

江海区教育局党组书记、局长王英华： 办好“家门口”好学校



2024年,江海教育人以实干为笔、创新为墨,交出了一份亮眼的答卷。江海区教育局在改善办学条件、扩大优质教育资源供给、全面深化教育教学改革、高质量推进师资队伍建设和教育高质量发展、持续擦亮“学在江海”金名片。

江海潮起再扬帆,破浪前行开新局。江海区教育局党组书记、局长王英华表示,站在江海区“新三十年再出发”第一年的新起点,江海区教育局将以“优质均衡”为核心,以“创新驱动”为引擎,锚定“办好人民满意的教育”目标,围绕扩容提质保障优质学位供给、深化集团化办学提升教育质量、师资队伍优化与教育数字化转型四大主线,全力构建高质量教育体系,推动区域教育优质均衡发展,办好“家门口”好学校,让更多孩子“近享”优质教育。

策划:赵兰蓉 傅学超
统筹:姜丹 采写:罗双双



今年,江海区将全力构建高质量教育体系,推动区域教育优质均衡发展。江海区景贤小学供图

扩容提质“优布局” 加大高中阶段学位供给

江门日报:2024年,江海区新(改、扩)建中小学(幼儿园)5所,新增各类优质公办学位7800个,推动区域教育优质均衡发展。2025年,江海区将如何进一步优化城乡学校布局,保障学位供给?

王英华:欣欣向荣的江海区吸引了越来越多“新江人”安居落户。随着未来发展,初中、高中的学位不足将

逐步凸显,我们会有计划、有步骤地应对解决。

一是探索建立同人口变化相协调的基本公共服务供给机制,不断优化区域教育资源配置,保障外来务工人员随迁子女受教育权利;二是结合不同时段小学、初中入读高峰,探索开展九年一贯制公办学校办学,计划今年在景贤实验学校开设初中、小学两个

阶段,调整优化学校教学功能布局,提高教育资源使用的灵活性;三是持续做好高中学位提质扩容工作,加快外海中学、礼乐中学等改造升级,推进乐贤中学建设,加大高中阶段学位供给,全部建成后 will 增加1500个优质公办学位。

目前,多个项目进展顺利。外海中学综合楼、宿舍楼和礼乐中学宿舍

楼主体均已封顶,正在进行内外装修,计划今年9月投入使用。乐贤中学建设项目正在桩基施工中,该校位于礼东片区(原礼乐三中位置),规划新建一栋教学楼、一栋宿舍楼及相关配套设施,新建建筑面积15200平方米,建成后可新增1200个高中学位和760个住宿床位。

在家门口“上好学” 实现公办中小学集团化办学全覆盖

江门日报:近年来,江海区深入推进集团化办学,教育教学质量稳步提升。2024年,江海区首次荣获义务教育阶段江门市协同教育质量评价一等奖,并再次获得市协同教育质量评价提升奖,实现了新的突破。今年,江海区在集团化办学方面有什么新动作?

如何进一步提升教育教学质量,扩大优质教育资源覆盖面?

王英华:今年,我们打算进一步推进辖区中小学幼儿园集团化办学,新成立2个教育集团,实现公办中小学集团化办学全覆盖,进一步优化资源配置,办好“家门口”好学校,让更多孩子

“近享”优质教育。同时,通过整合优质教育资源,优化办学模式,打造具有广泛影响力和卓越品牌形象的教育集团,充分发挥名校辐射引领和示范带动效应,推动全区教育优质均衡并向更高水平迈进。

我们还制订了《教学质量提升三年行动方案》,积极对接深圳、广州等地区,学习先进经验,邀请教育名家进行教学诊断。创新教研方式,开展协同教研,提升教研效率。加大名师名校长的培养力度,集中资源用三年时间全面提升辖区教学水平。

深化“五育并举” 构建全面发展育人体系

江门日报:2024年,江海区坚持“五育并举”,巩固“双减”成效,取得优异成绩,师生在各级竞赛中累计获奖3239项。2025年,江海教育将如何继续以“五育并举”为抓手,培养学生全面发展,让每个孩子都能闪闪发光?

王英华:新的一年,我们将深化“五育并举”,构建全面发展育人体系。

一是以德铸魂。以“行走的思政课”厚植家国情怀,实现知行合一。二是以智启学。构建“素养导向”课程体系,推进国家课程校本化,开发人工智能

等跨学科项目,运用“三阶六步”教学模式和大数据精准教学,培养创新型人才。三是以体健身。多途径确保每天校园体育活动时间不低于2小时,分阶段落实每天1节体育课,常态化开展跳绳等特色运动。四是以美育心。

以科技节、读书节、体育节、艺术节四大节日贯穿全年,融合课内外美育实践。五是劳育树德。着力推动校本课程特色化建设,开发优秀项目课程,通过绿美校园、劳动周等实践活动培育劳动技能。

AI赋能“育未来” 构建智慧教育新生态

江门日报:去年,江海区在推动中小学科学教育方面取得阶段性成果,成为全市唯一入选首批广东省中小学科学教育实验区的地区。接下来,江海区在推动教育数字化转型、AI赋能教育,进一步探索科学教育实施有效途径和人才培养创新模式方面将有何

些新的探索和实践?

王英华:江海区将以首批广东省中小学科学教育实验区的先行优势为契机,坚持科教融合,积极探索AI赋能教育的创新之路,加快推动教育数字化转型升级,构建智慧教育新生态,激活教师队伍专业提升新动力,培育兼具数字

素养与人文精神的新时代科创人才,为教育高质量发展提供“江海范式”。

加强信息技术融合赋能,多措并举打造新时代高素质专业化教师队伍。开展“智慧课堂”专项培训,深化智慧教育平台使用,确保教师熟练运用在线教学平台,实现人工智能工具

赋能教学。重视区域资源开发与运用建设,推动全域资源共享,辐射引领区域教育水平全面提升。以大数据、人工智能等新技术建设学校教育,深化教育模式创新,促进科普与教学深度融合,强化探究式、项目式教学,培养学生未来竞争力。

植树护绿 同“树”未来 我市师生携手为校园添新绿

江门日报讯(文图 罗双双)春风催新绿,植树正当时。3月12日是植树节。连日来,我市多所学校以植树节为契机,开展形式多样的植树护绿活动,师生携手为校园添新绿,播撒绿色希望,培养学生植绿护绿和环保意识。

3月10日,新联小学通过国旗下讲话,号召全体师生参与植树活动,鼓励学生争当“环保小卫士”。江南小学邀请种植专家在学校中草药种植基地开展了一场别开生面的“植物问诊”活动,学生们纷纷就石斛和金线莲的种植踊跃提问,在活动中体验种植的乐趣,增强生态环境保护意识。

早在开学之初,景贤小学为每位学生派发了种子红包,学生们在家开始种植,并通过植物观察日记,点燃了自然的好奇心和探索欲。植树节当天,景贤小学(北校区)组织一、二年级学生代表,在老师的帮助下种下8棵新会柑树苗,

并由各班认领,让学生成为小小“护林员”,与小树共成长。

“先把树苗扶正,再填土。”3月11日,江门一中附属小学组织学生在教学楼下大草坪种下4棵新会柑树苗。同时,通过放置多肉盆栽,在校园形成一道新的绿美风景线。棠下实验小学开展春耕播种活动,孩子和家长共同协作,翻土、播种、浇水,在为校园“充值”的同时,还增进了亲子情感交流,深化家校共育。

江海区实验小学创新采用水培种子的方式开展植树节活动,既节约土地资源,又减少用水量,实现环保与科技相结合。紫沙小学则组织全体学生化身“绿色小卫士”,在生物园开展“自然大冒险”,亲手种下菜苗并挂上姓名牌,作出守护绿色的承诺。棠下镇天河小学开展“树木穿新衣”涂白实践活动,党员教师与学生代表为树木刷上保护层,讲解其



江门一中附属小学师生携手添绿。

中的科学原理,在实践中传递生态知识。

礼乐中心小学学生以“春风吹过,正‘植’有我”为主题创作黑板报,描绘森林与花海,并附上环保小贴士,将黑板报打

造成绿色理念传播阵地。新民小学师生共同挥铲培土,种下社会爱心人士捐赠的30棵柳条纸扇花,以及学校准备的12棵番石榴树苗。

江门市技师学院与江门双碳实验室签署协议 探索有江门特色的 “技研”合作新路径

江门日报讯(记者/吕中言)为探索“技能+科研”发展新模式,近日,江门市技师学院与江门双碳实验室签署“技研”合作框架协议。未来,双方将共同开展技能人才培养、科研项目攻关、成果转化等方面的合作,致力探索出一条具有江门特色的“技研”合作新路径。

江门双碳实验室成立于2021年,聚焦储能电力系统、新型储能技术、碳计量与生物利用、碳捕集与工业利用、双碳政策与系统设计五大领域,取得了丰硕成果,逐步成为江门市人才基地、研发基地、成果转化基地以及科普教育基地。“双方的合作将有效促进科研成果向实际应用转化,为学生提供贴近行业前沿

的学习和实践平台,加速高技能人才培养进程,是一次互利共赢的创新实践。”江门双碳实验室执行主任徐明说。

一直以来,江门市技师学院立足服务本地,以建设广东省高水平技师学院和创建省“产教评”示范性技工院校为中心工作,精准对接江门各大产业集群以及重点产业链。“与江门双碳实验室的合作将进一步提升学校服务经济发展的能力,为师生提供宝贵的科研与实践结合的机会,有效增强学生的专业技能和创新能力,为教师的科研探索注入新鲜活力,实现科研成果与教学质量的双重飞跃。”江门市技师学院党委副书记、校长张宗福说。

新会区正雅学校小学部 举办感恩教育家校学堂活动



班主任向家长展示孩子在学习与成长中的点点滴滴。

江门日报讯(文/图 记者/吕中言)为更好地发挥家长学校的阵地作用,深入推进家校共育工作,近日,新会区正雅学校小学部举办感恩教育家校学堂活动。

“感恩教育在孩子成长过程中有着重要的作用,不仅是对中华传统美德的传承,更能助力孩子构建积极的人际关系,培养他们的同理心与责任感,让孩子在未来人生道路上走得更稳更远。”活动中,班主任们阐述了感恩教育的重要性。

随后,班主任们结合班级实际情况,巧妙运用视频、案例深度剖析等形式,向家长们展示了学校在感恩教育方面的创新举措。一段段记录孩子们在学校参与感恩主题活动的视频,生动展现了孩子们感恩氛围中学习与成长的点滴。孩子们亲手制作的感恩贺卡、写下的

感恩日记,字里行间流露的真挚情感,让家长们深受触动。

在互动环节,家长们积极分享他们在家庭教育中开展感恩教育的经验与困惑。有的家长提出,在日常生活中如何通过言传身教,让孩子参与家务,体会父母的辛劳;有的家长则提出,面对孩子日益繁重的学业压力,如何有效平衡学业与感恩教育的时间精力分配。面对家长们的提问,班主任们一一进行解答。

活动尾声,一场特别的仪式温馨上演——孩子们为家长们献上鲜花。当鲜花递到家长们手中,他们的脸上先是流露出惊喜,随后被幸福与感动充盈。“未来,学校将继续开展丰富多样的感恩教育活动,让孩子们在爱与被爱中茁壮成长,让感恩教育的力量在家校间不断延续。”正雅学校相关负责人说。

蓬江区丰泰小学 “爸爸妈妈大讲堂”开课

江门日报讯(记者/张翠玲)为进一步拓宽学生的学习渠道,丰富课程体验,让家长陪伴成长、见证成长,近日,蓬江区丰泰小学“爸爸妈妈大讲堂”活动之妈妈讲堂开课啦。

其间,该校一(1)班学生郭睿深的妈妈讲授生动有趣的《律师——用法律解决问题的帮手》,孩子们听得津津有味,增强了法治意识;一

(4)班学生李家怡的妈妈带来的《工作职业介绍》,孩子们都被有趣的知识吸引住了,听得很认真,还踊跃地举手回答问题;二(1)班学生何宸修的妈妈给孩子们带来一节别开生面的音乐课堂,带着孩子们听

歌曲曲,感受音乐之美,还与孩子们一起进行音乐互动;二(3)班学生梁思瀚的妈妈带来《我运动,我健康,我快乐》,结合实际和孩子们交流如何科学地进行锻炼……除此以外,还有有趣的手工课程、营养课程和理财课程,家长们充分发挥自身行业优势,为孩子们打开了一扇扇知识的窗户。

丰泰小学相关负责人表示,该校将继续优化“爸爸妈妈大讲堂”这一特色家校共育平台,邀请更多来自不同行业的家长走进校园,分享他们的专业知识与人生经验,精心设计更多元化、趣味性强的课程内容。

蓬江区农林双朗小学 举办班主任专业能力比赛

江门日报讯(记者/张翠玲)为加强班主任队伍建设,提高班主任的专业能力和教育智慧,展现班主任的良好素质和业务水平,近日,蓬江区农林双朗小学举办班主任专业能力(情景答辩)比赛。

本次比赛分为情景答辩和评委提问两个环节。选手提前抽取情景题目,对所抽取的情景案例进行分析,提出解决问题的思路、对策和依

据,要求科学分析判断准确,有效运用教育学、心理学等学科原理和知识,需要思路清晰、对策得当。评委根据选手回答进行补充提问或者追问。经过紧张激烈的角逐,最后评选出特等奖、一等奖若干名。

该校相关负责人表示,本次比赛实现了以技展风采、以赛促提升的目标,达到以赛促学、以赛赋能的效果。