表示:“我们团队的身高和体重都不占优势,但我们依然咬牙继续拼。虽然最后的比赛输了,但我们打出了精气神。”

“我们本是抱着学习心态参赛,没想到姑娘们在比赛中超常发挥,愈战愈勇,超额完成赛前目标。”平山小学体育教师薛悦荣高兴地说,“希望队员们好好享受获得佳绩所带来的喜悦,继续提升自我,争取踏上更高的舞台。”

据介绍,新会区平山小学以“让每一个都走向最幸福的未来”为办学理念,以“品学为先,体艺领航,身心俱健,全面发展”为育人目标,构建了“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”体育模式。“平山小学将持续打造‘活力·快乐’体育课,丰富学生的体育活动,让每一个学生都能在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格。”新会区平山小学校长冯家传表示。

江海区朗晴小学开展国家中小学智慧教育平台应用培训 提升教师信息技术应用能力

江门日报讯(曾婧)为进一步提升教师的信息技术应用能力,充分利用国家中小学智慧教育平台的优质资源,日前,江海区朗晴小学组织全体教师开展国家中小学智慧教育平台应用培训。

在培训过程中,朗晴小学教师许健森向大家介绍了国家中小学智慧教育平台的概况,从平台的首页布局入手,逐步引导老师们了解各个板块的功能与特色资源。

实操环节中,老师们从“我的资源库”里轻松调用平台提供的教学设计、视频课程、课件等素材,并借助互动课件编辑器,便捷创作个性化教学课件。现场模拟教学中,老师们学习

了如何利用互动功能随机点名、发起投票,充分调动学生的参与度。针对日常教学中的作业批改与辅导难题,许健森介绍了平台的作业活动与提问功能。老师们纷纷表示该功能既有助于教师精准捕捉学生学习困境,及时答疑解惑,又能实现课后辅导的有的放矢。

该校校长刘惠玲表示,此次培训不仅让老师们对国家中小学智慧教育平台有了更深入的了解,也提升了他们的信息技术应用能力,为今后的信息化教育教学工作打下了坚实的基础。全校教师将积极利用平台资源,不断提升教学质量,为学生的全面发展贡献力量。

江门一职与广科大签订我市首个“3+4”中本贯通试点培养合作协议 助力中职学生直升本科高校

江门日报讯(记者/吕中言)昨日,记者从江门市第一职业技术学校(以下简称“江门一职”)获悉,该校已与本科高校广州科技职业技术大学(以下简称“广科大”)签订我市首个“3+4”中本贯通试点培养合作协议。

按照协议计划,江门一职将在今年秋季学期针对计算机应用专业招收首个中本贯通试点培养合作班(不超过40人),该班学生由两校共同培养。学生完成三年中职阶段学习后参加广东省

高职高考,达到指定分数后,被广科大计算机应用工程专业录取(和夏季普通高考录取学生享受同等待遇),完成四年学业后,获全日制本科学历。

“一直以来,我市中职学生毕业后直接升读本科高校的途径较少,难度较大,主要方式是通过一年一度的广东省高职高考,但能考取的本科学历较少,只有10所左右。即便考生分数达到了本科线,也要通过学校面试、专业评定等流程,导致本科录取率整体不高。与

广科大签订协议,就是希望通过贯通式培养,为江门学子提供一条直升本科高校的道路,打通中职本科衔接‘最后一公里’。”江门一职校长毕国强表示:该校将紧抓此次合作契机,不断积累经验,创新工作思路,力争未来为更多学子提供直升本科高校的机会。

今年,广东省启动中职与本科“3+4”中本贯通培养改革试点,构建职业教育人才培养新体系,广科大是首批试点申报的本科高校。“合作协议签订后,我

校将与江门一职发挥各自优势,聚焦‘人工智能+’‘大数据+’领域,拓宽人才培养通道。围绕课程体系衔接、教学资源共享、学生转段考核及教学质量监控等方面开展协同育人试点工作,共同培养更多符合新时代产业发展需求的高素质技术技能人才,为江门中职教育改革创新提供可复制、可推广的实践经验。”广科大监事会监事兼招生办主任姚锦鑫说。